

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-
методичної роботи Комунального
вищого навчального закладу
«Харківська академія
неперервної освіти»
Підписано Алла ОСТАПЕНКО
« 19 » жовтня 2026 року

Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини - 2030»

Хаб «Якісна освіта»

ПРОГРАМА ВЕБСЕМІНАРУ
(у форматі Zoom-конференції)

Тема: «Візуалізація як інструмент формування математичної грамотності»

Мета: удосконалення професійної майстерності вчителів математики щодо використання засобів візуалізації для формування математичної грамотності учнів, розвитку вміння аналізувати, інтерпретувати, моделювати та застосовувати математичні знання в практичних ситуаціях.

Завдання:

- **познайомити** учасників із можливостями візуалізації як засобом формування математичної грамотності учнів;
- **визначити** ефективні прийоми використання візуалізації для розвитку вмінь аналізувати інформацію, встановлювати закономірності, робити висновки та обґрунтовувати математичні рішення;
- **продемонструвати** практичні інструменти створення візуальних математичних моделей та інтерактивних завдань;
- **сприяти** обміну практичним досвідом учителів математики щодо використання візуалізації в освітньому процесі для дітей з ООП.

Модератор: Інна ЖИЖЧЕНКО, методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Цільова аудиторія: учителі математики ЗЗСО.

Дата проведення: 23.10.2026

Час проведення: 14.50-16.20

Місце проведення: платформа ZOOM

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ВЕБСЕМІНАРУ

Час	Зміст роботи
	1. Вступний блок: налаштування та актуалізація
14.50 – 15.00	Інна ЖИЖЧЕНКО , методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» - Відкриття вебсемінару . Вітання учасників. - Онлайн-реєстрація учасників вебсемінару. - Вектор зустрічі: актуалізація проблеми формування математичної грамотності в сучасному освітньому процесі та роль візуалізації у ньому; види візуалізації.
15.00 – 15.15	Інна ЖИЖЧЕНКО <i>Інтерактивна вправа «Візуалізація навколо нас» — актуалізація відмінностей між основними видами візуалізації, добір оптимального виду візуального представлення математичної інформації: схеми, таблиці, діаграми, графіки, креслення та математичні моделі як інструменти мислення.</i>
15.15–15.30	2. Практико-орієнтований блок: від ідеї до навчального завдання Інна ЖИЖЧЕНКО <i>Практична робота «Перетворюємо текст на модель».</i> <i>Цифрові інструменти для візуалізації. Практичні прийоми візуалізації текстових, життєвих та прикладних задач.</i>
15.30–15.50	Савельєв О.П. , вчитель математики Комунального закладу «Печенізький ліцей ім. Г. Семирадського» Печенізької селищної ради Харківської області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, тренер-педагог., Обмін досвідом. Формування математичної компетентності в учнів з ООП за допомогою мультисенсорного навчання.
15.50–16.10	3. Методичний конструктор <i>Практикум у сесійних залах «Візуальне завдання для формування математичної грамотності»</i> Алгоритм конструювання візуального завдання: вибір теми, завдання → математична інформація → візуальна модель → математичні дії → інтерпретація результату → обґрунтований висновок. Аналіз типових помилок та методичних прийомів їх попередження.
16.10–16.20	6. Рефлексія. Підбиття підсумків вебсемінару <i>Обговорення практичної цінності запропонованих інструментів та прийомів. Визначення особистих професійних кроків щодо використання візуалізації для формування математичної грамотності учнів. Відповіді на запитання учасників.</i>

Методист Центру методичної
та аналітичної роботи

Інна ЖИЖЧЕНКО

Людмила ВОРФЛІК

Галина ФЕФІЛОВА