

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з науково-методичної роботи
Комунального вищого
навчального закладу «Харківська академія
неперервної освіти»**

підписано Алла ОСТАПЕНКО

« 14 » жовтня 2026 року

ПРОГРАМА

онлайн-тренінгу в межах тижня медіаграмотності (у форматі ZOOM-конференції)

Тема: «Не ведись! Як розпізнати ІПСО й не стати їхньою мішенню»

Мета: розвинути здатність учителів розпізнавати механізми інформаційно-психологічних операцій, перевіряти сумнівні повідомлення та обирати відповідальну модель поведінки, яка не посилює маніпулятивний вплив.

Завдання:

- поглибити розуміння сутності, складників, цілей і мішеней ІПСО;
- навчити розрізняти фейк, пропаганду, маніпуляцію та інформаційно-психологічну операцію;
- сформувати вміння визначати цільову аудиторію, її уразливість, емоційний тригер, наратив і бажану поведінку;
- відпрацювати алгоритм ПАУЗА під час перевірки текстових повідомлень, фото й відео;
- навчити створювати коротку безпечну відповідь без повторення та додаткового поширення маніпулятивної тези;
- сприяти формуванню особистих правил інформаційної гігієни.

Дата проведення: 22 жовтня 2026 року.

Час проведення: 15.00 – 17.00

Тренер:

Дегтярьова Г.А. – завідувач кафедри сучасних методик навчання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, міжнародний сертифікований тренер з медіаграмотності, медіапедагог, автор та співавтор численних посібників та навчальних програм з медіаосвіти та медіаграмотності для різних вікових категорій, рекомендованих МОН України, регіональний координатор впровадження медіаосвіти в закладах освіти Харківської області.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти районів м. Харкова, міст / ТГ Харківської області, яких цікавлять питання медіаграмотності.

Навчально-методичне забезпечення:

1. Презентаційні матеріали Дегтярьової Г.А.

План онлайн-тренінгу

- 15.00 – 15.10 Галина ДЕГТЯРЬОВА, завідувач кафедри сучасних методик навчання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, міжнародний сертифікований тренер з медіаграмотності, медіапедагог, автор та співавтор численних посібників та навчальних програм з медіаосвіти та медіаграмотності для різних вікових категорій, рекомендованих МОН України, регіональний координатор впровадження медіаосвіти в закладах освіти Харківської області
Відкриття тренінгу. Мета, очікувані результати та правила безпечної взаємодії. Криголам «На що ти ведешся?». Вхідний чек-ін «Що для вас ІПСО?» (опитування в Mentimeter)
- 15.10 – 15.28 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Суть ІПСО. Відмінності між фейком, пропагандою та ІПСО. Складники, цілі й мішені інформаційно-психологічного впливу
- 15.28 – 15.40 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Інтерактивна мінілекція з прикладами та запитаннями до аудиторії «Емоційні гачки й перша реакція на сумнівне повідомлення». Формула протидії маніпуляціям: «сильна емоція → пауза → перевірка → відповідальна дія»
- 15.40–16.05 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Практична вправа «Емоційний радар». Аналіз механізму ІПСО за моделлю «Рентген впливу»: факт, аудиторія та її уразливість, емоційний тригер, наратив, бажана поведінка, напрями перевірки
- 16.05–16.17 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Представлення результатів групового аналізу. Відповіді на запитання: «Який доказ?», «Чому саме ця аудиторія?», «Що має змінитися в її поведінці?»
- 16.17–16.30 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Онлайн-дискусія в Kialo Edu «Чи потрібно публічно спростовувати кожне сумнівне повідомлення?»
- 16.30–16.42 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Інтерактивна мінілекція «Перевірка повідомлень, фото й відео. Ознаки можливої ІІІ-генерації». Алгоритм ПАУЗА
- 16.42–16.52 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Практикум «Верифікаційна лабораторія»: кейс «Боєць бригади»: емоція, наратив, бажана дія, джерела перевірки, формулювання відповіді без посилення маніпуляції. Чат-водоспад «Наші антидоти»
- 16.52–16.56 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Підбиття підсумків. Особистий протокол інформаційної гігієни. Вихідний квиток «3 – 2 – 1»
- 15.57–17.00 Галина ДЕГТЯРЬОВА
Онлайн-анкета зворотного зв'язку

**Завідувач кафедри
сучасних методик навчання**

Галина ДЕГТЯРЬОВА

Людмила ЛУЗАН
Людмила ВОРФЛІК