

РЕГІОНАЛЬНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ

№ з/п	Тематика дослідно-експериментальної / проєктної діяльності	Керівник (координатор) експерименту / проєкту	Учасники	Назва документа, що регламентує участь у дослідно-експериментальній / проєктній діяльності	Термін реалізації	Інформація про експеримент / проєкт
1	«Освітній технопарк Харківщини – 2030»	Покроєва Л.Д., ректор Академії, канд. пед. наук, доцент, заслужений працівник освіти України	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі заклади освіти Харківської області.	Схвалено рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 28 жовтня 2021 року	2021-2030 роки	Метою Проєкту є підвищення якості освіти в закладах загальної середньої освіти Харківщини відповідно до цивілізаційних і національних викликів, що постали перед системою освіти України в сучасний період, на засадах ефективного партнерства різних стейкхолдерів, в умовах створення Національного освітнього технопарку (НОТ).
2	Регіональний відкритий інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області»	Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Павлова Л.В., методист Центру медіа та інформаційних технологій	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; <i>беруть участь 4 заклади освіти:</i> - КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області, - Берестинський ліцей № 1 імені Олександра Копиленка Берестинської міської ради Харківської області, - КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради», - КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»	Рішення Вченої ради від 24.03.2023 протокол № 1	2022-2027 роки	STEM-освіта є одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку сучасної української школи. В умовах подальшого реформування освіти відповідно до концепції «Нова українська школа» (НУШ) є нагальна потреба у створенні освітньої STEM-екосистеми. Основні напрями розвитку екосистеми STEM: розвиток інфраструктури, розширення соціального діалогу між освітою та стейкхолдерами, розробка навчально-методичного забезпечення реалізації освітніх програм та курсів. Мета проєкту – розробити, науково обґрунтувати та апробувати організаційні та науково-методичні умови створення та функціонування регіонально розподіленої мережі STEM-центрів як хабів освітніх хай-тек Національного освітнього технопарку в умовах реформування освітньої галузі та впровадження НУШ, цифровізації та цифрової трансформації.
3	«Психосоціальна підтримка та психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти Харківської області в умовах війни та повоєнного	Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Замазій Ю.О., завідувач Центру практичної психології,	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі заклади освіти Харківської області	Рішення Вченої ради від 20.03.2024 протокол № 1	2024-2027 роки	В умовах надзвичайних викликів щодо збереження цілісності й державності України, військової агресії РФ, питань забезпечення фізичної, психічної безпеки особистості, завдань консолідації суспільства та відновлення психічного здоров'я після тривалої дії стресових факторів величезного значення набуває надання першої психологічної та кризової психологічної допомоги. Участь у заходах в межах цього проєкту допоможе педагогічним працівникам, у т.ч. фахівцям психологічної

	відновлення»	соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії				служби Харківщини підвищити власну професійну компетентність з питань надання психологічної допомоги, збереження ментального здоров'я та психосоціальної підтримки, здійснення діагностики, консультування, просвітницько-профілактичних заходів тощо. Реалізація проєкту сприятиме створенню в закладах освіти Харківщини ефективної системи психологічного супроводу та психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в сучасних умовах.
4	«Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України»	Волкова І.В., старший викладач секції культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти катедри освітнього менеджменту та виховання	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; учителі навчального предмета «Захист України» закладів освіти — Осередків викладання навчального предмета «Захист України» - 26 закладів освіти: 24 - ЗЗСО, 2 - ЗП(ПТ)О	Схвалено наказом КВНЗ «ХАНО» від 28.06.2024 № 42	2024-2026 роки	Метою проєкту є організація підготовки вчителів навчального предмета «Захист України» закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс». У 2024/2025 році заплановано і проведено 10 навчально-методичних вебінарів, пройшли навчання близька 350 вчителів. Для кращої комунікації з учасниками навчально-методичних вебінарів створено сторінку classroom, на якій розміщуються всі навчально-методичні матеріали та відеозаписи вебінарів. Проєкт реалізується при тісній співпраці зі стейкхолдерами: ХНУПС імені І. Кожедуба, КУ «Обласний центр підготовки населення до національного спротиву» Харківської обласної ради тощо.
5	«Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області»	Капустін І.В., завідувач Центру моніторингу якості освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; <i>беруть участь 143 ЗЗСО Харківської області</i>	Рішення Вченої ради від 27.12.2023 протокол № 5	2024-2026 роки	Метою проєкту є зорієнтованість регіональної системи моніторингу якості освіти на проблему вимірювання навчальних втрат і розривів та надання допомоги педагогічним працівникам щодо визначення ефективних шляхів їх подолання. Реалізація проєкту передбачає: -організаційний супровід досліджень міжнародного та загальнодержавного рівнів; -організацію та проведення регіональних моніторингових досліджень, спрямованих на виявлення навчальних втрат і розривів у навчанні учнів початкової, базової та профільної школи за напрямками: • якість початкової освіти; • розвиток ключових компетентностей учнів у базовій школі; • готовність учнів 11 класів до вступних випробувань; • результати вступних випробувань випускників закладів загальної середньої освіти; -науково-методичний супровід регіональних

						моніторингових досліджень якості освіти, що включає: • розробку інструктивно-методичних матеріалів для проведення регіональних моніторингових досліджень; • проведення методичних заходів для педагогічних працівників різних категорій з питань виявлення навчальних втрат і розривів та їх подолання (вебсемінарів, засідань круглого столу, майстер-класів, індивідуальних консультацій).
6	«Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»	Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Чотій Т.О., методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь 35 інклюзивно-ресурсних Центрів Харківської області	Схвалено на засіданні науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Протокол від 27.06.2024 № 2	2024-2026 роки	Інклюзія в освіті визначається як процес включення дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні заклади та забезпечення права на одержання освіти, якість якої не відрізняється від освіти нормотипових дітей. Але на сьогодні й досі проблемами залишаються - недостатня компетентність педагогічних працівників щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти та дефіцит кваліфікованих фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, які можуть якісно надавати корекційні послуги дітям з особливими освітніми потребами у громадах Харківської області. Метою даного проекту є розвиток єдиного інклюзивного освітнього простору на Харківщині шляхом створення ефективної системи інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами; забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної дошкільної, шкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти.
7	«Виховний потенціал освітнього середовища Нової української школи»	Остапенко А.С., професор катедри методики дошкільної та початкової освіти, проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук.	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі установи та заклади освіти Харківської області	Схвалено Вченою радою від 20.12.2024 протокол № 5	2025-2027 роки	Проект має на меті згуртування спільноти Харківщини навколо виховних питань, формування у молоді почуття національної солідарності та відповідальності за майбутнє держави. Передбачається професійний розвиток педагогів задля становлення активної, цілісної, щасливої та відповідальної в діях і вчинках особистості, готової до самореалізації й самоствердження в громадській, трудовій, соціальній та інших сферах діяльності. Націленість проекту на утвердження цінностей, людської гідності та прав інших людей, продуктивна взаємодія, формування життєстійкості, підвищення рівня медіаграмотності учасників освітнього процесу.

8	РІОП «Підвищення якості навчання англійської мови в закладах освіти Харківської області»	Остапенко А.С., професор кафедри методики дошкільної та початкової освіти, проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі установи та заклади освіти Харківської області	Схвалено рішенням Вченої ради, протокол від 29.12.2025 № 6	2026-2027 роки	Мета проєкту полягає в реалізації положень Концепції Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки на регіональному рівні шляхом створення умов для підвищення якості навчання англійської мови, розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та формування англomовного освітнього середовища в закладах освіти області.
9	РІОП «Педагогічна інтернатура: модель наставницької підтримки молодих фахівців у ЗЗСО Харківського регіону»	Керівник: Скрипка К.С., старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання, доктор філософії Координатори: Байназарова О.О. та Колісник О.В. - ст. викладачі кафедри освітнього менеджменту та виховання	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; <i>беруть участь 24 ЗЗСО Харківської області:</i> - Безруківська гімназія - Берестинський ліцей № 3 - Богодухівський ліцей № 3 - Підлиманська гімназія з початковою школою – філія ОЗ «Борівський ліцей» - Зачепилівський ліцей - Зміївський ЦПРПП - Коломацький ліцей - Красненська гімназія - Люботинська ЗОШ № 4 - Новопокровський опорний ліцей - Охоченський ліцей - Покотилівський ліцей № 2 - Русько-Лозівський ліцей - Слатинський ліцей - Слобожанський ліцей - Хрещищенська гімназія - ХЛ № 8 - ХЛ № 80 - ХЛ № 82 - ХГ № 88 - ХЛ № 157 - ХЛ №163 - ХЛ № 167 - Харківський академічний ліцей «ІНТЕЛ № 13» ХОР	Схвалено рішенням Вченої ради, протокол від 29.12.2025 № 6 Наказ КВНЗ «ХАНО» від 31.12.2025 № 116	2026 рік	Метою проєкту (дослідження) є теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити модель наставницької підтримки молодих фахівців у педагогічній інтернатурі, спрямовану на забезпечення професійного розвитку педагогів-наставників у системі післядипломної освіти закладів загальної середньої освіти Харківського регіону.

10	Програмно-цільовий проєкт «Освітні технології професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів і вихователів груп подовженого дня»	Коченгіна М.В., завідувач катедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі установи та заклади освіти Харківської області	Схвалено рішенням Вченої ради, протокол від 29.12.2025 № 6 Наказ КВНЗ «ХАНО» від 31.12.2025 № 116	Січень 2026-грудень 2027	Метою проєкту є організаційне та навчально-методичне забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня шляхом використання в освітньому процесі курсів підвищення кваліфікації новітніх ефективних форм, технологій та прийомів навчання дорослих.
11	Науковий проєкт «Науково-методичний супровід та професійне зростання вчителів Харківської області в процесі сертифікації»	Керівник: Дегтярьова Г.А., завідувач катедри сучасних методик навчання, доктор пед. наук Координатори: Кравченко З.І., Румянцева-Лахтіна О.О., Герасіменко Н.В., Яковлев П.О., Гезей О.М.	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь учителі початкових класів, англійської мови, громадянської освіти та історії, математики, української мови та літератури закладів освіти Харківської області	Схвалено рішенням Вченої ради, протокол від 29.12.2025 № 6 Наказ КВНЗ «ХАНО» від 31.12.2025 № 116	Січень 2026-грудень 2027	Мета програмно-цільового проєкту полягає у створенні науково обґрунтованої моделі комплексного супроводу в системі післядипломної педагогічної освіти професійного розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти для їх успішної участі в процедурі сертифікації відповідно до сучасних нормативних вимог.
12	Програмно-цільовий проєкт «Методичний супровід вчителів початкових класів підготовки до державної підсумкової атестації здобувачів освіти 4 класів»	Керівник: Коченгіна М.В., завідувач катедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук Координатори: Гезей О.М. та Папернова Т.В., ст. викладачі катедри методики дошкільної та початкової освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; члени творчої групи, учителі початкових класів: - ХЛ № 6 - ХЛ № 26 - ХЛ № 89 - ХГ № 125 - ХГ № 129 - ХЛ № 154 - ХЛ № 178 - ХПШ № 176 - Берестинський ліцей № 1 імені Олександра Копиленка	Схвалено рішенням Вченої ради, протокол від 29.12.2025 № 6 Наказ КВНЗ «ХАНО» від 31.12.2025 № 116	Січень 2026-травень 2027	Мета програмно-цільового проєкту полягає у створенні науково обґрунтованої моделі супроводу підготовки до державної підсумкової атестації з математичної освітньої галузі на рівні початкової освіти, їх успішної участі в процедурі ДПА, сприяти підвищенню якості початкової освіти, підтримці здобувачів початкової освіти, вчителів, підвищенню довіри до них.

13	Науковий соціально-педагогічний експеримент «Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти» (напрям 2026/2027 н.р. «Розбіжність інтересів стейкхолдерів сфери освіти та можливості пом'якшення протиріч» на базі ХГУ «НУА»	Науковий керівник: Астахова К.В., ректор ХГУ «НУА», доктор іст. наук, професор Координатор: Іванова О.А., проректор з науково-дослідної роботи ХГУ «НУА», канд. екон. наук, доцент	ХГУ «НУА» Заклади вищої освіти України та зарубіжжя; наукові та суспільні організації; 3 ЗЗСО м.Харкова: - ХФМНЛ № 27 - ХЛ № 13 - ХЛ № 14	Схвалено рішенням колегії ДНіО ХОДА 27 червня 2018 року. Наказ ДНіО ХОДА від 02.07.2018 № 203. Рішенням Вченої ради КВНЗ «ХАНО» продовжено термін реалізації на 2023-2026 роки, протокол від 21.12.2022 № 3	2018-2026 роки	Актуальність експерименту обумовлюється тим, що сучасний заклад освіти являє відкриту систему, яка постійно взаємодіє із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами (зацікавленими групами), та вимушений шукати адекватні відповіді на запити зовнішньої середовища. Мета дослідження полягає у визначенні оптимальних умов і форм соціального партнерства як форми взаємодії закладів освіти зі стейкхолдерами. Пріоритетними задачами експерименту є: вивчення типових форм і проблем взаємодії закладу освіти із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами; розробка та апробація моделі взаємодії установ освіти із зацікавленими групами впливу; визначення особливостей їх адаптації до умов та реалій вітчизняної системи освіти; визначення змісту та оптимальних форм побудови стосунків між закладами освіти та ключовими стейкхолдерами; узагальнення, систематизація та широке оприлюднення основних результатів експерименту.
----	--	---	--	--	----------------	--