

**Концепція науково-методичної журналу «Джерело педагогічних інновацій»
за темою «Сила гри для дитини дошкільного віку»
у четвертому кварталі 2026 року
(орієнтовна тематика публікацій):**

Розділ 1. Збереження традицій та трансформація ігрової діяльності дітей дошкільного віку в реаліях сьогодення.

- Удосконалення професіоналізму педагогічних працівників ЗДО щодо використання гри для розвитку й підтримки дитини.
- Сучасні концепції та теорії дитячої гри.
- Гра як життєва необхідність дитини для її сьогодення й для майбутнього.
- Особливості сформованості ігрової діяльності в дошкільників.
- Тенденції в ігровій діяльності сучасних дітей дошкільного віку.
- Розвивальний потенціал вільної гри.
- Гендерні особливості гри сучасних дівчаток і хлопчиків.
- Ігрова діяльність дошкільників в укритті й в умовах «Метросадка»: особливості дитячої гри, специфіка підготовки ігрового середовища.

Розділ 2. Ефективні практики використання гри для виховання, розвитку й відновлення дітей дошкільного віку.

- Дитячі ігри для формування громадянської ідентичності дітей дошкільного віку.
- Рухливі ігри в системі фізичного й інтелектуального розвитку дошкільників. Мовні ігри як розвага та ефективний засіб формування мовленнєвої компетентності.
- Розвивальний освітній потенціал математичних ігор.
- Ігри для підтримки психоемоційного стану.
- Чому дітям корисно грати в театр? Психологічний погляд на дитячі перевтілення.
- Музично-дидактична та музично-ритмічна гра як інструмент всебічного розвитку дитини, засіб корекції та зняття психоемоційного напруження у дітей у сучасному ЗДО.
- Ігри для формування безпечної поведінки дітей дошкільного віку.

Розділ 3. Ігровий простір закладу дошкільної освіти

- Ігровий майданчик – простір розвитку й безпеки.
- Природний ігровий майданчик як засіб розвитку дитини й формування екологічної свідомості.
- З любов'ю до дітей: авторська дитяча іграшка.
- Використання дітьми іграшок військової тематики: тенденції, виклики
- Дитячі іграшки зі штучним інтелектом.

Розділ 4. Ігри та іграшки для дітей з ООП

- Гра як засіб соціалізації дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами.
- Сенсорно-ігрове середовище як простір розвитку дошкільників з ООП.
- Теоретико-методичні аспекти добору ігрового матеріалу для інклюзивних груп ЗДО.
- Особливості організації сюжетно-рольової гри у дітей дошкільного віку з ООП.
- Психолого-педагогічні умови використання адаптованих іграшок в освітньому процесі дошкільнят з ООП.
- Нейроігри у роботі з дошкільниками з ООП: розвиваємо увагу, координацію та мислення.
- Як адаптувати звичайну іграшку для дитини з особливими освітніми потребами: лайфхаки для вихователя.

Розділ 5. Цифрові ігри в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

- Трансформація предметно-ігрового середовища: інтеграція цифрових технологій в освітній процес дошкільнят.
- Дидактичний потенціал мультимедійних ігрових засобів в інклюзивній дошкільній освіті.
- Екран як помічник: досвід інтеграції інтерактивних ігор у заняття дошкільнят.
- Від мозаїки до кодування: сучасні цифрові ігри для розвитку логіки та мислення.
- Гаджети в дитячому садку: готові кейси та сценарії ігрових занять.
- Цифрові дидактичні ігри: як урізноманітнити освітній процес без шкоди для здоров'я.

Вимоги до оформлення публікації в електронному збірнику

Матеріали приймаються в електронному варіанті в редакторі Word.

1. Шрифт Times New Roman.
2. Кегль – 12.
3. Інтерліньяж (інтервал) – одинарний.
4. Поля (береги) – по 3 см.
5. Абзац – 1 см.
6. Вирівнювання по ширині.

Назва матеріалу по центру – **не друкувати** великими літерами.

Під назвою справа – прізвище, ініціали, посада, звання (вчене, педагогічне), місце роботи, електронна пошта авторів.

Текст таблиць набирають кеглем на два або три пункти меншим, ніж основний. Абзацні відступи в таблицях не роблять.

Зразок оформлення рисунків та таблиць

Назва таблиці

Кегль 10			
Ліворуч	По ширині		

Підписи під рисунком, малюнком, фото

Рис.1. На два пункти менше основного кегля – курсив нежирний, по ширині

Праворуч пишемо

Діаграма 1 Схема 1

Список літератури друкується через один рядок після основного тексту (напівжирними літерами) та оформлюється за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015. Приклад посилання на джерело: [6, с. 18].

Академічна доброчесність. Автор відповідає за зміст статті та тез, особисте авторство, достовірність фактів, цитат, власних імен, правильне цитування джерел та посилання на них.

Зразок оформлення статті

Диверсифікація моделей підвищення кваліфікації керівників та педагогів закладів освіти: від минулого до сучасності

Тетяна Іванова,

методист центру

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

gaydenko@gmail.com

За точність викладених фактів, цитат і посилань відповідають автори.

Статтю, оформлену відповідно до зазначених вище вимог, назвати за прізвищем першого автора й зазначити розділ видання (наприклад, Кондратюк М.С._розділ 1) та надіслати на електронну адресу dzerelo.power.game@ukr.net до 04.12.2026 (включно).

За довідками з питань публікації матеріалів звертатися:

Коченгіна Маріанна Вікторівна – 099-180-35-34

kochengina3mv@gmail.com

Капустіна Наталя Олександрівна – 095-138-97-56

kapustina_na@ukr.net