

Інструктивний вебсемінар

**Нормативно-правові та
організаційні аспекти
організації та проведення
атестації педагогів
у 2026/2027 н.р.**

Марія ПРОЩАЙ,
методист Центру менеджменту та
інноваційного розвитку освіти КВНЗ "ХАНО"
23.10.2026

Нормативно-правове забезпечення



- ❑ Закон України «**Про освіту**» від 05.09.2017, статті: **50, 51, 58, 59**
- ❑ Закон України «**Про повну загальну середню освіту**» від 16.01.2020, ст. **48, 49, 51**
- ❑ Закон України «**Про дошкільну освіту**» від 06.06.2024 № 3788-IX, ст. **45, 46**
- ❑ Постанова КМУ від 14.06.2000 № **963** «Про затвердження **переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників**» (у редакції постанови КМУ від **11 лютого 2025 р. № 143**)
- ❑ Постанова КМУ від 23.12.2015 № **1109** «Про затвердження **переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників**» (зі змінами)
- ❑ Постанова КМУ від 21.08.2019 № **800** «Деякі питання **підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників**» (зі змінами)
- ❑ Постанова КМУ від 28.12.2021 № **1391** «Деякі питання **встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти**» (зі змінами, останні – **постанова 31.08.2026 № 1078** «Про умови оплати праці пед. і наук.-пед. працівників»)
- ❑ **Постанова КМУ від 31.08.2026 № 1078 «Про умови оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників»**

Нормативно-правове забезпечення



Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805
«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»

Наказ МОН України від 10.09.2024 № 1277
«Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»

Наказ МОН України від 13.03.2026 № 445
«Про внесення змін до наказу МОНУ від 09 вересня 2022 року № 805»
(зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 06.04.2026 № 582, що набрали чинности 24 квітня 2026 року)

Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985
(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277,
зі змінами, внесеними згідно з наказом МОНУ від 13.03.2026 № 445,
з урахуванням змін, внесених наказом МОНУ від 06.04.2026 № 582)



Нормативно-правове забезпечення

- ❑ Наказ МОНУ від 26.09.2005 № **557** «Про **впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів** працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» (останні зміни – наказ МОН 29.12.2025 №1719)
- ❑ Наказ МОНУ від 15.04.1993 № **102** «Про затвердження **Інструкції про порядок обчислення заробітної плати** працівників освіти»
- ❑ Наказ Мінекономіки України від 17.09.2021 № 568-21 «Про затвердження професійного стандарту «**Керівник (директор) ЗЗСО**»
- ❑ Наказ МОНУ від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «**Вчитель ЗЗСО**»
- ❑ Наказ Мінекономіки України від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «**Керівник (директор) ЗДО**»
- ❑ Наказ Мінекономіки України від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «**Вихователь ЗДО**»
- ❑ Наказ МОНУ від **18.09.2026 № 1603** «Професійний стандарт «**Практичний психолог закладу освіти**»
- ❑ Наказ МОНУ від **18.09.2026 № 1602** «Професійний стандарт «**Соціальний педагог**»
- ❑ Наказ УДУ імені Михайла Драгоманова від 17.09.2024 № 401 «Професійний стандарт «**Вчитель-логопед**»

Постанова КМУ від 31 серпня 2026 року № 1078

«Про умови оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників»

Затверджено:

схему посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників (у коефіцієнтах);

схему посадових окладів (ставок заробітної плати) науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти (у коефіцієнтах);

ставки погодинної оплати праці за проведення навчальних занять.

СХЕМА
посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників
(у коефіцієнтах)

Найменування посади	Коефіцієнт визначення посадового окладу (ставки заробітної плати) у співвідношенні до базової величини
Вчителі всіх спеціальностей (у тому числі вчитель-дефектолог, вчитель-логопед), викладачі всіх спеціальностей, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання , вихователь, вихователь-методист, логопед, методист, педагог-організатор, концертмейстер, музичний керівник, інструктор з фізичної культури (фізкультури), соціальний педагог, практичний психолог залежно від кваліфікаційної категорії:	
спеціаліст (без категорії)	0,48
спеціаліст другої категорії	0,49
спеціаліст першої категорії	0,51
спеціаліст вищої категорії	0,52
Асистент вчителя-реабілітолога, асистент вчителя, асистент вихователя , асистент майстра виробничого навчання, асистент викладача, керівники гуртків , секцій, студій та інших форм гурткової роботи, екскурсовод, інструктор з туризму, культорганізатор, акомпаніатор, які мають стаж педагогічної роботи:	
до п'яти років	0,48
понад п'яти років	0,51

СХЕМА
посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників
(у коефіцієнтах)

Найменування посади	Коефіцієнт визначення посадового окладу (ставки заробітної плати) у співвідношенні до базової величини
Керівник (директор, начальник) ЗЗСО усіх типів (у тому числі опорних, спеціалізованої освіти) незалежно від підпорядкування, крім ліцеїв , які забезпечують здобуття виключно профільної середньої освіти академічного спрямування, з кількістю здобувачів освіти :	
до 300	0,63
від 300 до 1000	0,66
понад 1000	0,69
Керівник (директор, начальник) ліцею , який забезпечує здобуття виключно профільної середньої освіти академічного спрямування (у тому числі спеціалізованої освіти), незалежно від кількості здобувачів освіти	0,69
Керівник (директор) ЗДО , завідувач філії з кількістю груп вихованців :	
до п'яти груп	0,6
від п'яти до дев'яти груп	0,63
понад дев'ять груп	0,66

Наказ МОНУ від 13.03.2026 № 445
Про внесення змін до наказу МОНУ від 09 вересня 2022 року № 805
(з урахуванням змін, унесених наказом МОНУ від 06.04.2026 № 582)

Набрав чинности 24.04.2026

3. Установити, що педагогічні працівники, які були прийняті на посади до набрання чинності цим наказом та **мають вищу освіту за спеціальностями, що не відповідають навчальним предметам (інтегрованим курсам, дисциплінам), які вони викладають, або педагогічній діяльності за посадою** та продовжують працювати у закладах освіти, **вважаються такими, що мають відповідну посаді професійну кваліфікацію** та атестуються на відповідність займаній посаді з присвоєнням кваліфікаційної категорії та педагогічних звань **як такі, що мають відповідну освіту.**

ПУНКТИ 9, 15

Особи, які **не мають педагогічної освіти**, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників закладів освіти, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за таких умов:

«спеціаліст другої категорії» - за наявності не менше ніж 2 років такого стажу роботи;

«спеціаліст першої категорії» - не менше ніж 5 років;

«спеціаліст вищої категорії» - не менше ніж 7 років.

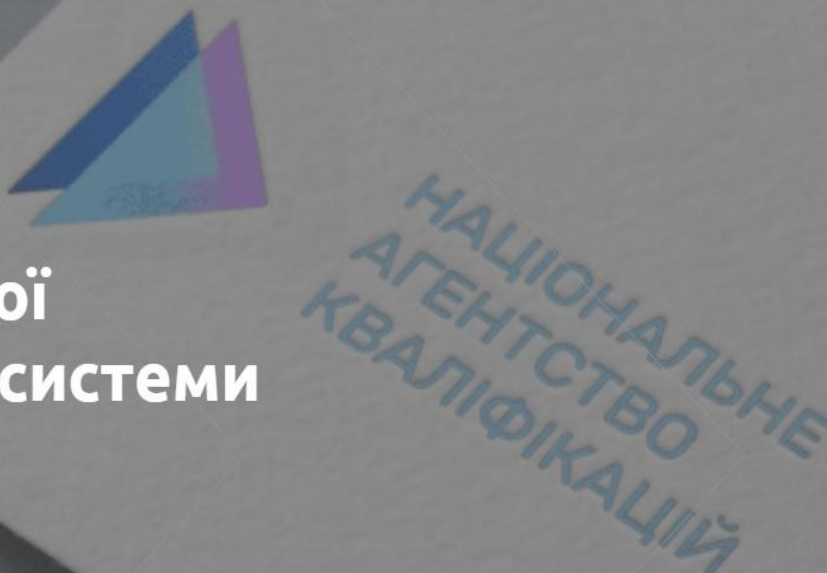
Атестація таких осіб, які призначені на посади педагогічних працівників у заклади загальної середньої освіти проводиться не раніше ніж через 1 рік після призначення.

15. Особи, призначені на посади педагогічних працівників **відповідно до частини п'ятої статті 58** Закону України «Про освіту» та/або ті, **які пройшли педагогічну інтернатуру** в установленому законодавством порядку, для продовження роботи на цих посадах **атестуються впродовж другого року роботи.**



Створюємо умови для нової інноваційної Національної системи кваліфікацій в Україні

Про систему кваліфікацій



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
КВАЛІФІКАЦІЙ

<https://register.nqa.gov.ua/uk>

Єдиний реєстр кваліфікацій – Класифікатор професій

Реєстр використовується для систематизації та зберігання відомостей про професії (види занять), професійні кваліфікації, професійні стандарти та кваліфікаційні центри.

Пошук



Відкрити розширений пошук ▾

Професійні Кваліфікації 10708

Професійні стандарти 585

Кваліфікаційні центри 292

#	Галузь	Назва професії (види занять)	Назва професійної кваліфікації	Код ДК 003:2010	Код ISCO-08	Рівень НРК/ЄРК	Кількість вакансій	Середня заробітна плата	Кваліфікаційні центри	Додаткова інформація
1	Транспорт та логістика	Виконує ремонт автомобільного транспорту	Авторемонтник	7239	7231	3	41	24 400	є	-
2	Хімічна	Виконання бучення хімічних матеріалів для	Апаратник бучення	8232	8131	3	ПСЗ	21 250	немає	-



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат шкільної освіти

мр. Берестейський, 10 м. Київ, 01135, тел. (044) 481-47-58, факс (044) 481-32-87, e-mail: dse@mon.gov.ua

Харківська обласна організація
працівників профспілки і науки
України

Про розгляд звернення

За результатами розгляду звернення Харківської обласної організації працівників профспілки і науки України від 08.09.2025 № 04/3-322 щодо атестації педагогічних працівників, які не мають педагогічної освіти, у межах компетенції інформуємо.

Згідно з частиною другою статті 19 Конституції України, органи державної влади, місцевого самоврядування та їх посадові особи зобов'язані діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України.

Згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277), особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників закладів освіти, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за певних умов, визначених цим пунктом.

Водночас зазначається, що атестація таких осіб, які призначені на посади педагогічних працівників у заклади загальної середньої освіти проводиться не раніше ніж через 1 рік після призначення.

Проте варто зауважити, що відповідно до частини п'ятої статті 58 Закону України «Про освіту», особи, які здобули вищу, фахову передвищу чи професійну освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника строком на один рік.

Такі особи можуть продовжити працювати на відповідних посадах педагогічних працівників системи дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством.

Натомість, особам, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, професійна кваліфікація педагогічного працівника може бути присвоєна закладом вищої чи післядипломної освіти або відповідним кваліфікаційним центром після одного року роботи на посадах педагогічних працівників, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, за умови успішного складення кваліфікаційного іспиту відповідно до кваліфікаційних вимог до педагогічного працівника чи відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зважаючи на зазначене, педагогічні працівники, призначені на посади у заклади загальної середньої освіти відповідно до статті 58 Закону України «Про освіту», можуть продовжити на цих посадах через рік після призначення виключно після успішного складення кваліфікаційного іспиту та присвоєння особи професійної кваліфікації педагогічного працівника.

Таким чином, такі особи у разі, якщо вони не отримали професійну кваліфікацію педагогічного працівника, не можуть продовжувати на посадах педагогічних працівників і, як наслідок, пройти атестацію наступного року після призначення. Натомість, у разі отримання такою особою професійної кваліфікації педагогічного працівника, така особа може продовжувати роботу у закладі загальної середньої освіти та пройти атестацію у порядку, визначеному законодавством.

В. о. генерального директора

Інна КІЛЬДЕРОВА



Експертно-аналітичний висновок Служби правової допомоги ЦК Профспілки працівників освіти і науки України, 18.06.2026



ПРОФСПІЛКА ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФСПІЛКИ
ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Шевченка, 7 м. Львів, 79005, тел. 235-70-82, факс 235-70-70
e-mail: profspilka@ukr.net, web-сторінка: profspilka.org.ua
Рр UA92362390000200000111533, TAXIDRUGA 102-ATRIKATBALIK,
MBO 305239, ЄДРПОУ 0267769

№ 133, від 18.06.2026

АНАЛІТИЧНИЙ ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК щодо умов зайняття педагогічних посад особами, які не мають педагогічної освіти

Починаючи з 2017 року, з моменту ухвалення нової редакції Закону України «Про освіту», в українській освітній політиці відбувся принциповий зсув – від моделі закритої професії до моделі розширеного доступу до педагогічної діяльності. Цей підхід базується на розумінні того, що сучасні заклади освіти потребують не лише класичних педагогів, а й фахівців з різних сфер, які можуть принести нову якість, практичний досвід та міждисциплінарні підходи в освітній процес. Саме тому законодавець впровадив спеціальний механізм «входу в професію» для осіб, які не мають педагогічної освіти.

Відповідно до частини п'ятої статті 58 Закону України «Про освіту», особи, які здобули вищу, фахову переважно або професійну освіту за іншою спеціальністю та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагогічного працівника строком на один рік. Таким чином, закон допускає можливість залучення до педагогічної діяльності осіб без педагогічної освіти, але встановлює для цього спеціальний правовий режим – строковий трудовий відносини.

Стаття 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначає загальне правило, відповідно до якого на посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію. Отже, законодавча конструкція є двокомпонентною. З одного боку, встановлюється стандарт професії через наявність педагогічної кваліфікації, а з іншого – закріплюється легальний механізм входу в професію без такої кваліфікації.

Таким чином, частина п'ята статті 58 Закону України «Про освіту» легітимізує право закладу освіти залучати фахівців, які мають вищу чи професійну освіту за іншими спеціальностями, але не володіють професійною кваліфікацією педагога. Така законодавча конструкція формує правовий механізм «входу в професію», у межах якого вимога щодо наявності педагогічної кваліфікації врівноважується можливістю поступового та адаптивного входження нових кадрів у систему освіти.

Основним елементом цієї моделі є не лише допуск до професії, а й визначення умов подальшого перебування в ній. Закон пов'язує можливість переходу до безстрокових трудових відносин із набуттям професійної кваліфікації педагогічного працівника, яка може бути присвоєна після одного року роботи за результатами складання кваліфікаційного іспиту.

Водночас важливо наголосити, що закон не встановлює прямої заборони на продовження строкових трудових відносин у разі відсутності такої кваліфікації. Формулювання «можуть бути призначені строком на один рік» визначає можливість

первинного входу в професію, але не встановлює імперативного обов'язку припинення трудових відносин після спливу цього строку. Зазначену норму треба тлумачити як спосіб старту професійної діяльності у сфері освіти та інструмент допуску до педагогічної професії, а не як граничну межу існування трудових відносин. Будь-яке звуження тлумачення цієї норми як «абсолютного обмеження» прямо протирічить конституційному принципу свободи праці, що закріплений у статті 43 Конституції України, та загальним положенням статті 21 Кодексу законів про працю (КЗпП) України, згідно з якими умови трудового договору визначаються угодою сторін.

Стаття 58 Закону «Про освіту» не містить прямої заборони на продовження трудових відносин чи припини щодо автоматичного звільнення. Тож у цьому контексті норми трудового законодавства, зокрема Кодексу законів про працю України, зберігають своє регулятивне значення. Йдеться про статтю 23 КЗпП України, згідно з якою строк трудових відносин визначається за домовленістю сторін і може бути продовжений або встановлений повторно у межах, що не суперечать закону.

Системне тлумачення законодавства спростовує позицію про обов'язкове звільнення працівника у разі неутримання ним педагогічної кваліфікації протягом першого року роботи. Стаття 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» дійсно встановлює загальний стандарт щодо наявності педагогічної освіти. Водночас ця норма не може розглядатися ізольовано. Вона функціонує у взаємозв'язку з іншими механізмами, закріпленими законодавством. Зокрема, йдеться про механізми професійної адаптації осіб, які входять у педагогічну професію. Одним із таких механізмів є педагогічна інтернатура. Вона проходить протягом першого року роботи. Метою інтернатури є формування базових професійних компетентностей, адаптація до освітнього середовища та забезпечення належної якості освітнього процесу. Запровадження інституту педагогічної інтернатури тривалістю в один рік має на меті саме практичну адаптацію та набуття компетентностей, що забезпечує подолання розриву між фаховою підготовкою особи та вимогами професії.

Особи, які працюють на педагогічних посадах без педагогічної освіти, включені до загальної системи правового регулювання їх професійної діяльності. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, вони можуть проходити атестацію, а кваліфікаційні категорії можуть присвоюватися з урахуванням їхнього попереднього професійного досвіду, що свідчить про системний характер їх залучення до освітнього процесу. Факт того, що особи без педагогічної освіти можуть проходити атестацію і за її результатами визнаються такими, що відповідають займаним посадам, свідчить про системний характер їх допуску до професійної діяльності. Це також підтверджує, що їх участь в освітньому процесі не обмежується виключно короткостроковим або одноразовим залученням. Це свідчить про те, що законодавець розраховує на тривалу інтеграцію таких працівників в освітній процес, а не на їх автоматичне звільнення після першого року роботи. Якби правовий режим таких працівників був обмежений виключно одним роком, існування механізмів їхньої атестації та професійного зростання було б позбавлене юридичного сенсу.

Таким чином, законодавство України формує не заборону, а адаптивну модель доступу до педагогічної професії, яка посидує відкритість до нових кадрів із поступовим підтвердженням їхньої професійної спроможності.

Визначальним для правильного застосування відповідних норм освітнього законодавства є чітке розмежування між умовою переходу до безстрокових трудових

відносин та самою можливістю здійснення педагогічної діяльності. Відсутність педагогічної кваліфікації дійсно унеможливило укладення безстрокового трудового договору з педагогічним працівником. Водночас вона жодним чином не обмежує право особи продовжувати працювати на педагогічній посаді у закладі загальної середньої освіти на умовах строкових трудових відносин за угодою сторін.

Ототожнення цих двох різних правових конструкцій є помилковим. Воно призводить до підміни змісту норми: умова для переходу до стабільних (безстрокових) відносин фактично трансформується у заборону здійснення професійної діяльності взагалі. Будь-які спроби трактувати визначений законом річний строк як граничний строк перебування особи на педагогічній посаді, зокрема через листи чи роз'яснення органів виконавчої влади, є прикладом розширювального обмежувального тлумачення. Таке тлумачення виходить за межі компетенції відповідних органів, оскільки створює нову правову обмеження, не передбачену законом, та фактично змушує зміст права на працю. Відповідно до статті 19 Конституції України органи державної влади не наділені повноваженнями встановлювати такі обмеження поза межами закону.

Особливої ваги це питання набуває в умовах воєнного стану та об'єктивного дефіциту педагогічних кадрів. У таких умовах штучне обмеження можливості продовження строкових трудових відносин суперечить публічному інтересу та принципу безперервності освітнього процесу.

З урахуванням викладеного можна зробити такі висновки.

Особи, які не мають педагогічної освіти, можуть працювати на педагогічних посадах на умовах строкових трудових відносин. Строк таких відносин визначається сторонами трудового договору з урахуванням вимог законодавства та фактичної потреби забезпечення освітнього процесу.

Відсутність педагогічної кваліфікації унеможливило укладення безстрокового трудового договору, однак не обмежує право особи здійснювати педагогічну діяльність на умовах строкових трудових відносин.

Набуття педагогічної кваліфікації є умовою переходу до безстрокових трудових відносин, а не передумовою для збереження самого права на працю.

Отже, отримання педагогічної кваліфікації треба розглядати як право особи, реалізація якого відкриває можливість переходу до безстрокових трудових відносин та підвищення рівня професійної стабільності, але не як обов'язкову умову для подальшого існування трудових відносин у межах строкового договору.

Додатки:

1. Проект заяви працівника про строковий характер трудових відносин.
2. Проект наказу про визначення строку трудових відносин.

Уповноважений із питань громадського контролю Служби правової допомоги Профспілки працівників освіти і науки України, доктор юридичних наук, професор кафедри соціального права Львівського національного університету імені Івана Франка

Володимир БУРАК



ЗМІНИ до Положення

Застосування Положення пункт 2

Суб'єкти освітньої діяльності, які провадять освітню діяльність та/або забезпечують здобуття освіти **за кордоном**, які успішно **пройшли верифікацію** та обліковуються з використанням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту», **можуть застосовувати це Положення** для проведення атестації педагогічних працівників та інших осіб, які здійснюють педагогічну діяльність у таких суб'єктів освітньої діяльності та є громадянами України.



ЗМІНИ до Положення

Положення НЕ застосовують суб'єкти освітньої діяльності, які:
пункт 2

- ❑ розміщені та/або зареєстровані в **державі-агресорі**, а також у державах, що **підтримують агресію** проти України;
- ❑ реалізують освітні (навчальні) програми держави-агресора або держав, що підтримують агресію проти України;
- ❑ здійснюють навчання за підручниками держави-агресора або держав, що підтримують агресію проти України;
- ❑ є пов'язаними з державою-агресором або державами, що підтримують агресію проти України (зокрема, через засновників (учасників), органи управління або джерела фінансування), що впливає на зміст та/або організацію освітнього процесу.



ЗМІНИ до Положення

Умови позачергової атестації за ініціативою педагога пункт 6

Позачергова атестація педагогічного працівника за його ініціативою може проводитися у випадках, якщо його освітній рівень, стаж роботи на посадах педагогічних працівників відповідає вимогам, визначеним у пункті 9 цього розділу, що відповідає кваліфікаційній категорії, на яку претендує педагогічний працівник, та за умови підвищення його кваліфікації відповідно до пункту 8 цього розділу.

Позачергова атестація педагогічного працівника може бути також проведена за наявності однієї з таких умов:

- ✓ визнання **переможцем, лавреатом** фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних, регіональних фахових конкурсів;
- ✓ наявності освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового **ступеня**;
- ✓ відновлення роботи в закладах освіти України після повернення з-за кордону;
- ✓ відповідності вимогам до педагогічного звання, на яке претендує педагогічний працівник, визначеним пунктом 10 цього розділу;
- ✓ успішного проходження **сертифікації**.



ЗМІНИ до Положення

Вимоги до ПК для позачергової атестації з ініціативи педагога пункт 8

У разі проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника, обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації визначається відповідно до плану підвищення кваліфікації закладу освіти на відповідні роки, що відповідають періоду між попередньою атестацією педагогічного працівника та поточною.



ЗМІНИ до Положення

Умови присвоєння кваліфікаційних категорій педагогам,
які продовжували здійснювати педагогічну діяльність за кордоном
пункт 9

Педагогічним працівникам, які в умовах воєнного стану **вимушено виїхали за кордон**, та які продовжували здійснювати викладацьку, освітню, педагогічну діяльність у суб'єктах освітньої діяльності, розміщених за кордоном (крім суб'єктів освітньої діяльності, розміщених та/або зареєстрованих в державі-агресорі, державах, які підтримують агресію проти України, а також суб'єктах освітньої діяльності, які реалізують освітні (навчальні) програми таких держав, здійснюють навчання за підручниками цих держав, чи пов'язаних з ними) **рішенням атестаційної комісії може бути присвоєно кваліфікаційну категорію, яка була присвоєна суб'єктом освітньої діяльності, розміщеним за кордоном, відповідно до цього Положення, або наступну кваліфікаційну категорію, педагогічне звання.**



ЗМІНИ до Положення

Умови присвоєння педагогічних звань пункт 10

10. За результатами атестації відповідно до рішення атестаційної комісії присвоюються педагогічні звання педагогічним працівникам із високим професійним рівнем, які зокрема:

- ❑ упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють наставництво, супервізію);
- ❑ беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;
- ❑ були визнані переможцями, лауреатами регіональних, всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів, змагань тощо;
- ❑ підготували переможців регіональних, всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань тощо.

❖ Педагогічне звання присвоюється педагогічному працівнику за поданням педагогічної ради або особистою заявою педагогічного працівника.



ЗМІНИ до Положення

Дотримання послідовності у присвоєнні категорій і звань пункт 11

11. Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації послідовно, крім випадків, визначених цим розділом.

- ❖ Послідовність присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань визначається згідно їх зазначення у Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.
- ❖ У виняткових випадках атестаційна комісія може прийняти рішення щодо присвоєння кваліфікаційної категорії педагогічному працівникові без дотримання послідовності:
 - ✓ за результатами його професійної діяльності;
 - ✓ якщо педагогічний працівник з об'єктивних причин не пройшов атестацію у визначені строки;
 - ✓ в інших випадках, передбачених цим розділом.



ЗМІНИ до Положення

Збереження категорій / звань педагогам, які були атестовані за кордоном та поновили роботу в Україні пункт 14

- ❖ Педагогічні працівники, які в умовах дії воєнного, надзвичайного стану перебували за межами України та здійснювали викладацьку, педагогічну, освітню діяльність і були атестовані відповідно до цього Положення, після призначення на посади педагогічних працівників у заклади освіти України за рішенням атестаційної комісії можуть пройти атестацію на підтвердження присвоєної в цей період кваліфікаційної категорії, педагогічного звання без проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням й оцінюванням його діяльності та професійних компетентностей.
- ❖ Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії, педагогічного звання можливе за умови надання:
 - ✓ довідки, виданої суб'єктом освітньої діяльності, розміщеним за кордоном, де провадив свою діяльність педагогічний працівник, у якій зазначається найменування (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)) такого суб'єкта освітньої діяльності, вид діяльності у сфері освіти, прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) педагогічного працівника, посада, яку займав педагогічний працівник та строк роботи у цьому закладі;
 - ✓ витягу з наказу про створення атестаційної комісії та проведення атестації, відповідно до цього Положення;
 - ✓ атестаційного листа;
 - ✓ витягу з наказу про присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії, педагогічного звання.



ЗМІНИ до Положення

Атестація педагогів ДУ «Школа супергероїв» пункти 3, 10, 13

- ❑ Педагогічним працівникам державної установи «Школа супергероїв», посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, установлення (підтвердження) тарифних розрядів — за результатами атестації **встановлюється відповідність займаній посаді**, а також може бути **присвоєно педагогічне звання**.
- ❑ Педагогічні звання «старший учитель», «старший вихователь» можуть присвоюватися педагогічним працівникам державної установи «Школа супергероїв», які працюють на відповідних посадах, яким за результатами попередньої атестації **встановлено відповідність займаній посаді** та які мають стаж роботи **понад 3 роки**.
- ❑ Педагогічні звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист» можуть присвоюватися педагогічним працівникам державної установи «Школа супергероїв», які працюють на відповідних посадах, яким за результатами попередньої атестації **встановлено відповідність займаній посаді**, які мають **вищу освіту** та стаж роботи **понад 5 років**.
- ❑ Для педагогічних працівників державної установи «Школа супергероїв» успішне проходження **сертифікації** може бути підставою для підтвердження відповідності займаній посаді та/або присвоєння чи підтвердження педагогічного звання.



Норми, що потребують узгодження

У преамбулі наказу № 805 номер частини, номер статті та назва Закону «Про професійну освіту»; номери частин статті Закону «Про вищу освіту»

пункт 3. Педагогічним працівникам, посади яких відповідно до законодавства **не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій**, за результатами атестації встановлюється відповідність займаній посаді та, в порядку визначеному законодавством, за рекомендацією атестаційної комісії **установлюється (підтверджується) тарифний розряд**, а також може бути присвоєно педагогічне звання.

пункт 10. **Умови присвоєння педагогічних звань** в частині обов'язкової **наявності найвищого тарифного розряду** для педагогів, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій

(майстрам в/н - «майстер виробничого навчання II / I категорії» - постановою № 1078 передбачено з 01.09.2026 присвоєння кваліфікаційних категорій; «керівник гуртка-методист»).

Наші КОНТАКТИ

Центр менеджменту та інноваційного
розвитку освіти
КВНЗ «Харківська академія неперервної
освіти»

Марія Вікторівна ПРОЩАЙ

066 62 792 62

kerivnikadry@gmail.com
