

ПРОТОКОЛ № 3
засідання науково-методичної ради
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
від 18 вересня 2026 року м. Харків

Голова науково-методичної ради: Остапенко Алла Сергіївна
Секретар науково-методичної ради: Прощай Марія Вікторівна
Усього членів ради: 11 осіб.
Присутні: 11 осіб.
Відсутні: немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1	Про результати реалізації наукового соціально-педагогічного експерименту в ХГУ «Народна українська академія» з теми «Розбіжність інтересів стейкхолдерів сфери освіти та можливості пом'якшення протиріч»	Алла ОСТАПЕНКО Ольга ІВАНОВА
2	Про схвалення Положення про Обласний фестиваль ораторського мистецтва (у новій редакції)	Світлана КЛІМОВА
3	Про досвіди переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Людмила СИРОВАЦЬКА Маріанна КОЧЕНГІНА Ольга МОЛІНА Павло ЯКОВЛЄВ Зоя КРАВЧЕНКО
4	Про досвіди роботи учасників всеукраїнської науково-методичної конференції «Гра в житті дошкільника: навчання, відновлення, розвага»	Наталія КАПУСТІНА Аліна БОЛЬШУКІНА Маріанна КОЧЕНГІНА
5	Про схвалення навчально-методичного посібника «Компетентнісно зорієнтовані завдання з математики для учнів 3 – 4 класів. Теорія та практичні матеріали: науково-методичний посібник»	Ольга ГЕЗЕЙ Маріанна КОЧЕНГІНА
6	Про схвалення збірника методичних матеріалів «Мовно-літературна освітня галузь в НУШ: практичні інструменти оцінювання та розвитку ключових компетентностей» (матеріали практичних робіт учителів мовно-літературної освітньої галузі: результати навчання на платформі «Вектор» за програмою «НУШ 7-9. ОЦІНЮВАННЯ ПО-НОВОМУ: СТРАТЕГІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»)	Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА Галина ДЕГТЯРЬОВА
7	Про розгляд навчальних програм з позашкільної освіти	Марія ПРОЩАЙ Галина ВОРОНІНА

1. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, голову науково-методичної ради, проректора з науково-методичної роботи, кандидата педагогічних наук, яка відкрила засідання та представила до доповідей питання порядку денного.

ВИСТУПИЛА:

Ольга ІВАНОВА, проректор з науково-дослідної роботи ХГУ «НУА», кандидат економічних наук, доцент, з доповіддю про результати реалізації наукового соціально-педагогічного експерименту з теми «Розбіжність інтересів стейкхолдерів сфери освіти та можливості пом'якшення протиріч», який здійснювався Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» у період з 2018 по 2026 роки.

У своєму виступі Ольга Олександрівна зазначила:

- експеримент, схвалений Науково-методичною радою ХАНО та затверджений Департаментом науки і освіти ХОДА, реалізовувався під науковим керівництвом ректора ХГУ «НУА», професора Катерини Астахової із залученням вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти (Великобританії, Німеччини, Франції, Ірландії, Литви), наукових установ України, бізнесу та закладів загальної середньої освіти Харківщини;
- упроваджено роботу експертних майданчиків із залученням стейкхолдерів до оцінювання якості освіти та аудиту освітніх програм (круглі столи з працевлаштування та підготовки економістів, юридичного забезпечення business-management, батьківські форуми, заходи з оцінки системи якості шкільної освіти); результати експерименту впроваджено в освітній процес НУА, програми підвищення кваліфікації та практичні заходи співпраці з роботодавцями;
- неперервно проводились щорічні лютневі Міжнародні науково-практичні конференції за участю провідних світових науковців та квітневі Дні науки, які у 2026 році об'єднали понад 20 ЗВО і наукових установ України та 6 закордонних партнерів;
- результати експерименту висвітлено у серії фахових статей та монографій; у І півріччі 2026 року розширено коло наукових контактів стейкхолдерів шляхом участі у проєктній роботі та організації спеціалізованих зустрічей;
- успішну реалізацію експерименту відзначено Почесною грамотою НАПН України, Нагрудним знаком «К. Д. Ушинський» та Почесною грамотою Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України.

Ольга ІВАНОВА підсумувала, що реалізація експерименту дозволила сформулювати практичні механізми пом'якшення протиріч між учасниками освітнього процесу та створила міцне підґрунтя для переходу до нового етапу — системного моделювання ефективної взаємодії ЗВО із зовнішніми стейкхолдерами.

Ольга ІВАНОВА представила на схвалення членами науково-методичної ради Програму дослідно-експериментальної роботи за темою *«Моделювання ефективної взаємодії закладу вищої освіти із зовнішніми стейкхолдерами в сучасних умовах»* Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» на 2027–2029 роки:

- Окреслила головну мету й завдання нової програми — перехід від епізодичних контактів до інституційно закріпленого, системного та стратегічного партнерства із зовнішніми стейкхолдерами.
- Ознайомила присутніх із ключовими напрямками (дослідження потреб ринку, формування карти та електронного реєстру стейкхолдерів, удосконалення освітніх програм, розвиток практикоорієнтованого навчання й спільних наукових проєктів) та структурно-функціональними блоками моделі взаємодії.
- Представила цільові показники та критерії моніторингу ефективності запропонованої моделі.

За результатами обговорення виступу члени науково-методичної ради **УХВАЛИЛИ:**

1.1. Узяти до відома звіт про результати реалізації наукового соціально-педагогічного експерименту з теми «Розбіжність інтересів стейкхолдерів сфери освіти та можливості пом'якшення протиріч», який здійснювався Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія» у період з 2018 по

2026 роки.

1.2. Схвалити Програму дослідно-експериментальної роботи за темою «Моделювання ефективної взаємодії закладу вищої освіти із зовнішніми стейкхолдерами в сучасних умовах» Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» на 2027–2029 роки.

2. СЛУХАЛИ: Світлану КЛІМОВУ, методиста Центру методичної та аналітичної роботи, яка презентувала нову редакцію Положення про Обласний фестиваль ораторського мистецтва (додається).

За результатами обговорення нової редакції Положення про Обласний фестиваль ораторського мистецтва члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

2.1. Схвалити Положення про Обласний фестиваль ораторського мистецтва у новій редакції.

3. СЛУХАЛИ: Людмилу СИРОВАЦЬКУ, члена науково-методичної ради, методиста Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, про досвіди переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» за номінаціями: «Початкова освіта» (КУЗЬМІНА Анастасія Юріївна), «Англійська мова» (ВАЛЬЧУК Вікторія Валеріївна), «Громадянська освіта» (КРОНГАУЗ Владислав Олександрович), «Математика» (ЩЕДРІНА Наталія Олександрівна).

ВИСТУПИЛИ:

Маріанна КОЧЕНГІНА, завідувач катедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, голова журі, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід переможця першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта» КУЗЬМІНОЇ Анастасії Юріївни, заступника директора з навчально-виховної роботи, учителя початкових класів КЗ «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради» за темою «Гейміфікація як інструмент забезпечення якості формування в учнів / учениць початкових класів ключових компетентностей і «М'яких» навичок в умовах змішаного навчання» (експертний висновок додається).

Ольга МОЛІНА, методист Центру методичної та аналітичної роботи, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід переможця першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Англійська мова» ВАЛЬЧУК Вікторії Валеріївни, учителя англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 87 Харківської міської ради» за темою «Сучасний урок англійської мови: інтеграція cіil, штучного інтелекту та соціально-емоційного навчання для розвитку ключових компетентностей учнів» (експертний висновок додається).

Павло ЯКОВЛЄВ, член науково-методичної ради, старший викладач катедри сучасних методик навчання, кандидат юридичних наук, який надав експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід переможця першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта» КРОНГАУЗА Владислава Олександровича, директора КЗ «Харківський ліцей № 138 Харківської міської ради» за темою «Громадянська освіта в кадрі: мультфільми як навчальний ресурс» (експертний висновок додається).

Зоя КРАВЧЕНКО, доцент секції природничо-математичних дисциплін катедри сучасних методик навчання, кандидат педагогічних наук, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід переможця першого туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика» ЩЕДРІНОЇ Наталії Олександрівни, учителя математики КЗ «Харківський ліцей № 157 Харківської міської ради» за темою «Формування критичного і творчого мислення через призму математичних закономірностей і життєвих ситуацій» (експертний висновок додається).

За результатами обговорення представлених експертами досвідів роботи переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

3.1. Схвалити досвіди роботи:

3.1.1. КУЗЬМІНОЇ Анастасії Юріївни, заступника директора з навчально-виховної роботи, учителя початкових класів КЗ «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради» за темою «Гейміфікація як інструмент забезпечення якості формування в учнів / учениць початкових класів ключових компетентностей і «М'яких» навичок в умовах змішаного навчання».

3.1.2. ВАЛЬЧУК Вікторії Валеріївни, учителя англійської мови КЗ «Харківський ліцей № 87 Харківської міської ради» за темою «Сучасний урок англійської мови: інтеграція *clil*, штучного інтелекту та соціально-емоційного навчання для розвитку ключових компетентностей учнів».

3.1.3. КРОНГАУЗА Владислава Олександровича, директора КЗ «Харківський ліцей № 138 Харківської міської ради» за темою «Громадянська освіта в кадрі: мультфільми як навчальний ресурс».

3.1.4. ЩЕДРІНОЇ Наталії Олександрівни, учителя математики КЗ «Харківський ліцей № 157 Харківської міської ради» за темою «Формування критичного і творчого мислення через призму математичних закономірностей і життєвих ситуацій».

3.2. Занести адреси зазначених досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

3.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення науково-методичних заходів обласного рівня.

4. **СЛУХАЛИ:** Наталію КАПУСТІНУ, методиста Центру виховання та розвитку особистості, про досвіди роботи учасників всеукраїнської науково-методичної конференції «Гра в житті дошкільника: навчання, відновлення, розвага».

ВИСТУПИЛИ:

Наталія КАПУСТІНА, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 Харківської міської ради» (автори: Олена ХУДЯЄВА, директор; Ганна ДОРОЖИНСЬКА, вихователь-методист) за темою «Трансформація ігрової діяльності: від класичних методик до креативних рішень метросадка» (експертний висновок додається).

Аліна БОЛЬШУКІНА, член науково-методичної ради, доцент катедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Златопільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Барвінок» комбінованого типу Златопільської міської ради Харківської області» (автор: Наталя КЛЬОФАС, директор) за темою «Синергія гри та сучасних цифрових технологій в освітньому просторі закладу дошкільної освіти № 14 «Барвінок»

(експертний висновок додається).

Маріанна КОЧЕНГІНА, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Краснокутського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області (автор: Тетяна СУРГАЙ, вихователь-методист) за темою «Сенсомоторний антистрес без відстані» (експертний висновок додається).

За результатами обговорення представлених експертами досвідів роботи учасників всеукраїнської науково-методичної конференції «Гра в житті дошкільника: навчання, відновлення, розвага» члени науково-методичної ради УХВАЛИЛИ:

4.1. Схвалити досвіди роботи:

4.1.1. Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 Харківської міської ради» (автори: Олена ХУДЯЄВА, директор; Ганна ДОРОЖИНСЬКА, вихователь-методист) за темою «Трансформація ігрової діяльності: від класичних методик до креативних рішень метросадка».

4.1.2. Комунального закладу «Златопільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Барвінок» комбінованого типу Златопільської міської ради Харківської області» (автор: Наталя КЛЬОФАС, директор) за темою «Синергія гри та сучасних цифрових технологій в освітньому просторі закладу дошкільної освіти № 14 «Барвінок».

4.1.3. Краснокутського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області (автор: Тетяна СУРГАЙ, вихователь-методист) за темою «Сенсомоторний антистрес без відстані».

4.2. Занести адреси зазначених досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення науково-методичних заходів обласного рівня.

5. СЛУХАЛИ: Ольгу ГЕЗЕЙ, завідувача, старшого викладача секції «Нова українська школа» кафедри методики дошкільної та початкової освіти, про науково-методичний посібник «Компетентнісно зорієнтовані завдання з математики для учнів 3 – 4 класів. Теорія та практичні матеріали: науково-методичний посібник»; автор-укладач: Ольга ГЕЗЕЙ, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти.

ВИСТУПИЛА:

Маріанна КОЧЕНГІНА, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, яка надала експертний висновок на науково-методичний посібник «Компетентнісно зорієнтовані завдання з математики для учнів 3 – 4 класів. Теорія та практичні матеріали: науково-методичний посібник» (експертний висновок додається).

За результатами обговорення представленого науково-методичного посібника члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

5.1. Схвалити науково-методичний посібник «Компетентнісно зорієнтовані завдання з математики для учнів 3 – 4 класів. Теорія та практичні матеріали: науково-методичний посібник».

5.2. Розмістити науково-методичний посібник на офіційному сайті Академії у розділі «Бібліотека», підрозділі «Електронні видання».

6. СЛУХАЛИ: Оксану РУМЯНЦЕВУ-ЛАХТІНУ, члена науково-методичної ради, доцента катедри сучасних методик навчання, доктора філософії, про збірник методичних матеріалів «Мовно-літературна освітня галузь в НУШ: практичні інструменти оцінювання та розвитку ключових компетентностей» (матеріали практичних робіт учителів мовно-літературної освітньої галузі: результати навчання на платформі «Вектор» за програмою «НУШ 7-9. ОЦІНЮВАННЯ ПО-НОВОМУ: СТРАТЕГІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»); автор-укладач: Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА, доцент катедри сучасних методик навчання, доктор філософії.

ВИСТУПИЛА:

Галина ДЕГТЯРЬОВА, завідувач катедри сучасних методик навчання, доктор педагогічних наук, яка надала експертний висновок на збірник методичних матеріалів «Мовно-літературна освітня галузь в НУШ: практичні інструменти оцінювання та розвитку ключових компетентностей» (експертний висновок додається).

За результатами обговорення представленого збірника методичних матеріалів члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

6.1. Схвалити збірник методичних матеріалів «Мовно-літературна освітня галузь в НУШ: практичні інструменти оцінювання та розвитку ключових компетентностей» (матеріали практичних робіт учителів мовно-літературної освітньої галузі: результати навчання на платформі «Вектор» за програмою «НУШ 7-9. ОЦІНЮВАННЯ ПО-НОВОМУ: СТРАТЕГІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»).

6.2. Розмістити збірник методичних матеріалів на офіційному сайті Академії у розділі «Бібліотека», підрозділі «Електронні видання».

7. СЛУХАЛИ: Марію ПРОЩАЙ, секретаря науково-методичної ради, методиста Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, про розгляд навчальних програм із позашкільної освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Галина ВОРОНІНА, доцент катедри освітнього менеджменту та виховання, яка надала експертний висновок на навчальні програми з позашкільної освіти:

«MENTAL Balance» військово-патріотичного напрямку (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (2 роки навчання), автора – Олександри АЛЬОХІНОЇ, керівника гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради;

«Пізнай Себе» соціально-реабілітаційного напрямку (початковий рівень (1 рік навчання), автора – Марини ДРУШЛЯК, керівника гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради;

«Емоційна майстерня» соціально-реабілітаційного напрямку (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (1 рік навчання), автора – Олени ДМИТРИЄВОЇ, керівника гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради (експертні

висновки додаються).

За результатами обговорення представлених Галиною ВОРОНІНОЮ навчальних програм із позашкільної освіти члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

7.1. Схвалити такі навчальні програми з позашкільної освіти:

7.1.1. Навчальна програма «MENTAL Balance» військово-патріотичного напрямку (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (2 роки навчання), автор – Олександра АЛЬОХІНА, керівник гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради.

7.1.2. Навчальна програма «Пізнай Себе» соціально-реабілітаційного напрямку (початковий рівень (1 рік навчання), автор – Марини ДРУШЛЯК, керівник гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради.

7.1.3. Навчальна програма «Емоційна майстерня» соціально-реабілітаційного напрямку (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (1 рік навчання), автор – Олена ДМИТРИЄВА, керівник гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради.

7.2. Занести зазначені навчальні програми до Каталогу навчальних програм з позашкільної освіти та парціальних програм, схвалених науково-методичною радою, що розміщується на офіційному сайті Академії у розділі «Інноваційна діяльність», підрозділі «Навчальні програми з позашкільної освіти».

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-методичної роботи

підписано

Алла ОСТАПЕНКО

Секретар науково-методичної ради

підписано

Марія ПРОЩАЙ