**ПРОТОКОЛ № 2**
**засідання науково-методичної ради**
**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

від 26 червня 2026 року м. Харків

Голова науково-методичної ради: Остапенко Алла Сергіївна
Секретар науково-методичної ради: Прощай Марія Вікторівна
Усього членів ради:12 осіб.
Присутні: 11 осіб.
Відсутні: Сировацька Л.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Про результати регіональних моніторингових досліджень якості освіти в лютому-березні 2026 року | Ігор КАПУСТІН |
| 2 | Актуальні питання науково-методичної роботи у ІІ півріччі 2026 року та підготовка до серпневої педагогічної декади | Алла ОСТАПЕНКО |
| 3 | Про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців ХХ обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Ментальне відновлення та забезпечення рівних можливостей для навчання й особистісного зростання» | Наталя ГАЛУШКО<br>Ліана ОГНЬОВА<br>Юлія ЗАМАЗІЙ<br>Наталія КАПУСТІНА<br>Тетяна ЧОТІЙ |
| 4 | Про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026» | Аліна БОЛЬШУКІНА<br>Ліна ПАВЛОВА<br>Тетяна ЧОТІЙ<br>Тетяна ГОРБЕНКО<br>Світлана КЛІМОВА<br>Оксана ЗАЙЦЕВА<br>Тетяна ЧАШКА |
| 5 | Про розгляд навчальних програм з позашкільної освіти | Марія ПРОЩАЙ<br>Галина ВОРОНІНА |
| 6 | Про впровадження результатів дисертаційного дослідження ЖУКОВА Василя Павловича на тему «Теоретичні й методичні засади застосування партисипативного підходу до формування морально-етичної культури майбутніх учителів предметів мистецького циклу» | Алла ОСТАПЕНКО |

1. СЛУХАЛИ: Ігоря КАПУСТІНА, завідувача Центру моніторингу якості освіти, який проінформував про результати регіональних моніторингових досліджень якості освіти в лютому-березні 2026 року за 2 напрямами: 1) розвиток ключових компетентностей учнів у базовій школі (10-20.02.2026); 2) готовність учнів 11 класів до вступних випробувань (03-13.03.2026), які здійснювалися відповідно до *регіонального освітнього проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області»*. Закцентував увагу присутніх на виявлених за результатами досліджень позитивних та негативних тенденціях розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань у 2026 році. За підсумками доповіді «Результати регіональних моніторингових досліджень якості освіти в лютому-березні 2026 року» та результатами її обговорення члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ**:**

1.1. Узяти до відома та роботи результати регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань у 2026 році.

1.2. Урахувати результати регіональних моніторингових досліджень при плануванні роботи на 2026/2027 навчальний рік.

2. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, про актуальні питання науково-методичної роботи у ІІ півріччі 2026 року та підготовку до серпневої педагогічної декади. У своєму виступі Алла Остапенко наголосила на тому, що актуальність пріоритетів науково-методичної роботи Академії у ІІ півріччі 2026 року зумовлена сучасними освітніми викликами, тенденціями та трансформаційними процесами в освіті, пов'язаними з цифровізацією, розвитком інноваційних технологій, упровадженням інклюзивного підходу та необхідністю забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу.
За результатами обговорення виступу члени науково-методичної ради УХВАЛИЛИ**:**
2.1. Спланувати науково-методичну роботу на ІІ півріччя 2026 року відповідно до сучасних трансформаційних процесів в освіті:
- Цифрова трансформація освіти та інструменти штучного інтелекту;
- Інклюзивна освіта та створення безпечного освітнього середовища;
- Управлінські аспекти розвитку сучасного закладу освіти та інноваційні рішення;
- Психологічна стійкість, емоційний інтелект та wellbeing учасників освітнього процесу;
- Освітнє лідерство, ефективна комунікація та сучасний урок учителя.
2.2. Схвалити програму серпневої педагогічної декади. Підготувати програми заходів у межах серпневої педагогічної декади (Програма серпневої педагогічної декади додається).

3. СЛУХАЛИ: Наталю ГАЛУШКО, методиста Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців ХХ обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини ХХІ століття» за темою «Ментальне відновлення та забезпечення рівних можливостей для навчання й особистісного зростання».
ВИСТУПИЛИ:
Ліана ОГНЬОВА, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Люботинської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області (автори: Володимир МАЛІК, директор; Ольга ТРИПОЛЬСЬКА та Ірина СОЛЬОНА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «Створення у закладі освіти екосистеми психосоціальної стійкості: від адміністративних рішень до практичної реалізації в освітньому процесі» (експертний висновок додається).
Юлія ЗАМАЗІЙ, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Харківський ліцей № 147 Харківської міської ради» (автори: Олена МАЛЮК, директор; Тетяна БАРАНОВСЬКА-СТЕЛЬМАХ, соціальний педагог) за темою «Практико орієнтована система психологічної підтримки в ліцеї: швидкі інструменти допомоги учасникам освітнього процесу» (експертний висновок додається).
Наталія КАПУСТІНА, методист Центру виховання та розвитку особистості, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області (автор: Анастасія ГАРКУШЕНКО, в.о. директора) за темою «Емоційна стійкість та ментальне благополуччя в закладі

дошкільної освіти: сучасні психолого-педагогічні інструменти підтримки та розвитку» (експертний висновок додається).
Тетяна ЧОТІЙ, методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Андріївського ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (автори: Любов ЧАГОВЕЦЬ, директор; Аліна ЛЮТА та Марина ДМИТРОВА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «Інклюзивна екосистема: досвід Андріївського ліцею № 1 у створенні безбар'єрного середовища та підтримці ментального здоров'я учнів» (експертний висновок додається).
За результатами обговорення представлених експертами досвідів роботи закладів освіти – переможців XX обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Ментальне відновлення та забезпечення рівних можливостей для навчання й особистісного зростання» члени науково-методичної ради
УХВАЛИЛИ**:**

3.1. Схвалити досвіди роботи:

3.1.1. Люботинської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області (автори: Володимир МАЛІК, директор; Ольга ТРИПОЛЬСЬКА та Ірина СОЛЬОНА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «Створення у закладі освіти екосистеми психосоціальної стійкості: від адміністративних рішень до практичної реалізації в освітньому процесі».

3.1.2. Комунального закладу «Харківський ліцей № 147 Харківської міської ради» (автори: Олена МАЛЮК, директор; Тетяна БАРАНОВСЬКА-СТЕЛЬМАХ, соціальний педагог) за темою «Практико орієнтована система психологічної підтримки в ліцеї: швидкі інструменти допомоги учасникам освітнього процесу».

3.1.3. Леб'язького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області (автор: Анастасія ГАРКУШЕНКО, в.о. директора) за темою «Емоційна стійкість та ментальне благополуччя в закладі дошкільної освіти: сучасні психолого-педагогічні інструменти підтримки та розвитку».

3.1.4. Андріївського ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (автори: Любов ЧАГОВЕЦЬ, директор; Аліна ЛЮТА та Марина ДМИТРОВА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «Інклюзивна екосистема: досвід Андріївського ліцею № 1 у створенні безбар'єрного середовища та підтримці ментального здоров'я учнів».

3.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

3.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення науково-методичних заходів обласного рівня.

4. СЛУХАЛИ: Аліну БОЛЬШУКІНУ, члена науково-методичної ради, доцента кафедри методики дошкільної та початкової освіти, про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026».
ВИСТУПИЛИ:
Ліна ПАВЛОВА, методист Центру медіа та інформаційних технологій, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу

«Мереф'янський ліцей «Перспектива» Мереф'янської міської ради Харківської області (Тамара РИЖКОВА, директор) за темою «Інтеграція гейміфікації та сучасних засобів навчання у практику закладу освіти» (експертний висновок додається).

Тетяна ЧОТІЙ, методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області (Сергій ЧЕРНИЙ, директор) за темою «Інклюзивна освіта як простір стійкості: досвід прифронтового ліцею» (експертний висновок додається).

Тетяна ГОРБЕНКО, методист Центру виховання та розвитку особистості, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Харківський ліцей № 106 імені В. О. Кисіля Харківської міської ради» (Сергій ЖИЛІН, директор) за темою «Героїка сьогодення: формування демократичного освітнього середовища ліцею на засадах європейських цінностей в умовах війни» (експертний висновок додається).

Світлана КЛІМОВА, методист Центру методичної та аналітичної роботи, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Харківська гімназія № 136 Харківської міської ради» (Ольга КУЧУК, директор) за темою «Формування національної ідентичності через сучасний урок української мови та літератури: досвід і інновації» (експертний висновок додається).

Оксана ЗАЙЦЕВА, методист Центру методичної та аналітичної роботи, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Харківський ліцей № 141 Харківської міської ради» (Олена ГНУТОВА, директор) за темою «Школа життєвого успіху: від компетентнісного навчання до усвідомленої траєкторії розвитку» (експертний висновок додається).

Тетяна ЧАШКА, методист Центру медіа та інформаційних технологій, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 174 Харківської міської ради» (Ольга СУББОТІНА, директор) за темою «STEM-освіта як дієвий напрям для створення сучасного закладу дошкільної освіти» (експертний висновок додається).

За результатами обговорення представлених експертами досвідів роботи закладів освіти – переможців сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026» члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ**:**

4.1. Схвалити досвіди роботи:

4.1.1. Комунального закладу «Мереф'янський ліцей «Перспектива» Мереф'янської міської ради Харківської області за темою «Інтеграція гейміфікації та сучасних засобів навчання у практику закладу освіти».

4.1.2. Барвінківського ліцею № 1 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області за темою «Інклюзивна освіта як простір стійкості: досвід прифронтового ліцею».

4.1.3. Комунального закладу «Харківський ліцей № 106 імені В. О. Кисіля Харківської міської ради» за темою «Героїка сьогодення: формування демократичного освітнього середовища ліцею на засадах європейських цінностей в умовах війни».

4.1.4. Комунального закладу «Харківська гімназія № 136 Харківської міської ради» за темою «Формування національної ідентичності через сучасний урок

української мови та літератури: досвід і інновації».

4.1.5. Комунального закладу «Харківський ліцей № 141 Харківської міської ради» за темою «Школа життєвого успіху: від компетентнісного навчання до усвідомленої траєкторії розвитку».

4.1.6. Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 174 Харківської міської ради» за темою «STEM-освіта як дієвий напрям для створення сучасного закладу дошкільної освіти».

4.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення науково-методичних заходів обласного рівня.

5. СЛУХАЛИ: Марію ПРОЩАЙ, методиста Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, про розгляд навчальних програм з позашкільної освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Галина ВОРОНІНА, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання, яка надала експертний висновок на навчальні програми з позашкільної освіти:

«Цифрова варта» військово-патріотичного напряму (основний рівень (2 роки навчання), автора – Оксани КРАТКОЇ, завідувача відділу організаційно-масового Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради; та

«English for Life» соціально-реабілітаційного напряму (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (1 рік навчання), автора – Ніни ТИМЧЕНКО, заступника директора з навчально-методичної роботи Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради (експертні висновки додаються).

За результатами обговорення представлених Галиною ВОРОНІНОЮ навчальних програм з позашкільної освіти члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ**:**

5.1. Схвалити такі навчальні програми з позашкільної освіти:

5.1.1. Навчальна програма «Цифрова варта» військово-патріотичного напряму (основний рівень (2 роки навчання), автор – Оксана КРАТКА, завідувач відділу організаційно-масового Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради.

5.1.2. Навчальна програма «English for Life» соціально-реабілітаційного напряму (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (1 рік навчання), автор – Ніна ТИМЧЕНКО, заступник директора з навчально-методичної роботи Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник"» Харківської обласної ради.

5.2. Занести зазначені навчальні програми до Каталогу навчальних програм з позашкільної освіти та парціальних програм, схвалених науково-методичною радою, що розміщується на офіційному сайті Академії у розділі «Інноваційна діяльність», підрозділі «Навчальні програми з позашкільної освіти».

6. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, про впровадження результатів дисертаційного дослідження ЖУКОВА Василя Павловича на тему «Теоретичні й методичні засади застосування партисипативного підходу до формування морально-етичної культури майбутніх учителів предметів

мистецького циклу» на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. У своєму виступі Алла Остапенко зазначила, що протягом І півріччя 2026 року матеріали дисертаційного дослідження Жукова Василя Павловича були інтегровані в освітній процес КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Їх застосування здійснювалося під час проведення методичних семінарів, курсів підвищення кваліфікації, а також у межах тематичних спецкурсів для педагогічних працівників мистецької освітньої галузі Харківського регіону. Використання основних засад дослідження Жукова В. П. сприяло вдосконаленню системи роботи з професійного розвитку слухачів, підвищенню результативності лекційних і семінарських занять. Наголосила на тому, що ефективність запропонованих дисертантом теоретичних положень і висновків підтверджує доцільність їх використання викладачами та слухачами у практиці неперервної педагогічної освіти, засвідчує їхню значущість для модернізації освітнього процесу.

За результатами обговорення виступу члени науково-методичної ради УХВАЛИЛИ**:**

6.1. Визнати задовільними результати впровадження матеріалів дисертаційного дослідження ЖУКОВА Василя Павловича на тему «Теоретичні й методичні засади застосування партисипативного підходу до формування морально-етичної культури майбутніх учителів предметів мистецького циклу» в освітній процес КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

6.2. Відзначити високу науково-практичну значущість та ефективність теоретичних положень, висновків і системи науково-методичного забезпечення дисертанта для модернізації освітнього процесу та підвищення кваліфікації педагогів.

6.3. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам Академії подальше використання матеріалів дисертаційного дослідження (зокрема авторського спецкурсу «Партисипативний підхід у формуванні морально-етичної культури майбутнього педагога») під час проведення лекційних, семінарських занять та тематичних спецкурсів для вчителів мистецького циклу.

| | | |
|---|---|---|
| Голова науково-методичної ради,<br>проректор з науково-методичної роботи | *підписано* | Алла ОСТАПЕНКО |
| Секретар науково-методичної ради | *підписано* | Марія ПРОЩАЙ |