

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ «КВНЗ» ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» У 2025 РОЦІ

1. Дослідницько-експериментальна та проєктна діяльність

У 2025 році Харківська академія неперервної освіти здійснювала дослідно-експериментальну й проєктну діяльність, а саме координацію, консультування та наукове супроводження міжнародних, всеукраїнських, регіональних освітніх проєктів.

Реалізація та супровід проєктів передбачає управління інноваційними освітніми проєктами за такими напрямками:

- науково-методичний супровід упровадження педагогічних інновацій в освітню практику;
- координація роботи експериментальних закладів освіти з упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- загальне керівництво апробаціями експериментальних досліджень у межах роботи пілотних закладів освіти;
- консультування педагогів із питань дослідницько-експериментальної роботи та реалізації інноваційних педагогічних технологій;
- презентація результатів дослідницько-експериментальної роботи, поширення та запровадження її результатів;
- сприяння участі педагогічних працівників у науково-методичних, освітніх і представницьких заходах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.

Протягом 2025 року здійснювалася реалізація **23 проєктів: міжнародного рівня (4), всеукраїнського рівня з міжнародною підтримкою (5), всеукраїнського рівня (4), регіонального рівня (10)**. Педагогічні та науково-педагогічні працівники Академії здійснювали керівництво/координацію реалізації проєктів, а саме:

Інноваційні освітні проєкти міжнародного рівня

- | | |
|--|---|
| 1. «Сприяння освіті». Реалізується за ініціативою МОН України та фонду LEGO Foundation (Королівство Данія) | Остапекно А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Капустіна Н.О., методист Центру виховання та розвитку особистості |
| 2. Британська Рада в Україні «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities» (SWITLO) в Харківській області» | Остапекно А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи |
| 3. English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education (ENCOURSE) | Остапекно А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи |
| 4. Швейцарсько-український проєкт DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» | Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук |

Всеукраїнські інноваційні освітні проєкти з міжнародною підтримкою

1. Підтримка професійного розвитку вчителів французької мови (за підтримки Посольства Франції в Україні та Французького інституту в Україні) Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри сучасних методик навчання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», доктор пед. наук; Грінченко О.В., учитель французької мови Комунального закладу «Харківський ліцей № 112 Харківської міської ради», викладач кафедри методики навчання мов і літератури
2. «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» Громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки Global Partnership for Education та ЮНЕСКО Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук
3. «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи» Громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки глобального фонду Education cannot wait у межах Багаторічної програми стійкості #MYRPUA для України Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук
4. Програма підвищення кваліфікації «СЕН Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів» для вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи» (розробники програми: The LEGO Foundation, Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання Гарвардської вищої школи освіти) Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук
5. «Упровадження Політики забезпечення безпеки дітей у закладах дошкільної освіти» Міністерство освіти і науки України та Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні («Save the Children») Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук

Всеукраїнські інноваційні освітні проєкти

1. «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.; Радченко Ю.В., методист Центру методичної та аналітичної роботи
2. «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.; Павлова Л.В., методист Центру медіа та інформаційних технологій
3. «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Вороніна Г.Л., доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання, канд. пед. наук
4. «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук

Регіональні інноваційні освітні проєкти

- | | |
|--|--|
| 1. Освітній технопарк Харківщини – 2030 | Покроєва Л.Д., канд. пед. наук |
| 2. Регіональний відкритий інноваційний освітній проєкт «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області» | Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Павлова Л.В., методист Центру медіа та інформаційних технологій |
| 3. Регіональний відкритий інноваційний освітній проєкт «Організаційно-педагогічні умови для реалізації «Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» (на дошкільному і початковому рівнях освіти)» | Коченгіна М.В., завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук |
| 4. «Визначення системи ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти Харківського регіону» | Смирнова М.Є., професор кафедри освітнього менеджменту та виховання, канд. пед. наук |
| 5. «Психосоціальна підтримка та психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти Харківської області в умовах війни та повоєнного відновлення» | Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Замазій Ю.О., завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії |
| 6. Професійна орієнтація у закладах освіти Харківської області в умовах НУШ | Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук |
| 7. «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України» | Волкова І.В., старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання |
| 8. «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» | Капустін І.В., завідувач Центру моніторингу якості освіти |
| 9. «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» | Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Малакей І.С., завідувач ресурсного Центру підтримки інклюзивної освіти |
| 10. «Виховний потенціал освітнього середовища Нової української школи» | Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, к.п.н.;
Горбенко Т.І., завідувач Центру виховання та розвитку особистості |

Інформацію про реалізацію інноваційних освітніх проєктів у узагальнено, проаналізовано та розміщено на сайті Академії в розділі **«Освітні проєкти»**.

2. Всеукраїнські наукові конференції

Щорічно Академія проводить науково-методичні та науково-практичні конференції з актуальних питань розвитку післядипломної освіти та реалізації ідей реформування освітньої галузі в Україні. Так, Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» спільно з

Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Державною установою «Український інститут розвитку освіти», Комунальним закладом «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради 18-19 червня 2025 року проведено **Всеукраїнську науково-методичну конференцію за темою «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»** (в онлайн форматі).

Мета конференції: актуалізація проблем професійного розвитку вчителів в умовах реформування освітньої галузі; визначення ефективних шляхів удосконалення предметно-методичної компетентності вчителя НУШ в системі післядипломної педагогічної освіти.

Під час пленарного засідання з науковими доповідями виступили:

ТОПУЗОВ Олег, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України; **ГОЛОВКО Микола**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, – «Науково-методичний супровід розвитку предметно-методичної компетентності вчителів Нової української школи»;

ЛИСОГОР Людмила, кандидатка біологічних наук, доцентка, заступниця начальника відділу змісту освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти» – «Навчальні ресурси і стратегії реалізації компетентнісного потенціалу освітніх галузей (на прикладі природничої, мовно-літературної та історичної і громадянської освітніх галузей)»;

ПОКРОЄВА Любов, докторка філософії, доцентка, ректорка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заслужений працівник освіти України, **ЛУЗАН Людмила**, кандидатка педагогічних наук, проректорка з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», **ОСТАПЕНКО Алла**, кандидатка педагогічних наук, проректорка з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», – «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителя НУШ в системі післядипломної педагогічної освіти».

Після наукових доповідей відбулося обговорення окреслених проблем у розвитку предметно-методичної компетентності вчителя експертами з числа науковців, керівників закладів освіти, педагогів-практиків. Вони висловилися щодо здатності вчителя моделювати зміст освітнього процесу відповідно до нових державних стандартів, зниження мотивації окремих учителів до опанування інновацій в умовах реформування освіти, недостатнього розуміння можливості інтегрувати завдання щодо формування ціннісних ставлень у зміст освітнього процесу та інших складових предметно-методичної компетентності вчителя. Їхнє бачення проблем і пропозиції з практичної допомоги вчителям у реалізації концептуальних засад Нової української школи викликали особливий інтерес в учасників конференції.

Заслухавши наукові доповіді та виступи експертів, учасники конференції запропонували в умовах оновлення змісту освіти за Концепцією НУШ актуалізувати такі напрями в підвищенні кваліфікації вчителів:

– посилити увагу до формування предметно-методичної компетентності;

- особливо розширити знання про складники, дидактичні умови формування предметно-методичної компетентності;
- поглиблювати навички вчителів щодо гнучкості, адаптивності, продуктивності, інформаційності тощо;
- ширше впроваджувати активні тренінгові форми підвищення кваліфікації вчителів;
- з метою надання дієвої допомоги вчителям в опануванні та практичному впровадженні завдань реформ об'єднати зусилля науковців Інституту педагогіки НАПН України та регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти в розробленні навчальних посібників щодо актуальних завдань реформи НУШ (галузевих, інтегрованих і предметних).

Другого дня роботи конференції (19 червня) відбулися секційні засідання в дистанційному, асинхронному форматі – ознайомлення з публікаціями учасників конференції. До роботи науково-методичної конференції долучилися 132 учасники, з них 70 надали свої матеріали (статті та тези).

Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач Аліна БОЛЬШУКІНА, канд. пед. наук, методисти Севіль СЕМИСОШЕНКО, Тетяна ПИСАРЕНКО, Лариса ЧУБАХА) було здійснено організаційно-методичний супровід підготовки та проведення конференції. До підготовки та проведення пленарного й секційних засідань долучилися наукового-педагогічні та педагогічні працівники всіх кафедр і методичних структурних підрозділів Академії.

Також Харківська академія неперервної освіти стала співорганізатором **Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Партнерство в парадигмі Нової української школи: виклики часу»**, яку проведено Комунальним закладом «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (19 травня 2025 року). Фахівці Академії та педагоги-практики Харківщини взяли в ній активну участь.

20 листопада 2025 року за ініціативою Харківської академії неперервної освіти було проведено **Всеукраїнський круглий стіл «Дитяча книга як засіб національно-патріотичного виховання»**.

Співорганізаторами Всеукраїнського круглого столу стали Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Державна установа «Український інститут книги», Видавництво «Ранок».

Мета круглого столу: консолідація зусиль науковців, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти, учителів початкових класів, бібліотекарів, сучасних дитячих письменників, видавців дитячої літератури на виконання завдань національно-патріотичного виховання здобувачів початкової освіти; актуалізація ролі української книжки у формуванні української культурної ідентичності.

Учасники круглого столу працювали над розв'язанням таких завдань:

- ознайомити з позитивними тенденціями щодо української книги на книжковому ринку України;
- популяризувати вітчизняну дитячу книжку і творчі надбання сучасних українських письменників;
- поширити ефективні методики й технології національно-патріотичного виховання засобами дитячої книги.

На круглому столі обговорювалися такі проблеми:

- «Роль дитячої книги у становленні особистості дитини»;
- «Особливості національно-патріотичного виховання дитини в умовах війни»;
- «Національно-патріотичне виховання молодших школярів за допомогою дитячої книжки»;
- «Українська дитяча книга в бібліотечних фондах шкільних і громадських бібліотек: перспективні тенденції».

Любов ПОКРОЄВА, доктор філософії, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заслужений працівник освіти України, у своєму виступі порушила питання читання в Україні, окреслила виклики в підготовці вчителів початкових класів до реалізації завдань формування читацької компетентності молодших школярів, розповіла про досвід підвищення кваліфікації педагогів у Харківській академії неперервної освіти.

Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, та **Оксана ВАШУЛЕНКО**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені

О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, у своїх виступах розповіли про особливості національно-патріотичного та громадянського виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку – про теоретичні засади й вектори здійснення в закладах дошкільної освіти й у початковій школі, особливості реалізації в підручниках з української мови та літературного читання. Науковці надали практичні рекомендації з питань громадянського та національно-патріотичного виховання.

Ганна БУЛГАКОВА, головна редакторка департаменту дитячої літератури видавництва «Ранок», письменниця, літературна редакторка презентувала освітянській спільноті книжки національно-патріотичної тематики, розкрила функції дитячих книжок про війну, надала методичні поради щодо читання й опрацювання цих творів.

Юліта РАН, дитяча письменниця й авторка дитячих книжок, логічно продовжила виступ Ганни БУЛГАКОВОЇ й розповіла про свої книжки, надала поради щодо їх читання

Олександр ІВАНОВ, начальник відділу підтримки бібліотек та книговидання Державної установи «Український інститут книги», презентував позитивні тенденції щодо місця української дитячої книги в бібліотечних фондах шкільних і громадських бібліотек, окреслив перспективні тенденції.

Наталія МАРЧЕНКО, кандидат історичних наук (книгознавство), старша наукова співробітниця Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Центру дослідження книги і читання Національної бібліотеки України для дітей розкрила особливості книжок-життєписів у національно-патріотичному вихованні молодших школярів.

В обговоренні питань взяли участь як експерти: **Галина ГИЧ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; **Маріанна КОЧЕНГІНА**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; **Володимир ГЛАДИШЕВ**,

доктор педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, професор; **Марія ПАВЛУШЕНКО**, учителька початкових класів Купельської гімназії Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області; **Олена КОВАЛЬ**, старший викладач секції «Нова українська школа» кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; **Вікторія ЛЕБЕДЄВА**, в.о. заступника директора з наукової та інноваційної діяльності Комунального закладу «Харківська обласна бібліотека для дітей та юнацтва» Харківської обласної ради; **Надія ГОНТАР**, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківська початкова школа № 33 Харківської міської ради»; **Тетяна КОБЕЦЬ**, учитель початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей № 82 Харківської міської ради»; **Зоя ЖЕРЕБКІНА**, завідувач бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Усі експерти поділилися власними думками й педагогічним досвідом з використання дитячої книги для національно-патріотичного виховання учнів / учениць початкових класів.

Микола ГОЛОВКО, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, наголосив на важливості теми заходу й необхідності консолідації зусиль науковців, викладачів, учителів, видавців, письменників і бібліотекарів з питань популяризації дитячої книги, застосування її для становлення особистості дитини й використання її для національно-патріотичного виховання дітей молодшого шкільного віку.

Віктор КРУГЛОВ, генеральний директор видавництва Ранок, запропонував використовувати можливості фінансової підтримки реформи НУШ для поповнення шкільних бібліотек якісними сучасними вітчизняними книжками.

Усього у Всеукраїнському круглому столі на тему «Дитяча книга як засіб національно-патріотичного виховання» взяло участь 155 осіб – науковці, видавці дитячої літератури, викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти, педагогічних університетів, учителі початкових класів, вихователі закладів післядипломної педагогічної освіти, бібліотекарі, дитячі письменники з таких областей України: Дніпропетровської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської та Харківської, Київської та міста Києва.

З міста Харкова у заході взяли участь 49 педагогів з таких районів: Шевченківського, Салтівського, Новобаварського, Немишлянського, Київського, Індустріального.

Патріотичні авторські поетичні твори **Зої ІВАНОВОЇ (ЖУРАВКИ)**, поетеси із с. Чернещина Берестинського району, бібліотекарки, авторки текстів пісень та **Галини ВЛАСЕНКО**, методиста з початкової освіти Центру виховання та розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», змістовно й логічно доповнили виступи учасників круглого столу.

Під час рефлексії по завершенні заходу його учасники визначили пріоритетні вектори з використання дитячої книги для національно-патріотичного виховання молодших школярів, які потребують розв'язання в перспективі:

- обізнаність щодо сучасних вітчизняних письменників та їх твори;
- методики (технології, прийоми) ознайомлення молодших школярів із сучасною дитячою літературою національно-патріотичної тематики;
- створення освітньої платформи з підтримки читання;
- поповнення бібліотечного фонду закладів загальної середньої освіти/закладів дошкільної освіти сучасними книжками національно-патріотичної тематики;
- поповнення бібліотечного фонду громадських/районних бібліотек сучасними книжками національно-патріотичної тематики.

Так, **30 жовтня 2025 року** Харківська академія неперервної освіти спільно з Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського та Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського провели **II Міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства Харківського, Кіровоградського, Полтавського регіонів в умовах воєнного стану»** (у форматі онлайн-конференції).

Головна мета II Міжрегіонального управлінського віча полягала в консолідації зусиль регіональних шкіл новаторства Харківської, Кіровоградської, Полтавської областей щодо створення інноваційного освітнього простору в сучасних умовах.

Відкрили захід керівники закладів післядипломної педагогічної освіти: Любов Покроєва, ректор Харківської академії неперервної освіти, доктор філософії, Віталій Дмитрук, директор Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, кандидат педагогічних наук, та Сергій Дудко, заступник директора Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, доктор педагогічних наук.

У ході заходу було презентовано досвід регіональних шкіл новаторства (РШН):

«Інноваційні підходи до забезпечення професійного становлення та зростання керівних і педагогічних працівників закладів освіти Харківщини» (Алла Остапенко, Марина Смирнова, Віктор Єжелей – Харківська область);

«Маркетинг освітніх послуг у системі неперервної освіти керівника закладу загальної середньої освіти» (Людмила Кірішко – Кіровоградська область);

«Школи новаторства Полтавщини – освітні платформи розвитку професійної майстерності й творчості керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників» (Надія Білик – Полтавська область).

Інноваційний досвід опорних закладів загальної середньої освіти презентували представники трьох областей. Піднімалися питання дистанційного навчання, роботи літньої школи, створення психолого-педагогічного простору в закладі освіти, демократизації управлінських процесів, участі закладу в освітніх ініціативах, формування цінностей шляхом проєктної діяльності, синергії в управлінні закладом освіти, прозорості та відкритості, співробітництва закладу загальної середньої освіти з вишами.

Наприкінці заходу координатори РШН Харківщини, Кіровоградщини та Полтавщини (Алла Остапенко, Людмила Кірішко, Надія Білик) обговорили перспективи подальшої співпраці.

Таким чином, на віче актуалізовано напрями партнерської взаємодії шкіл новаторства, а також питання упровадження інноваційних технологій в умовах реформування української системи освіти під час воєнного стану.

У II Міжрегіональному управлінському віче взяли участь 95 осіб (69 осіб від Харківської області, 12 – від Полтавської, 14 – від Кіровоградської).

3. Участь у науково-педагогічних і педагогічних працівників у конференціях, семінарах. Експертиза, рецензування.

Підготовка посібників, статей, тез

Протягом звітнього періоду науково-педагогічні та педагогічні працівники Харківської академії неперервної освіти брали активну участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних заходах (конференціях, семінарах). Всього було підготовлено 287 доповідей і виступів.

Підготовлено, надруковано, видано статті, тези, посібники:

- Корольов А.І., Астахова М.С., Белошенко Ю.К. Актуальні питання фізичної підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України в умовах професійної підготовки. *Сучасні проблеми фізичної підготовки в силових структурах України*: тези III Всеукр. наук.-практ. конф. (27 березня 2025 року). Харків: Вид-во НАНГУ, 2025. С. 55–57.
- Астахова Марія. Інформаційна безпека особистості як чинник протидії кібербулінгу. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 30 –34.
- Астахова М.С. Партнерська взаємодія закладу освіти щодо створення безпечного освітнього середовища. *Партнерство в парадигмі Нової української школи: виклики часу*: П18 зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (онлайн), 19 травня 2025 р. КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР ; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти» ; Тернопільський ОКІППО та ін. Житомир: КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2025. С. 13-18. URL: <https://repository.zippo.net.ua/files/original/6cd91962bfed2537cf373fe5962ffd98.pdf>
 - Астахова М.С. Соціально-мережева активність та цифрова комунікація закладу освіти. *Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (14 травня 2025 року); [за заг. ред. проф. С. Бережної, проф. І. Денисенко] (електронне видання). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. С. 222–226.
 - Астахова М.С. Формування наскрізного вміння «оцінювати ризики» в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції за темою «Розвиток*

предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти», 18-19 червня 2025. Харків: КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», 2025. С. 93–95.

– **Астахова М.С.** Формування інформаційної безпеки учасників освітнього процесу як складова громадянської відповідальності. *Матеріали методологіч. семінару «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану», 3 квітня 2025 року* <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle> .

– **Астахова М., Корольов А., Белошенко Ю., Надутий А.** Особливості здійснення фізичної підготовки курсантів в умовах підвищення безпеки майбутніх офіцерів. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2025. №4. URL: https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/visnik.php?id_nom=75*

– **Байназарова О.О.** Кейс-технології як інструмент професійного зростання та підвищення кваліфікації вчителів // *Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. P. 211-214*

– **Байназарова О.О.** Об'єднані для змін: школа і громада як партнери розвитку. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Партнерство в парадигмі Нової української школи: виклики часу». КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКППО та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025. – С. 20-24*

– **Байназарова О.О.** Як навчати вчителів універсального дизайну: стратегія реалізації на курсах підвищення кваліфікації. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти», м. Харків, 18-19.06.2025. URL: https://docs.google.com/document/d/1MvARl9TwA2Jr3Fnc__5apswVsNnDHtR0/edit*

– Байназаров А., Вдовін Д., **Байназарова О.** Розробка нової економічної карти Харківської області для відновлення і планування сталого розвитку регіону. *Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2025. Вип. 42. С. 6-16. <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2025-42-01> URL: <https://share.google/8M4EcyiqayhdtltX3>*

– **Байназарова О.** Толерантність як педагогічна компетентність: формування через досвід взаємодії. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-андрагогічний супровід розвитку педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища» : тези доповідей (м. Миколаїв, 20–30 жовтня 2025 р.) / Укл. Н. В. Клименюк. – Миколаїв : центр редакційно-видавничої діяльності МОППО, 2025. С. 12-16*

– **Байназарова О.О.** Супервізія як інноваційна стратегія післядипломної освіти педагога у квантовій парадигмі. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: ВІД ІДЕЇ ДО*

ВТІЛЕННЯ» (у форматі інтернет-конференції) 10-11 листопада 2025 року / Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. URL: https://zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip61.html

– **Байназарова О.О.** Реалізація цінностей педагогіки партнерства в умовах культурного та субкультурного різноманіття учнівського середовища. *Управління якістю освіти в контексті формули НУШ : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції* (Луцьк, 27 листопада 2025 р.) / упоряд. Сташенко М. О., [Ел. збірник]. Луцьк: ВІППО, 2025. С. 57-61

– **Волкова І.** Оцінювання результатів навчання учнів у НУШ: діалоговий процес між учителем і учнем. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*, м. Харків, 18-19.06.2025. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19Og_xL8oRGuAtxhCNkfta73XyDCCqGhV?usp=sharing

– **Волкова І.** Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за групами: освітня галузь «Фізична культура» Державного стандарту базової середньої освіти / Комплекс методичних посібників «Оцінювання результатів навчання учнів 5–8 класів НУШ: приклади та рекомендації». Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1WuozlULpntOFi-g4tCf2NPRgpaWNJEbw/view?usp=sharing>

– Несен О., **Волкова І.** Технології організації різновидів рухової активності в освітньому процесі з фізичної культури в умовах НУШ: навчально-методичний посібник. – Харків: ХНПУ імені Г.С Сковороди, 2025. – 200 с.

1) **Вороніна Г.,** Воропаєв Є. Дитяча театральна школа як стратегія підготовки молоді до освіти впродовж життя. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих*: зб. наук.пр. / за ред. О.І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. С.94-98.

2) **Вороніна Г. Л.** Психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога закладу позашкільної освіти. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2025. С.32-36.

3) **Вороніна Г.** Підготовка вчителя до впровадження STEM-освіти. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонент у закладах вищої освіти»*, 20 березня 2025 року (Харків). С.22-24.

4) **Вороніна Г.** Медіаосвітні технології в практиках міжгалузевого інтегрованого курсу «STEM. 5-6 класи». *Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Кропивницький, 24 квітня 2025 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2025. С.282-284).

5) **Вороніна Г.** Професійне зростання педагога-позашкільника в умовах післядипломної освіти. *Джерело педагогічних інновацій. Професійний розвиток*

педагога: нові вимоги та нові рішення. Випуск № 1(45). Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2024. С.198-201.

6) **Вороніна Г., Посмітна Ю.** Креативність як важлива характеристика сучасного керівника закладу позашкільної освіти. *Джерело педагогічних інновацій. Управління закладом освіти в реаліях сьогодення. Професійний розвиток педагога: нові вимоги та нові рішення.* Випуск № 4(48). Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2024. С.164-168.

7) **Вороніна Г.Л.** Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів мистецької освітньої галузі в закладі післядипломної педагогічної освіти. URL: https://docs.google.com/document/d/13WfoVigVTFXX_3nHBko7fpav6zpuk8Vd/edit

8) **Вороніна Г.Л.** Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в мистецькій освітньої галузі. *Комплекс методичних посібників «Оцінювання результатів навчання учнів 5–8 класів НУШ: приклади та рекомендації».* URL: https://drive.google.com/drive/folders/13_Sjzzic4ujJVowgQfllzHuveqbkgBM_

9) **Вороніна Г.Л.** STEM-педагог позашкільля: на шляху розвитку професійних компетентностей. *Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти: зб.наук.пр.за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» (29-30 жовтня 2025р.).* Ч.1., Дніпро:ЛІРА, 2025. С.65-66.

10) **Луніна В.Ю.** Від Харківщини до Женеви. - СЛОВО Просвіти». - № 47, 27.11-03.12.2025. - С 7.

– **Григорович О.** Реалізація практичного підходу під час навчання хімії в базовій школі // XI Міжнародна конференція «Сучасні тенденції навчання хімії». – Львів. – 21–22 березня 2025. – С. 19.

– **Григорович О. В., Недоруб О. Ю.** Хімія: **підручник** для 8 класів закладів загальної середньої освіти. – Харків : Вид-во «Ранок», 2025, – 320 с. : іл. Ум. друк. арк. 23,4. (Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОНУ від 21.02.2025 р. № 347).

– **Григорович О. В.** Формування предметно-методичної компетентності вчителів хімії на засадах практично орієнтованого підходу // Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти». – Харків. – 18–19 червня 2025.

– **Грінченко О.І.** Моделювання змісту географічної освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання: вимоги часу. *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції за темою «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»* 18-19 червня 2025. Харків: КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (у співавторстві;

– **Грінченко О.І.** Природнича освітня галузь (ПРО). Географія. Підсумкова проміжна робота. 8 клас.ІІ семестр // *Каталог компетентнісних робіт для НУШ : Методичний навігатор.* URL: <https://nus-tasks.net/view/61> (у співавторстві);

– **Дегтярьова Галина.** Підготовка вчителів мовно-літературної освітньої галузі до викладання «Інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) на Всеукраїнську науково-методичну конференцію «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти» (м. Харків, 18-19 червня 2025 року).

– **Дегтярьова Г.А.** Підготовка вчителів мовно-літературної освітньої галузі до викладання інтегрованих курсів: досвід ППО. Імідж сучасного педагога, (5(224), 38–46. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5\(224\)-38-46](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5(224)-38-46).

– **Дегтярьова Галина.** Як допомогти вчителю української мови та літератури підготуватися до успішного проходження сертифікації: з досвіду роботи Харківської академії неперервної освіти. Джерело педагогічних інновацій. Сучасні тренди мовно-літературної освіти. – Випуск № 3 (51). – Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2025.

– **Дегтярьова Галина, Радченко Юлія.** Робота з текстом / медіатекстом як засіб формування читацької грамотності учнів на уроках української мови: вибір та створення дидактичного матеріалу. Джерело педагогічних інновацій. Сучасні тренди мовно-літературної освіти. – Випуск № 3 (51). – Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2025.

– **Румянцева-Лахтіна Оксана,** підготовлено монографію «Український сімейний роман: генеза, динаміка, трансформації й модифікації жанру» до друку.

– **Румянцева-Лахтіна Оксана.** Хронотопна організація роману «Спитайте Міечку» Є. Кузнецової як домінантний складник сюжетотворення». *Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство.* Харків: «Майдан», 2025. № 1 (105). С. 70-87.

– **Румянцева-Лахтіна Оксана.** Збірка новел «Арабески» Сергія Жадана – орнаментальне полотно воєнних історій. *Збірник тез доповідей V Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія «Славістика в сучасному світі: методологічні й ціннісні орієнтири».* 2025.

– **Румянцева-Лахтіна Оксана.** Текстоцентричний підхід як основа реалізації нових підходів до оцінювання: принципи створення комплексних підсумкових робіт з літератури. Тези на Всеукраїнську науково-методичну конференцію «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти» (м. Харків, 18-19 червня 2025 року в дистанційному форматі).

– **Румянцева-Лахтіна Оксана.** “Український сімейний роман: генеза, динаміка, трансформації й модифікації жанру”. Монографія Харків: ХАНУ-ХІФТ, 2025, 252 с. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/2bc5e222-6fa6-43b8-abcf-a661ae80a48e>

– **Румянцева-Лахтіна Оксана.** Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за групами: освітня галузь «Зарубіжна література та інтегрований курс літератур» Державного стандарту базової середньої освіти / Комплекс методичних посібників «Оцінювання результатів навчання учнів 5–8 класів НУШ: приклади та рекомендації». Харків: Харківська академія

https://drive.google.com/drive/folders/13_Sjzzic4ujJVowgQflzHuveqbkkgBM

– Ольга Ніколенко, Вікторія Туряниця, **Оксана Румянцева-Лахтіна**, Наталія Рудніцька. Зарубіжна література. Зошит для діагностування результатів навчання (за групами результатів). Київ: ВЦ “Аадемія”, 2025, 80 с. <https://academia-pc.com.ua/product/zarubizhna-literatura-8-klas-zoshyt-dlya-diaagnostuvannya-rezultativ-navchannya-za-grupamy-rezultativ-vcz-akademiya>

– **Лузан Людмила, Румянцева-Лахтіна Оксана**. Інноваційне оцінювання в НУШ на основі текстоцентричного підходу: регіональний досвід підвищення кваліфікації. *Імідж сучасного педагога*. №5 (224), 2025. Імідж сучасного педагога, (5(224), 54-59 DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5\(224\)-54-59](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2025-5(224)-54-59)

– **Румянцева-Лахтіна Оксана**. Розроблення комплексних підсумкових робіт з літератури й оцінювання за групами результатів на основі тексту: практичні поради. Джерело педагогічних інновацій. Сучасні тренди мовно-літературної освіти. – Випуск № 3 (51). – Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2025.

– **Румянцева-Лахтіна Оксана**. Formative assessment of students' non-communicative lexical skills in English lessons using mind maps. *Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції* (12 листопада 2025 року, м. Дніпро) / упоряд. І. С. Кіркоська, О. М. Крайняк. Дніпро: Ліра, 2025. 165 с., С. 138-141. URL: <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7795>

– Ільченко О.А., **Ткач П.Б.** Функції пропаганди в сучасному соціумі. II *Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення»* (20.03.2025, НГУ).

– **Ткач П.Б.** Досвід Національної академії Національної гвардії України у формуванні професійної мовної компетентності здобувачів освіти. *Формування ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали круглого столу* (м. Київ, 28 лютого 2025 р.). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 548-553.

– Volkova M., **Tkach P.** Emotional and Evaluative Semantics of English and Ukrainian Phraseology with a Gender Component. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2025. №72. С. 34-36. DOI <https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.72.8>

– **Ткач Поліна** Аналіз стану сформованості креативного мислення українського учнівства за результатами PISA-2022. Джерело педагогічних інновацій. Випуск № 3 (51). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2025.

– **Ткач П.Б.** До питання про креативне мислення військового лідера. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Освіта без кордонів:

глобальні тренди у викладанні мов» (23 жовтня 2025 року). Х: НАНГУ, 2025. С.137-139.

– Проводимо успішний тренінг: НУШ у 7–9 класах у мовно-літературній галузі: Методичний посібник / автори: Ю. Романенко, І. Старагіна, **П. Ткач**, Ю. Гайдученко, Л. Лінкевич, І. Клименко. UNESCO, 2025. 114 с.

– Українська мова, українська та зарубіжна літератури: підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) / Ірина Старагіна, Юлія Романенко, Валентина Новосьолова, **Поліна Ткач**, Андрій Панченков, Марія Блажко, Василь Терещенко. Харків: Ранок, 2025. 248 с. (Ч1); 248 с. (Ч2).

– **Покроєва Л.Д.** Школа і учитель в умовах трансформації освіти. ВЧЕНІ ЗАПИСКИ Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» Том XXXI. Харків. Видавництво НУА – 2025. Індексуються в Міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus, European Reference Index for Humanities (ERIH) PLUS.53 УДК 37.011.31+37.014.3 <https://doi.org/10.5281/zenodo.15446387>

– **Смирнова М.Є.** Педагогічна рефлексія як умова успішного професійного зростання вчителя. *Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (14 травня 2025 року)*; [за заг. ред. проф. С. Бережної, проф. І. Денисенко] (електронне видання). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. 474 с. С. 222 –226.

– **Смирнова М.Є.** Педагогіка партнерства як освітній тренд сучасної української школи. *Партнерство в парадигмі Нової української школи: виклики часу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (онлайн), 19 травня 2025 р.* КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР ; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти» ; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2025. С. 260-264. URL: <https://repository.zippo.net.ua/files/original/6cd91962bfed2537cf373fe5962ffd98.pdf>

– **Смирнова М.Є.** Ціннісні орієнтації в освітньому середовищі як основа партнерства та розвитку. *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції за темою «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти», 18-19 червня 2025.*

– **Колісник О.В.** Актуальні питання додаткової підтримки учнів у освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. Джерело педагогічних інновацій. Науково-методичний журнал. Випуск 2(50) — 2025.

– **Коченгіна М.В.**, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, виконуючи наукові дослідження за темами «Особливості цифрового читання сучасних учнів та учениць початкових класів», «Шляхи подолання освітніх і навчальних утрат з формування читацької компетентності молодших школярів», узяла участь (як співавтор) у підготовці підручників для учнів початкових класів – «Українська мова та читання. 2 клас» (автори – Тимченко Л.І., Цєпова І.В., Коченгіна М.В.; вид-во «Ранок»), «Українська мова та читання. 3 клас; 2-га частина «Літературне читання».

Підручники представлено на конкурс підручників для початкової школи. Підготувала статті:

- Коченгіна М.В. Як організувати адаптований освітній процес // Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід. – Випуск No 1 (49). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 242 с.; С. 12-22.

- Коченгіна М.В. Удосконалення предметно-методичної компетентності вчителів початкових класів, актуальної для формування читацької компетентності молодших школярів (для Електронного видання «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 272 с., С. 111-122..

- Коченгіна М.В. Реалізація трансформативного навчання в системах професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО та вчителів початкових класів (Партнерство в парадигмі Нової української школи: виклики часу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (онлайн), 19 травня 2025 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР ; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти» ; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025. – 315 с. – С. 188-190.

– **Кравченко З.І.** Формування дослідницьких компетентностей учнів у процесі розв’язування рівнянь з використанням властивостей функцій. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти»* (ПМО- 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р. Черкаси, Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 72 -74.

– **Кравченко З.І.** Організація індивідуальної освітньої траєкторії учня в процесі навчання математики. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*, 18 – 19 червня 2025 року, Харків.

– **Скрипка К.С.** Супервізія як інструмент професійної підтримки та педагога Нової української школи». Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Transending boundaraies: unraveling the dynamics of cutting-edge research and its transformative impact on the global sphere» міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience». м. Дніпро. С.116-118.

– **Скрипка К. С.** Проектна діяльність в організації інклюзивного навчання: від теорії до практики. Збірник матеріалів шостої міжнародної наукової літньої онлайн-школи «Адаптивні процеси в освіті 2025».С. 136-138.

– **Скрипка К.С.** Впровадження соціально-етичного та емоційного навчання в закладах загальної середньої освіти. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки і освіти» Львівського наукового форуму. м. Львів С.75-81.

– **Скрипка К.С.** Реалізація інноваційних технологій і практики виховної роботи: реалії та перспективи». Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства»

Соціального гуманітарного вісника (збірник наукових праць), м. Харків- Циттау. С. 5-7.

– **Скрипка К.С.** Управлінський скаффолд: крок за кроком до успішно освітньої трансформації. Матеріали ІІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Modern aspects of the modernization of science: state, problems, development trends» у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи» (м. Познань), С.98-100.

– **Скрипка К.С.** Академічна доброчесність як віддзеркалення якості освіти». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний освітній простір: досвід, пошук, результат», м. Суми. С. 206-209.

– **Скрипка К.С.** Управлінський скаффолдинг: підтримка педагогів у впровадженні ключових компетентностей. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект», м. Одеса. С. 12-15.

– **Скрипка К.С.** Управлінський скаффолд: шлях до освітньої трансформації ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-андрагогічний супровід розвитку педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища, м. Миколаїв. С.152-156.

– **Разводова Т.О.** Роль практичного психолога ЗЗСО в побудові інтегрованого освітнього середовища: від емоційної безпеки до цілісного розвитку. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

– **Разводова Т.О.** Психосоціальна підтримка здобувачів освіти в умовах війни: сучасні підходи та інструменти. *Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення»*. Випуск №1(59). Запоріжжя: Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2025.

– **Гезей О.М.** Удосконалення курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів. *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції за темою «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*, 18-19 червня, 2025 р. Харків: КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», 2025.

– **Гезей О.М.** підготовлено статтю до «Джерела педагогічних інновацій» за темою«Плекання національної ідентичності в освіті Харківщини: сучасний погляд, проблеми, шляхи розвитку та інтеграції». Тема статті: «Національно патріотичне виховання молодших школярів на уроках математики».

– **Гезей О.М., Заліська О.М.** підготовлено статтю до «Джерела педагогічних інновацій» за темою «Плекання національної ідентичності в освіті Харківщини: сучасний погляд, проблеми, шляхи розвитку та інтеграції». Тема статті: «Необхідність упровадження педагогіки партнерства на сучасному етапі розвитку освіти».

- **Тарасова В.А.** Фаховий брендинг закладу загальної середньої освіти. *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції за темою «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*, 18-19 червня, 2025 р. Харків: КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», 2025.
- **Сосницька Н.П.** Компетентісно зорієнтовані завдання з української мови як спосіб формування ключових компетентностей молодших школярів // Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід – ХАНО, 2025. – С. 158 – 167.
- **Сосницька Н.П.** Оригінальні методичні знахідки у викладанні курсу української мови в системі розвивального навчання // Психолого-педагогічні основи розвивального навчання: теорія, практика, перспективи: зб. наук. праць за матер. І Міжнародної наук.-практ. конф. ім.Володимира Рєпкіна (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) укладач Л. В. Черновська. Полтава: в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 394 с. – С. 13 – 20.
- **Сосницька Н.П.** Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів щодо формування вільного володіння державною мовою в молодших школярів // Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – С.142 – 144.
- **Сосницька Н.П.** Комунікативна професійна компетентність керівника ЗДО: шляхи вдосконалення // збірник "Професійний стандарт керівника ЗДО: від теорії до практики" (за матеріалами проведення Школи педагогічної майстерності директорів закладів дошкільної освіти «Упроваджуємо професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»») (готується до друку).
- **Коваль О.А.** Соціально-емоційне навчання: ключ до розвитку емоційного інтелекту учнів початкової школи на уроках літературного читання. *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції за темою «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*, 18-19 червня, 2025 р. Харків: КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», 2025.
- **Коваль О.А.** підготовлено статтю до «Джерела педагогічних інновацій» за темою «Плекання національної ідентичності в освіті Харківщини: сучасний погляд, проблеми, шляхи розвитку та інтеграції». Тема статті: «Соціально-емоційне навчання як ресурс національно-патріотичного виховання учнів початкової школи на уроках літературного читання».
- **Грінченко О.І., Саввіч О.М.** Школи педагогічної майстерності вчителів географії НУШ як приклад ефективного партнерства освітян Харківщини // Партнерство в парадигмі Нової української школи : виклики часу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 19 травня

2025 р. / КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2025. – С. 100-104.

– **Заліська О.М., Гезей О.М.**, підготовлено статтю до «Джерела педагогічних інновацій» за темою «Плекання національної ідентичності в освіті Харківщини: сучасний погляд, проблеми, шляхи розвитку та інтеграції». Тема статті: «Необхідність упровадження педагогіки партнерства на сучасному етапі розвитку освіти».

Галина ДЕГТЯРЬОВА

– Упорядковано та підготовлено до друку навчально-методичний журнал: Джерело педагогічних інновацій. Сучасні тренди мовно-літературної освіти. – Випуск № 3 (51). – Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2025. Відповідно до плану ХАНО (9,7 д.а. = 234 с.).

Маріанна КОЧЕНГІНА, Ольга ГЕЗЕЙ, Оксана ЗАЛІСЬКА, Олена КОВАЛЬ, Надія СОСНИЦЬКА

Упорядковано та підготовлено до друку навчально-методичний журнал: Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід. – Випуск № 1 (49). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 242 с. Головний редактор: *Покроєва Л.Д., доктор філософії, доцент, ректор Харківської академії неперервної освіти, заслужений працівник освіти України*

➤ **Радченко Ю.В.** Металогійне моделювання війни в поезії Сергія Татчина (*Корпанюківські читання. Українська література в діалозі з історією і світом: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 05 березня 2025 року. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2025. С.213-217*);

➤ **Радченко Ю.В.** Оцінювання сформованих груп результатів з української мови “Працює з текстом“, “Письмово взаємодіє” в умовах НУШ: методичний складник. *Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року).* – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – С.89-92.

➤ **Радченко Ю.В.** За результатами участі у *Всеукраїнському проєкті «Художня версія живої історії: письменники на війні»* підготовлено статтю з теми «Металогійне моделювання образу війни в поезії Сергія Татчина» до колективної монографії. *Художня версія живої історії: письменники на війні : колективна монографія / за ред. Г.Л. Токмань. Переяслав; Чернівці : Друк Арт, 2025. С.254-265.*

➤ **Радченко Ю.В.** Мова сучасної української мілітарної поезії: любов як протистояння війні. *Матеріали V Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Славістика в сучасному світі:*

методологійні й ціннісні орієнтири» / за заг. ред. О.О.Маленко. Харків – Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2025. - С.198-204.

➤ **Радченко Ю.В.** Професійний досвід методистів-практиків у формуванні фахової компетентності майбутніх учителів-словесників (тези виступу під час Всеукраїнського науково-практичного семінару “Викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі: зміст, форма, методичне забезпечення” будуть надруковані у збірнику “Український світ у наукових парадигмах” Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди);

➤ **Радченко Ю.В.** Металогійний наратив війни в сучасній мілітарній поезії як репрезентант духовних змін у свідомості українців. *Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2025. Вип. 63. С.160–169. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2025.63.12>.*

➤ **Радченко Ю.В.** (у співавторстві з завідувачем кафедри сучасних методик навчання, доктором педагогічних наук Галиною Дегтярьовою). Робота з текстом / медіатекстом як засіб формування читацької грамотності учнів на уроках української мови: вибір і створення дидактичного матеріалу. *Джерело педагогічних інновацій. Сучасні тренди мовно-літературної освітньої галузі. Вип 3 (51). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.*

➤ **Зайцева О.А., Моліна О.О.** Розвиток Soft Skills як основа формування компетентної особистості в Новій українській школі. *Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – С. 228-233.*

➤ **Моліна О.О.** Медіація як складова іншомовної компетентності: теоретичні основи та практичне впровадження на уроках англійської мови. *Джерело педагогічних інновацій. Сучасні тренди мовно-літературної освітньої галузі. Вип 3 (51). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – С. 171-176.*

➤ **Капустіна Н.О.** Дошкільна освіта як передумова успішного навчання в НУШ // Партнерство в парадигмі Нової української школи : виклики часу : Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 19 травня 2025 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025. – С. 147-151

➤ **Жеребкіна З.Г., Павлова Г.М., Писаренко Т.І.** Читання книги – це ніби розмова з освіченою людиною. Огляд українських і зарубіжних дитячих книжковий ювілярів 2025 року. *Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід. Вип 1 (49). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.*

➤ **Єжелій В.М., Сировацька Л.О., Прощай М.В.** Актуальні питання професійного розвитку керівника закладу загальної середньої освіти в умовах війни. (З досвіду організації науково-методичної роботи з керівниками ЗЗСО Харківської області) // Партнерство в парадигмі Нової української школи: виклики часу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (онлайн), 19 травня 2025 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР ; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025. – 315 с.

➤ **Посмітна Ю.А.** Пілотування навчально-методичного забезпечення НУШ: співпраця, досвід, перспективи // Партнерство в парадигмі Нової української школи : виклики часу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 19 травня 2025 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025. – С. 236-242.

➤ **Грінченко О.І., Саввіч О.М.** Школи педагогічної майстерності вчителів географії НУШ як приклад ефективного партнерства освітян Харківщини // Партнерство в парадигмі Нової української школи : виклики часу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 19 травня 2025 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025. – С. 100-104.

➤ **Власенко Г.М.** Недискримінаційний підхід в освіті. *Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід.* Вип 1 (49). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Власенко Г.М.** Методичні рекомендації щодо подолання/запобігання навчальних утрат і розривів за результатами регіональних моніторингових досліджень (предмети природничої галузі). Методичні рекомендації з надолуження освітніх утрат у початковій школі. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Вітюк А.С.** Освіта як фактор стійкості: роль інклюзивного навчання в умовах бойових дій. *Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід.* Вип 1 (49). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Вітюк А.С.** Війна, ресурси і бар'єри: інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами у період надзвичайних викликів. *Джерело педагогічних інновацій.* Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Вітюк А.С.** Дистанційна освіта як шлях до єднання педагогів, батьків і дітей з ООП // КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР ; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКІППО та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2025 - 77 с.

➤ **Федченко С. Г.** Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів фізики в умовах реформування сучасної природничої освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти». – Харків. – 18–19 червня 2025.

➤ Комплекс методичних посібників «Оцінювання результатів навчання учнів 5–8 класів НУШ: приклади та рекомендації». Укладачі та автори: Василенко Ю.М., Волкова І.В., Вороніна Г.Л., Грінченко О.І., Дронова В.М., Зайцева О.А., Каплун С.В., Клімова С.В., Кравченко З.І., Лузан Л.О., Огньова Л.Ю., Остапенко А.С., Посмітна Ю.А., Радченко Ю.В., Румянцева-Лахтіна О.О., Саввіч О.М., Синиця Л.А., Ставицький С. Б., **Федченко С.Г.**, Яценко Г.С., педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Харківської області та м. Харкова. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. 573 с.

➤ Аналіз успішності підготовки учнів ЗЗСО до участі у всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах у 2024/2025 навчальному році. Авторський колектив: Голтяй Т.М., Григорович О.В., Зайцева О.А., Євтушенко С.С., Ігнатович С.Ю., Капустін І.В., Клімова С.В., Мілаш О.О., Моліна О.О., Остапенко А.С., Радченко Ю.В., Саввіч О.М., Синиця Л.А., Ставицький С.Б., Посмітна Ю.А., **Федченко С.Г.**, Яценко Г.О. – Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 228 с.

➤ **Федченко С. Г.** Аналіз результатів НМТ-2025 [Електронне видання] / І.В. Капустін, Т.М. Голтяй, С.С. Євтушенко, О.О. Мілаш; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 84 с.

➤ **Чотій Т.О.** Збереження ментального здоров'я для дітей з особливими освітніми потребами під час війни. *Джерело педагогічних інновацій*. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Чотій Т.О.** Конструктивна комунікація з батьками як ключ до успіху в навчанні дитини з особливими освітніми потребами // КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти»; Тернопільський ОКШПО та ін. – Житомир : КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР, 2025. – 291 с.

➤ **Малакей І.С.** Формування інклюзивної компетентності керівників закладів освіти задля ефективної організації інклюзивного освітнього середовища. *Всеукраїнська науково-методична конференція «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*. Харків, 2025.

➤ **Малакей І.С.** Важкий шлях до прийняття: вплив суспільних стереотипів на батьків дітей з особливими освітніми потребами. *Джерело педагогічних інновацій № 2*. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Московка Ю.В.** Методичні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами: виклики та перспективи для вчителів-предметників. *Всеукраїнська науково-методична конференція «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»*. Харків, 2025.

➤ **Малакей І.О.** Формування позитивного іміджу педагогічного працівника: результати дослідження. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти за темою *«Управління організацією в сучасних реаліях міжнародного співробітництва»* м. Харків, 2025.

➤ **Чотій Т.О.** Безпечне освітнє середовище в ЗЗСО: виклики та шляхи реалізації в умовах війни. *Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект»*. м. Хмельницьк, 2025.

➤ **Чотій Т.О.** Інклюзивність та безпека в освіті як основа післявоєнного відновлення. *Всеукраїнська науково-методична конференція за темою «Психолого-андрагогічний супровід педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища»*. м. Миколаїв, 2025.

➤ **Большукіна А.В.** Ігровий майданчик – простір розвитку, безпеки та підтримки дітей. *Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід*. 2025. № 1(49).

➤ **Писаренко Т.І., Семисошенко С.В.** Важливі чинники розвитку предметно-методичної компетентності вчителя. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»* (Харків, 18 – 19 червня 2025 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Семисошенко С.В., Писаренко Т.І.** Публікаційна та презентаційна діяльність – один із ключових компонентів популяризації науки в царині освіти. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Інноваційні практики наукової освіти» (10-15 грудня 2025 року)*.

➤ **Замазій Ю.О.** Розвиток навичок критичного мислення в учнів як складова предметно-методичної компетентності педагога. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»* (Харків, 18 – 19 червня 2025 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Огньова Л.Ю.** Інтегроване навчання та формування ключових компетентностей в НУШ. *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності*

вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти» (Харків, 18 – 19 червня 2025 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025.

➤ **Бандура В.В.** Вплив рухової активності на фізичний та розумовий розвиток молодших школярів. *Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід.* 2025. № 1 (49).

➤ **Синиця Л.А.** Ключові компетентності та наскрізні вміння здобувачів освіти: сучасні підходи в технологічній освітній галузі. Збірник матеріалів *Всеукраїнської науково-методичної конференції «Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»* (Харків, 18 – 19 червня 2025 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. - 139с.

➤ **Остапенко А.С., Синиця Л.А.** Регіональні виклики та перспективи розвитку технологічної освіти в харківській області в умовах війни та дистанційного навчання. Збірник матеріалів *Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в річницю Нової української школи»* Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (16 грудня 2025 року).

Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН:

Алла ОСТАПЕНКО, проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук: рецензія на Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників кадрового резерву для роботи в закладах загальної середньої освіти на деокупованих територіях України (розробники: Гладкова Г. В., начальник відділу професійного розвитку педагогічних працівників ДУ «УІРО»; Новик І. М., канд. пед. наук, методист відділу професійного розвитку педагогічних працівників ДУ «УІРО»);

Марина СМІРНОВА, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, канд. пед. наук: рецензія на інформаційно-методичний посібник заступника директора з НВР Оксани Токар і вчителя англійської мови Оксани Низьолик «Педагогічна інтернатура. Щоденник наставника»;

Галина ДЕГТЯРЬОВА, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури (з 01.09.2025 - завідувач кафедри сучасних методик навчання), доктор педагогічних наук: рецензія на освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Сучасні підходи до формування медіаграмотності та медіаосвіти у Новій українській школі на рівні базової середньої освіти» (30 год) (розробник: Мокрогуз О. П., завідувач кафедри суспільних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент)

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія»: рецензія на освітню програму «Підготовка до національного мультипредметного тесту з української мови» факультативного курсу для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, розроблену вчителями української мови та літератури Берестинського ліцею № 5 Берестинської міської ради Харківської області Н. В. Медведєвою, Т. В. Супрун;

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА, доцент кафедри сучасних методик навчання, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія»: рецензія на освітню програму «Українська мова і література, зарубіжна література в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Світлана КАПЛУН, завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент: Рецензія на підручник для 8 класу «Фізика», 2025 (авт.: Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О.О., за ред. Довгого С. О.), Вид-во «Ранок»;

Світлана КАПЛУН, завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; **Зоя КРАВЧЕНКО**, доцент кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук: експертиза щодо якості освітніх програм, за якими навчаються студенти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Освітньо-професійна програма «Математика та інформатика», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. спеціальність - А4.04 - середня освіта (математика);

Галина ВОРОНІНА, доцент кафедри виховання й розвитку особистості, кандидат педагогічних наук:

- Рецензія на кваліфікаційну роботу магістра Бороха Максима Андрійовича на тему: «Організація початкової дослідницької роботи в турпоходах школярів і студентів», студента 2-го курсу д. ф. н, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) освітня програма: Географія, Людина і природа та туристська робота Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;

- Рецензія на навчальну програму з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Бокс» (автори: Віктор Малярєнко, Олена Кобзєва, Тетяна Бойко, керівники гуртків Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 6 Харківської міської ради»);

- Рецензія на навчальну програму з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Карате» (автори: Єгор Митрофанов, Тетяна Бойко, керівники гуртків Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 6 Харківської міської ради»);

- Рецензія на навчальну програму з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Оздоровчий фітнес» (автори: Софія Некрашевич, Євгенія Кладк, керівники гуртків Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 6 Харківської міської ради»);

– Рецензія (відгук) на авторський оригінал статті Байназарова А. «Future geography teacher training in Czechia and Ukraine: a comparative analysis of two universities»;

– Рецензія на науково-дослідницьку роботу «Волонтерський рух Харківщини під час військового стану» учениці 10-М класу Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 56 Харківської міської ради Харківської області Фоменко Поліни Сергіївни;

– Рецензія на навчальну програму з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Спортивний простір» (автор: Ольга Дмитрієва, керівники гуртка Комунального закладу «Харківський центр національно-патріотичного виховання ”ЗАХИСНИК”» Харківської обласної ради»);

– Рецензія на навчально-методичний посібник «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності», підготовлений науковцями відділу виховного проєктування Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України за результатами наукового дослідження.

Марія АСТАХОВА, завідувач кафедри виховання й розвитку особистості, кандидат педагогічних наук:

– Рецензія на науково-дослідницьку роботу «Самоврядування у дитячих спільнотах: адаптація до потреб сьогодення» учениці 11-А класу комунального закладу «Харківський ліцей №106 В.О. Кисіля Харківської міської ради» Шульги Микити Андрійовича.