

ПРОТОКОЛ № 2
ЗАСІДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

від 28 серпня 2020 року

м. Харків

Голова: Покроєва Л.Д.

Секретар науково-методичної ради: Большукіна А.В.

Присутні члени ради – 14 осіб.

Порядок денний:

1.	Про стан освітнього процесу та концептуальні засади викладання предмета «Захист України».	<i>Вербенко С.Б.</i>
2.	Презентація ефективного педагогічного досвіду роботи закладів освіти з організації військово-патріотичного виховання учнівської молоді.	<i>Вербенко С.Б.</i>
3.	Ознайомлення з кращими практиками переможців другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020».	<i>Косенко К.О. Лелеко В.Г. Бабіч Д.А. Чуркіна В.Г. Прасол І.О.</i>
4.	Розгляд ефективного педагогічного досвіду роботи переможців міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2020».	<i>Большукіна А.В.</i>
5.	Розгляд навчальних програм із позашкільної освіти.	<i>Каплун С.В. Носик Н.Д. Вороніна Г.Л. Чуркіна В.Г. Моліна О.О. Волкова І.В.</i>
6.	Розгляд науково-методичних видань.	<i>Покроєва Л.Д.</i>

1. СЛУХАЛИ: Про стан освітнього процесу та концептуальні засади викладання предмета «Захист України».

За підсумками повідомлення Вербенка С.Б. про «Стан освітнього процесу та концептуальні засади викладання предмета «Захист України» науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

1.1. Інформацію про стан освітнього процесу та концептуальні засади викладання предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти області взяти до відома.

1.2. Забезпечити організаційно-методичний супровід викладання предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти області та надання методичної допомоги з питань допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді.

Протягом 2020/2021 н.р.

1.3. Ужити заходів щодо удосконалення організаційно-методичного супроводу викладання предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти області та надання методичної допомоги з питань допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді.

Протягом 2020/2021 н.р.

2. СЛУХАЛИ: Презентація ефективного педагогічного досвіду роботи закладів освіти з організації освітнього процесу та військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

За результатами обговорення представлених ефективних педагогічних досвідів закладів освіти з організації освітнього процесу та військово-патріотичного виховання учнівської молоді науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

2.1. Схвалити досвіди роботи:

– Харківської гімназії № 152 Харківської міської ради Харківської області за темою «Формування національно свідомої особистості, здатної до захисту Вітчизни, засобами національного та військово-патріотичного виховання»;

– Комунального закладу «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Патріот”» Харківської обласної ради за темою: «Методика організації військово-патріотичного виховання старшокласників в умовах навчання у ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою “Патріот”».

2.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку кращих практик Харківщини.

2.3. Рекомендувати схвалені досвіди до поширення в Харківській області через різні форми методичної роботи; висвітлювати та використовувати матеріали досвідів під час проведення різних заходів.

Відповідальні: Большукіна А.В., Посмітна Ю.А., Вербенко С.Б.

3. СЛУХАЛИ: Ознайомлення з кращими практиками переможців другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020».

За результатами обговорення представлених кращих практик переможців всеукраїнського конкурсу науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

3.1. Схвалити досвіди роботи:

– Абазіної Людмили Володимирівни, учителя зарубіжної літератури Харківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 102 Харківської міської ради Харківської області, переможниці у номінації «Зарубіжна

література», за темою «Використання інноваційних технологій у позаурочній роботі із зарубіжної літератури – ефективний засіб формування компетентностей сучасного учня»;

– Калашникової Тетяни Олександрівни, учителя хімії Харківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 78 Харківської міської ради Харківської області, переможниці у номінації «Хімія», за темою «Telegram-канал як інформаційно-мережевий інструмент сучасного освітнього середовища»;

– Коханової Олени Олександрівни, учителя історії та правознавства Безлюдівського юридичного ліцею імені Героя Радянського Союзу І.Я. Підкопая Харківської районної ради Харківської області, переможниці у номінації «Історія», за темою «Змішане навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів сучасної школи в процесі вивчення історичних дисциплін»;

– Фролової-Чередняк Каріни Олександрівни, учителя образотворчого мистецтва Комунального закладу «Циркунівський ліцей Циркунівської сільської ради Харківської області», переможниці у номінації «Образотворче мистецтво», за темою «Розвиток емоційної сфери школярів за допомогою використання прийомів арттерапії на уроках образотворчого мистецтва»;

– Васютенко Вікторії Вячеславівни, учителя початкових класів Харківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 165 Харківської міської ради Харківської області, переможниці у номінації «Початкова освіта», за темою «Інноваційні підходи до формування в учнів початкових класів компетентності «вільне володіння державною мовою».

3.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку кращих практик Харківщини.

3.3. Рекомендувати схвалені досвіди до поширення в Харківській області через різні форми методичної роботи; висвітлювати та використовувати матеріали досвідів під час проведення різних заходів.

Відповідальні: Большукіна А.В., Посмітна Ю.А.

4. СЛУХАЛИ: Про ефективний педагогічний досвід роботи переможців міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2020».

За підсумками повідомлення Большукіної А. В. «Про досвіди роботи переможців міжнародної виставки» та за результатами обговорення науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

4.1. Схвалити досвіди роботи:

– Комунального закладу «Малоданилівський ліцей» Малоданилівської селищної ради Харківської області за темою «STEM-освіта як основа інноваційного мислення сучасного вчителя та успішного конкурентоспроможного випускника в умовах реалізації Концепції Нової української школи»;

– Комунального закладу «Золочівський ліцей № 2» Золочівської селищної ради Харківської області за темою «Випускник опорного закладу XXI століття – компетентна, конкурентоспроможна, відповідальна особистість»;

– Роганської гімназії Роганської селищної ради Харківського району Харківської області за темою «Модель управління розвитком професійної компетентності вчителя – запорука якості освіти»;

– Комунального закладу «Красноградський інклюзивно-ресурсний центр Красноградської районної ради Харківської області» за темою «Діяльність інклюзивно-ресурсного центру як невід’ємна складова комплексної підтримки дітей з особливими освітніми потребами»;

– Балаклійської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 2 Балаклійської районної ради Харківської області за темою «Модель організації освітнього процесу для впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Балаклійській загальноосвітній школі I–III ступенів № 2»;

– Комунального закладу «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області за темою «Сучасні стратегії оцінювання як провідний концепт опорного закладу»;

– Комунального закладу «Циркунівський ліцей Циркунівської сільської ради Харківської області» за темою «Формування цифрової культури суб’єктів освітнього процесу в системі Нової української школи».

4.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку кращих практик Харківщини.

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди до поширення в Харківській області через різні форми методичної роботи; висвітлювати та використовувати матеріали досвідів під час проведення різних заходів.

Відповідальні: Большукина А.В., Посмітна Ю.А.

5. СЛУХАЛИ: Про розгляд навчальних програм із позашкільної освіти.

За результатами обговорення навчальних програм із позашкільної освіти науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

5.1. Схвалити такі навчальні програми з позашкільної освіти:

– Дослідницько-експериментального напрямку «Конструювання електронних приладів» (автор: Лавров Володимир Дмитрович, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»);

– Дослідницько-експериментального напрямку «Наукові дослідження в економіці та інноваційний розвиток підприємств» (автор: Верещагіна Ганна Валентинівна, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія Харківської обласної ради», доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки факультету менеджменту і маркетингу Харківського

національного економічного університету імені Семена Кузнеця, кандидат економічних наук);

– Дослідницько-експериментального напрямку «Фізика» (автори: Лимар Валентин Іванович, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія Харківської обласної ради», старший викладач кафедри фізичної оптики фізичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Литвиненко Неля Михайлівна, методист відділу дослідницько-експериментальної діяльності КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»);

– Комплекс навчальних програм з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку ансамблю танцю «Щасливе дитинство» (автори: Галенко Р.О., завідувач відділу «Ансамбль танцю «Щасливе дитинство» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», заслужений працівник освіти України; Філь Л.А., керівник гуртків-методист відділу «Ансамбль танцю «Щасливе дитинство» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», відмінник освіти України; Цомая О.Г., керівник гуртків-методист відділу «Ансамбль танцю «Щасливе дитинство» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», відмінник освіти України; Слепцова В.Р., керівник гуртків відділу «Ансамбль танцю «Щасливе дитинство» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Художньо-естетичного напрямку «Гурток бандури» (автори: Коновал Ганна Анатоліївна, керівник гуртка бандури КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»; Овчиннік Олександра Володимирівна, методист КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Художньо-естетичного напрямку гуртка «Мистецтво живого слова» (автор: Лопатіна Ірина Вуколівна, керівник літературно-драматичного гуртка КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», завідувачка відділу художньо-естетичного виховання КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Художньо-естетичного напрямку «Гурток саксофона» (автор: Ленівенко Станіслав Валерійович, керівник гуртка саксофона КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Художньо-естетичного напрямку театру танцю «Астер» (автори: Жук Інеса Вікторівна, керівник гуртка театру танцю «Астер» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»; Жук Олексій Олексійович, керівник гуртка театру танцю «Астер» Комунального закладу «КЗ Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Гуманітарного напрямку гуртка «Англійська мова» (автори: Ковальова Наталія Павлівна, керівник гуртка «Англійська мова» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»; Марданова Жанна Вікторівна, керівник гуртка «Англійська мова» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Гуманітарного напрямку гуртка «Французька мова» (автор: Бусигіна Марина Вікторівна, керівник гуртка «Французька мова» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Фізкультурно-спортивного напрямку гуртка «Карате» (автор: Трачук Юрій Миколайович, керівник гуртка «Карате» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», майстер спорту України з карате, тренер 2 категорії Всеукраїнської громадської організації «Українська Федерація Карате»);

– Науково-технічного напрямку гуртка «Спортивне підводне фотографування» (автори: Азаренко Тетяна Дмитрівна, керівник гуртка «Спортивне підводне фотографування – початкова підготовка» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», відмінник освіти України; Кушнір Володимир Абрамович, керівник гуртка «Спортивне підводне фотографування» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», відмінник освіти України);

– Науково-технічного напрямку гуртка «Підводна технічна підготовка» (автори: Сілкін Микола Володимирович, керівник гуртка «Підводна технічна підготовка» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»; Богач Андрій Станіславович, керівник гуртка «Підводна технічна підготовка» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Оздоровчого напрямку гуртка «Оздоровче плавання» (автор: Д'якова Тамара Юрївна, керівник гуртка «Оздоровче плавання» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»);

– Соціально-реабілітаційного напрямку гуртка «Дитяче телебачення» (автор: Курукіна Тетяна Іванівна, керівник гуртка «Дитяче телебачення» КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», заступник директора з виховної роботи КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»).

6. СЛУХАЛИ: Про розгляд навчального посібника «Основи вчення про кримінальне правопорушення» та навчально-методичного посібника «Практикуми з правознавства». Автор: О. В. Кузьменко.

За результатами ознайомлення з матеріалами пропонувананих посібників та їх обговорення науково-методична рада

УХВАЛИЛА:

6.1. Рекомендувати до друку навчальний посібник «Основи вчення про кримінальне правопорушення» та навчально-методичний посібник «Практикуми з правознавства». Автор: О. В. Кузьменко.

Голова науково-методичної ради,
ректор Харківської академії
неперервної освіти

Любов ПОКРОЄВА

Секретар
науково-методичної ради

Аліна БОЛЬШУКІНА