

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 6 від 29.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
29.12.2025 № 109

ПРОГРАМА

продовженої навчально-методичної форми
підвищення кваліфікації
педагогів закладів дошкільної освіти

ВОРКШОП

**«МОВНИЙ СТАРТ: АНГЛІЙСЬКА МОВА
ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ»**

Актуальність. У сучасному світі, що стрімко глобалізується, володіння англійською мовою стає не просто перевагою, а життєвою необхідністю. Ця тенденція повністю поширюється і на Україну, де інтеграція до європейського та світового простору вимагає від наших громадян високого рівня мовної компетентності. Саме тому раннє ознайомлення дітей з англійською мовою набуває особливої актуальності.

Відповідно до Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» заклади дошкільної освіти забезпечують обов'язкове вивчення англійської мови дітьми дошкільного віку. Починаючи вивчення англійської мови вже в дошкільному віці, створюється міцний фундамент для її подальшого засвоєння. Доведено, що діти дошкільного віку мають унікальну здатність до засвоєння мов, вони легко та природно запам'ятовують нові звуки, слова та граматичні конструкції. Це зумовлено пластичністю їхнього мозку та відсутністю мовного бар'єру, який часто виникає в старшому віці.

Забезпечення вивчення англійської мови дітьми дошкільного віку відповідає запитам суспільства й Державному стандарту дошкільної освіти, який орієнтований на формування всебічно розвиненої особистості, готової до викликів сучасного світу. Така підготовка дозволить дітям успішніше адаптуватися до навчання в школі, де англійська мова є одним із ключових предметів, а також відкриє ширші можливості для їхнього майбутнього особистісного та професійного розвитку.

З огляду на це, актуальним є організація роботи воркшопу для вихователів закладів дошкільної освіти, діяльність якого спрямована на надання допомоги щодо вивчення англійської мови в групах дітей дошкільного віку (ознайомлення з граматикою, лексикою, створення англomовного середовища, у якому діти будуть занурені в мову через різні види діяльності (гра, вивчення віршів, повсякденне спілкування). Такий підхід дозволяє формувати в дітей позитивне ставлення до мови, розвивати інтуїтивне розуміння та сприйняття англійської мови на слух, а також розширювати їхній світогляд, розвиває когнітивні процеси, такі як пам'ять, увага, мислення, формує комунікативні навички.

Програму воркшопу розроблено на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2021 № 397.

Програма роботи воркшопу містить методичну складову (15 годин – 0,5 кредита ЄКТС) та тематичний спецкурс-мовний тренінг (І рівень – 15 годин – 0,5 кредита ЄКТС), який є обов'язковим для всіх учасників. Загальна кількість годин підвищення кваліфікації учасників воркшопу становить 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Після проходження навчання за освітньою програмою тематичного спецкурсу-мовного тренінгу за I рівнем, вихователі ЗДО матимуть можливість пройти поглиблене навчання з англійської мови на тематичному спецкурсі-мовному тренінгу II рівня (30 годин – 1 кредит ЄКТС). У результаті, загальна кількість годин підвищення кваліфікації учасників воркшопу буде становити 60 годин (2 кредит ЄКТС).

Зміст роботи воркшопу забезпечують Центр виховання та розвитку особистості (керівник Тетяна ГОРБЕНКО, методист Наталія КАПУСТИНА), і Центр методичної та аналітичної роботи (методист Ольга МОЛІНА), за участі науково-педагогічних працівників кафедри сучасних методик навчання (завідувач Галина ДЕГТЯРЬОВА, док. пед. наук, викладачі Вікторія ШЕРЕМЕТ та Наталія ГЕРАСИМЕНКО).

Мета: розвиток організаційної та предметно-методичної професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти щодо вивчення англійської мови в групах дітей дошкільного віку.

Завдання:

– акцентувати увагу педагогів на ролі англійської мови у процесі розвитку особистості дитини та розкрити особливості її вивчення для дітей дошкільного віку;

– удосконалити у вихователів здатність використовувати ефективні форми та методи навчання англійської мови дошкільників, сформулювати основи знань із лексики та граматики іноземної мови;

– ознайомити із сучасними вимогами та підходами щодо створення англійськомовного освітнього середовища в ЗДО;

– надати науково-методичну допомогу вихователям щодо організації процесу вивчення англійської мови в групах дітей дошкільного віку в реаліях сьогодення.

Очікувані результати: успішне вдосконалення та розвиток таких професійних компетентностей:

– організаційної (здатності обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до потреб дітей дошкільного віку в сучасних умовах);

– предметно-методичної (здатності формувати в дітей дошкільного віку компетентності відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти в сучасних умовах).

Термін роботи: 2026 рік.

Форми роботи: науково-методичні вебсемінари, тематичний спецкурс-мовний тренінг.

Керівники: Наталія КАПУСТИНА, методист Центру виховання та розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Ольга МОЛІНА, методист Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти

**План роботи воркшопу за темою «Мовний старт: англійська мова для дошкільнят»
для вихователів закладів дошкільної освіти**

	Тематика	Форма реалізації	Кількість годин	Термін проведення	Відповідальні
1.	Роль англійської мови для розвитку особистості дитини дошкільного віку	Вебсемінар	3	Січень	Наталія КАПУСТИНА Ольга МОЛІНА Маріанна КОЧЕНГІНА
2	Особливості вивчення англійської мови в групах дітей дошкільного віку	Вебсемінар	4	Лютий	Наталія КАПУСТИНА Ольга МОЛІНА
	Граємо й вчимо: як навчати англійську лексику дошкільникам через ігрову діяльність	Тематичний спецкурс-мовний тренінг І рівень II рівень	15 30	За окремим графіком	Наталія КАПУСТИНА Ольга МОЛІНА Наталія ГЕРАСИМЕ-НКО Вікторія ШЕРЕМЕТ
3	Освітнє середовище для вивчення англійської мови дошкільниками	Вебсемінар	4	Квітень	Наталія КАПУСТИНА Ольга МОЛІНА Маріанна КОЧЕНГІНА

4.	Англійська для дошкільнят: цікаво, ефективно, сучасно!	Підсумковий вебсемінар «Панно ідей»	4	Травень	Наталія КАПУСТІНА Ольга МОЛІНА
Усього годин			30/60		

Алла ОСТАПЕНКО
Людмила ЛУЗАН

Галина ДЕГТЯРЬОВА
Маріанна КОЧЕНГІНА
Ольга МОЛІНА
Тетяна ГОРБЕНКО
Наталія КАПУСТІНА

Список використаних джерел

1. Англійська мова в закладах дошкільної освіти: методичний poradnik для вихователів закладів дошкільної освіти / Мочикіна М.В., Головань Д.О. К: Видавництво «Лінгвіст». 2024. 32 с. URL: <https://online.flippingbook.com/view/200404368/2/>
2. Гунько С. В., Бацмай С. А, Гусак Л. Є., Занюк Н. П., Стадник Н. Р., Крутова О. І. Англійська мова : авторська навчальна програма за методикою асоціативних символів: для старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Луцьк, 2023. 103 с.
3. Закон України «Про застосування англійської мови в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>
4. Закон України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20>
5. Концепція Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026 – 2030 роки: постанова КМУ від 04.06.2025 № 659. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/659-2025-%D0%BF#Text>
6. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція: наказ МОН України від 12.01.2021 № 33. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya>