

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 6 від 29.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
29.12.2025 № 109

ПРОГРАМА

продовженої навчально-методичної форми
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників за всіма напрямками
закладів загальної середньої освіти

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ

«РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Актуальність.

Сучасний світ швидко змінюється, і навички, які були актуальними ще кілька десятиліть тому, сьогодні можуть бути недостатніми. Сучасний ринок праці вимагає не тільки знань у конкретній галузі, але й комплексу так званих "м'яких" навичок, які допомагають успішно взаємодіяти з іншими людьми, вирішувати проблеми, адаптуватися до змін та бути ефективним у команді.

Традиційна освіта фокусується на засвоєнні знань і навичок у конкретних предметних областях (hard skills). М'які навички (soft skills) доповнюють ці знання, роблячи їх більш практичними та корисними. Нова українська школа акцентує увагу на формуванні не лише предметних знань, а й ключових компетентностей учнів, які включають м'які навички. Учитель, який розуміє важливість розвитку м'яких навичок, зможе ефективно інтегрувати ці навички в освітній процес. Формування м'яких навичок сприяє всебічному розвитку особистості учня, допомагає йому краще пізнати себе, свої сильні та слабкі сторони, розвивати свої таланти та потенціал.

Розвиток м'яких навичок є невід'ємною частиною Нової української школи. Це інвестиція в майбутнє наших дітей, яка допоможе їм стати успішними, щасливими та адаптованими до викликів сучасного світу.

Усе вище зазначене потребує відповідної підготовки вчителів та підвищення їх професійної компетентності щодо розвитку м'яких навичок здобувачів освіти. Саме з цією метою розроблена програма педагогічної майстерні «Розвиток м'яких навичок у Новій українській школі», яка поєднує в собі теоретичну основу, що включає чітке розуміння поняття м'яких навичок, їхньої структури та ролі в сучасному світі, ознайомлення з різноманітними педагогічними технологіями, які можуть бути використані для розвитку м'яких навичок, та практичну діяльність, що передбачає залучення учасників до групових дискусій, роботи в команді, розробки та реалізації спільних проєктів, моделювання ситуацій, які дозволяють учасникам відпрацювати певні м'які навички, а тому може бути корисною вчителям різних навчальних предметів.

Програму педмайстерні розроблено відповідно до типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української школи» (наказ МОНУ від 04.11.2025 р. №1465).

План роботи педагогічної майстерні містить методичну складову (9 годин – 0,3 кредиту ЄКТС) та тематичний спецкурс-тренінг (6 годин – 0,2 кредиту ЄКТС). Загальна кількість годин підвищення кваліфікації учасників майстерні становить 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Мета: підвищення предметно-методичної та емоційно-етичної компетентностей вчителів різних навчальних предметів у сфері формування та розвитку м'яких навичок в учасників освітнього процесу.

Завдання:

- актуалізувати важливість формування та розвитку м'яких навичок в учасників освітнього процесу;
- опанувати сучасні педагогічні підходи щодо розвитку м'яких навичок у здобувачів освіти;
- надати науково-методичну допомогу вчителям щодо інтегрування м'яких навичок у викладання;
- розробити дієві інструменти для формування м'яких навичок у здобувачів освіти.

Очікувані результати: успішне засвоєння програми забезпечує вдосконалення та розширення професійних компетентностей, а саме:

- **предметно-методичної компетентності** (здатності педагогів формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; використовувати методи і прийоми, які дають можливість здобувачам освіти реалізувати здобуті вміння на практиці);

- **емоційно-етичної компетентності** (здатності педагогів шукати рішення, які базуються на співпраці, розкривати потенціал учасників освітнього процесу; здатності на основі критичного мислення долати стереотипи і упередження та їхній вплив на побудову конструктивної й безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу).

Цільова аудиторія: учителі різних навчальних предметів.

Термін роботи: вересень-грудень 2026 року.

Періодичність: 3 заняття по 3 академічні години (9 годин – 0,3 кредиту ЄКТС) та тематичний спецкурс-тренінг (6 годин – 0,2 кредиту ЄКТС).

Форми роботи: відеоконференція, практичний семінар, тематичний спецкурс- тренінг, підсумковий семінар.

Керівники педагогічної майстерні: Оксана ЗАЙЦЕВА, Ольга МОЛІНА, Людмила СИНИЦЯ, методистки Центру методичної та аналітичної роботи.

План роботи педагогічної майстерні «Розвиток м'яких навичок у Новій українській школі»

№ з/п	Тема	Форма проведення	Кількість годин	Термін	Відповідальні
1	«Що таке м'які навички та чому вони важливі»	Відеоконференція	3	Вересень	Оксана ЗАЙЦЕВА, Ольга МОЛІНА Людмила СИНИЦЯ
2	«Сучасні педагогічні підходи щодо розвитку м'яких навичок в учнів, інтегрування їх у викладання предметів»	Практичний семінар	3	Жовтень	Оксана ЗАЙЦЕВА, Ольга МОЛІНА Людмила СИНИЦЯ
3	«Педагогічні інструменти для формування м'яких навичок у здобувачів освіти»	Тематичний спецкурс-тренінг	6	Листопад	Оксана ЗАЙЦЕВА, Ольга МОЛІНА Людмила СИНИЦЯ
4	«Зворотний зв'язок визначення зон для розвитку м'яких навичок»	Підсумковий семінар	3	Грудень	Оксана ЗАЙЦЕВА, Ольга МОЛІНА Людмила СИНИЦЯ
	Всього годин:	15 годин			

Керівники педагогічної майстерні

Оксана ЗАЙЦЕВА
Ольга МОЛІНА
Людмила СИНИЦЯ

Список використаних джерел

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://surl.li/ixnq>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <http://surl.li/mfrk>
4. Концепція Нової української школи [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/.../ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української школи» (наказ МОНУ від 04.11.2025 р. №1465). URL: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1465-04.11.2025.pdf>
6. Муравйова І.О., Мар'янюк Я.Г., Осадча А.О. М'які навички у сучасних реаліях української освіти. Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. – Випуск 32, Том 1. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С.108-113.
7. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказ МОН №1225 від 29.08.2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
8. Сердюк Г. Компетентнісний підхід у формуванні гнучких умінь (м'які навички) як передумова професійного самовизначення учнів у наукових ліцеях. Viae Educations Studies of Education and Didactics. 2022, Vol. 1, No. 4. – С. 82-91.
9. М'які навички – невід'ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті». – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. Ун-т, 2020. – 90 с.