

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 6 від 29.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
29.12.2025 № 109

ПРОГРАМА

продовженої навчально-методичної форми
підвищення кваліфікації
вчителів хімії
закладів загальної середньої освіти

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ

«ОСОБЛИВОСТІ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ У 9 КЛАСІ НУШ»

Актуальність. У сучасному українському освітньому просторі зростає потреба в інноваційних педагогічних стратегіях, які забезпечують реалізацію концепції Нової української школи та вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Актуальні тенденції змісту, форм і методів навчання спрямовані на формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти, розвиток їхнього критичного мислення, наукової грамотності та здатності ефективно застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях.

Педагоги стикаються з проблемою того, що традиційні методи навчання хімії вже не відповідають сучасним освітнім вимогам і не забезпечують розвиток необхідних навичок учнів. Потрібно переосмислити підходи до викладання хімії щоб зробити навчання більш практичним, інтегрованим і спрямованим на вміння застосовувати знання в житті. Запропонована програма зосереджується на переосмисленні дидактичних процесів у хімічній освіті та забезпечує якісну трансформацію навчального процесу через інтеграцію новітніх підходів до навчання, методів критичного мислення та прикладного застосування наукових знань.

Актуальність програми також визначається потребою адаптації освітньої практики до глобальних викликів — зокрема, формування екологічної свідомості, реалізація принципів сталого розвитку. Хімічна освіта в 9 класі НУШ, як завершальному етапі здобуття базової середньої освіти, відіграє стратегічну роль у систематизації знань і підготовці учнів до свідомого вибору профілю навчання або професійного самовизначення. Педагогічна майстерня покликана підтримати вчителів хімії у впровадженні діяльнісного та особистісно орієнтованого навчання відповідно до вимог чинного Державного стандарту.

Програма пропонує педагогам інструменти для аналізу методичного апарату нових підручників та впровадження алгоритмів для розв’язання якісних і розрахункових задач, дієві інструменти для викладання органічної хімії. Особливу увагу приділено розвитку наукової грамотності та хімічного мислення здобувачів освіти через дослідницьку діяльність, що є критично важливим для формування їхньої наукової картини світу.

Таким чином, програма педагогічної майстерні забезпечує комплексний розвиток професійних компетентностей учителя (предметно-методичної, організаційної та оцінювально-аналітичної). Це формує готовність педагога до ефективного викладання хімії, що, у свою чергу, стимулює пізнавальний інтерес здобувачів освіти та їхню активну участь у навчанні.

Оновлення методологічної бази та застосування інтегрованого підходу є визначальними чинниками для досягнення високих освітніх стандартів і підготовки здобувачів освіти до успішної життєдіяльності в сучасному науково-технологічному суспільстві.

Програму педмайстерні розроблено відповідно до типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОНУ від 12.10.2022 р. №904).

Мета: Сприяти професійному зростанню педагогів шляхом вдосконалення предметно-методичної, організаційної та оцінювально-аналітичної компетентностей, що забезпечить ефективне моделювання змісту навчання відповідно до державних стандартів.

Завдання:

1. Розглянути особливості впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в 9 класі, проаналізувавши методичний потенціал сучасних підручників.
2. Вдосконалити вміння вчителів організовувати навчально-дослідницьку діяльність, спрямовану на розв’язання прикладних хімічних проблем.
3. Опанувати інструменти формувального оцінювання для об’єктивного моніторингу досягнення здобувачами освіти обов’язкових результатів навчання.
4. Надати методичну допомогу щодо методів запровадження ефективного використання інноваційних навчальних стратегій, включаючи STEM-освіту, використання ІКТ у навчанні хімії, та інші активні форми навчання, які забезпечують підвищення інтересу та мотивації учнів до вивчення хімії.

5. Сформувати дорожню карту реалізації змісту базового курсу хімії (9 клас) відповідно до вимог Нової української школи.

Очікувані результати: під час навчання вчителі вдосконалять та розширять такі професійні компетентності.

- **Предметно-методична** (здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, визначених державними стандартами освіти, формувати епістемні знання).

- **Організаційна** (здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти).

- **Оцінювально-аналітична** (визначати й фіксувати результати навчання здобувачів освіти).

Термін роботи педмайстерні: 2026 рік.

Періодичність: 4 заняття по 2 академічні години та підсумкове заняття 1 академічна година, усього 9 годин (0,3 кредиту ЄКТС) та тематичний спецкурс-тренінг 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Загальна кількість годин підвищення кваліфікації учасників педмайстерні протягом року становить 15 годин (0,5 кредит ЄКТС).

Форми роботи: вебсемінари-практикуми, науково-практичні семінари.

Керівники:

МАКАШУТІНА Юлія методист Центру методичної та аналітичної роботи, ГРИГОРОВИЧ Олексій, кандидат хімічних наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти;

Цільова аудиторія: учителі хімії закладів загальної середньої освіти.

**План роботи
педагогічної майстерні «Особливості хімічної освіти у 9 класі НУШ»**

№ з/п	Форма проведення, тема	Кількість годин	Термін	Відповідальний
1	Вебсемінар-практикум «Використання методичного апарату підручників хімії для 9 класів у реалізації вимог навчальної програми»	2	Лютий	Юлія МАКАШУТІНА Олексій ГРИГОРОВИЧ
2	Вебсемінар-практикум «Практичні аспекти реалізації теми “Досліджуємо розчинність речовин і розчини”»	2	Квітень	Юлія МАКАШУТІНА Олексій ГРИГОРОВИЧ

3	Вебсемінар-практикум «Особливості реалізації теми “Досліджуємо хімічні реакції в розчинах»	2	Травень	Юлія МАКАШУТІНА Олексій ГРИГОРОВИЧ
4	«Вебсемінар-практикум “Методичні підходи до вивчення будови і нах” в контексті формування ключових компетентностей учнів», властивостей органічних речовин у темі “Досліджуємо органічні речовини”»	2	Вересень	Юлія МАКАШУТІНА Олексій ГРИГОРОВИЧ
5	Тематичний спецкурс-тренінг «STEM у сучасному освітньому просторі»	6	Жовтень	Світлана КАПЛУН Юлія МАКАШУТІНА
6	Підсумкове заняття педагогічної майстерні «Особливості хімічної освіти у 9 класі НУШ».	1	Листопад	Юлія МАКАШУТІНА
Усього		15		

Алла ОСТАПЕНКО

Людмила ЛУЗАН

Світлана КАПЛУН

Олексій ГРИГОРОВИЧ

Юлія МАКАШУТІНА

Список використаних джерел

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. Електронний доступ: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
2. Електронні версії підручників: ДНУ «Український інститут розвитку освіти». Електронний доступ: <https://uied.org.ua/>
3. Концепція Нової української школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/.../ukrayinska-shkola-compressed.pdf>
4. Модельні навчальні програми для 5-9 класів НУШ. Електронний доступ: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022->

[roku](#) 5. Григорович О. В. Недоруб О. Ю. Хімія. Підручник для 9 класів закладів загальної середньої освіти. – Харків: Вид-во «Ранок». – 2026 – 312 с.

6. Григорович О. В. Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки», наказ МОН від 27.12.2023 № 1575). Електронний доступ:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadhuyutsya-poetapno-z-2022-roku> 7. Сайт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://edu-post-diploma.kharkov.ua>