

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 6 від 29.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
29.12.2025 № 109

ПРОГРАМА

продовженої навчально-методичної форми
підвищення кваліфікації
вчителів соціальної
та здоров'язбережувальної освітньої галузі

ВОРКШОП

**«ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА
ДОБРОБУТ» В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ»**

Актуальність. Більш ніж три роки Україна переживає період подолання викликів, пов'язаних із військовою агресією, процесами європейської інтеграції. Трансформуватися в умовах війни – це великий виклик для всіх нас і водночас критична та базова необхідність для майбутнього. У «Стратегічному плані діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року» підкреслюється, що ключовим у кожному напрямі трансформацій є особистість. Але не завжди вдається досягти очікуваних результатів, у тому числі – і навчальних. Різні регіони, різні умови навчання та проживання, різні вікові групи – все це впливає на опанування знаннями, що надаються під час навчання. Крім того в умовах дистанційного навчання погіршився стан здоров'я учасників освітнього процесу, а відповідальне ставлення до власної безпеки та добробуту часто залишається у площині теоретичних знань.

Протягом 2025 року було проведено опитування педагогічних працівників під час їхньої участі у методичних заходах та навчанні на курсах підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за напрямом «Здоров'я, безпека та добробут». З'ясувалось, що надання теоретичних знань та застосування розповсюджених різноманітних інтерактивних вправ не завжди є достатніми для досягнення очікуваних результатів. Це стосується формування в учнів свідомого ставлення до здорового способу життя, дотримання правил безпеки під час воєнного стану та створення умов для досягнення власного добробуту. Також учителі виявили бажання більш детально ознайомитись та опанувати на практиці застосування цифрових платформ з використанням штучного інтелекту.

Така ситуація обумовлює актуальність проведення воркшопу («робочої майстерні») для вчителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Нові підходи до викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах сучасних викликів».

Для організації його роботи розроблено відповідну програму, що включає методичну складову в форматі вебсемінарів (9 годин) і тематичний спецкурс-тренінг (6 годин). Усього – 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Мета: розвиток предметно-методичної, емоційно-етичної, здоров'язбережувальної професійних компетентностей учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі:

Завдання:

- поглибити знання щодо підтримки та збереження здоров'я освітян в сучасних умовах;
- розширити знання щодо застосування інструментів, спрямованих на забезпечення безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- надати методичну допомогу щодо створення позитивного психологічного клімату під час навчання;
- відпрацювання практичних навичок застосування найпоширеніших цифрових платформ з використанням штучного інтелекту для покращення якості освітнього процесу.

Очікувані результати: вдосконалення та розширення таких професійних компетентностей:

- **предметно-методична компетентність** (здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти);
- **емоційно-етична компетентність** (здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу);
- **здоров'язбережувальна компетентність** (здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя).

Цільова аудиторія: вчителі соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти Харківської області та м. Харкова.

Термін роботи: 2026 рік.

Форми роботи: вебсемінари, тематичний спецкурс-тренінг.

Керівник: Огньова Л.Ю., методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя.

**План роботи
педагогічної майстерні
«Особливості інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах сьогодення»**

№ з/п	Тема, форма роботи	Форма реалізації	Кількість годин	Терміни проведення	Відповідальний
1.	Комплексний підхід до формування життєвих навичок: сучасна парадигма здоров'я здобувачів освіти	вебсемінар	3	березень	Огньова Л.Ю.
2.	Безпека здобувачів освіти: дієві інструменти для використання в навчальному процесі	вебсемінар	3	травень	Огньова Л.Ю.
3.	«Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога»	тематичний спецкурс-тренінг	6	червень	Астахова М.С.
4.	Позитивний психологічний клімат у класі – основа добробуту здобувачів освіти	вебсемінар	3	вересень	Огньова Л.Ю.
	Усього		15		

Керівник:

Ліана ОГНЬОВА

Алла ОСТАПЕНКО
Людмила ЛУЗАН
Юлія ЗАМАЗІЙ
Марія АСТАХОВА

Список використаних джерел

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ від 30 вересня 2020 р. № 898. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoi-osviti-i300920-898>.
2. Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України № 1120 від 09.08.2024. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92805/
3. Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання. Наказ МОН України № 1093 від 02.08.2024. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92715/
4. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

5. Стратегічний план діяльності МОН України до 2027 року. URL:
<https://mon.gov.ua/strategichniy-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku>
6. Як заповнювати журнал і виставляти оцінки за групами результатів
URL:
[https://znayshov.com/News/Details/Yak_zapovniuvaty_zhurnal_i_vystavlyaty_otsinky_za_hrupamy_rezultativ](https://znayshov.com/News/Details/Yak_zapovniuvaty_zhurnal_i_vystavlyaty_otsinky_za_grupami_rezultativ)