

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»**

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Шановні колеги!

У 2026 році секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти кафедри освітнього менеджменту та виховання спільно з Центром виховання та розвитку особистості планують випуск науково-методичного журналу

«Джерело педагогічних інновацій» за темою

«Захист України як усвідомлений вибір»

Запрошуємо науково-педагогічних працівників, методистів, фахівців ЦПРПП, керівників закладів загальної середньої освіти, учителів узяти участь у підготовці цього випуску й поділитися своїми науковими, методичними та педагогічними надбаннями.

**Зазначена проблема є особливо актуальною в контексті реалізації
Концепції нової української школи та підготовки до реалізації
Державного стандарту профільної середньої освіти**

Концепція науково-методичного журналу

Розділ I. Суспільний та безпековий вимір освіти в умовах війни

Сучасні виклики й роль освіти в умовах війни. Стратегічні пріоритети національної безпеки України. Формування основ національної безпеки. Громадянська відповідальність і оборонна свідомість як складові стратегії захисту національних інтересів і суспільно-державних (національних) цінностей України. Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності й національної єдності. Шляхи формування української національної та громадянської ідентичності як складової забезпечення національної безпеки України. Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух як складова підвищення спроможності сил оборони.

Цифрова безпека та кібергігієна: управління цифровою ідентичністю та профілактика кіберзлочинності. Інформаційна безпека для учнів і педагогів, протидія дезінформації в освітньому процесі.

Психологічна безпека та стійкість учасників освітнього процесу в закладах освіти. Заклад освіти як освітній безпечний інклюзивний простір.

Розділ II. Практичний досвід і професійний розвиток педагога

Нова українська школа в профільній середній освіті. Сучасні підходи до профорієнтації в закладі загальної середньої освіти.

Професійний розвиток учителя: індивідуальна траєкторія розвитку. Реалізація сучасних моделей навчання, виховання та розвитку особистості в діяльності вчителя. Нові прогресивні концептуальні підходи, нові погляди на роль здобувачів освіти і педагогів в освітньому процесі.

Інтеграція навчання та виховання як основа розвитку особистості учнів. Сучасні освітні інструменти вчителя в організації ефективного навчання учнів: реалізація дидактичних підходів, інноваційних технологій, інтерактивних методів і прийомів. Практико-орієнтоване навчання як засіб формування життєвих і безпекових компетентностей.

Виховні аспекти освітнього процесу: формування ціннісних орієнтацій, соціальної відповідальності та гармонійного розвитку особистості учнів.

Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання – взаємопов'язані складові формування свідомого громадянина й захисника України. Роль позакласної та позашкільної роботи в розвитку національної самосвідомості.

Розділ III. Нові горизонти викладання навчального предмета «Захист України»: теорія, методика, інновації

Урок «Захисту України» як простір гартування громадянської відповідальності та волонтерської діяльності учнівської молоді. Практичний досвід закладів освіти: учнівські проєкти, благодійні акції, співпраця з військовими, інтеграція змісту предмета «Захист України» в позакласну діяльність.

Сучасні підходи, інноваційні педагогічні технології та методики у викладанні модулів модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: 10 клас – «Основи національної безпеки та оборони України», «Основи управління та планування», «Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка», «Основи дій, комунікації та взаємодії в бою», «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація», «Домедична допомога в умовах бою»; 11 клас – «Військові технології та їхній розвиток», «Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою», «Інформаційна війна», «Домедична допомога в умовах бою», «Цивільне населення в кризових умовах», «Планую майбутнє: особиста роль в обороні України». Диверсифікація методів навчання як основа якості освітнього процесу на уроках навчального предмета «Захист України».

Вимоги до оформлення статей:

Матеріали приймаються в електронному варіанті в редакторі Word for Windows.

1. Шрифт Times New Roman.
2. Кегль – 12.
3. Інтерліньяж (інтервал) – одинарний.
4. Поля (береги) – по 3 см.

5. Абзац – 1 см.

6. Вирівнювання по ширині.

Назву статті **не друкувати** великими літерами. Прізвища та ініціали авторів – під назвою статті. Загальний обсяг статті – 3-7 сторінок.

Текст таблиць набирають кеглем на два або три пункти меншим, ніж основний.

Абзацні відступи в таблицях не роблять.

Заголовок
Підзаголовок

Зразок оформлення рисунків і таблиць

Таблиця 1

Назва таблиці

Кегль 10			
Ліворуч	По ширині		

Підписувати під рисунком, малюнком, фото:

Рис.1. На два пункти менше основного кегля – курсив нежирний, по ширині

Писати Праворуч

Діаграма 1

Схема 1

Додаток 1

Список літератури друкується через один рядок після основного тексту (напівжирними літерами) та оформлюється за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015. Приклад посилання на джерело: [6, с. 18].

Не посилатися на російськомовні джерела!!!

Зразок оформлення статті:

Роль предмета «Захист України» у формуванні національної свідомості та гідності як ціннісних рис особистості

Тетяна Сидоренко,

доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання,

кандидат педагогічних наук

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

sidorenko@gmail.com

Анотація курсивом із вирівнюванням за шириною (3 – 4 речення).

3 абзаца нижче – Ключові слова: (4 – 6 нежирним курсивом).

За точність викладених фактів, цитат і посилань відповідають автори.

Не надсилати матеріали, що згенеровані засобами штучного інтелекту без належного авторського опрацювання та дотримання принципів академічної доброчесності.

Заявку оформлювати за зразком:

З А Я В К А

ПІБ (повністю)	<i>Волкова Ірина Василівна</i>
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Заклад освіти	
Розділ журналу, назва статті	
Адреса, індекс	
Контактні телефони	
Ел. пошта	

Заявку та статтю, оформлену відповідно до зазначених вище вимог, назвати за прізвищем першого автора (наприклад, Кондратюк_стаття.doc) та надіслати на електронну адресу dzherelo.hano@gmail.com до **15.06.2026** (включно)

За довідками з питань публікації матеріалів звертатися:

- ▶ Байназарова Олена Олександрівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти) (електронна адреса: o.bainazarova@ukr.net)
- ▶ Волкова Ірина Василівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти) (електронна адреса: i_v_volkova@ukr.net)
- ▶ Горбенко Тетяна Іванівна, завідувач Центру виховання й розвитку особистості (електронна адреса: gorbenkotatyana81@gmail.com)
- ▶ Панасенко Андрій Васильович, методист Центру виховання й розвитку особистості (електронна адреса: sion8496@gmail.com)