

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»
підписано **Алла ОСТАПЕНКО**
« 28 » квітня 2026 року

Програма науково-методичного семінару для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів Харківського регіону, корекційних педагогів спеціальної школи ім. Короленка (у форматі Zoom-конференції)

Тема: «Інтеграційні підходи у спеціальній та інклюзивній освіті заради партнерства та розвитку дитини: роль ІРЦ»

Мета: розкрити сутність інтеграційних підходів у спеціальній та інклюзивній освіті та визначити роль інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) у забезпеченні партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу задля гармонійного розвитку особи з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- розкрити особливості співпраці фахівців спеціальної освіти та інклюзивної освіти;
- визначити сучасні принципи інтеграційного підходу в корекційній освіті, практичні засоби навчання дітей з порушенням зору з урахуванням компенсаторних можливостей розвитку осіб з ООП;
- окреслити форми партнерства між фахівцями ІРЦ та спеціального заходу освіти для забезпечення гармонійного розвитку осіб з особливими освітніми потребами ;

Модератори: Орлов А.В., заступник директора з виховної роботи, Марченко О.Е., Чотій Т.О., методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.

Учасники: *Директори та фахівці інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області та м. Харкова, корекційні педагоги спеціальної школи ім. Короленка.*

Дата проведення: 05.05.2026

Час проведення: 10:00 – 12:30

Місце проведення: *платформа ZOOM*

**План проведення
науково-методичного семінару**

Час	Зміст роботи
09.45-10.00	Реєстрація учасників заходу
10.00-10.50	<p>Алла ОСТАПЕНКО, проректор з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук</p> <ul style="list-style-type: none">- Відкриття науково-методичного семінару, привітання учасників; окреслення мети, завдань заходу; <p>Олександр БІЛОУСОВ, директор спеціальної школи ім. В.Г. Короленка</p> <p style="text-align: center;">Онлайн-екскурсія по школі</p> <ul style="list-style-type: none">- музей історії школи;- сенсорна кімната;- тифлолабораторія.
10.50-11.00	<p>Тетяна ЧОТІЙ, методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</p> <ul style="list-style-type: none">- Про партнерську взаємодію в інклюзивному середовищі: координуючу роль ресурсного центру
11.00-11.10	<p>Олександр БІЛОУСОВ, директор спеціальної школи ім. В.Г. Короленка</p> <ul style="list-style-type: none">- Про забезпечення партнерських стосунків у діяльності школи щодо формування особистості дитини з порушенням зору
11.10-11.20	<p>Христоєва Н.В., заступник директора з навчальної роботи тифлопедагог спеціальної школи ім. В.Г. Короленка</p> <ul style="list-style-type: none">- Про особливості освітніх потреб дітей з різними ступенями порушення зору
11.20-11.30	<p>Родяхіна О.А., практичний психолог спеціальної школи ім. В.Г. Короленка</p> <ul style="list-style-type: none">- Про психічне здоров'я та психосоціальна підтримка дітей: відновлення та взаємодія
11.30-11.40	<p>Зибіна І.В., вчитель-логопед спеціальної школи ім. В.Г. Короленка</p> <ul style="list-style-type: none">- Про логопедичний супровід дітей сліпих та зі зниженим зором з різними ступенями мовленнєвих труднощів
11.40-11.50	<p>Ірина ВИШНЕВА, директор Комунального закладу</p>

«Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1»
Харківської міської ради

- Про індивідуальну освітню траєкторію дитини з порушенням зору: від оцінки в ІРЦ до реалізації потреб в спеціальному закладі освіти

Практичний модуль

11.50-12.10

Мацкевич О.Д., тифлопедагог, вчитель математики спеціальної школи ім. В.Г. Короленка

Назарова О.П., вчитель початкових класів спеціальної школи ім. В.Г. Короленка

Позняков С.Г., вчитель англійської мови спеціальної школи ім. В.Г. Короленка

- Професійні практики навчання дітей з порушеннями зору з урахуванням компенсаторних можливостей дитини.

Мета: ознайомлення з допоміжними засобами навчання осіб з порушеннями зору, спрямованими на компенсацію втрачених функцій зорового аналізатора шляхом активізації дотикового (тактильного), слухового сприймання, а також використання збережених залишків зору

Рефлексійний модуль

12.10-12.30

Тетяна ЧОТІЙ, методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

- «Відкрита рефлексія: думка-ідея-дія».
- Підбиття підсумків семінару, обмін враженнями, визначення практичних кроків для впровадження отриманого досвіду.

Методист Ресурсного центру
підтримки інклюзивної освіти

Тетяна ЧОТІЙ