

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор**

**з науково-методичної роботи**

**КВНЗ «Харківська академія**

**неперервної освіти»**

***(підписано)* Алла ОСТАПЕНКО**

**«10» квітня 2026 р.**

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»  
хаб «Якісна освіта»**

**Регіональний освітній проєкт «Моніторинг навчальних втрат і  
розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області»**

**Програма  
проведення майстер-класу  
(у форматі Zoom-конференції)**

**Тема:** Планування діяльності щодо подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО

**Мета:** розвиток професійної компетентності керівників ЗЗСО та їх заступників щодо реалізації алгоритму подолання навчальних втрат і розривів шляхом практичного використання результатів діагностики та проектування управлінських рішень.

**Завдання:**

- розкрити алгоритм побудови дорожньої карти подолання навчальних втрат і розривів;
- удосконалити навички аналізу та інтерпретації результатів діагностики за когнітивними рівнями для виявлення навчальних втрат та проектування управлінських рішень;
- розвинути вміння щодо моделювання та планування діяльності з подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО за результатами діагностики;
- забезпечити учасників прикладним інструментарієм для верифікації результатів аналізу даних та нормативного супроводу управлінських рішень щодо подолання навчальних втрат і розривів (чек-лист, проєкти наказів).

**Модератор:** Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

**Учасники:** директори/заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти

**Дата проведення:** 23.04.2026

**Час проведення:** 14.00-16.15

**Місце проведення:** платформа Zoom

## План проведення майстер-класу

Час	Зміст роботи
	<b>Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО</b> , методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
13.30-14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
	<b>Ігор КАПУСТІН</b> , завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
14.00-14.05	Відкриття майстер-класу. Повідомлення мети та завдань
14.05-14.15	<b>Інтерактивне бліц-опитування.</b> Ідентифікація ключових викликів у подоланні навчальних втрат і розривів
14.15-14.25	<b>Кейс керівника ЗЗСО:</b> алгоритм побудови дорожньої карти подолання навчальних втрат у ЗЗСО
14.25-14.45	<b>Методичний практикум.</b> Аналіз та інтерпретація даних діагностики результатів навчання
14.45-15.00	<b>Кейс-стаді.</b> Моделювання управлінських рішень за результатами діагностики
15.00-15.15	<b>Коллективне проєктування.</b> Розробка заходів щодо подолання навчальних втрат для суб'єктів освітнього процесу
15.15-15.25	<b>Інструментальна підтримка.</b> Презентація чек-листа аналізу результатів діагностики
15.25-15.45	<b>Проектна студія (робота в групах).</b> Конструювання фрагменту плану щодо подолання навчальних втрат і розривів в Google-документі
15.45-15.55	<b>Кейс керівника ЗЗСО.</b> Нормативне забезпечення та алгоритм упровадження дорожньої карти з подолання навчальних втрат і розривів
15.55-16.05	<b>Презентація інтерактивних дашбордів</b> (за результатами тестування учнів 9-х класів з читання, математики, природничих наук)
16.05-16.15	Підбиття підсумків майстер-класу

### Індивідуальне консультування з таких питань:

1. Ідентифікація навчальних втрат та розривів на основі аналізу результатів діагностики.

2. Проєктування стратегії подолання навчальних втрат та розривів у ЗЗСО.

Завідувач

Центру моніторингу якості освіти

Ігор КАПУСТІН

Людмила ВОРФЛІК