

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Проректор з науково-**  
**методичної роботи Комунального**  
**вищого навчального закладу**  
**«Харківська академія**  
**неперервної освіти»**  
*підписано* Алла ОСТАПЕНКО  
«01» 04 2026 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини - 2030»**  
**Хаб «Якісна освіта»**

**ПРОГРАМА**

онлайн-консультації

*(у форматі Zoot -конференції)*

**Тема: «Абетка медіаграмотності: чого можуть навчитися дошкільнята?»**

**Мета:** вдосконалення та розширення предметно-методичної компетентності вихователів через опанування теоретичних засад медіадидактики та практичних інструментів формування медіаграмотності у дошкільнят.

**Завдання:**

1. Ознайомити з функціями та завданнями дошкільньої медіаосвіти як цілісної системи, інтегрованої в освітній процес; розкрити зміст медіаграмотності як континууму знань та досвіду.
2. Визначити пріоритетні вектори роботи з дошкільнятами з формування в них медіаграмотності.
3. Ознайомити з ієрархію методів та прийомів роботи з формування медіаграмотності в дітей дошкільнього віку.
4. Визначити критерії оцінювання рівнів медіакомпетентності дитини старшого дошкільнього віку за ключовими показниками.
5. Надати методичну та практичну допомогу з організації системи занять з медіаконтентом.

**Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільньої освіти

**Дата проведення:** 08.04.2026

**Час проведення:** 14.00 – 15.30

**Формат та місце проведення:** дистанційний( *платформа Zoom*)

**Керівник:** Тетяна ЧАШКА

### **План проведення онлайн-консультації**

<b>Час проведення</b>	<b>Зміст роботи</b>
<b>13:45-14:00</b>	<b>Тетяна Чашка</b> , методист Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Онлайн-реєстрація учасників заходу.
<b>14:00- 14:10</b>	Відкриття онлайн-консультації. Ознайомлення з метою та завданнями заходу.
<b>14:10-15:00</b>	<b>Тетяна Чашка</b> , методист Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <b>Консультування з питань:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Концептуальні основи та архітектура медіаосвіти: функції та завдання дошкільної медіаосвіти як цілісної системи, інтегрованої в освітній процес;</li><li>- Зміст медіаграмотності як континууму знань та досвіду дошкільника;</li><li>- Пріоритетні вектори роботи з дошкільнятами з формування в них медіаграмотності: напрями та зміст медіаосвітньої діяльності;</li><li>- Методичний та інноваційний інструментарій медіапедагога;</li><li>- Критерії оцінювання рівнів медіакомпетентності дитини за ключовими показниками: матриця компетенцій.</li></ul>
<b>15:00 — 15:20</b>	<b>Практичні поради з організації системи занять з медіаосвіти з дошкільнятами</b> Робота з інтерактивною дошкою Padlete: організація занять з медіакомпонентом
<b>15:20 -15:30</b>	Де-брифінг думок. Рефлексія.

Людмила ВОРФЛІК

Тетяна ЧАШКА