

# ПРОТОКОЛ № 1

## засідання науково-методичної ради

### КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

від 30 березня 2026 року

м. Харків

Голова науково-методичної ради: Остапенко Алла Сергіївна

Секретар науково-методичної ради: Прощай Марія Вікторівна

Усього членів ради: 12 осіб.

Присутні: 12 осіб.

Відсутні: немає.

#### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1	Про аналіз та підсумки дослідно-експериментальної та проєктної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2025 році та її організацію в 2026 році	Алла ОСТАПЕНКО
2	Про схвалення комплексу методичних матеріалів за підсумками роботи пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році	Алла ОСТАПЕНКО Людмила СИРОВАЦЬКА Зоя ЖЕРЕБКІНА Оксана ЗАЙЦЕВА Олександр САВВІЧ Світлана ФЕДЧЕНКО Людмила СИНИЦЯ Галина ВЛАСЕНКО Наталія КАПУСТИНА Галина ВОРОНІНА
3	Про схвалення навчальних програм – переможців Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	Людмила СИРОВАЦЬКА Галина ВОРОНІНА
4	Про схвалення робочого навчального зошита-посібника «На допомогу вчителю початкових класів: методичні рекомендації та практичні матеріали щодо формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти»	Алла ОСТАПЕНКО Маріанна КОЧЕНГІНА
5	Про схвалення навчально-методичного посібника «Формування національної ідентичності (інноваційний досвід)»	Алла ОСТАПЕНКО Людмила СИНИЦЯ

1. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, яка проаналізувала та підбила підсумки дослідно-експериментальної та проєктної діяльності Академії у 2025 році та проінформувала про її організацію в 2026 році. За підсумками доповіді «Аналіз та підсумки дослідно-експериментальної та проєктної діяльності КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2025 році та її організацію в 2026 році» та результатами її обговорення члени науково-методичної ради

#### УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію про аналіз та підсумки дослідно-експериментальної та проєктної діяльності в Харківській області у 2025 році взяти до відома (Звіт про хід реалізації інноваційних освітніх проєктів у 2025 році розміщено на офіційному сайті Академії у розділі «Освітні проєкти»).

1.2. Продовжувати здійснювати координацію, консультування, науковий та методичний супровід дослідно-експериментальної та проєктної роботи у 2026 році (Оновлена інформація щодо переліку проєктів та програм різних рівнів, у яких беруть участь заклади освіти Харківської області у 2026 році, розміщена на офіційному сайті Академії у розділі «Освітні проєкти»).

1.3. Активно реалізовувати у 2026 році нові регіональні інноваційні освітні проєкти: «Підвищення якості навчання англійської мови в закладах освіти Харківської області», «Педагогічна інтернатура: модель наставницької підтримки молодих фахівців у ЗЗСО Харківського регіону», ПЦП «Освітні технології професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, учителів початкових класів і вихователів груп подовженого дня», ПЦП «Методичний супровід та професійне зростання вчителів Харківської області в процесі сертифікації», ПЦП «Методичний супровід вчителів початкових класів підготовки до державної підсумкової атестації здобувачів освіти 4 класів».

2. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, про Комплекс методичних матеріалів за підсумками роботи пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році.

ВИСТУПИЛИ:

Людмила СИРОВАЦЬКА, завідувач Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, яка представила методичні матеріали «Актуальні питання професійного розвитку керівника закладу загальної середньої освіти в умовах війни» (за підсумками роботи Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти).

Зоя ЖЕРЕБКІНА, завідувач бібліотеки, яка представила методичні матеріали «Діяльність бібліотеки закладу загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання: виклики та особливості комунікації» (за підсумками роботи Бібліотечного практикуму «Професійне становлення»).

Оксана ЗАЙЦЕВА, Олександр САВВІЧ, Світлана ФЕДЧЕНКО, методисти Центру методичної та аналітичної роботи, які представили методичні матеріали «Інтеграція знань про природу в освітньому процесі у 5-6 класах Нової української школи» (за підсумками роботи педагогічної майстерні для вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (5-6 клас) «Інтегровані курси природничих наук: ефективні стратегії навчання»).

Людмила СИНИЦЯ, методист Центру методичної та аналітичної роботи, яка представила методичні матеріали за підсумками роботи педагогічної майстерні «Культурно-історичні традиції як спосіб формування національної ідентичності».

Галина ВЛАСЕНКО, методист Центру виховання та розвитку особистості, яка представила методичні матеріали «Професійне зростання вчителів початкових класів: науково-методичні аспекти та сучасні практики дистанційного навчання» (за підсумками роботи воркшопу «Сучасний урок у початковій школі: дистанційне навчання»).

Наталія КАПУСТІНА, методист Центру виховання та розвитку особистості, яка представила методичні матеріали «Професійний стандарт керівника ЗДО: від теорії до практики» (за підсумками роботи Школи педагогічної майстерності директорів закладів дошкільної освіти «Упроваджуємо професійний стандарт “Керівник (директор) закладу дошкільної освіти”»).

Галина ВОРОНІНА, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання, яка

представила методичні матеріали «Пошук ефективних шляхів подолання освітніх втрат і розривів у позашкільлі» (за підсумками роботи методичного клубу для методистів та керівників гуртків закладів позашкільної освіти).

За результатами обговорення представленого Комплексу методичних матеріалів за підсумками роботи пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році члени науково-методичної ради

**УХВАЛИЛИ:**

2.1. Схвалити Комплекс методичних матеріалів за підсумками роботи пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році.

2.2. Розмістити Комплекс методичних матеріалів за підсумками роботи пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогів у 2025 році на офіційному сайті Академії у розділі «Науково-методична робота» та у відповідних за напрямками підрозділах даного розділу.

3. **СЛУХАЛИ:** Людмилу СИРОВАЦЬКУ, завідувача Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, про розгляд навчальних програм – переможців Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році.

**ВИСТУПИЛИ:**

Галина ВОРОНІНА, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання, яка надала експертний висновок на навчальні програми – переможців Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році.

За результатами обговорення представлених Галиною ВОРОНІНОЮ навчальних програм – переможців Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році члени науково-методичної ради

**УХВАЛИЛИ:**

3.1. Схвалити такі навчальні програми з позашкільної освіти:

3.1.1. Навчальна програма художньо-естетичного напрямку студії образотворчого мистецтва «Спектр», автори: Свіріна Ольга Євгеніївна та Гоголева Олена Євгеніївна, керівники гуртка «Образотворче мистецтво» КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості № 2 Харківської міської ради».

3.1.2. Навчальна програма науково-технічного напрямку «Основи робототехніки та Інтернету речей», автор – Гурко Олександр Геннадійович, керівник гуртка КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій механічного факультету Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, доктор технічних наук.

3.2. Занести зазначені навчальні програми до Каталогу навчальних програм з позашкільної освіти та парціальних програм, схвалених науково-методичною радою, що розміщується на офіційному сайті Академії у розділі «Інноваційна діяльність», підрозділі «Навчальні програми з позашкільної освіти».

4. **СЛУХАЛИ:** Маріанну КОЧЕНГІНУ, завідувача кафедри методики дошкільної та початкової освіти, про робочий навчальний зошит-посібник «На допомогу вчителю початкових класів: методичні рекомендації та практичні матеріали щодо

формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти».

**ВИСТУПИЛИ:**

Алла ОСТАПЕНКО, проректор з науково-методичної роботи, яка надала експертний висновок на робочий навчальний зошит-посібник «На допомогу вчителю початкових класів: методичні рекомендації та практичні матеріали щодо формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти» (автор – Коченгіна Маріанна Вікторівна, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Харківської академії неперервної освіти, кандидат пед. наук).

За результатами обговорення представленого робочого навчального зошита-посібника «На допомогу вчителю початкових класів: методичні рекомендації та практичні матеріали щодо формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти» члени науково-методичної ради

**УХВАЛИЛИ:**

4.1. Схвалити робочий навчальний зошит-посібник «На допомогу вчителю початкових класів: методичні рекомендації та практичні матеріали щодо формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти»

4.2. Розмістити робочий навчальний зошит-посібник на офіційному сайті Академії у розділі «Бібліотека», підрозділі «Електронні видання».

5. **СЛУХАЛИ:** Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, яка представила навчально-методичний посібник «Формування національної ідентичності (інноваційний досвід)», в якому зібрано розробки педагогів закладів освіти Харківщини щодо формування національної самосвідомості здобувачів освіти в умовах сучасних суспільних трансформацій.

**ВИСТУПИЛИ:**

Людмила СИНИЦЯ, методист Центру методичної та аналітичної роботи, яка повідомила, що видання містить практичні матеріали з досвіду роботи педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, а також бібліотечних працівників із національно-патріотичного виховання – від застосування мистецьких, мовно-культурних і бібліотечних практик до використання цифрових технологій, медіаосвіти, STEM/STEAM-підходів, міжпредметної інтеграції.

За результатами обговорення представленого навчально-методичного посібника члени науково-методичної ради

**УХВАЛИЛИ:**

5.1. Схвалити навчально-методичний посібник «Формування національної ідентичності (інноваційний досвід)».

5.2. Розмістити навчально-методичний посібник «Формування національної ідентичності (інноваційний досвід)» на офіційному сайті Академії у розділі «Бібліотека», підрозділі «Електронні видання».

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-методичної роботи

*підписано*

Алла ОСТАПЕНКО

Секретар науково-методичної ради

*підписано*

Марія ПРОЩАЙ