

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

**Підписано Алла ОСТАПЕНКО
« 06 » березня 2026 року**

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»
хаб «Якісна освіта»**

ПРОГРАМА

**науково-практичного онлайн-семінару в межах семінару-практикуму
«Технологія постановки запитань як інструмент розвитку критичного
мислення»**

(у форматі Zoom-конференції)

Тема: Запитання як навчальний інструмент на уроках літературного читання

Мета: удосконалення предметно-методичної, мовно-комунікативної професійних компетентностей учителів початкових класів щодо використання запитань як навчального інструменту на уроках.

Завдання:

- розкрити освітній та розвивальний потенціал технології постановки запитань як інструменту побудови продуктивного навчального діалогу в початковій школі;
- розвинути вміння формулювати запитання на уроках літературного читання;
- розширити знання про дієвість запитань щодо розвитку критичного мислення учнів початкових класів;
- презентувати досвід роботи з казкою як простором розвитку критичного мислення в роботі з молодшими школярами;
- удосконалити навички застосування методу розвитку критичного мислення «Шість журналістських запитань».

Модератор: Галина ВЛАСЕНКО, методист Центру виховання та розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Цільова аудиторія: учителі початкових класів – учасники семінару-практикуму

Дата проведення: 18.03.2026.

Час проведення: 14:00 – 16.15

Місце проведення: платформа ZOOM

План проведення науково-практичного онлайн-семінару

Час	Зміст роботи
13.30 -14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
14.00 -14.10	Галина ВЛАСЕНКО , методист Центру виховання та розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Відкриття заходу. Ознайомлення з планом роботи
14.10 - 15.10	Маріанна КОЧЕНГІНА , завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук <ul style="list-style-type: none">- Освітній та розвивальний потенціал технології постановки запитань- Практикум з розвитку в педагогів умінь формулювати запитання на уроках літературного читання
15.10 – 15.30	Олена КОВАЛЬ , старший викладач секції «Нова українська школа» кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» <ul style="list-style-type: none">- Про ключі до тексту: як запитання відмикає двері до критичного мислення
15.30 – 15.45	Віталія ШУЛЬГА , учитель початкових класів комунального закладу «Харківський ліцей №141 Харківської міської ради», учитель-методист <ul style="list-style-type: none">- Про казку як простір розвитку критичного мислення: використання технології постановки запитань у роботі з молодшими школярами (з досвіду роботи)
15.45- 16.00	Галина ВЛАСЕНКО <ul style="list-style-type: none">- Інтерактивна вправа «Шість запитань до істини». Вправління в застосуванні методу розвитку критичного мислення
16.00 -16.15	Підбиття підсумків
	Консультація з актуальних питань організації освітнього процесу в початковій школі

Людмила ВОРФЛІК

Маріанна КОЧЕНГІНА

Олена КОВАЛЬ

Тетяна ГОРБЕНКО

Галина ВЛАСЕНКО