

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

підписано **Алла ОСТАПЕНКО**
«03» 03 2026 року

Напрямок: «Основи медіаграмотності для дітей та дорослих в ЗДО»
Хаб «Якісна освіта»

ПРОГРАМА

онлайн-консультації

(у форматі Zoom -конференції)

Тема: «Медіосвіта педагога як важлива умова формування медіаграмотності вихованців ЗДО та їх батьків»

Мета: підвищити рівень медіакомпетентності педагогів, розкрити методичні аспекти формування медіаграмотності у дітей дошкільного віку згідно з вимогами Державного стандарту дошкільної освіти.

Завдання:

1. Актуалізувати поняття медіаграмотності через образ і метафору.
2. Розширити знання щодо медіаграмотності та цифрової грамотності як складників інформаційно-комунікативної компетентності відповідно до Професійного стандарту вихователя.
3. Сприяти формуванню цілісного розуміння медіаграмотності як складової критичного мислення та інструменту професійної діяльності.
4. Ознайомити з методами формування медіаграмотності у дошкільнят.
5. Окреслити стратегії партнерської взаємодії з батьками у питаннях медіаграмотності та інформаційної гігієни.
6. Створити простір для професійного діалогу та співтворчості.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів дошкільної освіти

Дата проведення: 10.03.2026

Час проведення: 14.00 – 15.30

Формат та місце проведення: дистанційний(*Zoom - конференція*)

Керівник: Тетяна ЧАШКА

План проведення онлайн-консультації

Час проведення	Зміст роботи
13:45-14:00	Тетяна Чашка, методист Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Онлайн-реєстрація учасників заходу.
14:00- 14:15	Відкриття онлайн-консультації. Вправа «Дивлюсь-Думаю-Називаю»
14:15-14:50	Тетяна Чашка, методист Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Консультування з питань: - Теоретичний кейс: що таке медіаграмотність? - Медіаграмотність як результат медіаосвіти дітей; -Фундаментальні поняття медіаграмотності та цифрової грамотності; - Методи формування медіаграмотності у дошкільнят; - Стратегії партнерської взаємодії з батьками щодо свідомого споживання інформації в педагогічному та батьківському середовищі. - Практичні навички медіагігієни та критичного аналізу контенту.
14:50 — 15:20	Практичний кейс: поради з формування основ медіаграмотності та інформаційної гігієни у дітей
15:20 -15:25	Рефлексія: «Для мене медіаграмотність — це...»
15:25-15:30	Підсумок: Медіаграмотність — процес довжиною у життя.

Людмила ВОРФЛІК

Тетяна ЧАШКА