

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”

НАКАЗ

26 березня 2026

м. Харків

№ 19

**Про введення рішень
вченої ради**

Згідно з рішенням вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 2 від 25.03.2026),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

1.1. Нові/оновлені комплексні освітні програми підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників (перелік програм – додаток 1).

1.2. Нові/оновлені освітні програми курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів для керівних кадрів й педагогічних працівників, які будуть запроваджені у квітні-червні 2026 року (перелік програм – додаток 2).

1.3. Нові освітні програми тематичних спецкурсів у межах пролонгованих форм методичної роботи, які будуть запроваджені у квітні-червні 2026 року (перелік програм – додаток 3).

2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на Людмилу ЛУЗАН, проректора з навчальної роботи.

Ректор

підписано

Любов ПОКРОЄВА

Візи: Людмила ЛУЗАН
Марія АСТАХОВА

Перелік нових/оновлених комплексних освітніх програм підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників

1. Нові комплексні освітні програми підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників

Кафедра сучасних методик навчання

1. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників мовно-літературної освітньої галузі.
2. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта).
3. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників громадянської та історичної освітньої галузі.

Секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти

1. Комплексна програма підвищення вчителів / викладачів технологій.
2. Комплексна програма підвищення кваліфікації вихователів пансіонів.
3. Комплексна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів ЗЗСО.
4. Комплексна програма підвищення кваліфікації логопедів закладів освіти.
5. Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів/викладачів фізичної культури.
6. Комплексна програма підвищення кваліфікації вчителів/викладачів предмета «Захист України».
7. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Працівники психологічної служби закладів освіти».

2. Оновлені комплексні освітні програми підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників

Кафедра методики дошкільної та початкової освіти

1. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації керівників (директорів) закладів дошкільної освіти.
2. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів закладів дошкільної освіти.
3. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти.
4. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти.
5. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації вихователів груп раннього віку закладів дошкільної освіти.
6. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації музичних керівників закладів дошкільної освіти.

7. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації асистентів вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти.

Секція «Нова українська школа»

1. Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Початкова освіта».

Секція природничо-математичних дисциплін

1. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з фізики, астрономії та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.

2. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з біології, екології та хімії.

3. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Математика».

4. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників географії.

Кафедра освітнього менеджменту та виховання

1. Комплексна освітня підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

2. Комплексна програма підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів.

3. Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти.

4. Комплексна програма підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти.

5. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти.

6. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників зі соціальної і здоров'язберезувальної галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

7. Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників галузі «Мистецтво».

8. Комплексна програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів позашкільної освіти.

Додаток 2
до наказу КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
№ 19 від 26.03.2026

Перелік нових/оновлених освітніх програм курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів для керівних кадрів й педагогічних працівників

№ з/п	Категорія слухачів	Назва освітньої програми	Вид диференціації	Розробник
Кафедра методики дошкільної та початкової освіти				
1.	Вихователі закладів дошкільної освіти	«Сучасні методики навчання й розвитку дітей в умовах кризи» (75 год)	<i>педагоги-початківці</i>	Коченгіна М.В., Жданова С.О., Большукіна А.В.
2.	Асистенти вихователя інклюзивної групи закладів дошкільної освіти	«Інклюзивна освіта: виклики та ресурси закладу дошкільної освіти» (75 год)	<i>педагоги-початківці</i>	Заліська О.М.
3.	Вихователі-методисти	«Особливості навчання та розвитку дітей в умовах кризи» (75 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Заліська О.М., Жданова С.О.
Секція «Нова українська школа»				
1.	Учителі початкових класів	«Оновлена початкова школа: ключові аспекти» (75 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Гезей О.М.
2.	Учителі початкових класів	«Реалізація завдань мовно-літературної освітньої галузі» (36 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань за певним тематичним напрямком</i>	Сосницька Н.П.
3.	Учителі інформатики, які викладають навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі	«Інформатика в початковій школі: методичний навігатор» (75 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань за певним тематичним напрямком</i>	Василенко Ю.М.
Кафедра сучасних методик навчання				
1.	Учителі української мови та літератури	«Становлення професійної майстерності вчителя української мови та літератури: сучасні дидактичні підходи» (<i>педагоги-початківці</i>	Дегтярєва Г.А.
2.	Учителі української мови та літератури	Підтримка учнів з ООП і подолання освітніх втрат: практичний кейс для вчителів української мови та літератури	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Дегтярєва Г.А.
3.	Учителі зарубіжної літератури	Освітні ноу-хау в роботі сучасного вчителя зарубіжної літератури	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Румянцева-Лахтіна О.О.

4.	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Концептуальні засади модернізації мовно-літературної освітньої галузі: нововведення та шляхи реалізації	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Румянцева-Лахтіна О.О. Дегтярьова Г.А.
5.	Учителі англійської мови	AI-powered English Teacher: як штучний інтелект змінює навчання англійської мови	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Герасіменко Н.В. Дегтярьова Г.А.
6.	Учителі англійської мови	Універсальний дизайн навчання англійської мови через призму Державних стандартів	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Герасіменко Н.В.
7.	Учителі історії та географії	Концептуальні засади модернізації історичної та географічної освіти і Державний стандарт базової середньої освіти	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Яковлев П.О. Грінченко О.І.
8.	Учителі історії та правознавства	Концептуальні засади модернізації історичної та правової освіти і Державний стандарт базової середньої освіти	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Яковлев П.О.
9.	Вихователі ЗДО	Тематичний спецкурс-мовний тренінг «Граємо й вчимо: як навчати англійської лексики дошкільників через ігрову діяльність. Орфоепічний практикум. III рівень»	<i>вихователі груп дітей старшого дошкільного віку закладів дошкільної освіти, які навчатимуть дітей дошкільного віку англійської мови</i>	Герасіменко Н.В. Дегтярьова Г.А.

Секція природничо-математичних дисциплін

1.	Учителі географії, економіки, підприємництва та фінансової грамотності	Як вчителю географії викладати економіку, підприємство та фінансову грамотність (90 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Грінченко О.І.
2.	Учителі інтегрованих природничих курсів	Сучасні методики навчання інтегрованих природничих курсів (36 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Каплун С.В., Дронова В.М.
3.	Учителі географії	«Кейси вчителя географії для формування геопросторового мислення» (36 год)	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Грінченко О.І.
4.	Учителі математики	«Методика та практика викладання математики» (75 год)	<i>педагоги-початківці</i>	Кравченко З.І.

Кафедра освітнього менеджменту та виховання

1.	Директори закладів загальної середньої освіти	«Нові управлінські стратегії розвитку ЗЗСО» (36 год)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Смирнова М.Є.
2.	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	«Цифрові інструменти управління освітнім процесом» (36 год)	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Смирнова М.Є.
3.	Заступники	«Управління освітнім	<i>педагоги, які потребують оновлення</i>	Смирнова М.Є.

	директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	процесом в умовах змін» (75 год)	знань	
4.	Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи	«Виховна робота в закладі освіти: управлінський аспект» (75 год)	педагоги, які потребують оновлення знань	Скрипка К.С.
5.	Учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	«Активні методика навчання на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (36 год)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Астахова М.С.
6.	Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво»	«Мистецька освіта: оновлення підходів у викладанні» (75 год)	педагоги, які потребують оновлення знань	Вороніна Г.Л.
7.	Шкільні бібліотекарі	«Шкільна бібліотека як культурно-просвітницький хаб» (36 год)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Астахова М.С.
8.	Педагогі- організатори ЗЗСО	«Виховні практики педагогічної підтримки учнівства в освітньому середовищі» (75 год)	педагоги, які потребують оновлення знань	Скрипка К.С.
9.	Соціальні педагоги	«Ціннісні орієнтири сучасної НУШ» (36 год)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Скрипка К.С.
Секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти				
1.	Учителі технологій	«Методика кейс-уроків з технологій»	педагоги, які потребують оновлення знань за певним тематичним напрямком	Байназарова О.О.
2.	Вихователі спеціальних закладів освіти	«Педагогіка взаємодії: особливості роботи вихователя спеціального закладу освіти»	педагоги, які потребують оновлення знань за певним тематичним напрямком	Байназарова О.О.
3.	Учителі предмета «Захист України»	«Сучасні підходи до формування національної свідомості здобувачів освіти на уроках «Захист України»	педагоги, які потребують оновлення знань (за новими Державними стандартами / модельними програмами)	Волкова І.В.
4.	Практичні психологи ЗЗСО	«Психологічні суперсили: інноваційні методи та техніки»	педагоги, які потребують оновлення знань (за новими Державними стандартами / модельними програмами)	Колісник О.В.

Додаток 3
до наказу КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
№ 19 від 26.03.2026

**Перелік нових освітніх програм тематичних спецкурсів у межах
пролонгованих форм методичної роботи**

№ з/п	Назва пролонгованої форми / Керівник ПБ	Тема спецкурсу/тренінгу, кількість годин	Термін проведення спецкурсу (місяць)	Автор/керівник спецкурсу
1.	Онлайн-школа педагогічної майстерності «Сучасні підходи до роботи з текстом та медіатекстом» (РАДЧЕНКО Юлія, КЛІМОВА Світлана)	«Текстоцентричний підхід до викладання української мови та літератури: методичні складники» (6 годин)	Травень	Радченко Ю.В., Клімова С.В.
2.	Школа розвитку компетентностей «Інклюзивний підхід на уроках фізичної культури» (ВОЛКОВА Ірина, КОЛІСНИК Олена)	«Учитель фізичної культури: актуальні питання роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» (6 годин)	Квітень	Байназарова О.О., Волкова І.В., Колісник О.В.
3.	Педагогічна майстерня «Особливості географічної освіти у 9 класі НУШ» (САВВІЧ Олександр, ГРІНЧЕНКО Олександр)	«Особливості організації освітнього процесу з географії у 9 класі за модельними програмами НУШ» (6 годин)	Червень	Саввіч О.М., Грінченко О.І.
4.	Воркшоп «Практики психосоціальної підтримки всіх учасників освітнього процесу» (ЗАМАЗІЙ Юлія)	«Використання арт-методів в здійсненні психосоціальної підтримки здобувачів освіти» (6 годин)	Травень	Замазій Ю.О.
5.	Постійно діючий семінар «Забезпечення безпеки дітей в ЗДО» (КАПУСТІНА Наталія)	«Педагогічна етика та культура ненасильницької комунікації» (6 годин)	Квітень	Капустіна Н.О.
6.	Інклюзивний майданчик «Ефективна комунікація між ІРЦ та закладами освіти»	«Профілактика вигорання педагогів в умовах інклюзії» (6 годин)	Травень	Чотій Т.О.
7.	Челендж Семінар-практикум «Технологія постановки запитань як інструмент розвитку критичного мислення молодших школярів» (ВЛАСЕНКО Галина, КОЧЕНГІНА Маріанна)	«Техніки формулювання та постановки запитань» (6 годин)	Квітень	Горбенко Т.І., Власенко Г.М., Коченгіна М.В.