

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з науково-методичної роботи

КВНЗ «Харківська академія

неперервної освіти»

(підписано) Алла ОСТАПЕНКО

«03» лютого 2026 р.

Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»

хаб «Якісна освіта»

Регіональний освітній проєкт «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області»

Програма

проведення майстер-класу

(у форматі Zoot-конференції)

Тема: Використання різнорівневих завдань для вимірювання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО

Мета: розвиток професійної компетентності із забезпечення управління якістю освітньої діяльності керівників ЗЗСО та їх заступників щодо проведення внутрішнього моніторингу якості освіти.

Завдання:

- актуалізувати значення діагностики для подолання навчальних втрат і розривів;
- розкрити основні підходи до діагностики навчальних втрат і розривів та конструювання завдань різних видів складності для їх виявлення;
- розвинути вміння оцінювати зміст завдань та їхню відповідність рівням засвоєння матеріалу;
- опанувати алгоритм проєктування різнорівневих діагностичних завдань шляхом адаптації їхнього змісту до конкретних вимірювальних цілей;
- ознайомити з критеріями оцінки діагностичного інструментарію за допомогою чек-листа перевірки якості тесту.

Модератор: Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Учасники: директори/заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти

Дата проведення: 18.02.2026

Час проведення: 14.00-16.15

Місце проведення: платформа Zoot

План проведення майстер-класу

Час	Зміст роботи
13.30-14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
	Ігор КАПУСТІН , завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
14.00-14.05	Відкриття майстер-класу. Повідомлення мети та завдань
14.05-14.15	Інтерактивне бліц-опитування. Роль діагностики для подолання навчальних втрат і розривів
14.15-14.35	Методичний інтенсив. Рівнева діагностика навчальних втрат та розривів
14.35-14.50	Кейс-стаді. Ідентифікація когнітивних рівнів діагностичних завдань
14.50-15.10	Інтерактивний практикум. Конструювання різнорівневих завдань як інструменту діагностики навчальних втрат
15.10-15.55	Методичний кейс (робота в групах). Проектування різнорівневих завдань для подолання навчальних втрат і розривів
15.55-16.05	Інструментальна підтримка. Презентація критеріїв оцінки діагностичного інструментарію: використання чек-листа перевірки якості тесту
16.05-16.15	Підбиття підсумків майстер-класу

Індивідуальне консультування з таких питань:

1. Використання різнорівневих завдань для виявлення та подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО.
2. Оцінка якості діагностичного інструментарію.

Завідувач
Центру моніторингу якості освіти

Ігор КАПУСТІН