

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 5 листопада 2025 р. № 1439

ПОРЯДОК

реалізації експериментального проекту щодо закупівлі послуг
з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти

1. Цей Порядок визначає механізм реалізації експериментального проекту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (далі — експериментальний проект).

2. У цьому Порядку терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” (Офіційний вісник України, 2019 р., № 69, ст. 2431).

3. Метою експериментального проекту є створення та апробація механізму цільового фінансування закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (далі — педагогічні працівники) за принципом “гроші ходять за вчителем”.

Реалізація експериментального проекту передбачає забезпечення вибору педагогічними працівниками суб’єктів підвищення кваліфікації та/або супервізорів, а також запропонованих ними програм підвищення кваліфікації та/або супервізії, здійснення централізованої закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників з використанням інформаційної системи.

4. Технічне адміністрування інформаційної системи та закупівля послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників здійснюються державними установами, що належать до сфери управління МОН та визначені зазначеним Міністерством.

5. Участь в реалізації експериментального проекту є добровільною для педагогічних працівників, суб’єктів підвищення кваліфікації та/або супервізорів.

Педагогічні працівники, суб’єкти підвищення кваліфікації та/або супервізори надають згоду на участь в реалізації експериментального проекту шляхом реєстрації в інформаційній системі та надання її засобами

підтвердження щодо своєї участі в експериментальному проекті на умовах, визначених цим Порядком.

6. Суб'єкти підвищення кваліфікації та/або супервізори можуть взяти участь в реалізації експериментального проекту та закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників за таких умов:

1) дотримання Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), затвердженого наказом МОН від 14 червня 2024 р. № 855;

2) реєстрація як учасника експериментального проекту з використанням інформаційної системи;

3) підвищення кваліфікації педагогічного працівника повинне здійснюватися відповідно до програми підвищення кваліфікації, що розроблена на основі типової програми підвищення кваліфікації (її окремих модулів), затвердженої МОН, за одним з напрямів, визначених пунктом 7 цього Порядку;

4) підписання укладеного з державною установою, що належить до сфери управління МОН та здійснює централізовану закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії відповідно до умов, визначених цим Порядком, договору про закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників (далі — договір);

5) вартість послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії, наданих одному педагогічному працівнику в рамках експериментального проекту, не перевищує 1500 гривень;

6) надання послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників здійснюється протягом строку дії договору, який не може бути більшим за строк реалізації експериментального проекту, в повному обсязі та без попередньої оплати відповідно до умов договору;

7) послуги із супервізії педагогічних працівників надаються супервізором, який є фахівцем у сфері загальної середньої освіти, пройшов навчання (підвищення кваліфікації) в обсязі не менше ніж 30 годин за напрямом надання послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти, що підтверджується відповідним документом (сертифікатом, свідоцтвом), та має статус фізичної особи — підприємця або надає такі послуги за замовленням суб'єкта підвищення кваліфікації.

У разі недотримання умов, визначених цим пунктом, участь суб'єкта підвищення кваліфікації та/або супервізора в експериментальному проєкті припиняється, закупівля послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників не здійснюється.

7. Педагогічний працівник може взяти участь в реалізації експериментального проєкту з дотриманням таких умов:

1) обрання з використанням інформаційної системи суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації та/або супервізора (супервізорів), що є учасником (учасниками) експериментального проєкту;

2) обрання з використанням інформаційної системи програми (програм) підвищення кваліфікації, розробленої (розроблених) на підставі типової програми (її окремих модулів), затвердженої МОН, за одним з таких напрямів:

подолання освітніх втрат здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання);

психосоціальна підтримка і травма-інформований підхід під час навчання здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання);

реалізація державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають навчальні предмети/інтегровані курси (у тому числі вибіркові освітні компоненти) у профільній школі;

кар'єрне консультування здобувачів освіти;

формування наскрізних умінь здобувачів освіти через запровадження соціально-емоційного навчання;

використання інструменту підтримки педагогів в організації навчальної діяльності "Scaffold";

оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі з навчальних предметів/інтегрованих курсів відповідно до державного стандарту базової середньої освіти;

сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти;

особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;

цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти;

набуття (вдосконалення) компетентностей з провадження наставницької діяльності;

підготовка надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти;

підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти;

підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти;

використання інструменту організації формувального оцінювання "FormA";

3) перебування протягом строку дії договору на посаді вчителя та/або керівника закладу загальної середньої освіти чи його заступника, які:

беруть участь у реалізації державного стандарту профільної середньої освіти у 2026/27 навчальному році в пілотних (10) класах;

забезпечують реалізацію державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

У разі коли педагогічний працівник не дотримується умов, визначених цим пунктом, участь його в експериментальному проекті припиняється.

8. Експериментальний проект здійснюється у три етапи.

Перший етап (листопад 2025 р. — серпень 2026 р.) передбачає:

проведення інформаційної кампанії для потенційних учасників експериментального проекту;

реєстрацію педагогічних працівників, суб'єктів підвищення кваліфікації та супервізорів в інформаційній системі для участі в експериментальному проекті;

визначення переліку суб'єктів підвищення кваліфікації, супервізорів — учасників експериментального проекту;

обрання педагогічними працівниками суб'єктів підвищення кваліфікації та/або супервізорів.

Другий етап (лютий — листопад 2026 р.) передбачає:

укладення договорів та надання послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників відповідно до укладених договорів, а також оприлюднення в інформаційній системі інформації про видані документи (сертифікати, свідоцтва тощо) про підвищення кваліфікації чи здійснену супервізію відповідно до законодавства;

підписання актів про надані послуги за укладеними договорами та здійснення оплати за такі послуги державною установою, що належить до сфери управління МОН та здійснює централізовану закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії;

проведення державною установою, що належить до сфери управління МОН та здійснює технічне адміністрування інформаційної системи, моніторингу якості наданих суб'єктами підвищення кваліфікації та/або супервізорами послуг, їх доброчесності та відповідності запропонованих ними програм підвищення кваліфікації та/або супервізії фактичному змісту і формату навчання на основі звітів, відгуків учасників та інших даних, отриманих засобами інформаційної системи.

Третій етап (грудень 2026 р.) передбачає проведення моніторингу ефективності експериментального проекту, узагальнення його результатів та розроблення рекомендацій щодо вдосконалення механізму його реалізації та подальшого впровадження.

9. Для забезпечення реалізації експериментального проекту МОН:

1) забезпечує методичну та інформаційну підтримку реалізації експериментального проекту;

2) затверджує порядок та умови реєстрації в державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, у тому числі порядок та умови внесення інформації про припинення їх участі в експериментальному проекті;

3) затверджує перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, супервізорів за поданням державної установи, що належить до сфери управління МОН та здійснює технічне адміністрування інформаційної системи;

4) затверджує примірну форму договору про закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників;

5) затверджує порядок та умови моніторингу проведення експериментального проекту, організовує його проведення.

10. Для забезпечення реалізації експериментального проекту державна установа, що належить до сфери управління МОН та здійснює технічне адміністрування інформаційної системи:

1) здійснює організаційне та аналітичне супроводження реалізації експериментального проекту;

2) встановлює у порядку, визначеному МОН, відповідність запропонованих суб'єктами підвищення кваліфікації та/або супервізорами програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників умовам цього Порядку;

3) забезпечує технічне адміністрування інформаційної системи, зокрема проведення та припинення реєстрації педагогічних працівників, суб'єктів підвищення кваліфікації, супервізорів для участі в експериментальному проекті, внесення до інформаційної системи інформації про педагогічних працівників, суб'єктів підвищення

кваліфікації, супервізорів, які беруть участь в експериментальному проекті, у тому числі про припинення їх участі;

4) формує та оновлює (у разі потреби, але не рідше одного разу на три місяці) перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, супервізорів, що беруть участь в експериментальному проекті, та подає його МОН для затвердження;

5) забезпечує проведення моніторингу виконання суб'єктами підвищення кваліфікації, супервізорами умов участі в експериментальному проекті, визначених цим Порядком;

6) подає щокварталу МОН звіт про стан реалізації експериментального проекту.

11. Для забезпечення реалізації експериментального проекту державна установа, що належить до сфери управління МОН та здійснює закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії:

1) укладає договори із суб'єктами підвищення кваліфікації та/або супервізорами, які беруть участь в експериментальному проекті та перелік яких затверджений МОН відповідно до цього Порядку;

2) оплачує послуги, що були надані відповідно до укладених договорів, на підставі актів про надані послуги підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників.

12. Органи Казначейства проводять реєстрацію бюджетних зобов'язань на підставі договорів, наданих державною установою, що належить до сфери управління МОН та здійснює централізовану закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії.

13. Державна установа, що належить до сфери управління МОН та здійснює централізовану закупівлю послуг з підвищення кваліфікації та/або супервізії, з метою здійснення виплат суб'єктам підвищення кваліфікації та/або супервізорам, подає органам Казначейства акти про надані послуги з підвищення кваліфікації, супервізії педагогічних працівників та документів, необхідних для проведення операцій, пов'язаних з використанням бюджетних коштів.
