

**ЗВІТ**  
**ректора комунального вищого навчального закладу**  
**«Харківська академія неперервної освіти»**  
**ПОКРОЄВОЇ Л.Д.**  
**про роботу та виконання умов контракту**  
**у 2025 році**

**I. Загальні положення.** Діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – ХАНО), за статутом – **регіонального закладу післядипломної педагогічної освіти**, у 2025 році було регламентовано статутом і спрямовано на реалізацію Закону України «Про освіту» (ст. 66) – обласні ради утворюють та забезпечують утримання комунальних закладів післядипломної освіти для потреб підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 51) – кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної області. Основна діяльність у 2025 році регулювалася постановами Кабінету Міністрів України, які безпосередньо стосувалися освітньої діяльності, наказами та інструктивно-методичними матеріалами Міністерства освіти і науки України, наказами та дорученнями Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації (далі – Департамент).

**Протягом 2025 року ХАНО було в межах компетенції організовано роботу і підготовлено більше 640 інформаційних матеріалів щодо виконання різних нормативних документів з питань основної діяльності та міжнародних, всеукраїнських і обласних освітніх програм/проектів, учасниками яких є заклади освіти Харківської області, а координаторами – ХАНО, в тому числі організовано виконання 263 – на виконання доручень Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.**

До того ж Міністерство освіти і науки України постійно залучає фахівців закладів післядипломної педагогічної освіти, **як провайдерів державних освітніх реформ**, до організації виконання нових завдань та участі в міжнародних і всеукраїнських проєктах.

Діяльність ХАНО у частині управління майном здійснювалася під керівництвом Харківської обласної ради.

Через відсутність належних умов для освітньої діяльності у приміщенні по вул. Світлій, 41, де 30 квітня 2022 року внаслідок влучання російських снарядів будівля і територія зазнали суттєвих пошкоджень, основна діяльність працівників ХАНО протягом 2025 року проходила у приміщенні по вул. Григорія Сковороди, 24 (бувши вул. Пушкінська), у змішаній (очно-дистанційній) формі. Але і в цих складних умовах діяльність ХАНО було спрямовано на реалізацію мети і стратегічних завдань щодо розвитку й реформування освітньої сфери на Харківщині, забезпечення якісного функціонування та подальшого розвитку

ХАНО як сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, провайдера освітніх реформ.

**Освітня діяльність ХАНО є багатоплановою і протягом 2025 року була організована відповідно до головних завдань за п.п. 2.1, 2.2 статуту та річним планом роботи, спрямована на виконання стратегічних завдань щодо реформування освітньої сфери і відповідної підготовки педагогічних працівників, визначених Міністерством освіти і науки України у таких нормативних документах:**

- Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про дошкільну освіту» «Про позашкільну освіту»;
- розпорядженні Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- постановах Кабінету Міністрів України:
  - від 21.08.2019 № 800 (зі змінами), «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»,
  - від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році»,
  - від 27 грудня 2023 р. № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України”»,
  - від 27.12.2024 № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році”,
  - від 25.09.2025 № 1201 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”»
  - від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках»;
- Професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225),
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації до 2025 року;
- Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 року; Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»;

- Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

**Також діяльність ХАНО була орієнтована на виконання регіональних програм і проєктів, спрямованих на розвиток освіти в Харківській області, а саме:**

- обласної програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки;
- Комплексної регіональної Програми забезпечення безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області;
- Регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030»,

**також спрямована на реалізацію головних завдань, визначених статутом (п. 2.2), та річним планом роботи, і спрямована на професійний розвиток керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харківської області, з урахуванням особливостей освітньої діяльності в умовах воєнного стану.**

**II. Навчальна робота.** На основі ліцензії ХАНО здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі освіти для таких категорій: директори закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, заступники директорів, вчителі початкових класів, вчителі іноземних мов, вчителі-предметники, асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, психологи, соціальні педагоги, викладачі базових навчальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (**всього 6000 осіб на рік**).

Згідно з розпорядженням ХОДА і у зв'язку із відсутністю сертифікованого укриття навчальні заняття й методичні заходи проводилися в дистанційній формі.

Ураховуючи, що **регіональне замовлення від педагогів Харківщини на підвищення кваліфікації на базі ХАНО на 2025 рік склало 9570 осіб, що значно перевищило ліцензований обсяг**, протягом року було організовано, крім курсів підвищення кваліфікації, ще й стажування й тематичні спецкурси (платні послуги).

**У 2025 році в межах затвердженого кошторису і штатного розкладу ХАНО різними формами підвищення кваліфікації безкоштовно було охоплено всього 23275 педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі:**

- навчанням на курсах підвищення кваліфікації - **6000** педагогічних працівників закладів освіти Харківської області різних категорій (230 груп);
- навчанням на тематичних спецкурсах (за вибором) – **1560** педагогів (41 група);

- навчанням на пролонгованих навчально-методичних заходах – **2125** педагогів (30 форм навчання);
- участю в інших формах навчально-методичних заходів – **13119** педагогів (264 заходи), у тому числі: на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів», відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки (2023), вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи) закладів загальної середньої освіти з метою підвищення кваліфікації було проведено 156 навчальних онлайн-тренінгів (всього підготовлено 4007 педагогічних працівників);
- фахівцями кафедри методики дошкільної та початкової освіти організовано підготовку вчителів початкових класів за **проєктом «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи. Практичні аспекти»**), ініційованому громадською спільнотою «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки глобального фонду Education cannot wait (ECW) у межах Багаторічної програми стійкості #MYRPUA – навчання пройшла **471** особа (18 груп).

**Додатково, за субвенціями**, виділеними Постановами Кабінетом Міністрів України від 27 грудня 2023 р. № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України”», від 27.12.2024 № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році”, від 25.09.2025 № 1201 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”» на підвищення кваліфікації педагогів, в ХАНО протягом року **були організовані спецкурси з підвищення кваліфікації** для вчителів 8-х класів, пілотних 9-10-х класів, для викладачів навчального предмету «Захист України», для директорів і заступників директорів закладів загальної середньої освіти.

**III. Додаткова навчальна робота за субвенціями.** За рахунок субвенцій у 2025 році було охоплено різними формами підвищення кваліфікації в ХАНО **12784** педагоги ( 1426 груп).

Так, згідно з **Постановою КМУ від 27.12.2024 № 1513** «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році» було підготовлено: **1287** тренерів-педагогів, **9404** вчителів 8-х класів, **1112** директорів і заступників директорів із навчально-виховної

роботи ЗЗСО, **80** учителів 9-х класів і **22** учителі 10-х класів пілотних ЗЗСО, **170** супервізорів; здійснено **58** супервізій, якими охоплено **126** педагогів.

**На виконання Постанови КМУ від 25.09.2025 № 1201** «Про внесення змін до пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”» протягом жовтня-листопада 2025 року було оперативно організовано підготовку **178** асистентів учителів та **265** психологів ЗЗСО.

**Значних зусиль в умовах обмеженої субвенції (залишок 2024 року) потребувала організація виконання Постанови КМУ від 27.12.2023 № 1374** «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України”» і від 28 лютого 2025 р. № 227: було на партнерських засадах з різними інституціями організовано підготовку викладачів предмета «Захист України» – **136** осіб, та викладачів – учасників/ветеранів війни – **17** осіб; також проведено 6 супервізій для **9-ти** викладачів.

**Осучаснення навчального контенту.** У зв’язку з тим, що в межах перманентного реформування освітньої галузі Міністерством освіти і науки України активно розробляються нові нормативні документи, які передбачають швидкі зміни у структурі, змісті та методиках освітньої діяльності, що потребує роз’яснень для педагогів, важливе місце в організації курсів підвищення кваліфікації приділяється розробці нових освітніх програм і презентацій, оновленню відео-контенту їх **постійному осучасненню**. Це відповідно підвищує інтерес і мотивацію педагогічних працівників закладів освіти Харківської області до підвищення кваліфікації саме в ХАНО.

Протягом 2025 року кафедрами ХАНО було розроблено/оновлено та впроваджено в освітній процес курсів підвищення кваліфікації **191** освітню програму, у тому числі, для спецкурсів за субвенціями – **39** програм; викладачами створено **845** презентацій та **456** цифрових матеріалів для навчальних занять.

**IV. Навчально-методична робота** є складовою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти і здійснюється в ХАНО на основі затверджених кошторису і штатного розпису методичними структурними підрозділами - **Центрами**, які протягом 2025 року організували і провели **375** навчально-методичних заходів, до яких долучилися **15244** педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти області та м. Харкова. Такі сучасні пролонговані в часі форми підвищення кваліфікації як школи педагогічних працівників, педагогічні майстерні, семінари, тренінги, воркшопи, методичні клуби тощо, користуються популярністю серед педагогів.

Також для всіх категорій педагогічних працівників проведено **264** інших форми методичних заходів (семінари, предметні сесії, круглі столи, консультації), якими протягом року охоплено **13119** педагогів.

**Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу.** розвиток компетентності педагогічних працівників з питань збереження ментального здоров'я\_забезпечувалася системною освітньо-просвітницькою діяльністю Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя ХАНО з практичними психологами, соціальними педагогами, класними керівниками за актуальними напрямками: психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах воєнного стану, профілактики шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти, протидії булінгу тощо.

Різними формами навчально-методичної роботи за психологічним напрямом охоплено **1295** осіб:

- організовано роботу постійно діючого семінару за темою **«Психосоціальна підтримка всіх учасників освітнього процесу»**, було проведено три вебсемінари; тематичний спецкурс-тренінг **«Використання артметодів у здійсненні психосоціальної підтримки здобувачів освіти»** (27 осіб);
- розроблено програму педагогічної майстерні класного керівника **«Психосоціальна підтримка та превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»** (33 особи);
- організовано роботу тематичного спецкурсу-тренінгу за темою **«Класний керівник: актуальні питання роботи в інклюзивному класі»**, у межах якого проведено організаційно-методичні вебсемінари: для керівників/координаторів психологічних служб ТГ, районів м. Харкова, керівників МО практичних психологів, соціальних педагогів за темою **«Актуальні питання психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах воєнного стану у 2024-2025 н.р.: підсумки діяльності психологічної служби»** (83 особи); для працівників психологічних служб закладів обласного та державного підпорядкування за темою **«Основні орієнтири діяльності психологічної служби у 2025/2026 навчальному році»**.

З метою забезпечення системної допомоги педагогічним працівникам і батькам здобувачів освіти у **2025 році на сайті ХАНО створено Канал зв'язку для педагогів і батьків «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу»**.

З метою підвищення здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти та профілактики ВІЛ/СНІДу складено **методичні рекомендації для педагогічних працівників (класних керівників)** за темою **«Статева поведінка, репродуктивне здоров'я та поінформованість учнівської молоді про ВІЛ/СНІД»**.

**Усього протягом року було проведено 90 консультацій, охоплено 1255 осіб:** фахівців психологічної служби та педагогічних працівників закладів освіти області, класних керівників, працівників психологічної служби, вчителів.

У червні 2025 року Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя було організовано збір аналітично-статистичних даних щодо працівників психологічної служби закладів освіти м. Харкова та Харківської області за 2024/2025 навчальний рік - у онлайн форматі через єдину електронну систему звітності (ЄЕСЗ).

Узагальнені дані на кінець навчального року: загальна кількість працівників психологічної служби закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та закладів обласного підпорядкування – 904 особи (м. Харків – 447 осіб). **Установлено, що відсутні працівники психологічної служби** в закладах освіти Вільхуватської, Дворічанської, Петропавлівської громад Куп'янського району; Липецької громади Харківського району.

**Безбар'єрність освіти.** Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти проводив у 2025 році активну роботу щодо підвищення кваліфікації працівників, які здійснюють освітню діяльність із дітьми з ООП, реалізовував заходи відповідно до **регіонального проєкту «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»**. Методичні заходи Центру були спрямовані на підвищення компетентності директорів та фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, щодо роботи в умовах воєнного стану, організації і проведення комплексної оцінки та надання корекційно-розвиткових послуг особам з ООП в дистанційному режимі.

Започатковано нову форму навчально-методичної роботи - Інклюзивний марафон **«Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти»** (лютий–травень 2025 року), у межах якого відбулося 3 тематичних заняття, взяли участь **125** педагогів, які отримали Методичні рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області.

У межах марафону **«Інклюзивний простір в умовах закладу загальної середньої освіти»** (вересень–грудень 2025 року) відбулося 3 тематичних заняття, у яких взяли участь **164** педагоги, які пройшли повний цикл навчання за освітньою програмою ТСК «Створення відкритого освітнього простору для дітей з ООП засобами цифрових технологій».

Проведено **круглий стіл** в офлайн форматі для директорів ІРЦ за темою **«Інклюзія та соціалізація в ІРЦ: ефективні стратегії та практики»**. Було здійснено збір, обробку та узагальнення форми звітності з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області у 2024 році. Використовуючи АС-”ІРЦ”, перевірено **35 звітів** на достовірність даних.

Організовано методичну консультацію з керівниками та фахівцями (консультантами) ІРЦ щодо ведення внутрішньої документації та вирішення актуальних питань у роботі ІРЦ.

Також протягом 2025 року з метою надання методичної підтримки **фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів** щодо організації інклюзивного

освітнього простору для дітей з ООП було проведено 5 заходів, у яких узяли участь **221** особа.

02 вересня 2025 року Ресурсним центром ХАНО було проведено методичну сесію професійної спільноти директорів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів за темою «Цифрові горизонти ІРЦ: сучасні застосунки для ефективного супроводу дітей з ООП», **взяли участь 86 осіб.**

4 та 17 квітня 2025 року Ресурсним центром ХАНО спільно з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Лозівського міської ради Харківської області був проведений методичний практикум для педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти за темою «Психологічні аспекти взаємодії з батьками дітей з ООП, які опинилися в умовах війни». **У заходах взяли участь 414 осіб.**

6 листопада 2025 року Ресурсним центром було проведено **онлайн-консультацію** про зміни в нормативних актах щодо особливостей ведення журналу обліку проведення (надання) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) в закладах освіти та дотичність фахівців ІРЦ до його заповнення. Спільно з фахівцями Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» **19 червня 2025 року** був проведений науково-практичний вебсеминар для директорів і фахівців інклюзивно-ресурсних центрів Харківської області за темою «Профілактика професійного вигорання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів», **взяли участь 67 осіб.**

24 листопада 2025 року Ресурсним центром спільно з комунальною установою інклюзивно-ресурсний центр Балаклійської міської ради Харківської області та комунальним закладом «Дергачівський ліцей № 2» Дергачівської міської ради проведено методичний практикум за темою «Різноманітність та емпатійне сприйняття інших», **взяли участь 124 особи.**

11 грудня 2025 року спільно з комунальним закладом «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2» Харківської міської ради проведено науково-методичний вебсеминар для директорів та фахівців ІРЦ за темою «Аналіз взаємодії РЦПО та ІРЦ у 2025 році». Пріоритетні напрями роботи на 2026 рік», **взяли участь 55 осіб.**

Для батьків дітей із ООП на сайті ХАНО працює канал «Дошкільна освіта», де розміщуються відповідні матеріали «Ефективна комунікація».

### **Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників.**

**Медіа освіта.** Центром медіа та інформаційних технологій ХАНО системно продовжувалася робота, спрямована на підтримку та розвиток системи формування медіакомпетентної особистості в закладах освіти Харківської області:

У травні 2025 року проведено науково-методичний вебсемінар «**Стратегії подолання освітніх утрат в інформатичній освітній галузі**» для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти (**52 учасники**).

У квітні 2025 року відбулося чергове засідання івент-клубу медіаграмотності «**Медіаосвіта під час війни**» за темою «Засоби формування медіакомпетентної особистості в умовах сьогодення» (**25 учасників**).

У листопаді–грудні було проведено низку **онлайн-консультацій** для педагогічних працівників за актуальними темами: «Діджиталізація освітньої системи в епоху інформатизації: концепції, виклики та стратегії впровадження» та «Забезпечення конфіденційності даних та етичні принципи застосування цифрових технологій у навчальному середовищі», у яких взяли участь **72 педагога області**.

У межах регіонального відкритого інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області» 28 жовтня 2025 року проведено методичний **нетворкінг** на тему «Науково-методичні аспекти впровадження STEM-освіти в Новій українській школі». У заході взяли участь **38 педагогів**.

**Підвищення якості іншомовної освіти.** Протягом 2025 року з боку ХАНО було посилено увагу до підвищення якості іншомовної освіти, в межах угоди про взаємну допомогу та співпрацю в галузі освіти між КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та Міжнародним освітнім центром ТОВ «ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН» №509/2025 від 05.09.2025 року.

Центром методичної та аналітичної роботи ХАНО спільно з методистами ТОВ «ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН» проведено:

- онлайн-тренінг за темою «Як мотивувати учнів до навчання: 7 стратегій, які варто спробувати вчителю» для **вчителів англійської мови**;
- онлайн-тренінг за темою «Інструменти ефективного викладання німецької в багаторівневому класі НУШ» для **вчителів німецької мови**.

З метою актуалізації питання підвищення якості навчання англійської мови **розроблено відповідну навчальну програму і започатковано новий тематичний мовний спецкурс – тренінг для вихователів закладів дошкільної освіти «Граємо і вчимо: як навчати англійської лексики дошкільників через ігрову діяльність»**. Проведено воркшопи «Урок англійської в початкових класах в умовах НУШ: сучасно, якісно, цікаво» і «Мовний старт: англійська для дошкільнят».

**Підготовка керівних кадрів, робота з молодими керівниками закладів освіти.** Важливим напрямом у діяльності ХАНО є підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, для чого протягом року було організовано у пролонгованій формі декілька навчально-методичних заходів: **Школу ефективного управління** закладом загальної середньої освіти (60 годин, **59 слухачів**), **Школу новопризначеного керівника територіального**

методичного об'єднання (15 годин, **38 учасників**), постійно діючий семінар для керівників територіальних методичних об'єднань директорів ЗЗСО та їх заступників з навчально-виховної роботи (15 годин, **60 учасників**).

**Також проведено курси підвищення кваліфікації** за освітньою програмою «Основи управління закладом загальної середньої освіти: професійний старт керівника» та **тематичний спецкурс-тренінг** «Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її створення та ефективної реалізації»; **тематичний спецкурс-тренінг** «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога».

**Таким чином, усього протягом 2025 року підвищили кваліфікацію в ХАНО шляхом участі у навчальних і методичних заходах 37050 педагогічних працівників закладів освіти Харківської області.**

**V. Підготовка педагогів до викладання предмета «Захист України».** Діяльність ХАНО, спрямована на оновлення підходів до викладання предмета «Захист України» в ЗЗСО, була значно розширена та активізована у 2025 році. ХАНО є учасником Всеукраїнського проєкту за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» на базі закладів-осередків викладання предмета "Захист України".

**На виконання проєкту протягом 2025 року були проведені заходи:**

1. Забезпечено науково-методичний супровід підготовки керівників і педагогів Осередків для викладання навчального предмета «Захист України» (16 акладів освіти, з них 2 заклади ЗП(ПТ)О).

2. Налагоджено тісну співпрацю з Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з питань проведення для викладачів Осередків практичних занять з військової тематики.

3. Проведено 5 індивідуальних супервізій і 1 групова за темою «Здійснення комплексу заходів з надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України».

4. Затверджений та **реалізується регіональний навчально-методичний проєкт** «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України"» (наказ ХАНО від 28.06.2024 № 42), у межах якого:

- **Організовано і проведено спецкурс підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України» в закладах освіти**

Харківської області, за темою «Основи пілотування БпЛА і стрілецької підготовки» (поглиблений модуль).

**Укладена і затверджена навчальна програма спецкурсу «Основи пілотування БпЛА і стрілецької підготовки» (поглиблений модуль) (протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» № 4 від 27.08.2025, наказ КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» № 53 від 28.08.2025).**

Спецкурс проводився на основі договорів про співпрацю з Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

Навчання пройшли **136 вчителів/ викладачів** навчального предмета «Захист України»: із закладів загальної середньої освіти – 88% педагогів, із закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 12% педагогів. 38% учителів/викладачів представляли: райони м. Харкова; 41% – громади Харківської області; 9% – заклади обласного підпорядкування; 12% – заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

**100% слухачів спецкурсу відзначили актуальність і практичну значимість навчальних занять.**

- **Організовано і проведено спецкурс-тренінг із підвищення кваліфікації учасників/ветеранів війни, які здійснюють або планують здійснювати викладання навчального предмета «Захист України» у закладах загальної середньої та професійної освіти, за темою «Учитель стійкості: психолого-педагогічні засади викладання навчального предмета “Захист України” учасниками/ветеранами війни».**

**Навчання пройшли 17 учасників/ветеранів російсько-української війни, з них: 29% педагогів працюють у ЗЗСО м. Харкова, 53% педагогів – у ЗЗСО громад Харківської області, 6% - в закладах освіти обласного підпорядкування, 12 % педагогів працюють в ЗП(ПТ)О.**

**На курсах підвищення кваліфікації протягом II півріччя 2025 року відбувалось навчання вчителів/викладачів навчального предмета «Захист України» за навчальними програмами «Трансформація освітнього процесу з навчального предмета "Захист України"» (навчання пройшли 34 вчителі/викладачі), «Трансформація освітнього процесу з навчальних предметів "Фізична культура» і "Захист України"» (навчання пройшли 28 вчителів/викладачів).**

**На сайті Академії відкрито Канал зв'язку «Захист України. Інтегрований курс: підтримка фахівців» – для спеціалістів МОУО, консультантів (директорів) ЦПРПП, методистів (завідувачів) відділів освітнього менеджменту адміністрацій районів м. Харкова, які здійснюють супровід упровадження навчального предмета «Захист України» в територіальних громадах (районах міста Харкова), директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО і ЗП(ПТ)О, вчителів та викладачів навчального предмета «Захист України».**

До уваги фахівців запропоновано навчально-методичні матеріали щодо викладання предмета «Захист України» у 2025/2026 навчальному році; нормативно-правові документи за темою «Організаційно-педагогічні умови створення Осередків для викладання навчального предмета «Захист України» у закладах освіти», які працюють за модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс».

**VI. Організаційно-методична робота** — ще одна складова діяльності ХАНО. Вона включає як роботу з педагогами (обласні тематичні педагогічні виставки, професійні конкурси, вивчення та поширення ефективного педагогічного досвіду) так і проведення заходів із учнями закладів освіти області (організація і проведення обласних етапів всеукраїнських учнівських конкурсів, олімпіад, підготовки до НМТ).

**Підготовлено і проведено серпневу педагогічну декаду за темою «Партнерство як інструмент забезпечення якості та успішного реформування освіти»; у методичних заходах узяли участь більше 2300 педагогів закладів освіти з усіх ТГ області. З метою актуалізації напрямів партнерської взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників задля професійного розвитку освітян Харківщини в сучасних реаліях за програмою декади відбулася координаційна зустріч «Освіта Харківщини в сучасних реаліях: виклики та завдання 2025/2026 навчального року». Для різних категорій педагогічних працівників відбулося 20 педагогічних сесій для професійних спільнот і 5 відкритих тематичних локацій.**

**25 грудня 2025 року** КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» традиційно проведено **звітно-аналітичну методичну конференцію «Партнерство в організації професійного розвитку педагогів в умовах трансформації освіти»,** у якій взяли участь керівники / спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, директори / консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, відділів освітнього менеджменту м. Харкова.

Метою конференції визначено консолідацію зусиль щодо партнерської взаємодії Академії з МОУСО, ЦПРПП, ВОМ м. Харкова з питань професійного розвитку педагогічної спільноти Харківщини в умовах подолання освітніх викликів сьогодення.

У листопаді 2025 року організовано участь учнів ЗЗСО Харківської області у II етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (взяли участь 655 учнів 5-11 класів з ТГ області, 978 – з м. Харків, 32 – із закладів обласного і державного підпорядкування).

**28 жовтня 2025 року** фахівцями ХАНО **проведено відеоміст з нагоди Дня української писемності та мови,** до якого, крім учнів-переможців мовно-

літературних конкурсів та їх учителів, долучилися харківський письменник Олег Бородай і уповноважена із захисту державної мови Вікторія Вітер.

Продовжується активна просвітницька робота щодо поширення серед громадськості ідей і завдань Концепції «Нова українська школа», для чого **на сайті ХАНО працює канал зв'язку для батьків учнів 1-2х класів**, на якому розміщуються спеціальні матеріали, поради, відповіді на запитання.

Залучено до участі у професійних конкурсах **991** педагога.

**Організація моніторингових досліджень.** У 2025 році Центром моніторингу якості освіти ХАНО організовано та проведено **регіональні моніторингові дослідження за 5 напрямками:**

- *розвиток ключових компетентностей учнів у базовій школі (11-21.02.2025):* **4 056** учнів 9 класів (**2 016** – міста Харкова), **1 012** учителів української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії (**396** – міста Харкова);
- *готовність учнів 11 класів до вступних випробувань (04-14.03.2025):* **3 337** учнів 11 класів (**1 709** – міста Харкова), **474** вчителі української мови, математики, історії України (**191** – міста Харкова);
- *результативність роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (травень-червень 2025 року):* **2 122** учні 7-11 класів (**1 342** – міста Харкова)
- *якість початкової освіти (16-26.09.2025):* **2 689** учнів 5 класів (**934** – міста Харкова), **185** учителів початкових класів (**56** – міста Харкова);
- *результати вступних випробувань випускників закладів загальної середньої освіти (вересень-листопад 2025 року):* **10 638** учнів 11 класів (**5 758** – міста Харкова).

Дослідженнями охоплено **22 842** учні 5, 7-11 класів (**11 759** – міста Харкова), **1 671** учитель закладів загальної середньої освіти (**643** – міста Харкова); усього: **24 513** осіб (**12 402** – міста Харкова). За підсумками аналізу результатів регіональних моніторингових досліджень підготовлено **5 електронних видань**.

**Постійно здійснюється моніторинг кількості педагогів, які навчаються в ХАНО**, по територіальних громадах і районах Харкова, закладах обласного та іншого підпорядкування, що дозволяє проаналізувати ефективність співпраці з місцевими органами управління у сфері освіти, керівниками закладів освіти і вжити заходів до посилення взаємодії.

**Організація забезпечення підручниками ЗЗСО області.** Також ХАНО забезпечує вивчення попиту і розподіл підручників по ЗЗСО області та координує процес їх замовлення й доставки.

У 2025 році до Харківської області надходили підручники для учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти та підручники для осіб з особливими освітніми потребами.

На 2025/2026 навчальний рік закладами освіти було замовлено 96 назв (442551 прим.) нових підручників для учнів 8-х класів та 112 назв (5915 прим.) підручників для осіб з ООП, зокрема, 26 назв (174 прим.) – шрифтом Брайля.

Постановою КМУ від 11.06.2025 № 676 було внесено зміни до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників: доставка підручників до закладів загальної середньої освіти здійснюється видавництвами, що їх друкують.

Планом доставки підручників для **8-го класу** було передбачено 96 назв (447531 прим.) При цьому 59 назв (276940 прим.) доставлялися до закладів освіти за традиційною схемою – через обласну книжкову базу (ТОВ «Видавництво «Ранок»).

Решту підручників – 37 назв (170591 прим.) заклади освіти отримали безпосередньо від видавництв, що їх друкують, тобто за новим механізмом.

Відповідно до зазначеної Постанови **було сформовано обласний резервний фонд** із підручників, що надходили до області понад замовлення 37 назв (1634 прим.). Також у резервному фонді зберігаються підручники закладів освіти громад, що розташовані в зоні бойових дій – 24 назви (3233 прим.).

Планом доставки підручників для **осіб з особливими освітніми потребами** було передбачено 70 назв (4886 прим.). Відповідно до Постанови КМУ від 11.06.2025 № 676 доставка таких підручників здійснювалася через обласну книжкову базу.

**Департаментом освіти і науки доручено ХАНО формування обласного резервного фонду підручників**, у зв'язку з чим роботу відділу планування та розподілу навчальної літератури ХАНО було спрямовано на роз'яснення нового порядку і якісний розподіл між закладами загальної середньої освіти підручників та навчальних посібників, які надходили протягом року до ЗЗСО (8 класи) і для дітей з ООП, а також здійснювалася робота щодо формування резервного фонду навчальної літератури..

Практично у всіх громадах було організовано вибір та замовлення підручників та посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проводилася інвентаризація бібліотечного фонду підручників.

Але і новий порядок доставки підручників поки що не забезпечив своєчасність (до 1 вересня) доставки їх до ЗЗСО, підручники продовжували надходити і на кінець року.

**VII. Наукова робота.** У 2025 році Харківська академія неперервної освіти здійснювала дослідно-експериментальну й проектну діяльність, а саме координацію, консультування та наукове супроводження міжнародних, всеукраїнських, регіональних освітніх проектів.

Реалізація та супровід проектів передбачає управління інноваційними освітніми проектами за такими напрямками:

- науково-методичний супровід упровадження педагогічних інновацій в освітню практику;
- координація роботи експериментальних закладів освіти з упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;
- загальне керівництво апробаціями експериментальних досліджень у межах роботи пілотних закладів освіти;
- консультування педагогів із питань дослідницько-експериментальної роботи та реалізації інноваційних педагогічних технологій;
- презентація результатів дослідницько-експериментальної роботи, поширення та запровадження її результатів;
- сприяння участі педагогічних працівників у науково-методичних, освітніх і представницьких заходах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.

Протягом 2025 року заклади Харківської області брали участь у **23 проєктах: міжнародного рівня (4), всеукраїнського рівня з міжнародною підтримкою (5), всеукраїнського рівня (4), регіонального рівня (10).**

**Проведення Всеукраїнських науково-методичних заходів.** Спільно з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Державною установою «Український інститут розвитку освіти», Комунальним закладом «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради **18-19 червня 2025 року** проведено всеукраїнську науково-методичну конференцію за темою **«Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»** (у форматі онлайн-конференції), до якої долучилися **132** учасники, з них 70 надали свої матеріали (статті та тези).

Уже другий раз **30 жовтня 2025 року** Харківською академією неперервної освіти разом із Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського і КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було проведено **II міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства**, що сприяє обміну кращими практиками з реалізації завдань реформи освіти і поширенню ефективного досвіду.

**7 лютого 2025 року** ХАНО був учасником організованої ХГУ «Народна українська академія» XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Навчальний заклад та викладач: зміна векторів взаємозалежності».

**20 листопада 2025 року** за ініціативи ХАНО і за участі Інституту педагогіки НАПН України, Державної наукової установи «Український інститут книги» і ТОВ «Видавництво «Ранок» було проведено **Всеукраїнський круглий стіл за темою «Дитяча книга як засіб національно-патріотичного виховання»** (155 учасників із Дніпропетровської, Миколаївської, Одеської,

Полтавської, Рівненської, Сумської, Харківської, Київської областей та м. Києва, 49 – м. Харкова).

**Науково-педагогічні працівники ХАНО** взяли участь у 22-х проєктах (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), 17-ти програмах щодо реалізації державної освітньої стратегії, науково-практичних конференціях різного рівня, підготували 287 доповідей, 119 статей у різних виданнях, 49 рецензій та відгуків на програми і посібники..

Підготовлено 3 номери науково-методичного видання ХАНО «Джерело педагогічних інновацій», 17 – електронних видань (науково-методичних посібників і рекомендацій).

**VIII. Кадрові питання.** Відділ кадрів ХАНО здійснює роботу з кадрами відповідно до нормативних вимог і згідно з Колективним договором із профспілковою організацією «Інновація», яку створено в ХАНО.

Штатним розкладом на 2025 рік було затверджено 165,25 посади. У зв'язку з тим, що в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за останні 2 роки через об'єктивні причини, викликані воєнним станом, відбулися зміни в кадровому складі й зменшилася кількість працівників, з урахуванням рекомендацій Харківської обласної ради і Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (лист № 01-34/4093 від 21.07.2025) та з метою підвищення ефективності діяльності з **01.09.2025 року за ініціативи ХАНО відбулася оптимізація структури і штатного розпису ХАНО**, а саме: було створено: секцію «Нова українська школа» при кафедрі методики дошкільної та початкової освіти шляхом об'єднання секцій розвивального навчання й інформаційних технологій у освіті; кафедру сучасних методик навчання і при ній – секцію природничо-математичних дисциплін шляхом об'єднання кафедри методики навчання мов та літератури і кафедри методики природничо-математичної освіти; кафедру освітнього менеджменту та виховання шляхом об'єднання кафедри соціально-гуманітарної освіти і кафедри виховання й розвитку особистості; при кафедрі освітнього менеджменту та виховання секцію культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти (на основі секції спеціальної та інклюзивної освіти); Центр менеджменту та інноваційного розвитку освіти шляхом об'єднання Центру організаційно-методичної роботи з керівними кадрами та Центру інноваційного розвитку освіти.

При цьому переміщено на інші посади 30 осіб: науково-педагогічних працівників – 20, педагогічних працівників – 8, інших – 2, переведено на інші посади 5 науково-педагогічних працівників. **Штатний розклад було скорочено на 14 одиниць.**

**Кількісний склад.** Новим штатним розкладом на 01.09.2025 року затверджено 151,25 посад: науково-педагогічні працівники – 44,75 посади, педагогічні працівники – 52 посади, інші – 54,5 посад.

Постійний контакт із Харківською філією Харківського обласного центру зайнятості дозволив протягом року регулювати основний кадровий склад, але з причин відсутності необхідних фахівців або низької заробітної плати в ХАНО бажаючих працевлаштуватися було небагато, а новоприйняті з цих причин часто вже через короткий час відмовлялися працювати.

У ХАНО створено умови для кар'єрного росту працівників: у 2025 році переведено на посади більш високого рівня 3 особи. Протягом 2025 року було прийнято на роботу 14 осіб: науково-педагогічних працівників – 4, педагогічних працівників – 3, інших – 7; було звільнено з різних причин (переселенці, закінчення терміну контракту, не влаштовує зарплата) всього 19 осіб: науково-педагогічних працівників – 4, педагогічних працівників – 9, інших – 6. Увільнено від роботи 1 особу у зв'язку з призовом на військову службу під час мобілізації; **відтепер 3 працівника ХАНО перебувають на службі у ВСУ.**

**Якісний склад.** Серед 30 науково-педагогічних працівників ХАНО мають наукові ступені – 18 (доктор наук – 1, доктор філософії/кандидат наук – 17); ступінь магістра – 13, наукові звання – 3, почесне звання «Заслужений працівник освіти України» – 1. Серед 58 викладачів- погодинників мають наукові ступені: доктор наук – 3 особи, доктор філософії /кандидат наук – 15 осіб; ступінь магістра – 20 осіб; мають наукові звання: професор – 2 особи, доцент – 9 осіб; старший науковий співробітник – 2 особи; мають почесні звання «Заслужений вчитель/працівник України» – 4.

Серед 35 педагогічних працівників ХАНО всі мають вищу педагогічну освіту, мають науковий ступінь – 2, ступінь магістра – 30 осіб; методисти мають кваліфікаційні категорії: «Спеціаліст вищої категорії» – 17 осіб, «Спеціаліст першої категорії» – 6 осіб, «Спеціаліст другої категорії» – 2 особи.

У 2025 році атестацію пройшли 8 педагогічних працівників, з них: підвищили кваліфікаційну категорію – 3 особи (присвоєно «першу категорію» – 1, присвоєно «другу категорію» – 2), підтвердили кваліфікаційні категорії – 5 осіб («першу категорію» – 1, «вищу категорію» – 4).

Гендерний аналіз: 23% кадрового складу ХАНО – чоловіки, 77% – жінки.

У КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» згідно з нормативними вимогами ведеться військовий облік: 6 військовозобов'язаних до 17 липня 2025 року оновили облікові дані встановленому порядку; 3 військовозобов'язаних мають відстрочку від призову на військову службу під час мобілізації до 07.02.2026 (п.2 ч.3 ст.23 ЗУ «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію»).

Протягом 2025 року працівники ХАНО працювали самовіддано і звитязно. За сумлінне виконання службових обов'язків протягом 2025 року за наказами ректора вони неодноразово відзначались преміями; ювіляри отримували подяки і грамоти. У 2025 році за поданням ХАНО були нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти» – 1 особа, Грамотою Міністерства освіти і науки України – 1 особа, Подякою голови Харківської обласної державної адміністрації – 3 особи, Грамотою Харківської обласної ради – 2 особи, Подякою голови Харківської

обласної ради – 2 особи, грамотами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» до ювілеїв 14 осіб.

**ІХ. Фінансова діяльність** в ХАНО здійснюється згідно з розділами IV-VI Статуту, Колективним договором із профспілковою організацією «Інновація» та п.2.2 Контракту з ректором і спрямована на раціональне та ефективне цільове використання бюджетних коштів.

Бухгалтерська служба у 2025 році працювала офлайн і постійно координувала свою діяльність з органами Державного казначейства, з податковими установами, з відділом економіки, фінансування та бухгалтерського обліку Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, іншими установами та організаціями.

Бюджетні зобов'язання на організацію виконання програм, договірних та інших зобов'язань приймалися виключно в межах затверджених кошторисів із дотриманням вимог діючого законодавства України. Згідно із визначеними умовами Статуту (п.4.5) та Контракту (п.2.2) своєчасно подавалися до Департаменту освіти і науки, Харківської обласної ради, інших установ і організацій установлені статистична, бухгалтерська, фінансова звітність.

Усього кошторисом ХАНО на 2025 рік (із змінами) було затверджено – **30673,5 тис. грн.** Витрати по загальному фонду склали **28462,8 тис. грн.**

Зарплата (загальний фонд за кошторисом **26285,8 тис. грн**) працівникам ХАНО виплачувалась своєчасно, двічі на місяць і в повному обсязі. До цієї суми увійшли також витрати в сумі **185,3 тис. грн** на оплату праці членів журі ІІІ (обласного) етапу учнівських олімпіад з 19-ти предметів і зарплата викладачам за проведення відбірково-тренувальних зборів із підготовки учнів до ІV етапу учнівських олімпіад у сумі **61,8 тис. грн.**

Відповідно до законодавства нараховано і виплачено протягом 2025 року матеріального заохочення працівникам ХАНО - **2378,3 тис. грн;** грошової винагороди педагогічним працівникам – **141,9 тис. грн;** матеріальної допомоги на оздоровлення - **674,0 тис. грн.** Заборгованості по зарплаті протягом року в ХАНО не було.

Скорочення штатного розкладу на 14 одиниць дало можливість зменшити видатки на оплату праці за період вересень-грудень 2025 року на суму **485,7 тис. грн.** + нарахувань на суму **106, 8 тис. грн.,** і скоротити бюджетні витрати на 2026 рік більше, ніж на 1 млн 700 тис. грн.

Утримано і перераховано податку з доходів – **3857,0 тис. грн.** Військовий збір склав – **1071,8 тис. грн.** Витрати по листках непрацездатності за звітний період склали **346,9 тис. грн,** з них витрати ХАНО – **134,3 тис. грн,** витрати Фонду соціального страхування – **212,6 тис. грн.**

За рахунок коштів обласної програми «Освіта незламної Харківщини» здійснено відповідні виплати переможцям та лауреатам обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у сумі **144,0 тис. грн;** відшкодування проїзду, добових учням ЗЗСО обласного підпорядкування та

керівникам команд IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 році у сумі **79,3 тис. грн.**

**Видатки на оплату енергоносіїв і комунальних послуг за 2025 рік склали 1731,4 тис. грн (з них 2,6 тис. грн – оплата за рахунок власних надходжень ХАНО). Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії проводилися своєчасно, заборгованості немає. Економія коштів за рік склала 817,4 тис. грн (з них 274,6 тис. грн – за рахунок власних надходжень).**

**Спеціальний фонд є важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку ХАНО. Не дивлячись на воєнний стан і складності, пов'язані з дистанційною формою навчання, згідно з п.6.5 Статуту в ХАНО постійно удосконалюється мережа платних послуг; залучаються додаткові надходження у вигляді благодійних та цільових внесків від юридичних та фізичних осіб, що дало можливість за звітний період додатково залучити до спеціального фонду бюджету 486,5 тис. грн, безоплатних надходжень – 22,5 тис. грн (усього 509,0 тис. грн).**

За рахунок спецфонду у 2025 році були забезпечені такі господарські потреби ХАНО: проведено поточний ремонт з частковою заміною та відновленням пошкоджених віконних блоків (12 одиниць) на загальну суму **194,8 тис. грн**, проведена заміна комерційного вузла обліку теплової енергії в будівлі Академії по вул. Григорія Сковороди, 24 на суму **71,5 тис. грн.**

З метою виконання положень антикорупційного законодавства адміністрацією ХАНО постійно вживаються заходи щодо запобігання і протидії корупції, в тому числі: внутрішні перевірки; забезпечена робота постійно-діючих комісій щодо зберігання, використання, списання й оприбуткування матеріальних цінностей. Протягом 4-го кварталу 2025 року працювала інвентаризаційна комісія, **звіт про результати інвентаризації направлено до Харківської обласної ради (вих. № 634 від 29.12.2025).** Для забезпечення ефективного і раціонального використання коштів Академії закупівля товарів і послуг на суми, що більше 50,0 тис. грн., здійснюється через електронну систему «ПРОЗОРО».

**Субвенції.** У 2025 році закладам післядипломної педагогічної освіти було виділено державні субвенції, що **стало великим додатковим навантаженням не тільки на всі структурні підрозділи ХАНО, а й на бухгалтерську службу.** Разом із тим, організаційна діяльність бухгалтерської служби була чітко вибудована, що дозволило здійснити значний додатковий обсяг роботи і забезпечити своєчасне оформлення з фізичними особами договорів ЦПХ, актів виконаних робіт і своєчасну виплату фінансових зобов'язань. **Заборгованості на кінець 2025 року немає.**

За субвенцією на виконання постанови КМУ від 27.12.2024 № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова

Українська школа» у 2025 році» *виділено 7400,5 тис. грн, використано 5547,5 тис. грн (74,96 %), що відповідає реальному і можливому обсягу витрат.*

За субвенцією на виконання постанови КМУ від 27.12.2023 № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для підготовки вчителів щодо викладання навчального предмета «Захист України» *виділено 105,9 тис. грн, використано 99,6 тис. грн, що становить 94,06%* і обумовлено визначеною територіальними громадами кількістю викладачів, яких планують залучати до викладання навчального предмета «Захист України» за новими навчальними програмами в закладах освіти-осередках із вересня 2027 року.

**Х. Господарська діяльність.** Господарська діяльність у ХАНО спрямована на виконання статутних завдань, згідно з Колективним договором із громадською профспілковою організацією «Інновація».

**Завершено процедуру державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень, реєстрації іншого похідного права (права оперативного управління), для чого проведено таку роботу:**

- Перевірено поповерхові плани об'єктів – нежитлових будівель, що знаходяться за адресою: 61057, м. Харків, вул. Григорія Сковороди (колишня назва – вулиця Пушкінська), 24, та 61129, м. Харків, вул. Світла, 41; **виготовлено нові технічні паспорти** на зазначені будівлі, з унесенням поточних змін; **унесено технічні дані цих об'єктів до Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва (ЄДЕССБ) та отримано відповідні витяги.** Копії зазначених документів направлені до облради (вих. №113 від 24.02.2025 року).
- Унесено актуальну інформацію про об'єкти речових прав та **отримано витяги з Державного реєстру речових прав** на закріплене за КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» на праві оперативного управління нерухомого майна, що перебуває у спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області. Копії зазначених документів направлені до облради (вих. №395 від 18.08.2025 року).

Належний господарський стан підтримується експлуатаційно-господарським відділом, який забезпечує безперебійну роботу технічних служб, якісне обслуговування і утримання приміщень, мереж енергопостачання, автотранспорту та технічних засобів., належний санітарно-гігієнічний стан приміщень та прибудинкової території.

Зважаючи на те, що навчальне приміщення будівлі по вул. Світлій, 41, яке було пошкоджено у квітні 2022 року, до цього часу через відсутність коштів не відремонтовано, і не може використовуватися за основним призначенням, у самому приміщенні й на території протягом року постійно підтримувалися належний стан і забезпечувалося збереження майна. Діяльність ХАНО протягом

2025 року проходила офлайн у приміщенні по вул. Григорія Сковороди, 24, навчальні заняття проводилися в дистанційній формі..

Згідно з п. 4.4 Статуту і п. 2.2 Контракту в робочих кімнатах будівлі по вул. Григорія Сковороди, 24, з метою підтримки технічного стану приміщень, створення належних умов для роботи співробітників власними силами робітників експлуатаційного відділу ХАНО було проведено такі роботи: відновлення експлуатаційної придатності стін та перегородок у коридорах першого, другого та третього поверхів, тамбурі та холі першого поверху, кабінетах 15, 20, 31 та 32, віконних та дверних укосів 9, 12, 13, 14, 18, 23, 24, 29 на загальній площі 638,0 м<sup>2</sup>.

Із залученням сторонніх виконавців здійснено: відновлення експлуатаційної придатності підвісної стелі (з частковою заміною елементів металевих каркасів підвісної стелі) в каб. №№ 18, 19, 20, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32 та коридорах другого та третього поверхів на загальній площі 536,4 м<sup>2</sup>; часткове відновлення експлуатаційної придатності скатної покрівлі (з локальною заміною листів ондуліну (57 м<sup>2</sup>) та гребенів (13 м<sup>2</sup>) на загальній площі 760,0 м<sup>2</sup>; часткова заміна та відновлення пошкоджених віконних блоків – 12 одиниць загальною площею 32,537м. З метою підготовки об'єктів до опалювального сезону та заходів з енергозбереження розроблено проєктну документацію щодо заміни та заміна вузла комерційного обліку теплової енергії поточного ремонту внутрішніх приміщень.

З метою **забезпечення протипожежної безпеки** було виконано комплекс заходів:

- з метою належного утримання та обслуговування електромереж проведено випробування і вимірювання опору ізоляції силової та освітлювальної електропроводки, заземлюючих пристроїв та опору петлі «фаза-нуль» електрообладнання в приміщеннях;
- здійснено перезарядку 30 одиниць вогнегасників ВВК на пункті технічного обслуговування;
- з працівниками **проводяться інструктажі** (вступні, первинні, повторні), навчання з питань охорони праці, з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях;
- з працівниками проведено об'єктові тренування з питань цивільного захисту та пожежної безпеки в надзвичайних ситуаціях щодо відпрацювання практичних дій безпечної евакуації особового складу в надзвичайних ситуаціях під час сигналу «Повітряна тривога», «Увага всім!», дій при наданні домедичної допомоги постраждалому, дій по локалізації місця умовної пожежі за допомогою вогнегасників, піску, пожежних рукавів.

**Вживалися системні заходи з охорони праці.** З метою підтримки безпечних умов праці у приміщеннях було замовлено і виконано послуги з перевірки поповерхових планів нежитлових будівель літ."А-3", "В-1" з унесенням поточних змін, виготовленням технічних паспортів та внесенням технічних даних об'єктів до Єдиної державної електронної системи у сфері

будівництва (далі – ЄДЕССБ), що знаходяться на вул. Григорія Сковороди, будинок 24, і літ."А-2", "Б-1"-по вул. Світла, будинок 41.

Проведено профілактичну дезінфекцію (дератизацію, дезинсекцію) у всіх приміщеннях.

Для підтримки робочого стану **автотранспорту**, який має значні ступені зносу, постійно власними силами вживалися певні заходи, а також було виконано невідкладні ремонтні роботи. Укладено договори особистого страхування водіїв від нещасних випадків на транспорті, договори щодо надання послуг із страхування цивільно-правової відповідальності власників наземного транспорту відповідно до законодавства.

## **XI. Діяльність професійної спілки «ІННОВАЦІЯ».**

У 2025 році відбулися зміни у складі профкому: обрано новий склад і голову профкому професійної спілки «ІННОВАЦІЯ».

З фонду професійної спілки «Інновація» протягом 2025 року було закуплено товари, у яких була нагальна потреба для створення належних умов у робочих приміщеннях ХАНО, а саме: електротовари та електричні побутові прилади – 4641,00 грн.; миючі та дезінфікуючі засоби – 32087,00 грн.; тепло-вентилятори – 5600,00 грн.; обладнано пристінні поручні в санітарно-гігієнічних кімнатах будівлі по вул. Григорія Сковороди, 24 – 1764,00 грн.; оформлено підписку на фахові видання – 20, 0.

Також **напередодні Нового 2026 року** було надано матеріальну допомогу мобілізованим до ВСУ працівникам ХАНО – 12, 0 тис. грн., і перераховано благодійну допомогу 127-й окремій важкій механізованій Харківській бригаді – 20, 0 тис. грн.

## **XII. Висновки щодо організації діяльності ХАНО у 2025 році**

**Загальні висновки:** Статутні завдання виконані; умови Контракту дотримані.

### **Основні результати діяльності ХАНО:**

**Основна – освітня діяльність** проводилася відповідно до статутних завдань, Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів і доручень Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, і **була ефективною: 30075** педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти з усіх територіальних громад Харківської області обрали освітні програми з підвищення кваліфікації ХАНО для свого професійного розвитку.

**План освітньої діяльності на 2025 рік по всіх напрямках якісно і в повному обсязі виконаний** кожним структурним підрозділом ХАНО; всі плани, звіти і навчально-методичні матеріали розміщені на сайті ХАНО.

Аналітичний звіт про освітню діяльність усіх структурних підрозділів ХАНО у 2025 році розміщено на сайті.

Забезпечено **повне виконання ліцензованого обсягу: навчання на курсах підвищення кваліфікації в ХАНО пройшли 6000 педагогічних працівників закладів освіти з усіх територіальних громад Харківської області.**

Не дивлячись на складні умови воєнного часу, **було додатково організовано підвищення кваліфікації 12784 педагогічних працівників за 2-ма субвенціями, виділеними постановами Кабінету Міністрів України.**

**Навчально-методичними заходами з підвищення кваліфікації було охоплено 15244 педагогічних працівників.**

Попри всі труднощі воєнного стану зусиллями методичних структурних підрозділів ХАНО в Харківській області відбулися всі всеукраїнські заходи (учнівські, професійні, моніторингові, навчальні, методичні, наукові) і їх учасники отримали високі результати на фінальних етапах.

ХАНО узяла участь у XVI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», яка відбулася 26 – 28 березня 2025 року і отримала **Почесну нагороду Гран-Прі «Післядипломна освіта України» та золоту медаль у номінації «Модель профільної освіти в закладах загальної середньої освіти».** Тема досвіду роботи: «Система роботи щодо розвитку професійної компетентності педагогічних працівників із питань профорієнтації в сучасному закладі освіти», а **ПОКРОЄВА Л.Д. отримала сертифікат автора за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Модель профільної освіти в закладах загальної середньої освіти».**

За результатами участі у XVII міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (29 – 31 жовтня 2025 року) **Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» отримав Почесну нагороду «Лідер інновацій у освіті» і золоту медаль за досвід роботи з теми «Система підготовки педагогів закладів освіти Харківщини до впровадження ідей сталого розвитку», а ПОКРОЄВА Л.Д. отримала сертифікат автора за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Екологічна освіта: формування цінностей сталого розвитку».**

**Діяльність ректора ХАНО Любові ПОКРОЄВОЇ відзначено:**

- **Почесною грамотою за плідну працю, високий професіоналізм і значний особистий внесок у забезпечення сталого розвитку закладу освіти (28-28 березня 2025 року, підписали Президент Національної Академії педагогічних наук України Василь Кремень і директор Державної наукової установи МОНУ «Інститут модернізації місту освіти» Євген Баженков),**
- **Подякою за вагомий особистий внесок у формування якісних змін у сфері національної освіти і науки (29-31.10.2025 року, підписали**

Президент НАПН України Василь Кремень і директор Державної наукової установи МОНУ «Інститут модернізації місту освіти» Євген Баженов).

### **XIII. Проблеми в організації діяльності ХАНО:**

**1. Наприкінці 2025 року виникла проблема із формуванням кошторису ХАНО на 2026 рік:** Департаментом освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації виділено ХАНО лімітних призначень на загальну суму **23 863 604 грн** (загальний фонд – 22 858 829 грн, спеціальний фонд – 1 004 775 грн, у тому числі по КЕКВ 2110 «Оплата праці» **16 393 443 грн**. При тому, що з 01.01.2026 в Україні відбувається підвищення мінімальної заробітної плати і Урядом заявлено підвищення заробітної плати педагогічних і науково-педагогічних працівників, (Закон України «Про Державний бюджет України на 2026 рік» прийнятий Верховною Радою 03.12.2025), **ліміти для ХАНО зменшено в порівнянні з 2025 роком на 7,1 млн грн**. Департамент не врахував пропозиції й заперечення керівництва ХАНО щодо зазначеного питання, чим порушено задекларовану Законом України «Про освіту» автономію закладу освіти (ст. ст. 2, 6, 23 Закону України «Про освіту»).

Питання було розглянуто на зборах трудового колективу ХАНО 31 грудня 2025 року (протокол № 5) і підхід до формування кошторису ХАНО на 2026 рік з боку Департаменту було визнано необґрунтованим, неправомірним і неприйнятним, тиском з боку органу управління, втручанням у самостійність закладу, що заважає діяльності та взагалі загрожують функціонуванню Комунального вищого навчального закладу «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ».

Листом-скаргою №13 від 08.01.2026 року «Про перешкоджання діяльності» ректор і голова профкому звернулися до заступниці начальника Харківської обласної військової адміністрації п. Віти КОВАЛЬСЬКІЙ з проханням **ужити заходів для формування справедливого кошторису КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» на 2026 рік.**

**2. Унаслідок ворожого нальоту 30.04.2022 року територія, будівля і внутрішні приміщення по вул. Світлій, 41, зазнали суттєвих пошкоджень і не можуть використовуватися для проведення освітньої діяльності; потребують капітального ремонту покрівля і фасад і часткового поточного ремонту – внутрішні приміщення (скління вікон, заміна внутрішніх дверей, ремонт стін, стелі). Просимо розглянути питання про включення цього об'єкта до плану на 2026-2027 роки.**

**3. Унаслідок вибухової хвилі зазнав пошкоджень дах будівлі по вул. Григорія Сковороди, 24, потребує капітального ремонту, а внутрішні приміщення (стелі, стіни, вікна, двері) потребують поточного ремонту. Просимо розглянути питання про включення цього об'єкта до плану на 2026 рік.**

4. Незважаючи на неодноразові звернення-пропозиції ХАНО до Департаменту освіти і науки, залишається невирішеним питання щодо передачі одній із територіальних громад області автомобіля IVEKO DAILY 65C18 в якості мобільного ІРЦ (з метою підвищення ефективності його використання за призначенням – для організації обстеження фахівцями ІРЦ дітей з особливими освітніми потребами, які мешкають у селах, надання цим дітям психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг безпосередньо за місцем їх перебування). **Просимо розглянути це питання найближчим часом.**

#### **XIV Прикінцеві положення**

**Основними напрямками освітньої діяльності ХАНО у 2026 році** є підготовка педагогічних працівників закладів освіти Харківської області до реалізації нових стратегічних завдань у освітній сфері, визначених Міністерством освіти і науки України; активізація участі педагогічних колективів у державних і регіональних освітніх програмах, інноваційних проектах.

**Особлива увага у навчально-методичній роботі з педагогічними працівниками закладів освіти Харківської області буде приділена:**

- посиленню національно-патріотичного виховання;
- поглибленню, розширенню, уточненню, актуалізації професійних знань педагогів, підготовці їх до опанування нових завдань в умовах реформування дошкільної, загальної середньої освіти за Концепцією «нова українська школа»;
- формуванню / вдосконаленню / розширенню предметно-методичної, мовно-комунікативної, психологічної, інклюзивної, інформаційно-цифрової компетентностей педагогічних працівників;
- практичній підготовці вчителів до впровадження нових державних стандартів початкової, базової та профільної освіти,
- викладанню за новими освітніми програмами предмету «Захист України» та інтегрованих курсів.

**Ректор**

**КВНЗ «Харківська академія**

**неперервної освіти»,**

**Заслужений працівник освіти України**



**Любов ПОКРОЄВА**

***Звіт схвалено загальними зборами***

***трудового колективу ХАНО***

***31 грудня 2025 року (протокол №5)***

Статистичний звіт з показниками освітньої діяльності КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» у 2025 році додається.

**СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ**  
**про освітню діяльність**  
**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**  
**у 2025 р.**

|          | Показники                                                                                                                                                                                                                                 |             |                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>I</b> | <b><i>Навчальна робота</i></b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Груп</b> | <b>Педа-<br/>гогів</b> |
| 1.1      | Охоплено курсами підвищення кваліфікації<br>усього:                                                                                                                                                                                       | <b>230</b>  | <b>6000</b>            |
|          | у тому числі:                                                                                                                                                                                                                             |             |                        |
|          | - для вчителів-предметників                                                                                                                                                                                                               | 142         | 3657                   |
|          | - для інших категорій                                                                                                                                                                                                                     | 88          | 2343                   |
| 1.2      | Охоплено тематичними спецкурсами<br>усього                                                                                                                                                                                                | <b>41</b>   | <b>1560</b>            |
| 1.3      | Охоплено спецкурсами за субвенціями,<br>усього:                                                                                                                                                                                           | <b>1426</b> | <b>12784</b>           |
|          | у тому числі:                                                                                                                                                                                                                             |             |                        |
| 1.3.1    | за Постановою КМУ від 27.12.2024 № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році»<br>усього: | <b>1387</b> | <b>12179</b>           |
|          | - тренерів-педагогів<br>усього:                                                                                                                                                                                                           | <b>56</b>   | <b>1287</b>            |
|          | • керівників та заступників керівників ЗЗСО                                                                                                                                                                                               | 40          | 1063                   |
|          | • вчителів-предметників 8-х кл. (предметний та виховний модулі)                                                                                                                                                                           | 15          | 201                    |
|          | • за темою «Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику»                                                                                                                                                           | 1           | 23                     |
|          | - вчителів 8 класів                                                                                                                                                                                                                       | <b>1213</b> | <b>9404</b>            |
|          | - керівників ЗЗСО (директорів та заступників директорів)                                                                                                                                                                                  | <b>48</b>   | <b>1112</b>            |
|          | - учителів пілотних ЗЗСО<br>усього:                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | <b>80</b>              |
|          | • 9 класів за темою «Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику»                                                                                                                                                  | 3           | 58                     |
|          | • 10 класів за темою «Кар’єрне та освітнє планування як основа профорієнтаційної діяльності педагога в умовах реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти»                                                                | 1           | 22                     |
|          | - супервізорів (підготовлено нових)                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>50</b>              |
|          | - супервізорів (підвищено кваліфікацію за темою: «Організація і проведення групової супервізії у сфері загальної середньої освіти»                                                                                                        | <b>6</b>    | <b>120</b>             |
|          | - здійснено супервізій (НУШ)<br>усього:                                                                                                                                                                                                   | <b>58</b>   | <b>126</b>             |
|          | • індивідуальних                                                                                                                                                                                                                          | 44          | 44                     |
|          | • групових                                                                                                                                                                                                                                | 14          | 82                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| 1.3.2 | за Постановою КМУ від 25.09.2025 № 1201 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа”»<br>усього: | 18        | 443 |
|       | - асистентів вчителів ЗЗСО                                                                                                                                                                                                                                    | 8         | 178 |
|       | - психологів ЗЗСО                                                                                                                                                                                                                                             | 10        | 265 |
| 1.3.3 | за Постановою КМУ від 27.12.2023 № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України”»<br>усього:            | 9         | 153 |
|       | - учителів предмету «Захист України» (поглиблений модуль)                                                                                                                                                                                                     | 8         | 136 |
|       | - учасників/ветеранів війни для викладання предмету «Захист України»                                                                                                                                                                                          | 1         | 17  |
| 1.3.4 | за Постановою КМУ від 28 лютого 2025 р. № 227                                                                                                                                                                                                                 |           |     |
|       | - здійснено супервізій («Захист України») усіх:                                                                                                                                                                                                               | 6         | 9   |
| 1.4   | Перезавантаження НУШ: 1-4 класи                                                                                                                                                                                                                               | 18        | 471 |
| II    | <b>Навчально-методична робота кафедр</b>                                                                                                                                                                                                                      | Кількість | --- |
| 2.1   | Підготовлено (оновлено) освітніх програм з підвищення кваліфікації, усіх:                                                                                                                                                                                     | 191       |     |
|       | у тому числі:                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |
|       | - комплексні програми                                                                                                                                                                                                                                         | 36        |     |
|       | - програми курсів ПК                                                                                                                                                                                                                                          | 91        |     |
|       | - програми тематичних спецкурсів                                                                                                                                                                                                                              | 25        |     |
|       | - програми спецкурсів за субвенцією                                                                                                                                                                                                                           | 39        |     |
| 2.2   | Підготовлено (оновлено) презентацій для навчальних занять, усіх:                                                                                                                                                                                              | 845       |     |
| 2.3   | Відео-контенту. цифрових матеріалів до занять                                                                                                                                                                                                                 | 456       |     |
| III   | <b>Наукова робота</b>                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |
| 3.1   | Підготовлено і надруковано фахівцями академії, усіх:                                                                                                                                                                                                          | 119       |     |
|       | у тому числі:                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |
|       | - статей у фахових виданнях                                                                                                                                                                                                                                   | 30        |     |
|       | - статей у інших виданнях                                                                                                                                                                                                                                     | 86        |     |
|       | - монографій/розділів у колективних монографіях                                                                                                                                                                                                               | 3         |     |
| 3.2.  | Розроблено і видано посібників, підручників, довідників, методичних рекомендацій, усіх:                                                                                                                                                                       | 20        |     |
|       | у тому числі:                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |
|       | - Науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій»                                                                                                                                                                                                  | 3         |     |
|       | - Електронних видань                                                                                                                                                                                                                                          | 17        |     |
| 3.3   | Отримано відповідний гриф МОН України, усіх посібників:                                                                                                                                                                                                       | 2         |     |
| 3.4   | Підготовлено рецензій та відгуків на посібники, науково-методичні матеріали, роботи МАН                                                                                                                                                                       | 49        |     |
| 3.5   | Здійснено експертизу методичних матеріалів, усіх:                                                                                                                                                                                                             | 46        |     |

|           |                                                                                                                                                      |                          |                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|           | <b>у тому числі:</b>                                                                                                                                 |                          |                            |
|           | - авторських програм                                                                                                                                 | 21                       |                            |
|           | - ефективного досвіду організації освітнього процесу                                                                                                 | 25                       |                            |
| 3.6.      | Участь фахівців Академії у проєктах, <b>усього проєктів:</b>                                                                                         | <b>22</b>                |                            |
|           | <b>у тому числі:</b>                                                                                                                                 |                          |                            |
|           | - міжнародних                                                                                                                                        | 4                        |                            |
|           | - всеукраїнських з міжнародною підтримкою                                                                                                            | 4                        |                            |
|           | - всеукраїнських                                                                                                                                     | 4                        |                            |
|           | - регіональних                                                                                                                                       | 10                       |                            |
| 3.7       | Участь фахівців академії у виконанні програм, планів, концепцій, стратегій щодо реалізації державної освітньої політики <b>(додаток К)</b> , у т.ч.: | <b>17</b>                |                            |
|           | - всеукраїнських / національних                                                                                                                      | 11                       |                            |
|           | - обласних / регіональних                                                                                                                            | 6                        |                            |
| 3.8       | Підготовлено фахівцями Академії доповідей, виступів на конференції та семінари, <b>усього:</b>                                                       | <b>287</b>               |                            |
|           | <b>у тому числі:</b>                                                                                                                                 |                          |                            |
|           | - міжнародні                                                                                                                                         | 16                       |                            |
|           | - всеукраїнські                                                                                                                                      | 79                       |                            |
|           | - обласні                                                                                                                                            | 187                      |                            |
|           | - територіальних громад                                                                                                                              | 5                        |                            |
| 3.9       | Участь фахівців Академії у наукових конференціях, семінарах, <b>усього разів:</b>                                                                    | <b>381</b>               |                            |
|           | <b>у тому числі:</b>                                                                                                                                 |                          |                            |
|           | - міжнародних                                                                                                                                        | 31                       |                            |
|           | - всеукраїнських                                                                                                                                     | 224                      |                            |
|           | - обласних                                                                                                                                           | 124                      |                            |
|           | - територіальних громад                                                                                                                              | 4                        |                            |
| <b>IV</b> | <b><i>Навчально-методична робота Центрів</i></b>                                                                                                     | <b>Кількість заходів</b> | <b>Кількість учасників</b> |
| 4         | Охоплено навчально-методичними заходами, <b>усього:</b>                                                                                              | <b>375</b>               | <b>15244</b>               |
| 4.1       | <b>Проведено <u>продовжених навчально-методичних форм ПК</u> (додаток А), <b>усього</b></b>                                                          | <b>30/111</b>            | <b>2125</b>                |
|           | <b>у тому числі:</b>                                                                                                                                 |                          |                            |
|           | - шкіл педагогічних працівників різних категорій <b>(додаток А1)</b>                                                                                 | 5/23                     | 328                        |
|           | - обласних педагогічних майстерень <b>(додаток А2)</b>                                                                                               | 9/34                     | 766                        |
|           | - воркшопів <b>(додаток А3)</b>                                                                                                                      | 6/23                     | 439                        |
|           | - постійно діючих семінарів <b>(додаток А4)</b>                                                                                                      | 2/7                      | 85                         |
|           | - методичних кластерів <b>(додаток А5)</b>                                                                                                           | 2/6                      | 64                         |
|           | - тренінгів <b>(додаток А6)</b>                                                                                                                      | 1/3                      | 37                         |
|           | - методичних клубів <b>(додаток А7)</b>                                                                                                              | 1/3                      | 30                         |
|           | - бібліотечних практикумів <b>(додаток А8)</b>                                                                                                       | 1/3                      | 48                         |
|           | - інклюзивних марафонів <b>(додаток А9)</b>                                                                                                          | 2/6                      | 283                        |

|      |                                                                                                                              |                   |                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|      | - методичних панорам (додаток А10)                                                                                           | 1/3               | 45                  |
| 4.2  | Проведено інших форм обласних навчально-методичних заходів - для всіх категорій педагогічних працівників (за концепцією НУШ) | Кількість заходів | Кількість учасників |
|      | усього:                                                                                                                      | 264               | 13119               |
|      | у тому числі:                                                                                                                |                   |                     |
|      | - семінарів та конференцій, у т.ч. онлайн*                                                                                   | 33                | 3656                |
|      | - предметних сесій                                                                                                           | 24                | 1952                |
|      | - тренінгів                                                                                                                  | 1                 | 19                  |
|      | - навчальних тренінгів за програмою «СЕН Зерна»                                                                              | 156               | 4007                |
|      | - вебсемінарів                                                                                                               | 28                | 1347                |
|      | - вебконсультацій                                                                                                            | 16                | 1380                |
|      | - круглих столів                                                                                                             | 6                 | 758                 |
| 4.3  | Проведено індивідуальних консультацій методистами                                                                            | 3058              | 3489                |
| V    | <b>Організаційно-методична робота</b>                                                                                        | Кількість заходів | Кількість учасників |
|      | Охоплено педагогічних працівників усього:                                                                                    |                   | 991                 |
| 5.1  | Проведено обласних тематичних виставок (додаток Б)                                                                           | 2                 | 15                  |
| 5.2  | Проведено професійних конкурсів (обласний етап) (додаток В)                                                                  | 4                 | 991                 |
| 5.3  | Проведено учнівських конкурсів (обласний етап) (додаток Г)                                                                   | 5                 | 910                 |
| 5.4  | Проведено учнівських турнірів (всеукраїнський етап) (додаток Д)                                                              | 2                 | 85                  |
| 5.5  | Проведено учнівських олімпіад (обласний етап) (додаток Є)                                                                    | 19                | 2122                |
| 5.6  | Проведено тренінгів з підготовки учнів до учнівських олімпіад, ЗНО (додаток Ж)                                               | 288               | 806                 |
|      | усього                                                                                                                       |                   |                     |
|      | у тому числі:                                                                                                                |                   |                     |
|      | - тренінгів з підготовки учнів до учнівських олімпіад (додаток Ж1)                                                           | 278               | 298                 |
|      | - тренінгів з підготовки учнів до НМТ/ЗНО (додаток Ж2)                                                                       | 10                | 508                 |
| 5.7  | Створено і видано методичних посібників усього:                                                                              | 20                |                     |
|      | - у тому числі за концепцією НУШ                                                                                             | 9                 |                     |
| 5.8  | Ефективний педагогічний досвід усього:                                                                                       | 11                |                     |
|      | - у тому числі: занесено до бази даних нових ефективних педагогічних досвідів                                                | 3                 |                     |
| 5.9  | Організаційно-методичний супровід діяльності обласної атестаційної комісії, атестовано педагогів                             | 2                 | 42                  |
| 5.10 | Виконано моніторингових досліджень на обласному рівні                                                                        | 5                 | 24513               |
| 5.11 | Взяли участь у моніторингових дослідженнях:                                                                                  |                   |                     |
|      | - всеукраїнського рівня                                                                                                      | 6                 |                     |
| VI   | <b>Показники діяльності бібліотеки ХАНО</b>                                                                                  | Кількість         |                     |
| 6.1  | Кількість видань, на які проведено передплату                                                                                |                   |                     |
| 6.2  | Кількість назв/примірників навчальної літератури, що надійшла до ХАНО                                                        |                   |                     |

|            |                                                                                                                              |    |              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| 6.3        | Сума коштів, на яку до бібліотеки ХАНО надійшло навчальної літератури (грн)                                                  |    |              |
| <b>VII</b> | <b><i>Бази та банки даних</i></b>                                                                                            |    |              |
| 7.1        | Ведуться бази та банки даних, <b>всього (додаток 3):</b>                                                                     | 61 |              |
|            | <b>Підвищили кваліфікацію шляхом участі в навчальних і методичних заходах ХАНО</b><br><b>ВСЬОГО педагогічних працівників</b> |    | <b>37050</b> |

Ректор



**Любов ПОКРОЕВА**