

Регіональний проєкт

«Освітній технопарк Харківщини – 2030»

ХАБ «Якісна освіта»

Регіональний освітній проєкт

«Моніторинг навчальних втрат і розривів у

системі загальної середньої освіти

Харківської області»

ПРОГРАМА

організаційно-методичного вебсемінару

*Ключові аспекти
моніторингових
досліджень якості освіти
у II півріччі 2025/2026
навчального року*

ДАТА

19 січня 2026 р.

14:00-15:30

У форматі

Zoom-конференції

Учасники: спеціалісти місцевих органів управління у сфері освіти, консультанти (директори) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методисти (завідувачі) відділів освітнього менеджменту управлінь освіти адміністрацій районів міста Харкова, відповідальні за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова), директори/заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти – учасників регіональних моніторингових досліджень

Мета: проаналізувати результати регіонального моніторингу якості початкової освіти у 2025 році та ознайомити з ключовими аспектами проведення моніторингових досліджень у II півріччі 2025/2026 н. р.

Завдання:

- проаналізувати результати регіонального моніторингу якості початкової освіти;
- охарактеризувати ключові аспекти моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2025/2026 н. р.;
- ознайомити з Порядком проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у лютому-березні 2026 року;
- обговорити напрями використання результатів регіонального моніторингу в закладах загальної середньої освіти.

Модератор:

Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

План проведення засідання круглого столу

13.30 – 14.00	Онлайн-реєстрація учасників заходу
14.00 – 14.05	Відкриття вебсемінару. Повідомлення мети та завдань <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
14.05 – 14.20	Про результати вимірювання навчальних втрат і розривів у регіональному моніторинговому дослідженні якості початкової освіти <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
14.20-14.40	Особливості проведення моніторингових досліджень якості освіти у II півріччі 2025/2026 навчального року: ключові аспекти та пріоритети <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
14.40-14.50	Порядок проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у лютому-березні 2026 року <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
14.50 – 15.00	Інтерактивне опитування. «Визначення пріоритетних напрямів використання результатів регіонального моніторингу» <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
15.00-15.20	Інтерактивна вправа «Логічний ланцюжок: результат-дія-відповідальність» <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>
15.20-15.30	Підбиття підсумків вебсемінару Індивідуальне консультування з таких питань: 1. Організації моніторингових досліджень у сучасних умовах. 2. Використання результатів зовнішнього моніторингу в освітній діяльності <i>Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i> <i>Тетяна ГОЛТЯЙ, Світлана ЄВТУШЕНКО, Оксана МІЛАШ, к. пед. н., методисти Центру моніторингу якості освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</i>