

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”

НАКАЗ

26 січня 2026

м. Харків

№ 8

**Про введення рішень
вченої ради**

Згідно з рішенням вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 1 від 23.01.2026),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

- 1.1. Нові/оновлені освітні програми курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів для керівних кадрів й педагогічних працівників, які будуть запроваджені у лютому-березні 2026 року (перелік програм – додаток 1).
- 1.2. Освітні програми курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників в межах експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти відповідно до постанови КМУ від 05.11.2025 №1439 «Про реалізацію експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» (перелік програм – додаток 2).
- 1.3. Навчальну програму циклу методичних вебінарів-тренінгів для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Кар’єрний супровід дітей та підлітків у закладах освіти (за матеріалами курсу «Професії»))».

2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на Людмилу ЛУЗАН, проректора з навчальної роботи.

Ректор

Любов ПОКРОЄВА

Візи: Людмила ЛУЗАН
Марія АСТАХОВА

**Перелік нових освітніх програм курсів підвищення кваліфікації та
тематичних спецкурсів**

№ з/п	Категорія слухачів	Назва освітньої програми	Вид диференціації	Розробник
Кафедра методики дошкільної та початкової освіти				
1.	Директори закладів дошкільної освіти	«Заклад дошкільної освіти: стартовий майданчик до безперервності освіти й розвитку дитини» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Заліська О.М., Покроєва Л.Д.
2.	Педагогічні працівники / вихователі ЗДО	«Цифрові технології в роботі педагогічних працівників закладів дошкільної освіти» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Жданова С.О., Коченгіна М.В.
3.	Вихователі різновікових груп закладів дошкільної освіти	«Сучасні підходи до навчання й розвитку дітей різновікової групи закладу дошкільної освіти в умовах кризи» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Большукіна А.В., Коченгіна М.В.
Секція «Нова українська школа»				
1.	Учителі початкових класів, які викладають інформатику	«Інформатика в початковій школі: сучасні тенденції» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Василенко Ю.М.
2.	Учителі фізичної культури в початковій школі	«Реалізація завдань фізкультурної освітньої галузі в початкових класах» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Коваль О.А.
3.	Учителі початкових класів	«Предметно-методична компетентність учителя початкових класів» (75 год)	Педагоги-початківці	Гезей О.М.
44 4.	Учителі початкових класів, які викладають фізичну культуру в початковій школі	«Сучасні вектори викладання фізичної культури в початкових класах» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Коваль О.А.
Кафедра сучасних методик навчання				
1.	Учителі української мови та літератури	«Професійний стандарт в дії: сертифікація як показник рівня компетентності вчителя української мови та літератури» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Дегтярьова Г.А.
2.	Учителі української мови та літератури	«Психологічна підтримка та подолання освітніх втрат на уроках української мови та літератури» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Румянцева- Лахтіна О.О., Дегтярьова Г.А.
3.	Учителі англійської мови	«Підтримка учнів з ООП і подолання освітніх втрат: практичний кейс для вчителів англійської	Педагоги, які потребують оновлення знань	Дегтярьова Г.А., Герасіменко Н.В.

		мови» (75 год)		
4.	Учителі англійської мови	«Сучасна методика викладання англійської мови в умовах віддаленого навчання: ключові інструменти та технології для успішного старту» (75 год)	Педагоги-початківці	Дегтярьова Г.А., Герасіменко Н.В.
5.	Учителі англійської мови	«Освітні ноу-хау в роботі сучасного вчителя англійської мови» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Дегтярьова Г.А., Герасіменко Н.В.
6.	Учителі німецької мови	«Дидактичні основи навчання німецької мови» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Дегтярьова Г.А.
7.	Учителі інтегрованого курсу «Громадянська освіта» та громадянської освіти в НУШ	«Методика викладання інтегрованих курсів «Громадянська освіта» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Яковлєв П.О., Дегтярьова Г.А.
8.	Учителі історії	«Концептуальні засади модернізації історичної освіти і Державний стандарт базової середньої освіти» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Яковлєв П.О., Дегтярьова Г.А.
Секція природничо-математичних дисциплін				
1.	Учителі курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»	«Підприємництво та фінансова грамотність - предмет для формування успішного випускника» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Грінченко О.І.
2.	Учителі математики	«Сучасні методики та технології в реалізації Державного стандарту з математики» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Кравченко З.І
3.	Учителі фізики та астрономії	«Навчання фізики та астрономії: від традицій до цифрових рішень» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Каплун С.В.
4.	Учителі хімії	«Складові оновлення хімічної освіти» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Григорович О.В.
5.	Учителі біології	«Складові оновлення біологічної освіти» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Дронова В.М.
6.	Учителі біології та екології	«Сучасні технології ефективного навчання біології та екології» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Дронова В.М.
Кафедра освітнього менеджменту та виховання				
1.	Керівники гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів	«Нові професійні орієнтири в діяльності керівника гуртка» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Вороніна Г.Л.

2.	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та фізкультурно-спортивного напрямів	«Нові професійні орієнтири в діяльності керівника гуртка» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Вороніна Г.Л.
3.	Учителі образотворчого мистецтва	«Кейс-уроки з образотворчого мистецтва» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Вороніна Г.Л.
4.	Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво»	«Інноваційні стратегії інтегрованого викладання мистецтва» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Вороніна Г.Л.
5.	Шкільні бібліотекарі	«Цифровізація шкільної бібліотеки: крок на новий рівень» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Астахова М.С.
6.	Соціальні педагоги	«Соціально-педагогічна підтримка учнів в закладі освіти» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Скрипка К.С.
7.	Новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти	«Управління освітнім процесом: базові компетентності» (36 год)	Педагоги-початківці	Смирнова М.Є., Покроєва Л.Д., Єжелей В.М.
10.	8. Учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут»: навчання для життя» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Астахова М.С.
11.	9. Педагогічні працівники ЗДО, ЗЗСО та ЗПО	Тематичний спецкурс «STEM – педагогіка майбутнього: від концепції до практики» (6 год)	-	Вороніна Г.Л.
12.	10. Керівники ЗДО	Тематичний спецкурс «Заклад дошкільної освіти як простір безпеки» (6 год)	-	Панасенко А.В.
Секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти				
1.	Учителі фізичної культури та предмета «Захист України»	«Трансформації у викладанні навчальних предметів «Фізична культура» і «Захист України»» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Волкова І.В.
2.	Учителі фізичної культури	«Новітні мотиваційні технології на уроках фізичної культури» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Волкова І.В.
3.	Практичні психологи ЗЗСО	«Командна взаємодія для підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу» (36 год)	Педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Колісник О.В.

4.	Практичні психологи ЗДО	«Ефективні практики психологічної підтримки вихованців ЗДО» (75 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Замазій Ю.О.
5.	Логопеди закладів освіти	«Логопед у фокусі змін: нові підходи до корекційного навчання» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Колісник О.В.
6.	Вихователі академічних ліцеїв та закладів спеціалізованої освіти	«Педагогіка взаємодії: професійна місія вихователя пансіону» (36 год)	Педагоги, які потребують оновлення знань	Байназарова О.О.

Людмила ЛУЗАН

Перелік освітніх програми курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників
(відповідно до постанови КМУ від 05.11.2025 №1439)

Напрямок підвищення кваліфікації	Назва програми підвищення кваліфікації
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Ефективні практики навчання фізики в умовах сучасних викликів»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «НУШ 7-9. Виклики сьогодення до навчання математики: сучасні підходи»
цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти «НУШ 7-9. Цифровий форсаж: перезавантаження педагогічної практики»
формування наскрізних умінь здобувачів освіти через запровадження соціально-емоційного навчання.	Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Соціально-емоційне навчання (СЕН) у дії: інструменти формування критичного мислення, співпраці та саморегуляції»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів технологій «Сучасні підходи та універсальний дизайн уроків технологій»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури «НУШ 7-9. сучасні підходи та універсальний дизайн уроків фізичної культури»
використання інструменту підтримки педагогів в організації навчальної діяльності “Scaffold”	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Методика SKAFFOLD: архітектура компетентісно орієнтованого навчання»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації вчителів мистецької освітньої галузі «НУШ 7-9. Конструктор ефективного навчання: сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу "Мистецтво"»
цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти «Цифровий апгрейд учителя зарубіжної літератури: ІІІ, контент та академічна доброчесність»
підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації директорів закладів загальної середньої освіти «Директор і команда: як побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти»
подолання освітніх втрат здобувачів освіти; психосоціальна підтримка і травма-інформований підхід під час	Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти «Англійська мова без освітніх втрат: навчаємо, підтримуємо»

навчання здобувачів освіти.	
цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти «Цифровий апгрейд учителя української мови та літератури: ші, контент та академічна доброчесність»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Хімія без зайвих слів: практичні поради для уроків у НУШ»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (учителі навчального курсу «Підприємництво і фінансова грамотність») «НУШ 8-9. “Підприємництво і фінансова грамотність”: навчаємо для життя»
підготовка надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Архітектура і навігація в супервізії»
кар’єрне консультування здобувачів освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Від мрії до професії: як педагог може стати провідником у світі кар’єрного вибору»
набуття (вдосконалення) компетентностей з впровадження наставницької діяльності	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Наставництво як інструмент професійної адаптації педагогічних працівників»
особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Освіта для кожного: інклюзивні стратегії в базовій середній школі»
сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «НУШ 7-9. Конструктор ефективного навчання: сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут”»
цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога»
реалізація державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають навчальні предмети/інтегровані курси (у тому числі вибіркові освітні компоненти) у профільній школі	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Профільність у дії: інтегровані курси та вибіркові компоненти без формальностей»
підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти	Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти «Профільна старша школа: нова архітектура управління»

Людмила ЛУЗАН