

## МІЖНАРОДНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ

№ з/п	Тематика дослідно-експериментальної / проєктної діяльності	Керівник (координатор) експерименту / проєкту	Учасники	Назва документа, що регламентує участь у дослідно-експериментальній / проєктній діяльності	Термін реалізації	Інформація про експеримент / проєкт
1	«Сприяння освіті». Реалізується за ініціативою МОН України та фонду LEGO Foundation (Королівство Данія)	Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук; Капустіна Н.О., методист Центру виховання та розвитку особистості	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь 33 заклади дошкільної освіти: (28 ЗДО та 5 ЗЗСО обласного підпорядкування)	Наказ МОНУ від 14.07.2017 № 1048  Меморандум про взаєморозуміння між МОНУ та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти і науки, діє з 24.01.2025 до 31.12.2026	2013-2026 роки	Проєкт «Сприяння освіті» спрямований на забезпечення всебічного розвитку особистості дитини, зокрема, вмінь необхідних для навчання протягом життя та становлення педагога-дизайнера, який готовий реалізовувати гру як наскрізний підхід у своїй професійній діяльності. Метою проєкту є сприяння розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого та дитини покладено підхід «навчання через гру».
2	Британська Рада в Україні «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities" (SWITLO) в Харківській області»	Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук; Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; проєкт відкритий для всіх закладів освіти Харківської області	Лист МОНУ від 16.04.2025 № 1/7608-25 «Щодо семінару Британської Ради в Україні» у межах упровадження проєкту «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)» <a href="https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/switlo_onepager_ukr_nov-23.pdf">https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/switlo_onepager_ukr_nov-23.pdf</a>	листопад 2023 року - березень 2026 року	Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO) це оновлення започаткованого у серпні 2022 року проєкту «Викладання та навчання у важкі часи», спрямованого на розширення обізнаності українських вчителів англійської мови про можливості створення безпечного навчального середовища для своїх учнів під час війни. Метою проєкту SWITLO є розширення можливостей для вчителів англійської мови: а) створювати професійні спільноти та забезпечити їх сталий розвиток за допомогою змістовної взаємодії та рефлексії; б) розробляти власні програми професійного розвитку відповідно до їхніх потреб із метою навчання впродовж життя. У рамках проєкту планується створити можливість для 1 500 вчителів англійської мови стати лідерами Груп професійної майстерності. Під час навчання вчителі дізнаються про те, як створити спільноти, організувати ефективні зустрічі і обговорення, а також планувати свій професійний розвиток, відповідно до потреб сьогодення.
3	English and New Competencies for Ukrainian Reformed	Лузан Л.О., проректор з навчальної	КВНЗ «Харківська академія	Лист МОНУ від 17.04.2025 № 1/7726-25 «Щодо курсу	3 листопада 2024 року	English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education (ENCOURSE) — новий курс Британської Ради, розроблений у партнерстві з Міністерством освіти і науки України

	School Education (ENCOURSE)	роботи, канд. пед. наук; Моліна О.О., методист Центру методичної та аналітичної роботи	неперервної освіти»; проєкт відкритий для всіх закладів освіти Харківської області	«ENCOURSE» Британської Ради в Україні»		та спільно з провідними фахівцями Великої Британії у галузі викладання англійської мови. Метою ENCOURSE є підтримка вчителів у впровадженні реформи «Нова Українська Школа» (НУШ) та нових стандартів профільної середньої освіти, що стосуються компетенції медіації у викладанні та навчанні англійської мови. Курс професійного розвитку ENCOURSE відповідає вимогам Державного стандарту профільної середньої школи та розроблений для українських освітян з урахуванням найкращих практик провідних британських експертів.
4	Національне пілотування системи профорієнтації дітей і підлітків у громадах у межах Швейцарсько-український проєкт DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»  <i>(реалізується ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом (Швейцарія) за підтримки Швейцарії, представленої Швейцарським бюро співробітництва в Україні, та МОНУ)</i>	Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; <i>беруть участь 10 ТГ Харківської області та 2 райони</i> <i>м. Харкова:</i> - Златопільська МГ Лозівського району, - Липецька СГ Харківського району, - Люботинська МГ Харківського району, - Наталинська СГ Берестинського району, - Печенізька СГ Чугуївського району, - Пісочинська СГ Харківського району, - Савинська СГ Ізюмського району, - Сахновщинська СГ Берестинського району, - Слобожанська МГ Чугуївського району, - Чугуївська МГ Чугуївського району, - Індустріальний район м. Харкова, - Новобаварський район м. Харкова.	Меморандум про співпрацю від 15 березня 2024 року між Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» та Громадською організацією «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»	2024-2025 роки продовжен о на 2025-2027 роки	Швейцарсько-український проєкт міжнародної технічної допомоги DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» щодо розбудови спроможності органів місцевого самоврядування в упровадженні реформи децентралізації у сфері освіти, включає стратегії відновлення та розвитку освіти і їх реалізацію, розвитку співробітництва територіальних громад у сфері освіти та трансформацію шкіл (включно в сільській місцевості) в освітні центри ТГ, упровадження більш демократичного та відповідального управління закладами освіти, з одного боку, і посиленню їх ролі в громадському житті – з іншого. У межах проєкту реалізується Ініціатива «Стаємо сильнішими разом!». У межах проєкту реалізується Національне пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків у громадах. Упровадження сучасної, компетентнісно орієнтованої системи професійної орієнтації дітей та підлітків у межах національного пілотування проєкту DECIDE відповідає цілям Нової української школи та сприяє сталому розвитку територіальних громад.