

ІНФОРМАЦІЯ
щодо виконання
Плану заходів з реалізації Концепції комунікації у сфері гендерної рівності у 2025 р.

Стратегічна ціль 7. Освіта з урахуванням гендерної тематики		
Найменування завдання	Найменування заходу	Стан виконання
15. Сприяння здобуттю вільної від гендерних стереотипів загальної і середньої освіти	3) включено до освітніх програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів питань щодо принципів гендерної рівності	Протягом звітного періоду КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» до освітньої програми тематичного спецкурсу-тренінгу «Молодіжні субкультури: формуємо толерантні стосунки», який відбувся в межах роботи методичного кластеру «Виховний потенціал учнівських колективів в умовах дистанційки: розуміємо схожість та прославляємо різноманітність» включено тему «Подолання стереотипного мислення та упередженого ставлення в дитячих спільнотах». На курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в межах навчальних занять щодо формування ігрової компетентності дошкільників, використання іграшок для відновлення дітей дошкільного віку здійснюється вивчення улюблених іграшок та ігор у дівчаток і хлопчиків дошкільного віку. На курсах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів в межах тем занять «Подолання навчальних втрат у формуванні читацької компетентності молодших школярів» наголошується на особливостях сформованості читацької компетентності (різниці в показниках) в хлопчиків і дівчаток, які закінчують навчання в початковій школі; актуалізується увага вчителів на тому, що в сучасних підручниках з літературного читання не завжди враховуються читацькі інтереси хлопчиків і дівчаток, демонструються дитячі книжки сучасних українських письменників, які можуть бути цікавими для дівчаток і книжки, що можуть викликати інтерес у хлопчиків.
16. Забезпечення вільної від гендерних стереотипів професійної орієнтації здобувачів освіти	1) розроблення рекомендацій та забезпечення навчання педагогічних працівників щодо забезпечення вільної від гендерних стереотипів професійної орієнтації здобувачів освіти	До освітніх програм курсів підвищення кваліфікації різних категорій педагогічних працівників включено теми «Профорієнтація в процесі розвитку особистості молодшого школяра», «Сучасні підходи до профорієнтації в ЗЗСО», «Рання профорієнтація дітей дошкільного віку» під час якої розглядається питання важливості профорієнтації, розкривається система професійної орієнтації в Новій українській школі та базова формула цілісної професійної орієнтації в закладі освіти.
	3) забезпечення проведення інформаційної кампанії щодо заохочення дівчат до STEM-освіти, тижнів з популяризації STEM-освіти та інших заходів:	У КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» триває реалізація Регіонального відкритого інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови впровадження та розвитку STEM-освіти в закладах освіти Харківської області», одним із завдань якого є пропагування напряму STEM- дівчата. На базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» проведено науково-практичний вебсеминар в межах методичного нетворінгу «Науково-методичні аспекти впровадження STEM-освіти в НУШ», де наголошено на організаційно-змістових механізмах упровадження STEM-навчання в закладі освіти, зокрема STEM-дівчата. Проведено ХІХ обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду

		«Освіта Харківщини XXI століття» за темою «STEM-світ інноваційних можливостей», на якій презентовано досвід Комунального закладу «Харківський ліцей №87 Харківської міської ради», який з 2020 року є частиною Всеукраїнської спільноти «Дівчата-STEM». У закладі створено осередок «Філія STEM-дівчата 87», учасниці якого долучаються до тематичних онлайн-подій, занять з робототехніки та програмування. Випускниці ліцею, які обрали STEM-спеціальності (хімік, програміст, архітектор, вебдизайнер), підтримують зв'язок з філією, проводячи майстер-класи та профорієнтаційні години. Філія співпрацює з викладачами НТУ «ХПІ» та з 2023 року є учасником SCIENTIX. Центром медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» розроблено STEM-блог для педагогів Харківського регіону, що цікавляться інноваційним поступом освіти та шукають цікаві форми організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогів різних навчальних предметів проводяться навчальні заняття з тем «Інтегруємо STEM у діяльність гуртків гуртків», «Реалізація STEAM-підходу на уроках технологій», «STREAM-орієнтований підхід на уроках мовно-літературної освітньої галузі».
--	--	---