

ПРОТОКОЛ № 4

засідання науково-методичної ради

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

від 30 грудня 2025 року

м. Харків

Голова науково-методичної ради: Остапенко Алла Сергіївна

Секретар науково-методичної ради: Прощай Марія Вікторівна

Усього членів ради: 13 осіб.

Присутні: 12 осіб.

Відсутні: Сировацька Людмила Опанасівна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1	Про стан і результати дослідно-експериментальної роботи у 2025 році. Завдання на 2026 рік	Алла ОСТАПЕНКО
2	Про аналіз роботи науково-методичної ради у 2025 році. Про план роботи науково-методичної ради на 2026 рік	Алла ОСТАПЕНКО
3	Про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2025»	Аліна БОЛЬШУКІНА
4	Про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців XIX обласної тематичної онлайн виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «STEM-світ інноваційних можливостей»	Марія ПРОЩАЙ Світлана ФЕДЧЕНКО Ліна ПАВЛОВА Наталія КАПУСТІНА Галина ВОРОНІНА

1. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, яка доповіла про стан і результати дослідно-експериментальної роботи у 2025 році та окреслила завдання на наступний 2026 рік.

За підсумками доповіді «Стан і результати дослідно-експериментальної роботи у 2025 році. Завдання на 2026 рік» та результатами її обговорення члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію про стан і результати дослідно-експериментальної роботи в Харківській області у 2025 році взяти до відома (Звіт про хід реалізації інноваційних освітніх проєктів у 2025 році розміщено на офіційному сайті Академії у розділі «Освітні проєкти»).

1.2. Здійснювати координацію, консультування й організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної та проєктної роботи у 2026 році.

2. СЛУХАЛИ: Аллу ОСТАПЕНКО, проректора з науково-методичної роботи, яка представила аналіз роботи науково-методичної ради у 2025 році та проєкт плану роботи науково-методичної ради на 2026 рік.

Відповідно до плану роботи науково-методичної ради на 2025 рік члени ради розглянули питання та ухвалили рішення щодо:

- організації та участі у всеукраїнських наукових конференціях у 2025 році;
- підсумків науково-методичної роботи в I півріччі 2025 року;
- програми серпневої педагогічної декади;
- регіональних моніторингових досліджень якості освіти в лютому-березні 2025 року;

– результатів III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних дисциплін.

Протягом року схвалено досвіди:

- закладів освіти – переможців XVII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Забезпечення якісної освіти згідно з принципами та завданнями НУШ»;
- закладів освіти – переможців XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів»;
- закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025»;
- переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025».

Схвалено такі електронні видання, посібники, програми, положення та методичні рекомендації:

- електронне видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році»;
- електронне видання «Результати регіонального моніторингового дослідження готовності учнів 11 класів до вступних випробувань в 2025 році»;
- Комплекс методичних посібників «Оцінювання результатів навчання учнів 5–8 класів НУШ: приклади та рекомендації»;
- навчально-методичний посібник «Технології організації різновидів рухової активності в освітньому процесі з фізичної культури в умовах НУШ»;
- програма роботи професійної спільноти вчителів предмета «Захист України», які викладають навчальний предмет «Захист України» за модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс» у межах регіонального навчально-методичного проєкту «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України"»;
- навчальна програма з позашкільної освіти «Спортивний простір» фізкультурно-спортивний напряму (початковий рівень (1 рік навчання), основний рівень (2 роки навчання));
- Положення про обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» у новій редакції;
- методичні рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області.

За результатами обговорення аналітичного звіту діяльності науково-методичної ради у 2025 році та проєкту плану роботи науково-методичної ради на 2026 рік члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

- 2.1. Визнати роботу науково-методичної ради у 2025 році задовільною.
- 2.2. Схвалити план роботи науково-методичної ради на 2026 рік (додається).

3. СЛУХАЛИ: Аліну БОЛЬШУКІНУ, доцента кафедри методики дошкільної та початкової освіти, про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2025».

За результатами обговорення представлених Большукіною А.В. досвідів роботи переможців сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2025» члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

3.1. Схвалити досвіди роботи:

3.1.1. Зачепилівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області за темою «Формування екологічної компетентності дошкільників в умовах дистанційної освіти з використанням сучасних освітніх трендів».

3.1.2. Берестинського центру позашкільної освіти Берестинської міської ради Харківської області за темою «Берестинський центр позашкільної освіти – майданчик для реалізації інноваційного змісту освіти в умовах глобальних викликів».

3.1.3. Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 303 Харківської міської ради» за темою «Віртуальний етнографічний музей «Скарбниця Слобожанщини» як стратегічна освітньо-культурна ніша в закладі дошкільної освіти».

3.1.4. Комунального закладу «Харківський ліцей № 143 Харківської міської ради» за темою «Метрошкола як унікальна можливість навчання в прифронтовому місті в реаліях сьогодення».

3.1.5. Комунального закладу «Харківський ліцей № 56 Харківської міської ради» за темою «Організація освітнього процесу в Харківському ліцеї № 56 шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання».

3.1.6. Комунального закладу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради» за темою «Цифровізація освітнього простору – ключовий елемент інноваційної освітньої екосистеми закладу освіти».

3.1.7. Комунального закладу «Харківська гімназія № 148 Харківської міської ради» за темою «Проектний офіс» як структурно-динамічний модус управління змінами в закладі освіти».

3.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

3.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення науково-методичних заходів обласного рівня.

4. СЛУХАЛИ: Марію ПРОЦАЙ, методиста Центру менеджменту та інноваційного розвитку освіти, про розгляд досвідів роботи закладів освіти – переможців XIX обласної тематичної онлайн виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «STEM-світ інноваційних можливостей».

ВИСТУПИЛИ:

Світлана ФЕДЧЕНКО, методист Центру методичної та аналітичної роботи, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Андріївського ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (автори: Любов ЧАГОВЕЦЬ, директор; Аліна ЛЮТА та Марина ДМИТРОВА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «Територія відкриттів: як Андріївський ліцей № 1 будує STEM-простір, що змінює освіту».

Ліна ПАВЛОВА, методист Центру медіа та інформаційних технологій, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід комунального закладу «Харківський ліцей № 87 Харківської міської ради» (автори: Андрій КАРАСЬ, директор; Анжеліка НІКІШИНА, учитель хімії; Наталя ЧАЛИК, учитель зарубіжної літератури) за темою «Створення сучасного освітнього STEM-середовища: досвід закладу від проєктування до впровадження».

Наталя КАПУСТІНА, методист Центру виховання та розвитку особистості, яка надала експертний висновок про інноваційні педагогічні досвіди комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 Харківської міської ради» (автор: Олена ХУДЯЄВА, директор) за темою «Від гри до відкриття: формування основ наукового мислення у дошкільників у контексті STREAM-освіта» та комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 366 Харківської міської ради» (автор: Наталія ГОМОН, директор) за темою «STEM-майстерня у ПРУ короткотривалої групи: творимо, досліджуємо, відкриваємо світ разом з дітьми старшого дошкільного віку».

Галина ВОРОНІНА, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання, яка надала експертний висновок про інноваційний педагогічний досвід Люботинської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області (автори: Володимир МАЛІК, директор; Ольга ТРИПОЛЬСЬКА та Ірина СОЛЬОНА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «STEM-освіта в умовах обмежених ресурсів: шлях до інтегрованого навчання через творчість, дослідництво і цифрові технології».

За результатами обговорення представлених експертами досвідів роботи закладів освіти – переможців XIX обласної тематичної онлайн виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «STEM-світ інноваційних можливостей» члени науково-методичної ради

УХВАЛИЛИ:

4.1. Схвалити досвіди роботи:

4.1.1. Андріївського ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області (автори: Любов ЧАГОВЕЦЬ, директор; Аліна ЛЮТА та Марина ДМИТРОВА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «Територія відкриттів: як Андріївський ліцей № 1 будує STEM-простір, що змінює освіту».

4.1.2. Комунального закладу «Харківський ліцей № 87 Харківської міської ради» (автори: Андрій КАРАСЬ, директор; Анжеліка НІКІШИНА, учитель хімії; Наталя ЧАЛИК, учитель зарубіжної літератури) за темою «Створення сучасного освітнього STEM-середовища: досвід закладу від проєктування до впровадження».

4.1.3. Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 Харківської міської ради» (автор: Олена ХУДЯЄВА, директор) за темою «Від гри до відкриття: формування основ наукового мислення у дошкільників у контексті STREAM-освіта».

4.1.4. Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 366 Харківської міської ради» (автор: Наталія ГОМОН, директор) за темою «STEM-майстерня у ПРУ короткотривалої групи: творимо, досліджуємо, відкриваємо світ разом з дітьми старшого дошкільного віку».

4.1.5. Люботинської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області (автори: Володимир МАЛІК,

директор; Ольга ТРИПОЛЬСЬКА та Ірина СОЛЬОНА, заступники директора з навчально-виховної роботи) за темою «STEM-освіта в умовах обмежених ресурсів: шлях до інтегрованого навчання через творчість, дослідництво і цифрові технології».

4.2. Занести зазначені адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення науково-методичних заходів обласного рівня.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-методичної роботи
Харківської академії неперервної освіти

підписано

Алла ОСТАПЕНКО

Секретар науково-методичної ради

підписано

Марія ПРОЦАЙ