

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

Комунального вищого навчального закладу

«Харківська академія неперервної освіти»

Підписано Алла ОСТАПЕНКО

«05» грудня 2025 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»
хаб «Якісна освіта»**

ПРОГРАМА

підсумкового вебсемінару-рефлексії в межах воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі»

(у форматі ZOOM – конференції)

Тема: «Оцінювання за групами результатів: види, нові підходи, вимоги та функції».

Мета: удосконалення предметно-методичної та оцінювально-аналітичної компетентностей учителів-філологів щодо здатності добирати й створювати дидактичні матеріали для здійснення оцінювального процесу за групами результатів.

Завдання:

- **актуалізувати** інформацію про зміни оцінювальної парадигми в НУШ в площині мовно-літературної освітньої галузі, зокрема про особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за чотирма групами результатів;
- **сформувати** в учителів здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, застосовуючи різні форми та інструменти;
- **ознайомити** словесників із ефективним педагогічним досвідом щодо розробки завдань з української мови та літератури для оцінювання сформованих груп результатів у здобувачів освіти;
- **надати** вчителям української мови, літератури та зарубіжної літератури науково-методичну й практичну допомогу щодо вибору та створення дидактичних матеріалів для реалізації оцінювального процесу в НУШ;
- **підбити** підсумки роботи воркшопу.

Дата проведення: 10.12.2025

Час проведення: 14.00 – 16.15

Модератор: Юлія РАДЧЕНКО, методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи, учителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, тренер-педагог НУШ.

Цільова аудиторія: учителі української мови та літератури й зарубіжної літератури ЗЗСО Харківської області – учасники воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі».

План проведення підсумкового вебсемінару-рефлексії

Час	Зміст роботи
14.00 - 14.15	Юлія РАДЧЕНКО, методистка Центру методичної та аналітичної роботи <i>Привітання учасників заходу та оголошення плану роботи. Ознайомлення з метою вебсемінару-рефлексії. Підсумкове анкетування учасників воркшопу.</i>
14.15 - 14.50	Юлія РАДЧЕНКО <i>Виступ із інтерактивною презентацією та діалогова взаємодія «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі за групами результатів: методичне та дидактичне забезпечення реалізації оцінювального процесу».</i>
14.50 - 15.30	Юлія КУЛИКОВА, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Харківський ліцей № 162 Харківської міської ради», старший учитель <i>Виступ із презентацією та елементами тренінгу «Розробка завдань для оцінювання сформованих груп результатів у здобувачів освіти: практичний кейс».</i>
15.30 - 15.50	Юлія РАДЧЕНКО <i>Практикум «Методична студія». Добір та створення дидактичного матеріалу для реалізації оцінювального процесу за групами результатів.</i>
15.50 - 16.05	Юлія РАДЧЕНКО <i>Панельна дискусія «Як обрати якісні матеріали для оцінювання сформованих груп результатів?». Підбиття підсумків заходу. Рефлексія.</i>
16.05-16.15	<i>Індивідуальні консультації з питань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти НУШ з української мови та літератури, зарубіжної літератури за групами результатів:</i> 1) особливості створення завдань для формувального та підсумкового оцінювання за групами результатів: змістове наповнення та розробка критеріїв; 2) цифрові інструменти формувального оцінювання.