

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”

НАКАЗ

29 грудня 2025

м. Харків

№ 109

**Про введення рішень
вченої ради**

Згідно з рішенням вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (протокол № 6 від 29.12.2025),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

- 1.1. Звіт про діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2025 році (додаток 1).
- 1.2. Річний фінансовий звіт Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» за 2025 рік (додаток 2).
- 1.3. Зміни та доповнення до Статуту Академії (додаток 3).
- 1.4. Фінансовий план Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2026 рік (додаток 4).
- 1.5. План освітньої діяльності Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2026 рік (на сайті Академії <http://edu-post-diploma.kharkov.ua/>).
- 1.6. Нові/оновлені освітні програми курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників, які будуть запроваджені у січні 2026 року (перелік програм – додаток 5).
- 1.7. Програми пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2026 році (перелік програм – додаток 6).
- 1.8. Орієнтовний план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2026 рік (додаток 7).
- 1.9. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік (додаток 8).

2. Відділу кадрів (Вікторія ПОНКРАТОВА) прийняти до уваги рішення вченої ради щодо продовження трудових відносин із науково-викладацької діяльності з Наталією ГЕРАСМИМЕНКО.

3. Контроль за виконанням цього наказу покладається на відповідальних за кожний напрям діяльності.

Ректор

Любов ПОКРОЄВА

Візи: Ірина КОНОНЕНКО

Людмила ЛУЗАН

Алла ОСТАПЕНКО

Марія АСТАХОВА

Вікторія ПОНКРАТОВА

Наталія ПАНАСЕНКО – уповноважена особа з ПЗіВК

Людмила ВОРФЛІК – голова ПК

*Додаток 1
до наказу КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№ 109 від 29.12.2025*

Звіт про діяльність КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у 2025 році

Освітня діяльність ХАНО протягом 2025 року була спрямована на виконання стратегічних завдань щодо реформування освітньої сфери, визначених Міністерством освіти і науки України, у таких нормативних документах:

Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про дошкільну освіту» «Про позашкільну освіту»;

розпорядженні Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

постановах Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (21.08.2019 № 800, зі змінами), від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році», від 27 грудня 2023 р. № 1374 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета “Захист України”», від 27.12.2024 № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році”, від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках»;

Професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225),

Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації до 2025 року; Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 року; Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»; Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі; орієнтована на виконання регіональних програм і проєктів, спрямованих на розвиток освіти в Харківській області: Обласної програми розвитку освіти «Освіта незламної Харківщини» на 2024 – 2028 роки; Комплексної регіональної Програми забезпечення безпеки і порядку та протидії злочинності на території Харківської області; Регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», реалізацію головних завдань, визначених статутом (п. 2.2), та річним планом роботи, і спрямована на професійний розвиток керівників і педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харківської області, з урахуванням особливостей освітньої діяльності в умовах

воєнного стану,

Навчальна діяльність. На основі ліцензії ХАНО здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів та допоміжного персоналу в системі освіти для таких категорій: директори закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, заступники директорів, вчителі початкових класів, вчителі іноземних мов, вчителі-предметники, асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, психологи, соціальні педагоги, викладачі базових навчальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (**всього 6000 осіб на рік**).

Ураховуючи, що регіональне замовлення від педагогів Харківщини на підвищення кваліфікації на базі ХАНО на 2025 рік склало **9570** осіб, що значно перевищило ліцензований обсяг, протягом року було організовано, крім курсів підвищення кваліфікації, ще й **стажування й тематичні спецкурси**, а також **додатково, за субвенціями**, виділеними Кабінетом Міністрів України на підвищення кваліфікації педагогів, **були організовані спецкурси з підвищення кваліфікації** для вчителів 8-х класів, пілотних 9-10-х класів, для викладачів навчального предмету «Захист України», для директорів і заступників директорів закладів загальної середньої освіти.

Усього у 2025 році в ХАНО пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації (за ліцензією) - **6000** педагогічних працівників різних категорій (**230** груп); **додатково** було охоплено різними формами підвищення кваліфікації в дистанційній формі **18646 педагогічних працівників**, у тому числі:

- на тематичних спецкурсах (за вибором) – **1557 педагогів (41 група)**;
- на спецкурсах за субвенцією (Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513 – 1265 груп, **9404** учителів 8-х класів за трьома модулями: загальний, предметний, виховний, і за навчальною програмою «Підприємництво і фінансова грамотність»; 4 групи, **80** учителів пілотних 9-10-х класів; 48 груп, **1112** керівників і заступників керівників ЗЗСО; **1287** тренерів-педагогів, **50** супервізорів;
- здійснено 58 супервізій, охоплено супервізіями – **126 педагогів**;
- на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 25.09.2025 № 1201 підвищили кваліфікацію **265** психологів та **178** асистентів учителів (18 груп);
- на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2023 № 1374 підготовлено **153** вчителів предмету «Захист України» (9 груп);
- на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.08.2024 № 1223 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти» розроблено навчальну програму і проведено тематичні спецкурси з підготовки тренерів-педагогів за темою «*Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику*» (**23** особи), і з підвищення кваліфікації вчителів пілотних (9-х класів) (**58** осіб);
- на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 № 1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН

"Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів», відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки (2023), вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи) закладів загальної середньої освіти з метою підвищення кваліфікації було проведено 150 навчальних онлайн-тренінгів (всього підготовлено **3889** педагогічних працівників);

- фахівцями кафедри методики дошкільної та початкової освіти організовано підготовку вчителів початкових класів за **проектом «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи. Практичні аспекти»**, ініційованому громадською спілкою «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки глобального фонду Education cannot wait (ECW) у межах Багаторічної програми стійкості #MYRPUA – навчання пройшли **464** особи (18 груп).

Проведення Всеукраїнських заходів у 2025 році.

Спільно з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Державною установою «Український інститут розвитку освіти», Комунальним закладом «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради **18-19 червня 2025 року** проведено всеукраїнську науково-методичну конференцію за темою **«Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти»** (у форматі онлайн-конференції), до якої долучилися 132 учасники, з них 70 надали свої матеріали (статті та тези).

20 листопада 2025 року за ініціативи ХАНО і за участі Інституту педагогіки НАПН України, Державної наукової установи «Український інститут книги» і ТОВ «Видавництво «Ранок» було проведено Всеукраїнський круглий стіл за темою **«Дитяча книга як засіб національно-патріотичного виховання»** (155 учасників із Дніпропетровської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Харківської, Київської областей та м. Києва, 49 – м. Харкова).

Уже другий раз 30 жовтня 2025 року Харківською академією неперервної освіти разом із Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського і КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було проведено **II міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства**, що сприяє обміну кращими практиками з реалізації завдань реформи освіти і поширенню ефективного досвіду.

Участь у міжнародній виставці. За результатами участі у **XVII міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» в режимі онлайн** (29 – 31 жовтня 2025 року) Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» отримав Почесну нагороду «Лідер інновацій у освіті» і золоту медаль за досвід роботи з теми «Система підготовки педагогів закладів освіти Харківщини до впровадження ідей сталого розвитку», а ПOKPOЄBA Л.Д. отримала від НАПН України сертифікат автора за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Екологічна освіта: формування цінностей сталого розвитку».

Науково-методичні заходи за Концепцією «Нова українська школа» (НУШ). У 2025 році було організовано роботу **31-ї** пролонгованої у часі навчально-методичної форми підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів освіти Харківської області (педагогічні школи, педагогічні майстерні, воркшопи тощо), навчанням було охоплено **2067** педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з усіх територіальних громад Харківської області та м. Харків.

Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу, розвиток компетентності педагогічних працівників з питань збереження ментального здоров'я забезпечувалася системною освітньо-просвітницькою діяльністю з практичними психологами, соціальними педагогами, класними керівниками за актуальними напрямками: психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах воєнного стану, профілактики шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти, протидії булінгу тощо. Різними формами навчально-методичної роботи за психологічним напрямом охоплено **1295** осіб.

На сайті ХАНО створено канал зв'язку з педагогами і батьками, де розміщено матеріали-рекомендації для підтримки ментального здоров'я, надаються консультації..

Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти проводив у 2025 році активну роботу щодо підвищення кваліфікації працівників, які здійснюють освітню діяльність із дітьми з ООП, для чого започаткував нову форму навчально-методичної роботи - Інклюзивний марафон.

Так, у межах марафону «Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти» (лютий–травень 2025 року) відбулося 3 тематичних заняття, у яких взяли участь **125** педагогів, які отримали Методичні рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області.

У межах марафону «Інклюзивний простір в умовах закладу загальної середньої освіти» (вересень–грудень 2025 року) відбулося 3 тематичних заняття, у яких взяли участь **164** педагоги, які пройшли повний цикл навчання за освітньою програмою ТСК «Створення відкритого освітнього простору для дітей з ООП засобами цифрових технологій».

Також протягом 2025 року з метою надання методичної підтримки **фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів** щодо організації інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП було проведено 5 заходів, у яких узяли участь **221** особа.

Для батьків дітей із ООП на сайті ХАНО працює канал «Дошкільна освіта», де розміщуються відповідні матеріали («Ефективна комунікація»..

Організаційно-методична робота. Підготовлено і проведено серпневу педагогічну декаду за темою «Партнерство як інструмент забезпечення якості та успішного реформування освіти»; у методичних заходах узяли участь більше 2300 педагогів закладів освіти з усіх ТГ області.

У листопаді 2025 року організовано участь учнів ЗЗСО Харківської області у II етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (взяли участь 655 учнів 5-11 класів з ТГ області, 978 – з м. Харків, 32 – із закладів обласного і державного підпорядкування).

28 жовтня 2025 року фахівцями ХАНО проведено відеоміст з нагоди Дня української писемності та мови, до якого, крім учнів-переможців мовно-літературних конкурсів та їх учителів, долучилися харківський письменник Олег Бородай і уповноважена із захисту державної мови Вікторія Вітер.

З метою поширення впровадження в ЗЗСО сучасних технологій створено методичний нетворкінг «Науково-методичні аспекти впровадження STEM-освіти в НУШ».

Продовжується активна просвітницька робота щодо поширення серед громадськості ідей і завдань Концепції «Нова українська школа», для чого на сайті ХАНО працює канал зв'язку для батьків учнів 1-2х класів, на якому розміщуються спеціальні матеріали, поради, відповіді на запитання.

З метою актуалізації питання підвищення якості навчання англійської мови розроблено відповідну навчальну програму і започатковано новий тематичний мовний спецкурс – тренінг для вихователів закладів дошкільної освіти «Граємо і вчимо: як навчати англійської лексики дошкільників через ігрову діяльність». Проведено воркшопи «Урок англійської в початкових класах в умовах НУШ: сучасно, якісно, цікаво» і «Мовний старт: англійська для дошкільнят».

На сайті ХАНО відкрито доступ учителів до матеріалів каналу зв'язку «Захист України: підтримка фахівців», де розміщуються матеріали для викладання предмету «Захист України» за новою модельною навчальною програмою в осередках.

Організація і супровід моніторингових досліджень. У 2025 році Центром моніторингу якості освіти ХАНО організовано та проведено **регіональні моніторингові дослідження за 5 напрямками:**

- *розвиток ключових компетентностей учнів у базовій школі (11-21.02.2025): 4 056 учнів 9 класів (2 016 – міста Харкова), 1 012 учителів української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії (396 – міста Харкова);*
- *готовність учнів 11 класів до вступних випробувань (04-14.03.2025): 3 337 учнів 11 класів (1 709 – міста Харкова), 474 вчителі української мови, математики, історії України (191 – міста Харкова);*
- *результативність роботи з обдарованими учнями за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів (травень-червень 2025 року): 2 122 учні 7-11 класів (1 342 – міста Харкова)*
- *якість початкової освіти (16-26.09.2025): 2 689 учнів 5 класів (934 – міста Харкова), 185 учителів початкових класів (56 – міста Харкова);*
- *результати вступних випробувань випускників закладів загальної середньої освіти (вересень-листопад 2025 року): 10 638 учнів 11 класів (5 758 – міста Харкова).*

Дослідженнями охоплено **22 842** учні 5, 7-11 класів (**11 759** – міста Харкова), **1 671** учитель закладів загальної середньої освіти (**643** – міста Харкова); усього: **24 513** осіб (**12 402** – міста Харкова).

За підсумками аналізу результатів регіональних моніторингових досліджень підготовлено **5 електронних видань.**

Організація забезпечення підручниками ЗЗСО області. У 2025 році змінився механізм доставки підручників; роботу відділу планування та розподілу

навчальної літератури ХАНО було спрямовано на якісний розподіл між закладами загальної середньої освіти підручників та навчальних посібників, які надходили протягом року до ЗЗСО (8 класи) і для дітей з ООП, та формування резервного фонду.

Практично у всіх громадах було організовано вибір та замовлення підручників та посібників для учнів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, проводилася інвентаризація бібліотечного фонду підручників.

Усього надійшло для 8 кл. ЗЗСО 96 назв підручників: за старим механізмом доставки – 59 назв, 276940 прим.; за новим механізмом доставки – 37 назв, 170591 прим. (з них зберігається в обласному резервному фонді 4881 прим.).

Для дітей з особливими освітніми потребами надходять підручники за старим механізмом: станом на 09.12.2025 до Харківської області надійшло 135 назв, 5342 прим. підручників для дітей з ООП; очікується доставка – 97 назв, 1467 прим.

Фінансова діяльність ХАНО здійснювалася згідно з розділами IV-VI Статуту, Колективним договором із громадською профспівковою організацією «Інновація» та п.2.2 Контракту з ректором і спрямована на раціональне та ефективне цільове використання бюджетних коштів. Своєчасно складалися й надавалися фінансові звіти.

Важливим джерелом фінансово-господарського забезпечення й розвитку ХАНО є **спеціальний фонд**. Не дивлячись на воєнний стан і складності, пов'язані з дистанційною формою навчання, згідно з п.6.5 Статуту в **ХАНО постійно удосконалюється мережа платних послуг**, що дало можливість за звітний період **додатково залучити до спеціального фонду бюджету 286,8 тис. грн.**

За рахунок спецфонду у 2025 році були забезпечені такі господарські потреби ХАНО: згідно з п. 4.4 Статуту і п. 2.2 Контракту в робочих кімнатах з метою підтримки технічного стану приміщень, створення належних умов для роботи співробітників у осінньо-зимовий період в будівлі Академії по вул. Григорія Сковороди, 24, було проведено із залученням сторонньої організації і за рахунок спеціального фонду ХАНО поточний ремонт із частковою заміною та відновленням пошкоджених вибухом віконних блоків (12 одиниць), експлуатаційної придатності підвісної стелі, експлуатаційної придатності скатної покрівлі.

Значний обсяг робіт було виконано власними силами: відновлення експлуатаційної придатності стін та перегородок у коридорах, робочих кімнатах на загальній площі 638,0 м².

Своєчасно і якісно виконана підготовка до опалювального сезону. Забезпечено виконання вимог протипожежної безпеки, утримання та обслуговування електромереж, санітарно-гігієнічного режиму.

З 01.09.2025 року було **вжито дієвих заходів щодо організації діяльності ХАНО за новим штатним розкладом**, що дало можливість спокійно і злагоджено розпочати новий навчальний рік.

Любов ПОКРОЄВА

Додаток 2
до наказу КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
№ 109 від 29.12.2025

**Річний фінансовий звіт Комунального вищого навчального закладу
«Харківська академія неперервної освіти» за 2025 рік**

Показники	КЕКВ та/або ККК	Код рядка	Затверджено на звітний рік	Затверджено на звітний період (рік)	Залишок на початок звітнього поку	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)	Залишок на кінець звітнього
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Видатки та надання	X	010	30160902,00	30160902,00	-	28462843,92	28462843,92	-
у тому числі: Поточні видатки	2000	020	30160902,00	-	-	28462843,92	28462843,92	-
<i>Оплата праці і</i>	<i>2100</i>	<i>030</i>	<i>28082274,00</i>	-	-	<i>26285813,48</i>	<i>26285813,48</i>	-
<i>Оплата праці</i>	<i>2110</i>	<i>040</i>	<i>21682639,00</i>	<i>21682639,00</i>	-	<i>21682637,96</i>	<i>21682637,96</i>	-
Заробітна плата	2111	050	21682639,00	-	-	21682637,96	21682637,96	-
Грошове	2112	060	-	-	-	-	-	-
Суддівська	2113	070	-	-	-	-	-	-
<i>Нарахування на</i>	<i>2120</i>	<i>080</i>	<i>4658569,00</i>	<i>4658569,00</i>	-	<i>4603175,52</i>	<i>4603175,52</i>	-
Використання	2200	090	2747021,00	-	-	2177030,44	2177030,44	-
<i>Предмети,</i>	<i>2210</i>	<i>100</i>	<i>50000,00-</i>	-	-	<i>49572,00-</i>	<i>59572,00-</i>	-
<i>Медикаменти та</i>	<i>2220</i>	<i>110</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Продукти харчування</i>	<i>2230</i>	<i>120</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Оплата послуг (крім</i>	<i>2240</i>	<i>130</i>	<i>172827,00</i>	-	-	<i>172752,33</i>	<i>172752,33</i>	-
<i>Видатки на</i>	<i>2250</i>	<i>140</i>	<i>100000,00</i>	-	-	<i>79332,75</i>	<i>79332,75</i>	-
Видатки та заходи	2260	150	-	-	-	-	-	-
Оплата комунальних	2270	160	2274194,00	2274194,00	-	1731373,36	1731373,36	-
Оплата	2271	170	1909637,00	-	-	1420131,63	1420131,63	-
Оплата	2272	180	45705,00	-	-	42519,73	42519,73	-
Оплата	2273	190	318852,00	-	-	268722,00	268722,00	-
Оплата природного	2274	200	-	-	-	-	-	-
Оплата інших	2275	210	-	-	-	-	-	-
Оплата енергосервісу	2276	220	-	-	-	-	-	-
<i>Дослідження і розробки, окремі</i>	<i>2280</i>	<i>230</i>	<i>150000,00</i>	-	-	<i>144000,00</i>	<i>144000,00</i>	-
<i>Дослідження і розробки, окремі</i>	<i>2281</i>	<i>240</i>	-	-	-	-	-	-
Окремі заходи по реалізації державних	2282	250	150000,00	150000,00	-	144000,00	144000,00	-

Ірина КОНОНЕНКО

Зміни та доповнення до Статуту Академії

У зв'язку зі зміною назви Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації на Департамент освіти і науки, засновник – Харківська обласна рада – пропонує закладам обласної комунальної власності внести відповідні зміни до статутів.

Стосовно КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» це означає в тексті статуту поміняти місцями слова «науки» і «освіти».

Також у зв'язку зі зміною юридичної адреси КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», а саме перейменуванням вулиці Пушкінська на вулицю Григорія Сковороди, необхідно внести відповідні зміни до статуту.

Любов ПОКРОЄВА

Додаток 4
до наказу КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№ 109 від 29.12.2025

Фінансовий план Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» на 2026 рік

Найменування	Код	Усього на рік		РАЗОМ
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	
1	2	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього	x	22858829,00	1004775,00	23863604,00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	x	22858829,00	x	22858829,00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у тому числі:	x	-	1004775,00	1004775,00
<i>Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством</i>	25010000	x	1004775,00	1004775,00
<i>Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю</i>	25010100	X	1004775,00	1004775,00
(розписати за підгрупами)			-	-
<i>Інші джерела власних надходжень бюджетних установ</i>	25020000	x	-	-
(розписати за підгрупами)			-	-
<i>інші надходження, у тому числі:</i>		x	-	-
<i>інші доходи (розписати за кодами класифікації доходів бюджету)</i>		x	-	-
<i>фінансування (розписати за кодами класифікації фінансування бюджету за типом боргового зобов'язання)</i>		x	-	-
<i>повернення кредитів до бюджету (розписати за кодами програмної класифікації видатків та кредитування бюджету, класифікації кредитування бюджету)</i>		x	**	**
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього	x	22858829,00	1004775,00	23863604,00
Поточні видатки	2000	22858829,00	1004775,00	23863604,00
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	20000000,00	620840,00	20620840,00
Оплата праці	2110	16393443,00	508885,00	16902328,00
<i>Заробітна плата</i>	2111	16393443,00	508885,00	16902328,00
<i>Грошове забезпечення військовослужбовців</i>	2112	-	-	-
<i>Суддівська винагорода</i>	2113	-	-	-
Нарахування на оплату праці	2120	3606557,00	11195500	3718512,00
Використання товарів і послуг	2200	2858829,00	383935,00	3242764,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	20 000,00	50086,00	70086,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	-	-	-

Продукти харчування	2230	-	-	-
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	160500,00	146000,00	306500,00
Видатки на відрядження	2250	-	-	-
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	-	-	-
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	2 517 329,00	187849,00	2705178,00
Оплата тепlopостачання	2271	2 009 637,00	119992,00	2129629,00
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	56 085,00	21096,00	77181,00
Оплата електроенергії	2273	451 607,00	44436,00	496043,00
Оплата природного газу	2274	-	-	-
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	-	2 325,00	2325,00
Оплата енергосервісу	2276	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	161 000,00	-	161000,00
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	-	-	-
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	161 000,00	-	161 000,00
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	-	-	-
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410	-	-	-
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420	-	-	-
Поточні трансферти	2600	-	-	-
Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610	-	-	-
Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620	-	-	-
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630	-	-	-
Соціальне забезпечення	2700	-	-	-
Виплата пенсій і допомоги	2710	-	-	-
Стипендії	2720	-	-	-
Інші виплати населенню	2730	-	-	-
Інші поточні видатки	2800	-	-	-
Капітальні видатки	3000	-	-	-
Придбання основного капіталу	3100	-	-	-
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання)	3120	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122	-	-	-
Капітальний ремонт	3130	-	-	-
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131	-	-	-
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	-	-	-
Реконструкція та реставрація	3140	-	-	-
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141	-	-	-
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	-	-	-
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143	-	-	-
Створення державних запасів і резервів	3150	-	-	-
Придбання землі та нематеріальних активів	3160	-	-	-

Капітальні трансферти	3200	-	-	-
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210	-	-	-
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220	-	-	-
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230			
Капітальні трансферти населенню	3240	-	-	-
Надання внутрішніх кредитів	4110	-	-	-
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111	-	-	-
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112	-	-	-
Надання інших внутрішніх кредитів	4113	-	-	-
Надання зовнішніх кредитів	4210	-	-	-
Нерозподілені видатки	9000	-	-	-

Візи:

Ірина КОНОНЕНКО

Перелік нових освітніх програм курсів підвищення кваліфікації

№ з/п	Категорія слухачів	Назва освітньої програми	Вид диференціації	Розробник
Кафедра методики дошкільної та початкової освіти				
1.	Вихователі закладів дошкільної освіти	«Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Коченгіна М.В., Большукіна А.В.
2.	Музичні керівники закладів дошкільної освіти	«Соціально-емоційні навички та сучасні методики в роботі музичного керівника закладу дошкільної освіти (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Покроєва Л.Д., Коченгіна М.В., Жданова С.О.
Секція «Нова українська школа»				
1.	Учителі початкових класів	«Формування наскрізних умінь у молодших школярів» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Гезей О.М., Заліська О.М.
2.	Учителі початкових класів та вихователі ГПД	«Формування наскрізних умінь у молодших школярів» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Гезей О.М., Заліська О.М.
3.	Асистенти вчителів інклюзивних класів початкової школи	«Інклюзивна освіта: виклики і ресурси початкової школи» (75 год.)	<i>педагогові-початківці</i>	Заліська О.М., Гезей О.М.
4.	Учителі початкових класів	«Виховання свідомого українця: можливості початкової школи» (36 год.)	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Сосницька Н.П., Гезей О.М.
5.	Учителі інформатики	«Інформатика: сучасні кейси та лайфхаки» (36 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Василенко Ю.М.
Кафедра сучасних методик навчання				
1.	Учителі / викладачі української мови та літератури закладів освіти	«Цифрові інструменти вчителя української мови та літератури: створення навчального контенту за допомогою ШІ» (36 год.)	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Дегтярєва Г.А., Румянцева-Лахтіна О.О.
2.	Учителі / викладачі зарубіжної літератури закладів	«Цифрові інструменти вчителя зарубіжної літератури: створення	<i>педагоги, які бажають підвищити</i>	Дегтярєва Г.А., Румянцева-Лахтіна О.О.

	освіти	навчального контенту за допомогою ШІ» (36 год.)	кваліфікацію за певним тематичним напрямом	
3.	Учителі / викладачі української мови та літератури закладів освіти	«Освітні ноу-хау в роботі сучасного вчителя української мови та літератури» (75 год.)	педагоги, які потребують оновлення знань	Дегтярєва Г.А., Румянцева-Ляхтіна О.О.
4.	Учителі / викладачі англійської мови закладів освіти	«Психологічна підтримка та подолання освітніх втрат на уроках англійської мови» (75 год.)	педагоги, які потребують оновлення знань	Дегтярєва Г.А., Герасіменко Н.В.
5.	Учителі / викладачі навчального предмета «Правознавство»	«Правова освіта в сучасній школі: інноваційні підходи» (36 год.)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Яковлев П.О.
6.	Вихователі ЗДО	Тематичний спецкурс «Граємо й вчимо: як навчати англійської лексики дошкільників через ігрову діяльність. II рівень» (30 год.)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Дегтярєва Г.А., Герасіменко Н.В.

Секція природничо-математичних дисциплін

1.	Учителі фізики	«Цифрові технології та ефективні практики в сучасній фізичній освіті» (36 год.)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Каплун С.В.
2.	учителі географії	«Навчання географії в НУШ: формуємо цілісну картину світу (36 год.)	педагоги, які потребують оновлення знань	Грінченко О.І.
3.	учителі математики	«Інтегровані курси з математики: практичний аспект» (36 год.)	педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом	Кравченко З.І.
4.	учителі біології та хімії	«Сучасні прийоми успішного навчання біології та хімії» (75 год.)	педагоги, які потребують оновлення знань	Дронова В.М.

Кафедра освітнього менеджменту та виховання

1.	Керівники та педагогічні працівники ЦПРПП	«Вектори оновлення діяльності ЦПРПП в умовах реформування освіти» (110 год.)	педагоги, які потребують оновлення знань	Астахова М.С.
2.	Новопризначені директори закладів загальної середньої	«Професійний старт в управлінні ЗЗСО» (36 год.)	педагоги-початківці	Смирнова М.Є., Покроєва Л.Д., Єжелій В.М.

	освіти			
3.	Учителі музичного мистецтва	«Кейс-уроки з музичного мистецтва» (36 год.)	<i>педагоги, які бажають підвищити кваліфікацію за певним тематичним напрямом</i>	Вороніна Г.Л.
4.	Педагогі-організатори ЗЗСО	«Організація виховної роботи в закладі освіти: сучасні підходи та практики» (75 год.)	<i>педагоги-початківці</i>	Скрипка К.С.
5.	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку	«Нові професійні орієнтири в діяльності керівника гуртка» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Вороніна Г.Л.
Секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти				
1.	Учителі технологій	«Дидактика компетентнісного навчання на уроках технологій» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Байназарова О.О.
2.	Учителі фізичної культури	«Дидактика компетентнісного навчання на уроках фізичної культури» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Волкова І.В.
3.	Асистенти вчителя ЗЗСО	«Алгоритм професійної діяльності асистента вчителя» (75 год.)	<i>педагоги, які потребують оновлення знань</i>	Колісник О.В.

Людмила ЛУЗАН

**Перелік програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення
кваліфікації педагогічних працівників у 2026 році**

№ з/п	Назва, тема, к-ть годин	Цільова аудиторія	Керівники
<i>Школи педагогічної майстерності</i>			
1	Онлайн-школа педагогічної майстерності “Сучасні підходи до роботи з текстом та медіатекстом”, 15 год	вчителі української мови та літератури	РАДЧЕНКО Юлія КЛІМОВА Світлана
2	Школа розвитку компетентностей “Інклюзивний підхід на уроках фізичної культури”, 15 год	вчителі фізичної культури ЗЗСО	ВОЛКОВА Ірина КОЛІСНИК Олена
3	Школа ефективного управління закладом загальної середньої освіти, 60 год	новопризначені керівники (директори і заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти	ЄЖЕЛИЙ Віктор АСТАХОВА Марія
<i>Педагогічні майстерні</i>			
4	Педагогічна майстерня «Особливості географічної освіти у 9 класі НУШ», 15 год	вчителі географії	САВВІЧ Олександр ГРІНЧЕНКО Олександр
5	Педагогічна майстерня «Психосоціальна підтримка та превентивне виховання на засадах педагогіки партнерства», 15 год	класні керівники	БАНДУРА В'ячеслав КОЛІСНИК Олена
6	Педагогічна майстерня «Особливості інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» у 9 класі НУШ», 15 год	вчителі економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво та фінансова грамотність»	САВВІЧ Олександр ГРІНЧЕНКО Олександр
7	Педагогічна майстерня «Особливості хімічної освіти у 9 класі НУШ», 15 год	вчителі хімії	МАКАШУТІНА Юлія ГРИГОРОВИЧ Олексій
8	Педагогічна майстерня «Розвиток м'яких навичок у Новій українській школі», 15 год	вчителі-предметники ЗЗСО	ЗАЙЦЕВА Оксана МОЛІНА Ольга СИНІЦЯ Людмила

9	Педагогічна майстерня «Особливості навчання фізики у 9 класі НУШ», 15 год	вчителі фізики	ФЕДЧЕНКО Світлана
Воркшопи			
10	Воркшоп «Мовний старт: англійська мова для дошкільнят», 30 год	вихователі груп дітей старшого дошкільного віку ЗДО	КАПУСТИНА Наталія МОЛІНА Ольга
11	Воркшоп «Формування культури безпеки у закладах дошкільної освіти», 15 год	керівники ЗДО, відповідальні особи за організацію ЦЗ в ЗДО	ПАНАСЕНКО Андрій
12	Воркшоп «Практики психосоціальної підтримки всіх учасників освітнього процесу», 15 год	молоді фахівці психологічної служби	ЗАМАЗІЙ Юлія
13	Воркшоп «Особливості інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут” в умовах сучасних викликів», 15 год	вчителі інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут”	ОГНЬОВА Ліана
14	Воркшоп «Медіаосвіта від А до Я», 15 год	педагогічні працівники ЗЗСО	ПАВЛОВА Ліна
Постійно діючий семінар			
15	Постійно діючий семінар «Забезпечення безпеки дітей в ЗДО», 15 год	педагогічні працівники ЗДО	КАПУСТИНА Наталія
Методичний кластер			
16	Методичний кластер «Складові виховної роботи з учнівськими колективами в умовах дистанційної освіти», 15 год	класні керівники ЗЗСО	ГОРБЕНКО Тетяна
Інклюзивний майданчик			
17	Інклюзивний майданчик «Ефективна комунікація між ІРЦ та закладами освіти», 15 год	директори та фахівці ІРЦ	МАЛАКЕЙ Інна
Семінар-практикум			
18	Семінар-практикум «Технологія постановки запитань як інструмент розвитку критичного мислення молодших школярів», 15 год	вчителі початкових класів	ВЛАСЕНКО Галина КОЧЕНГІНА Маріанна
Творчий STEM-навігатор			
19	Творчий STEM-навігатор «Сучасні тренди, виклики та можливості для освіти», 15 год	педагогічні працівники ЗЗСО	ПАВЛОВА Ліна ВОРОНІНА Галина
Фасилітаційна сесія			
20	Фасилітаційна сесія «Мейкерство як педагогіка дії: розвиваємо креативність та інженерне мислення», 15 год	педагоги закладів позашкільної освіти	ВОРОНІНА Галина
Бібліотечний практикум			

21	Бібліотечний практикум «Шкільна бібліотека як інформаційний простір в умовах дистанційної освіти», 15 год	керівники профспільнот шкільних бібліотекарів	ВОРФЛІК Людмила ЖЕРЕБКІНА Зоя
----	--	---	-------------------------------

Алла ОСТАПЕНКО

Орієнтовний план підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2026 рік

ПІБ	Посада	Напрями підвищення кваліфікації	Кількість годин
Кафедра методики дошкільної та початкової освіти			
Коченгіна Маріанна Вікторівна	завідувач кафедри	Арт-терапія: інструмент самопомоги та підтримки учнів. Психологія цифрової культури та безпечної взаємодії в освітньому середовищі. Педагогічне спілкування та риторика. Основи управлінської компетентності. Effective Presentations: Майстерність публічного виступу. Техніка створення сучасної презентації. Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти. Оновлений Державний стандарт початкової освіти	40 год
Большукіна Аліна Вячеславівна	доцент кафедри	Арт-терапія: інструмент самопомоги та підтримки учнів. Психологія цифрової культури та безпечної взаємодії в освітньому середовищі. Педагогічне спілкування та риторика. Основи управлінської компетентності. Effective Presentations: Майстерність публічного виступу. Техніка створення сучасної презентації. Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти. Оновлений Державний стандарт початкової освіти	40 год
Жданова Світлана Олександрівна	викладач	Сучасні методики навчання і викладання. Інклюзивна освіта. Психологічний супровід освітнього процесу. Цифрові інструменти	36 год
Остапенко Алла Сергіївна	професор кафедри	Психологія цифрової культури та безпечної взаємодії в освітньому середовищі. Педагогічне спілкування та риторика. Основи управлінської компетентності. Effective Presentations: Майстерність публічного виступу. Техніка створення сучасної презентації. Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти. Оновлений Державний стандарт початкової освіти	36 год
Покроева Любов Денисівна	професор кафедри	Сучасні методики й технології навчання здобувачів освіти (закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти, закладів післядипломної педагогічної освіти). Оновлений Державний стандарт дошкільної освіти. Оновлений Державний стандарт початкової освіти. Цифрові інструменти	36 год
Секція «Нова українська школа»			
Гезей Ольга Михайлівна	старший викладач	Сучасні методики навчання і викладання. Оновлений ДСПО. Цифрові інструменти	36 год
Заліська Оксана Миколаївна	старший викладач	Сучасні методики навчання і викладання. Інклюзивна освіта. Психологічний супровід освітнього процесу. Цифрові інструменти.	36 год

Коваль Олена Амер'янівна	старший викладач	Сучасні методики навчання і викладання. Соціально-емоційне навчання. Цифрові інструменти.	36 год
Сосницька Надія Петрівна	старший викладач	Сучасні методики навчання і викладання. Оновлений ДСПО. Цифрові інструменти	36 год
Папернова Тетяна Валерієва	старший викладач	Сучасні методики навчання і викладання. Цифрові інструменти	36 год
Кафедра сучасних методик навчання			
Дегтярєва Галина Анатоліївна	завідувач кафедри	Фахові методики навчання і викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі, громадянської та історичної освітньої галузі.. Медіаграмотність Академічна доброчесність у сфері ШІІІ Цифрові інструменти, ШІІІ Державний стандарт профільної середньої освіти	36
Герасіменко Наталія Володимирівна	викладач	Фахові методики навчання і викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) Особливості навчання англійської мови вихованців ЗДО Оцінювання Цифрові інструменти, ШІІІ Державний стандарт профільної середньої освіти	18
Румянцева- Лахтіна Оксана Олександрівна	доцент кафедри	Фахові методики навчання і викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі Компетентнісно орієнтовані завдання Оцінювання Цифрові інструменти, ШІІІ Державний стандарт профільної середньої освіти	36
Ткач Поліна Борисівна	доцент кафедри	Фахові методики навчання і викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі Компетентнісно орієнтовані завдання Цифрові інструменти, ШІІІ Державний стандарт профільної середньої освіти	9
Яковлев Павло Олександрович	старший викладач	Фахові методики навчання і викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі Компетентнісно орієнтовані завдання Кібербезпека Цифрові інструменти, ШІІІ Державний стандарт профільної середньої освіти	36
Секція природничо-математичних дисциплін			
Каплун Світлана Вікторівна	професор кафедри	Фахові методики навчання природничо-математичних дисциплін, цифрові та ІКТ-компетенції	40
Кравченко Зоя Іванівна	доцент кафедри	Фахові методики: сучасні підходи у навчанні математики; оцінювання за групами результатів, методика навчання математики в профільній школі	60
Грінченко Олександр Іванович	старший викладач	Фахові методики навчання географії, підприємництва і фінансової грамотності, оцінювання в природничій освітній галузі	40
Вольянська Світлана Євгеніївна	професор кафедри	Забезпечення якості освіти, педагогічна діагностика та моніторинг	36
Григорович Олексій Владиславович	доцент кафедри	Принципи викладання хімії в профільній школі	60
Дронова Валентина	старший викладач	Розвиток професійних знань та фахових методик навчання біології та екології	36

Миколаївна			
Кафедра освітнього менеджменту та виховання			
Астахова Марія Сергіївна	завідувач кафедри	Безпечне освітнє середовище, цифрова грамотність та ІІІ, кібербезпека, ігрові технології	50
Смирнова Марина Євгенівна	професор кафедри	Освітній менеджмент, сучасні технології навчання	36
Лузан Людмила Олександрівна	професор кафедри	Сучасні методики навчання і викладання; освітнє законодавство	45
Вороніна Галина Леонідівна	доцент кафедри	Сучасні методики навчання, виховання та викладання, медіаграмотність, позашкільна освіта	36
Скрипка Катерина Сергіївна	старший викладач	Проектний менеджмент в освіті, освітнє середовище, академічна доброчесність	36
Секція культури здоров'я, психологічної та інклюзивної освіти			
Байназарова Олена Олександрівна	старший викладач	Сучасні технології та методи навчання, виховання й розвитку особистості, професійна підтримка педагогів, супервізія в сфері ЗЗСО, цифрові інструменти	36
Волкова Ірина Василівна	старший викладач	Сучасні підходи і технології навчання, виховання й розвитку особистості, оцінювання результатів навчання учнів в умовах Нової української школи, домедична допомога, цінності здоров'я і здорового способу життя	36
Колісник Олена Валентинівна	старший викладач	Особливості організації навчання в умовах НУШ, інклюзивне навчання учнів з особливими освітніми потребами, надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, безпечне освітнє середовище	36

Людмила ЛУЗАН

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік

ПІБ	Посада	Напрями підвищення кваліфікації	Кількість годин
Центр методичної та аналітичної роботи			
Радченко Юлія Вікторівна	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	40
Клімова Світлана Василівна	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	40
Моліна Ольга Олександрівна	методист	Методика навчання іноземної мови, цифрові та ІКТ-компетенції	30
Зайцева Оксана Анатоліївна	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	30
Федченко Світлана Геннадіївна	методист	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	30
Синиця Людмила Анатоліївна	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, володіння фаховими методиками викладання, сучасними освітніми й цифровими технологіями, уміння планувати, організовувати та оцінювати освітній процес, впроваджувати інноваційні підходи та здійснювати професійну рефлексію)	30
Саввіч Олександр Миколайович	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	30
Центр виховання та розвитку особистості			
Горбенко Тетяна Іванівна	завідувач	Педагогічне партнерство, цифрові та ІКТ-компетенції	15
Власенко Галина Миколаївна	методист	Методика початкової освіти, цифрові та ІКТ-компетенції	60
Капустіна Наталія Олександрівна	методист	Цифрові та ІКТ-компетенції	30
Панасенко Андрій Васильович	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій, сучасними освітніми й цифровими технологіями)	30

Центр моніторингу якості освіти			
Капустін Ігор Вячеславович	завідувач	Цифрові та ІКТ-компетенції	45
Голтяй Тетяна Миколаївна	методист	Цифрові та ІКТ-компетенції, медіаграмотність, використання цифрових інструментів GOOGLE для освіти, застосування ІІІ в освіті	36
Євтушенко Світлана Сергіївна	методист	Цифрові та ІКТ-компетенції, медіаграмотність, використання цифрових інструментів GOOGLE для освіти, застосування ІІІ в освіті	36
Мілаш Оксана Олександрівна	методист	Цифрові та ІКТ-компетенції, медіаграмотність, використання цифрових інструментів GOOGLE для освіти, застосування ІІІ в освіті	36
Центр менеджменту та інноваційного розвитку освіти			
Сировацька Людмила Опанасівна	завідувач	Інноваційна, проєктувальна, інформаційно-цифрова компетенції, здатність до навчання впродовж життя	30
Єжелей Віктор Миколайович	методист	Інноваційна, проєктувальна, інформаційно-цифрова компетенції, здатність до навчання впродовж життя	30
Прошай Марія Вікторівна	методист	Розвиток професійних компетентностей за напрямом роботи, інформаційно-цифрової компетентності	30
Галушко Наталя Анатоліївна	методист	Інноваційна, інформаційно-цифрова компетенції, компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства	30
Писаренко Тетяна Іванівна	методист	Інноваційна, інформаційно-цифрова компетенції, компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства	30
Семисошенко Севіль Вагифівна	методист	Інноваційна, інформаційно-цифрова компетенції, компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства	30
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти			
Малакей Інна Сергіївна	завідувач	Інклюзія в освіті: нові змісти та підходи	15
Чотій Тетяна Олегівна	методист	Методичний та психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання в зкладах освіти	15
Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя			
Замазій Юлія Олександрівна	завідувач	Психологічна компетентність, навички психосоціальної підтримки	30
Бандура В'ячеслав Валерійович	методист	Педагогічне партнерство, цифрові та ІКТ- компетенції	15
Огньова Ліана Юріївна	методист	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій),	36

		використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	
Центр медіа та інформаційних технологій			
Павлова Ліна Володимирівна	методист	Цифрові та ІКТ-компетенції, медіаграмотність, STEM-освіта	30
Чашка Тетяна Михайлівна	методист	Цифрові та ІКТ-компетенції, медіаграмотність, STEM-освіта	30
Відділ планування та розподілу навчальної літератури			
Латишева Тетяна Володимирівна	методист	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності та компетентності педагогічного партнерства	36
Бібліотека			
Павлова Ганна Миколаївна	бібліотекар	Бібліотека в медійно-освітньому середовищі	15

Алла ОСТАПЕНКО