

Додаток
до листа КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
від 25.12.2025 № 628

**Інформація КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
про стан виконання Регіонального плану заходів з виконання Державної соціальної програми запобігання та
протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року в II півріччі 2025 року**

Найменування завдання	Найменування заходу	Стан виконання
Стратегічна ціль I. Забезпечення рівноправної участі жінок і чоловіків у прийнятті рішень щодо запобігання конфліктам, розв’язання конфліктів, постконфліктного відновлення на всіх рівнях та в усіх сферах, зокрема в секторі безпеки та оборони I. Запобігання домашньому насильству. Подолання в українському суспільстві негативних стереотипів і формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки		
2. Підвищення рівня поінформованості населення про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі; розуміння суспільством природи домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі, його непропорційного впливу на жінок і чоловіків, у тому числі на осіб з інвалідністю, вагітних жінок, дітей, недієздатних осіб, осіб похилого віку	1)забезпечення розповсюдження відповідно до законодавства інформації про домашнє насильство суб’єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі; про права, заходи та соціальні послуги, які надають різні суб’єкти; категорії осіб, які можуть ними скористатися, та порядок отримання таких послуг; про відповідальність кривдників 2) проведення скоординованих регіональних та місцевих інформаційно-комунікаційних кампаній для дітей, молоді, осіб похилого віку, внутрішньо переміщених осіб, учасників антитерористичної операції/операції Об’єднаних сил та членів їх родин,	На курсах підвищення кваліфікації КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» для різних категорій педагогічних працівників були розглянуті такі теми: - «Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення» для заступників директорів з виховної роботи, 57 педагогів; - «Правова свідомість неповнолітніх» для вчителів інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут», 72 педагога; - «Школа партнерства: роль педагога-організатора у зміцненні взаємодії», 89 педагогів. Під час навчання на курсах підвищення кваліфікації педагоги закладів освіти оновлюють знання та вміння щодо здійснення виховної профілактичної діяльності класного керівника (інструктивно-профілактична діяльність, проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму в 1-11 класах). У межах підвищення кваліфікації, урахуваючи особливості професійної діяльності кожної категорії слухачів, було здійснено навчання учасників освітнього процесу правил безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків і небезпек, дотримання принципів безпеки життєдіяльності у професійній діяльності та повсякденному житті, розкрито систему створення безпечних умов життєдіяльності учасників

Найменування завдання	Найменування заходу	Стан виконання
	осіб з інвалідністю, інших соціальних груп, забезпечивши у разі необхідності осіб з порушенням слуху перекладачем жестової мови або онлайн-перекладом жестовою мовою із застосуванням мобільних додатків 3) оприлюднення даних про суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі на регіональному і місцевому рівні, та забезпечення доступності інформації про їх функції та обов'язки у запобіганні та протидії домашньому насильству	освітнього процесу та зміст наскрізної лінії «Здоров'я і безпека». Усього охоплено 2515 педагогічних працівників.
3. Формування в суспільстві нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, насамперед постраждалих дітей, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини	1) забезпечення включення до базового компонента дошкільної освіти положень щодо ціннісних орієнтирів, змісту, результатів навчання ненасильницькій поведінці, ефективній комунікації, управлінню конфліктами, емоційній грамотності, рівності та недискримінації, ненасильницькому розв'язанню конфліктів у сімейних та міжособистісних відносинах; державного стандарту початкової освіти; державного стандарту базової середньої освіти; державного стандарту профільної середньої освіти; державних стандартів професійної (професійно-технічної)	На курсах підвищення кваліфікації для керівних кадрів та педагогічних працівників за II півріччя 2025 року 1718 осіб пройшли навчання за темою «Створюємо безпечне освітнє середовище закладу освіти» (2 навчальні години).

Найменування завдання	Найменування заходу	Стан виконання
	освіти; державних стандартів фахової передвищої освіти; стандартів вищої освіти 2) проведення навчальних семінарів та тренінгів для педагогічних працівників за напрямом комунікаційної, емоційно-етичної компетентності за темою «Ненасильницька поведінка, ненасильницьке розв'язання конфліктів у сімейних та міжособистісних відносинах»	На курсах підвищення кваліфікації у II півріччі 2025 року вчителі початкових класів пройшли навчання за такими темами: - Ненасильницька та безконфліктна комунікація в роботі вчителя початкових класів (45 педагогів). - Основи медіації в роботі вихователя ЗДО (41 педагог). Усього охоплено 86 педагогів.
II. Реагування на факти домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Розбудова нової системи реагування на насильство		
7. Навчання та підвищення рівня професійної компетентності суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, з питань, що регулюються Законами України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та іншими законодавчими актами, спрямованими на роз'яснення зазначеної проблеми	1) проведення навчань із міжвідомчого реагування на випадки домашнього насильства, насильства за ознакою статі та жорстокого поводження з дітьми.	Науково-педагогічними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» було проведено курси підвищення кваліфікації працівників психологічної служби закладів освіти: - «Психологічні суперсили: інноваційні методи та техніки» (для практичних психологів ЗЗСО, 43 особи); - «Психологічні суперсили: інноваційні методи та техніки» (для практичних психологів ЗДО, 23 особи); - «Школа партнерства: роль соціального педагога у зміцненні взаємодії» (для соціальних педагогів закладів освіти, 32 особи). Усього охоплено 98 працівників психологічної служби закладів освіти. Центром практичної психології соціальної роботи та здорового способу життя Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» у межах реалізації хабів «Безпечна школа», «Здорова школа» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» протягом II півріччя 2025 року проведено вебсемінари: - «Сексуальне насильство в умовах війни: алгоритм допомоги» (36 осіб); - «Аспекти діяльності працівників психологічної служби щодо попередження насильства (до Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»» (69 осіб). Усього охоплено 105 педагогічних працівників.
III. Забезпечення доступності та якості надання необхідних соціальних послуг особам, постраждалим від домашнього насильства та		

Найменування завдання	Найменування заходу	Стан виконання
наси́льства за ознакою статі		
8. Надання кожній постраждалій особі інформації про її права та можливості реалізації таких прав зрозумілою для неї мовою або через перекладача чи залучену третю особу, яка володіє мовою, зрозумілою постраждалій особі та забезпечення реалізації таких прав	1) забезпечення отримання постраждалою особою повної та вичерпної інформації від суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, про свої права і соціальні послуги, медичну, соціальну, психологічну допомогу, якими вона може скористатися	За програмою педагогічної майстерні класного керівника «Психосоціальна підтримка та превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства» проведено 1 вебсемінар, під час якого розглядалися питання: - Про психологічну безпеку як складову інклюзивного середовища у школі; - Про формування безпечного та безбар'єрного освітнього середовища в умовах війни; - Про індивідуальну підтримку дітей з особливими освітніми потребами в ЗЗСО: співпраця психолога та класного керівника (охоплено 33 особи).