

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної роботи

 Алла ОСТАПЕНКО

03 листопада 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Академії

 Любов ПОКРОСВА

03 листопада 2025 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про Центр моніторингу якості освіти
комунального вищого навчального закладу
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

1. Загальні положення

1.1. Центр моніторингу якості освіти (далі – Центр) є структурним підрозділом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (далі – Академія).

Діяльність Центру базується на принципах доступності, гуманізму, демократичності, системного підходу, гнучкості та прогностичності в роботі з педагогічними та керівними кадрами освіти.

1.2. Центр здійснює свою діяльність відповідно до тих нормативних документів, що регламентують діяльність Академії, Статуту Академії, власного Положення.

2. Напрями, мета, завдання діяльності

2.1. Основними напрямками діяльності Центру є:

- сприяння реалізації мети та завдань державної освітньої стратегії, зокрема положень Законів України про освіту, постанов Кабінету Міністрів України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року «Нова українська школа», державних освітніх стандартів;
- підвищення кваліфікації шляхом організації та проведення навчально-методичних заходів для таких категорій педагогічних працівників Харківської області: спеціалістів місцевих органів управління у сфері освіти, консультантів (директорів) центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методистів (завідувачів) відділів освітнього менеджменту управлінь освіти адміністрацій районів міста Харкова, відповідальних за моніторинг у територіальних громадах (районах міста Харкова); директорів/заступників директорів з навчально-виховної роботи, учителів закладів загальної середньої освіти; директорів, вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти;
- методична допомога з питань оцінювання і моніторингу результатів навчання та розвитку на засадах компетентнісного підходу, моніторингу якості освітньої діяльності, вимірювання навчальних втрат і розривів, аналізу та інтерпретації даних, використання

- результатів моніторингу в освітній діяльності, підготовки учнів до міжнародних досліджень якості освіти та вступних випробувань, упровадження інноваційних технологій управління закладом освіти;
- організаційно-методичний супровід у Харківській області моніторингових досліджень якості освіти міжнародного та загальнодержавного рівнів;
 - організація та проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у системі дошкільної та загальної середньої освіти Харківської області;
 - супровід та реалізація інноваційних освітніх проєктів міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів, залучення до цієї діяльності закладів освіти;
 - збір, узагальнення та аналіз результатів моніторингових досліджень (статистичних даних, фактичної інформації про стан освітньої системи) у Харківській області;
 - відстеження тенденцій у розвитку освіти в регіоні, встановлення фактичних результатів освітньої діяльності, з'ясування ступеня їх відповідності цілям, а також причин відхилень від цілей, виявлення навчальних втрат і розривів;
 - підготовку аналітичних матеріалів за підсумками регіональних моніторингових досліджень.

2.2. Мета діяльності Центру полягає в удосконаленні професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харківської області щодо організації та проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, вимірювання навчальних втрат і розривів, використання результатів моніторингу в освітній діяльності, організаційному та науково-методичному супроводі моніторингових досліджень в освітній сфері.

2.3. Завдання Центру:

- здійснення освітньої діяльності щодо організації та проведення моніторингу якості освіти в закладах освіти, підготовки вчителів та учнів до міжнародних досліджень та вступних випробувань;
- взаємодія з місцевими органами у сфері освіти, Центрами професійного розвитку педагогічних працівників, відділами освітнього менеджменту управлінь освіти адміністрацій районів міста Харкова щодо координації діяльності з організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти;
- забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників різних категорій з питань оцінювання і моніторингу результатів навчання та розвитку на засадах компетентнісного підходу, моніторингу якості освітньої діяльності, вимірювання навчальних втрат і розривів, аналізу та інтерпретації даних, використання результатів моніторингу в освітній діяльності, підготовки учнів до міжнародних досліджень якості освіти та вступних випробувань;

- надання професійної підтримки керівним кадрам, педагогічним працівникам у закладах освіти всіх типів і форм власності на основі сучасних вимог та відповідно до регіональних потреб;
- консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань оцінювання і моніторингу результатів навчання та розвитку на засадах компетентнісного підходу, моніторингу якості освітньої діяльності, вимірювання навчальних втрат і розривів, підготовки учнів до міжнародних досліджень якості освіти та вступних випробувань;
- координація проведення моніторингових досліджень якості освіти міжнародного, загальнодержавного та регіонального рівнів у Харківській області;
- розробка освітніх проєктів, програм щодо проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти;
- визначення та розрахунок вибірки для проведення моніторингових досліджень;
- розробка та апробація інструментарію для вимірювання показників якості освітньої діяльності та її результатів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;
- аналіз результатів регіональних моніторингових досліджень, виявлення навчальних втрат і розривів, підготовка відповідних аналітичних матеріалів;
- розробка методичних рекомендацій та посібників на паперових і електронних носіях.

3. Структура, організація діяльності

3.1. Структура Центру, його штатний розпис затверджується ректором КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» відповідно до Статуту.

3.2. У складі Центру діяльність між співробітниками розподіляється таким чином:

- завідувач Центру;
- методист з моніторингу якості дошкільної освіти;
- методист з моніторингу якості початкової освіти;
- методист з моніторингу якості базової середньої освіти;
- методист з моніторингу якості профільної середньої освіти.

3.3. У своїй діяльності Центр підпорядкований ректору та проректору з науково-методичної роботи. Робота Центру здійснюється відповідно до планів роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

4. Планування та звітність

- Центром складається: річний план і циклограма роботи, що входять до загального плану роботи Академії;
- педагогічні працівники Центру складають місячний план-сітку роботи, що доповнюється кожного тижня додатковими заходами на виконання доручень ректора, проректора з науково-методичної роботи;

- письмовий звіт про результати організаційно-методичної, науково-методичної, навчально-методичної, інформаційно-аналітичної роботи надається двічі на рік: за навчальний та календарний рік;
- окремо надаються звіти за результатами всіх методичних заходів, впровадження освітніх програм та проектів у Харківському регіоні;
- індивідуальні звіти про роботу, яка виконувалася під час дії контракту, подаються особисто кожним працівником за 2 місяці до закінчення терміну дії контракту.

5. Педагогічні працівники Центру користуються правами, що визначені Законом України «Про освіту».

6. Працівники Центру зобов'язані:

- бережливо ставитися до майна Академії,
- економно витратити енерго- та водні ресурси Академії;
- дотримуватися вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці, в робочий час;
- забезпечувати систематичне підвищення свого професійного рівня.

7. Працівники Центру несуть у встановленому порядку особисту відповідальність за виконання покладених на них обов'язків, використання службової інформації, дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкцій та Правил безпеки життєдіяльності, що затверджені в Академії.

Завідувач Центру моніторингу якості освіти



Ігор КАПУСТІН