

Затверджено
рішенням науково-методичної ради
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
протокол № 3 від 08.09.2025

**Положення
про обласну тематичну виставку ефективного
педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття»**

1. Загальні положення

1.1. Організатором обласних тематичних виставок ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» є Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».

1.2. Обласна тематична виставка ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» (далі – виставка) проводиться в межах хабу «Педагогічна творчість» регіонального проекту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» два рази на рік в офлайн-форматі в умовах дії воєнного стану в Україні, після завершення воєнного стану – в змішаному форматі. Графік проведення, формат проведення, номінації, теми виставки, склад організаційного комітету й експертних груп затверджуються наказом КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

1.3. Виставка проводиться з метою задоволення потреб у професійній самореалізації педагогічних працівників закладів освіти Харківської області, створення умов для обміну кращими практиками, інноваційного розвитку освіти в регіоні.

1.4. Основні завдання виставки:

- актуалізувати пріоритетні напрями розвитку освіти в регіоні відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- презентувати ефективні освітні практики: сучасні методичні розробки, новітні моделі управління закладами освіти, інноваційні технології навчання, авторські проекти та інші;
- ознайомити широке коло громадськості з досягненнями закладів освіти в регіоні;
- організувати співпрацю наукових, методичних, педагогічних працівників, які розробляють і запроваджують освітні інновації;
- популяризувати інноваційний досвід переможців виставок;
- мотивувати учасників заходу до навчання впродовж життя.

1.5. Виставка проводиться на конкурсній основі за орієнтовними критеріями, що додаються. У кожній номінації можуть бути особливості в критеріях, які розробляють члени експертної групи, та доводяться учасникам у методичних рекомендаціях.

1.6. Участь у виставці є безкоштовною.

2. Організаційний комітет і експертна група виставки

2.1. Для організації та проведення виставки створюється організаційний комітет у складі: голови, заступника, секретаря та членів оргкомітету.

Повноваження організаційного комітету:

- здійснення організаційної роботи з підготовки виставки;
- розробка й оприлюднення методичних рекомендацій, критеріїв оцінювання, пропонування членами експертних груп;
- проведення консультацій з учасниками виставки щодо підготовки та подачі конкурсних матеріалів (протягом 4 тижнів до початку заходу);
- оформлення поточної документації, підбиття підсумків виставки;
- висвітлення результатів виставки на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та популяризація в педагогічних спільнотах.

2.2. Для проведення кожної виставки створюється окрема експертна група.

Повноваження експертних груп:

- розроблення критеріїв оцінювання учасників виставки на основі орієнтовних критеріїв;
- оцінювання матеріалів, представлених учасниками на виставку: опису досвіду роботи закладу освіти, інтерактивного заходу, змістового наповнення вебсторінки;
- особисте заповнення оціночних листів в електронному або друкованому (із підписом) вигляді та подання їх до організаційного комітету виставки.

3. Організація та проведення виставки

3.1. У виставці можуть брати участь і представляти свої матеріали заклади освіти всіх типів і форм власності, місцеві органи управління у сфері освіти територіальних громад області, центри професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громад області, відділи освітнього менеджменту районів м. Харкова, професійні спільноти педагогічних працівників (далі – учасники).

3.2. За 5 – 6 тижнів до початку тематичної виставки оргкомітет розробляє методичні рекомендації та разом з анонсом про проведення виставки розміщує на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» в розділах «Новини» та «Педагогічна виставка «Освіта Харківщини ХХІ століття».

3.3. Для участі у виставці заклади освіти за 4 тижні до початку її роботи подають електронну заявку на офіційному бланку (відскановану за підписом керівника та у форматі Word) до організаційного комітету на вказану електронну адресу в методичних рекомендаціях (тема листа «Заявка на виставку»).

Заявка повинна містити інформацію про обрану номінацію; учасника (назва закладу освіти за статутом, контактний телефон, електронна пошта); дані про керівника та відповідальної особи за підготовку матеріалів виставки; тему досвіду роботи учасника, що висвітлює інноваційні педагогічні

практики; тему та форму інтерактивного заходу; покликання на вебсторінку (сайт закладу освіти чи окремий сайт) із матеріалами, що висвітлюють роботу учасника відповідно до номінації.

3.4. За 2 – 3 тижні до початку виставки учасники подають статтю до електронного каталогу (відповідно до заявленої теми) про свою освітню діяльність (обсяг 3 – 5 сторінок зі світлинами) до організаційного комітету на вказану електронну адресу в методичних рекомендаціях (тема листа «Стаття на виставку»).

3.5. За запитом учасників виставки оргкомітет проводить додаткові методичні консультації в онлайн-форматі.

3.6. Для участі у виставці учасник наповнює вебсторінку сайту змістовним контентом, що висвітлює досвід роботи закладу освіти відповідно до обраної теми. Оформлення дизайну вебсторінки – за власним вибором. За один день до початку роботи виставки учасники припиняють наповнення власних вебсторінок виставковими матеріалами.

3.7. Проведення виставки:

- у перший день роботи виставки відкривається загальний доступ до ознайомлення з експозиціями членам експертної групи та всім зацікавленим особам, розміщується інформація про початок роботи виставки на сайті Академії та в соцмережах;
- протягом 3-х робочих днів члени експертної групи оцінюють матеріали, представлені учасниками за всіма номінаціями: опис досвіду роботи закладу освіти, змістове наповнення вебсторінки кожного учасника;
- залежно від кількості учасників та формату проведення, визначається кількість днів на проведення інтерактивного заходу (1-3 робочі дні), формат якого буде запропонований у методичних рекомендаціях;
- з учасниками узгоджується план проведення інтерактивного заходу, день та час виступів учасників;
- після ознайомлення з матеріалами учасників члени експертної групи заповнюють оціночні листи в електронному або друкованому (із підписом) вигляді, передають до організаційного комітету виставки;
- оргкомітетом визначається середній бал за результатами оцінювання кожним експертом, оформлюється зведений оціночний лист;
- визначаються переможці за загальною кількістю балів, результати висвітлюються на сайті Академії.

4. Оцінювання матеріалів. Підбиття підсумків виставки

4.1. Оцінювання матеріалів, представлених на виставку, здійснюється експертною групою за відповідними критеріями, розробленими членами експертної групи.

4.2. Організаційний комітет виставки на підставі оціночних листів членів експертної групи складає зведений оціночний лист, який підписує голова, та оформлює протокол.

4.3. Матеріали учасників оцінюються в балах:

- опис досвіду, що висвітлює систему роботи закладу освіти (педагогів), із додатками, які містять практичні нароби, результативність упровадження (40 балів);
- інтерактивний захід (30 балів).
- змістовність наповнення вебсторінки учасника виставки (30 балів);

Максимальна кількість балів – 100,00.

4.4. Переможці (I місце) та лауреати (II і III місце) нагороджуються дипломами I – III ступенів оргкомітету виставки:

Диплом I ступеня: 90,01 – 100,00 балів;

Диплом II ступеня: 80,01 – 90,00 балів;

Диплом III ступеня: 70,01 – 80,00 балів.

Учасник: 0 – 70,00 балів.

4.5. Матеріали учасників, які були відзначені дипломом I ступеня, можуть бути подані на розгляд науково-методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» для подальшого поширення серед освітянської спільноти.

4.6. Результати виставки висвітлюються на сайті Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».

5. Дисемінація досвідів переможців виставки

5.1. Досвіди, що схвалені науково-методичною радою КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та рекомендовані для впровадження в практику закладів освіти, вносяться до електронної бази даних інноваційних досвідів, що проєдставлена на сайті Академії в розділі «Інноваційна діяльність», підрозділі «Кращі досвіди педагогів Харківщини» (<https://prof.edu-post-diploma.kharkov.ua/>).

5.2. Авторські методи, форми роботи та освітні технології, що описані в досвіді, можуть презентуватися на курсах підвищення кваліфікації та науково-методичних заходах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з метою популяризації та подальшого впровадження в практику роботи закладів освіти Харківської області.

**Орієнтовні критерії оцінювання матеріалів учасників
обласної тематичної виставки ефективного педагогічного досвіду
«Освіта Харківщини XXI століття»**

Критерії, бали			пропозиції					
Опис досвіду роботи учасника (40 балів)	Відповідність представленого досвіду темі виставки, нормативно-правовому забезпеченню; актуальність досвіду, наявність переліку використаних джерел.	6						
	Теоретичне обґрунтування інноваційної освітньої практики (структурованість, обґрунтованість (наукові концепції та теорії)), логічність побудови презентації досвіду.	7						
	Опис моделі реалізації інноваційної практики (умови, схеми, моделі, партнерство).	5						
	Ефективність педагогічного досвіду (проведення моніторингових досліджень, наявність результатів анкетування, практична спрямованість та рекомендації щодо упровадження в практику роботи інших закладів освіти)	6						
	Спрямованість практико-орієнтованих форм і методів, представлених у додатках, на розвиток особистості та виховання цінностей у контексті НУШ	6						
	Наявність компетентісно орієнтованих форм і методів роботи з учасниками освітнього процесу	5						
	Мовленнєва грамотність досвіду роботи, дотримання принципів академічної доброчесності	5						
Інтерактивний захід (30 балів)	Відповідність представленого заходу темі та номінації виставки, його продуктивність	5						
	Педагогічна цінність інноваційного заходу (повнота, структурованість, обґрунтованість (наукові концепції, теорії та підходи), логіка презентації досвіду	5						
	Опис моделі реалізації інноваційної практики (мета, завдання, умови, схеми, моделі, партнерство)	5						
	Ефективність інтерактиву (практична спрямованість; доцільність упровадження в практику роботи інших закладів освіти).	5						
	Новизна й оригінальність інноваційної практики	5						
	Візуальний контент інтерактиву (презентабельність)	5						
Змістовність наповнення вебсторінки учасника (30 балів)	Наявність практично орієнтованих розробок (конспектів занять (уроків), методичних розробок заходів, освітніх проєктів, анкет, інше)	10						
	Дизайнерське представлення контенту, логічність, структурованість матеріалів вебсторінки	5						
	Дотримання принципів академічної доброчесності в змісті матеріалів, представлених на вебсторінці	10						
	Оригінальність в оформленні матеріалів вебсторінки	5						
РАЗОМ 100 балів								

Алла ОСТАПЕНКО

Людмила СИРОВАЦЬКА

Наталя ГАЛУШКО