**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для практичних психологів ЗДО**

**за освітньою програмою з теми**

***«Психологічні суперсили: інноваційні методи та техніки»***

**Термін навчання:** 06.10 – 29.10.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача** |
| 06.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Настановне заняття.  Мотиваційна сесія «Мої очікування від навчання» | 2 | Замазій Ю.О. |
| 07.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Інклюзивне навчання: актуальні питання в умовах воєнного стану | 2 | Вишнева І.М. |
| 07.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Організація психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відповідно до рівнів підтримки | 2 | Малакей І.С. |
| 08.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Втрати розвитку дитини з ООП та їх подолання | 2 | Колісник О.В. |
| 08.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Особливості та специфіка застосування діагностичних методів у діяльності фахівців психологічної служби в сучасних умовах | 2 | Бєляєва К.Ю. |
| 09.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Психосоціальна підтримка як основа збереження ментального здоров’я учасників освітнього процесу в умовах війни | 2 | Носенко В.В. |
| 09.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Просвітницько-профілактична функція працівника психологічної служби в реаліях сучасності | 2 | Замазій Ю.О. |
| 10.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Визначення освітніх труднощів дітей раннього віку | 2 | Вишнева І.М. |
| 10.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Тайм-менеджмент як стратегія зниження стресу в педагогічній діяльності | 2 | Черкашина О.В. |
| 13.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Криза та психотравма: основи кризової психології та методи роботи з травмами | 2 | Носенко В.В. |
| 13.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Значення Державного стандарту дошкільної освіти для забезпечення розвитку особистості дошкільника | 2 | Капустіна Н.О. |
| 14.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Методи інтеграції учнів з ООП в інклюзивне середовище для розвитку компетентностей | 2 | Колісник О.В. |
| 14.10.2025 | 18.30 - 20.00 | Інноваційна компетентність педагогів у контексті професійного саморозвитку | 2 | Луніна В.Ю. |
| 15.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Психологічний практикум «Кризові стани і психотравма: психологічні методи підтримки та відновлення» | 2 | Носенко В.В. |
| 15.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Тренінг «Формування життєстійкості педагогів в умовах війни» | 2 | Замазій Ю.О. |
| 16.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Роль практичного психолога ЗДО в забезпеченні наступності між дошкільною та початкової освітою | 2 | Капустіна Н.О. |
| 17.10.2025 | 15.15 - 16.45 | МАК – потужний інструмент в роботі практичного психолога: основи використання метода | 2 | Носенко В.В. |
| 17.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Використання розвиткових вправ у діяльності практичного психолога закладу дошкільної освіти | 2 | Бєляєва К.Ю. |
| 20.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Практикум «Педагогіка партнерства як ключовий вектор організації комунікації з батьками дошкільників у сучасних умовах» | 2 | Капустіна Н.О. |
| 21.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Гра як складник фізичного та психологічного розвитку дошкільників | 2 | Волкова І.В. |
| 21.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Артметоди в психологічній практиці: використання творчості для підтримки та відновлення | 2 | Замазій Ю.О. |
| 22.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Формування основ здорового способу життя в дошкільників: виклики, шляхи подолання та перспективи | 2 | Бандура В.В. |
| 23.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Синергія успіху сучасного дошкільника: критичне мислення та емоційний інтелект | 2 | Черкашина О.В. |
| 23.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Внутрішні ресурси стійкості: психологічна підтримка дітей і дорослих під час війни | 2 | Вишнева І.М. |
| 24.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Управління цифровою ідентичністю. Кібергігієна. Правила безпеки в цифровому середовищі | 2 | Нетеса І.І. |
| 27.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Здоров’язбережувальна та рухова компетентності дошкільників: актуальність, специфіка в умовах дистанційного освітнього процесу | 2 | Бандура В.В. |
| 28.10.2025 | 15.15 - 16.45 | Психологічна лабораторія «Сила всередині: як внутрішні ресурси стійкості допомагають пережити війну» | 2 | Вишнева І.М. |
| 28.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Воркшоп «Новітні підходи до консультування: сучасні методи роботи з актуальними викликами» | 2 | Бєляєва К.Ю. |
| 29.10.2025 | 17.00 - 18.30 | Майстер-клас «Візьміть емоції під контроль: секрети саморегуляції для здоров'я у освітньому середовищ» | 2 | Черкашина О.В. |
| 30.10.2025 | 18.00 - 19.30 | Рефлексивна сесія «Мої професійні відкриття: що я дізнався і як це застосую у своїй практиці» Підсумкове тестування | 2 | Лузан Л.О. |
|  |  | **Разом** | 60 |  |

**Куратор групи Юлія ЗАМАЗІЙ**

**Відомості про викладачів**

Бандура В’ячеслав Валерійович, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер з питань інклюзивної освіти, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, тренер курсу «Психосоціальна підтримка для освітян».

Бєляєва Карина Юріївна, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), практичний психолог КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», к.пед.н., тренер НУШ, тренер програми «Безпечний простір», афілійований тренер Олімпіади геніїв України, практичний психолог-методист.

Волкова Ірина Василівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, супервізорка в сфері загальної середньої освіти, майстер-тренерка НУШ галузі фізичної культури.

Вишнева Ірина Миколаївна, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), директор КЗ «Харківський Інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради», магістр педагогіки вищої школи, тренер програм: «Рівний-рівному», «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти», «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я», гештальт терапевт.

Замазій Юлія Олександрівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), доктор філософії, завідувач Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, тренер-педагог НУШ, тренер програми “Рівний-рівному”, тренер за програмою “Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації”, тренер програми “СЕН “Зерна”: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів”, тренер швейцарсько-українського проєкту DESIDE.

Капустіна Наталія Олександрівна, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, методист Центру виховання та розвитку особистості, магістр педагогіки вищої школи, тренер сумісного проєкту Save the Children з Міністерством освіти і науки України «Забезпечення безпеки дітей у закладах дошкільної освіти України», тренер за програмою «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», регіональний тренер експерт з питань науково-методичного супроводу забезпечення якості освіти у закладах освіти, тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education & Care», тренер-експерт з методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт».

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), магістр педагогіки вищої школи, тренер з інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивного навчання.

Луніна Вікторія Юріївна, доцент кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), кандидат педагогічних наук, директор КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», магістр педагогіки вищої школи

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри освітнього менеджменту та виховання, к.пед.н., тренер НУШ, проректор з навчальної роботи.

Малакей Інна Сергіївна, викладач, завідувач Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE.

Нетеса Ірина Ігорівна, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти (секція НУШ), завідувач Центру дистанційної освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер з інфомедійної грамотності, супервізор в сфері загальної середньої освіти.

Носенко Володимир Вікторович, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), практичний психолог КЗ «Бабаївський ліцей Височанської селищної ради Харківського району Харківської області», магістр з педагогіки вищої школи, тренер проєкту протидії торгівлі людьми, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ.

Черкашина Оксана Володимирівна, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), практичний психолог  “Балаклійський ліцей №2 Балаклійської міської ради Харківської області”, методист,  тренер НУШ, тренер програми “Рівний-рівному”, координатор ДоСЕН.