

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Підписано Алла ОСТАПЕНКО

« 05 » вересня 2025 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»
хаб «Якісна освіта»**

ПРОГРАМА
онлайн-консультації
для керівників ТМО вчителів початкових класів
(у форматі Zoom-конференції)

Тема: Оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти та їх фіксація: нормативні вимоги.

Мета: удосконалення оцінювально-аналітичної професійної компетентності вчителів початкових класів щодо здатності здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Завдання:

- розкрити нормативні вимоги щодо оцінювання та фіксації результатів навчання здобувачів початкової освіти;
- надати методичну та практичну допомогу щодо оцінювання результатів навчання учнівства 1–4 класів та конструювання діагностувальної роботи з математики в початковій школі.

Спікер: Ольга ГЕЗЕЙ, старший викладач секції «Нова українська школа» кафедри дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Модератор: Галина ВЛАСЕНКО, методист Центру виховання та розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Цільова аудиторія: керівники ТМО вчителів початкових класів

Дата проведення: 10.09.2025

Час проведення: 13.00 – 14.30

Місце проведення: платформа ZOOM

План проведення онлайн-консультації

Час	Зміст роботи
13.00-13.10	Галина ВЛАСЕНКО , методист Центру виховання та розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Онлайн-реєстрація учасників заходу. Відкриття онлайн-консультації. Ознайомлення з метою та завданнями заходу.
13.10-13.25	Ольга ГЕЗЕЙ , старший викладач секції «Нова українська школа» кафедри дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» – Про нормативні вимоги щодо оцінювання та фіксації результатів навчання здобувачів початкової освіти
13.25 - 14.15	Ольга ГЕЗЕЙ Консультування з питань: – Як оформити сторінки журналу з літературного читання та української мови в 3-4 класах? – Як перевіряти знання освітніх галузей інтегрованого курсу «Я досліджую світ»? – Як оцінювати предмети, за якими не передбачено діагностувальних робіт? – Скільки мінімум за рік має перевірятися одна характеристика результатів навчання, щоб виставити підсумкове оцінювання? – Чи потрібно вести зошит спостережень за результатами навчання кожного учня? З яких предметів? – Як оформити сторінки журналу щодо підсумкового оцінювання? – Конструювання, аналіз та обговорення діагностувальної роботи.
14.15-14.30	Галина ВЛАСЕНКО Підбиття підсумків. Рефлексія. Відповіді на запитання учасників онлайн-консультації.

Людмила ЛУЗАН
Маріанна КОЧЕГІНА
Людмила ВОРФЛІК
Сергій СТАВИЦЬКИЙ
Тетяна ГОРБЕНКО
Галина ВЛАСЕНКО