**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів / викладачів української мови та літератури**

**за освітньою програмою з теми**

***«Сертифікація вчителів української мови та літератури –
інструмент оцінювання професійної компетентності»***

**Термін навчання:** 03.09 - 24.09.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача** |
|  | 03.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н.  |
|  | 03.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Сертифікація як засіб визначення рівня професійної компетентності вчителя: від теорії до практики | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 04.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Здоров’язбережувальна діяльність учителя в контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО | 2 | Волкова І.В., ст. викладач |
|  | 04.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Мовно-комунікативна компетентність: суть та характеристика. Здатність учителя забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, виробляти власну комунікаційну стратегію, організовувати комунікацію між учасниками освітнього процесу | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 05.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність формувати стійку мотивацію здобувачів освіти до мовно-літературної обізнаності, комунікативної спроможності та вдосконалення власного мовлення й організовувати їхню пізнавальну діяльність | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 05.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Інклюзивна компетентність у структурі професійного стандарту вчителя: здатність педагога працювати з дітьми з ООП і створювати толерантне середовище | 2 | Малакей І.С., викладач |
|  | 08.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність моделювати зміст уроку на основі універсального дизайну навчання | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 08.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Інформаційно-цифрова компетентність: суть та характеристика. Ефективні підходи до організації вчителем української мови та літератури освітнього процесу з використанням цифрових технологій | 2 | Чуприна О.А., викладач |
|  | 09.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Емоційно-етична компетентність: суть та характеристика. Здатність застосовувати сучасні форми, методи, технології та засоби навчання, що сприяють розвитку емоційно-етичної компетентності учнів | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 09.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Предметно-методична компетентність: суть та характеристика. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти для подолання освітніх втрат | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 10.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Здатність створювати безпечне освітнє середовище. Формування в учнів навичок безпечної поведінки | 2 | Астахова М.С., завідувач кафедри, к. пед. н. |
|  | 10.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі | 2 | Замазій Ю.О., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 11.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Оцінювально-аналітична компетентність: суть та характеристика. Методики здійснення формувального поточного і підсумкового оцінювання на уроках української мови та літератури | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 11.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Прогностична компетентність: суть та характеристика. Здатність планувати освітній процес на основі змісту типових освітніх програм / модельних навчальних програм з української мови та літератури, прогнозування його результатів | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 12.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 12.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Здатність учителя формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти | 2 | Клімова С.В., викладач |
|  | 15.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Процедура сертифікації: нормативне забезпечення | 2 | Яковлєв П.О., ст. викладач, к. ю. н. |
|  | 15.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Організаційна компетентність: суть та характеристика. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 16.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Учитель 4.0: як новий Професійний стандарт змінює освітню реальність | 2 | Байназарова О.О., ст. викладач |
|  | 16.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Як підготуватися до успішного проходження незалежного тестування | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 17.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Здатність до навчання впродовж життя як запорука здійснення інноваційної діяльності | 2 | Смирнова М.Є., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 17.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Спостереження за професійною діяльністю учасника сертифікації під час уроків | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 18.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Фіксування результатів навчання здобувачів освіти в умовах упровадження нових підходів до оцінювання | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 18.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти | 2 | Клімова С.В., викладач |
|  | 19.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Самоаналізу уроку як інструмент виявлення сильних і слабких сторін власної професійної діяльності | 2 | Середа І.В., викладач |
|  | 19.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Особливості організації різних форм професійної підтримки й допомоги вчителям | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  | 22.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Здатність розробляти навчальні програми на основі модельних навчальних програм | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії зі спеціальності «Філологія» |
|  | 22.09.2025 | 15.15 - 16.45 | Самооцінювання та самопрезентація досвіду. Інтерв’ю як метод оцінювання професійних компетентностей | 2 | Бацько Л.М., викладач |
|  | 23.09.2025 | 17.00 - 18.30 | Компетентність педагогічного партнерства: суть та характеристика. Здатність до суб’єкт-суб’єктної взаємодії із здобувачами освіти та здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства | 2 | Ковалевська В.М., викладач |
|  | 24.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування | 2 | Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри, д. пед. н. |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Галина ДЕГТЯРЬОВА**

**Завідувач кафедри Галина ДЕГТЯРЬОВА**

Віза: Тетяна ПАПЕРНОВА

**Відомості про викладачів**

Астахова Марія Сергіївна, завідувач кафедри освітнього менеджменту та виховання, к. пед. н., тренер НУШ

Байназарова Олена Олександрівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), Відмінник освіти України, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, тренер з інклюзивної освіти, тренер з інфомедійної грамотності, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, тренер для навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти, тренер з ефективного управління ЗЗСО

Бацько Лариса Михайлівна, викладач сучасних методик навчання, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури комунального закладу «Борівський ліцей імені Сергія Закори» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, тренер-педагог НУШ, супервізор

Волкова Ірина Василівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), Відмінник освіти України, магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, майстер-тренер НУШ галузі фізичної культури, супервізор у сфері загальної середньої освіти

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри сучасних методик навчання, д. пед. н., Відмінник освіти України, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор

Замазій Юлія Олександрівна, ст. викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії, магістр педагогіки вищої школи, тренер програми «Рівний – рівному», тренер-педагог НУШ

Клімова Світлана Вікторівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, методист Центру методичної та аналітичної роботи, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

Ковалевська Вікторія Миколаївна, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель української мови і літератури Краснокутського ліцею № 2 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області, учитель вищої категорії, тренер-педагог НУШ

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри освітнього менеджменту та виховання, проректор з навчальної роботи, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ

Малакей Інна Сергіївна, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання, завідувач ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивної освіти

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, доцент кафедри сучасних методик навчання, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер НУШ

Середа Інна Вікторівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель української мови і літератури комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», керівник методичного об’єднання вчителів української мови та літератури Лозівської МГ, сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, екзаменатор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, тренер-педагог НУШ

Смирнова Марина Євгеніївна, професор кафедри освітнього менеджменту та виховання, к. пед. н., тренер НУШ

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри сучасних методик навчання, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу

Чуприна Олександр Анатолійович, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель української мови та літератури комунального закладу «Малинівський ліцей №2» Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області, вища кваліфікаційна категорія, учитель-методист, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, тренер-педагог НУШ