**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів української мови і літератури
за освітньою програмою з теми**

***«Підтримка учнів з ООП і подолання освітніх втрат:
практичний кейс для вчителів української мови та літератури»***

**Термін навчання**: 04.09–24.09.2025

**Дистанційна форма навчання**

| № з/п | Дата | Час | Зміст | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, науковий ступінь, наукове звання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 04.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії |
|  | 05.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Як подолати освітні втрати і розриви на уроках української мови та літератури: дієві стратегії | 2 | Середа І.В,, викладач кафедри |
|  | 05.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Актуальність розбудови індивідуальної освітньої траєкторії учня для організації навчання в умовах освітніх втрат | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри,к. пед. н. |
|  | 08.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Модифікація навчальних програм як основна стратегія планування освітнього процесу під час подолання освітніх втрат: робота з конструктором програм | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії  |
|  | 08.09.2025 | 18.00 – 19.30 | Інтерактивні та ігрові технології навчання учнів на уроках української мови і літератури в умовах подолання освітніх втрат | 2 | Акопян А.А., викладач кафедри |
|  | 09.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Вимірювання та механізми подолання освітніх втрат і розривів на рівні загальної середньої освіти: нормативно-правове підґрунтя, зміст та актуальність понять | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач кафедри |
|  | 09.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Педагогічне діагностування з української мови і літератури як основний інструмент подолання освітніх втрат учнів 5-11 класів: вхідне й вихідне діагностування, тести платформи ВШО | 2 | Ковалевська В.М., викладач кафедри |
|  | 10.09.2025 | 13.30 – 15.00 | Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат | 2 | Чуприна О.А., викладач кафедри |
|  | 10.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Інклюзивне навчання: рівність та підтримка в освітньому процесі | 2 | Колісник О.В., ст. викладач кафедри |
|  | 10.09.2025 | 18.30 – 20.00 | Підготовка випускників до проходження НМТ з української мови і літератури в умовах освітніх втрат і розривів | 2 | Радченко Ю.В., викладач кафедри |
|  | 11.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Стратегія інтегрованого навчання як інструмент надолуження освітніх втрат мовно-літературної галузі | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 11.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Формування комунікативних навичок учнів у контексті реалізації усної і письмової взаємодії на етапі подолання освітніх втрат | 2 | Клімова С.В., викладач кафедри |
|  | 12.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Діяльнісний підхід на різних етапах уроку як стратегія практичного спрямування на подолання освітніх втрат | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії |
|  | 12.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Діяльність як умова навчання дітей з ООП | 2 | Черкашина О.В., викладач кафедри |
|  | 15.09.2025 | 13.30 – 15.00 | Мотивація навчальної діяльності на різних етапах уроку як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів у контексті подолання освітніх втрат | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії |
|  | 15.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Корекційна складова уроку української мови та літератури в інклюзивному класі: корекція та розвиток мовлення | 2 | Черкашина О.В., викладач  |
|  | 16.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Від слів до розуміння: секрети ефективної комунікації з дітьми з ООП | 2 | Скрипка К.С., ст. викладач, доктор філософії |
|  | 16.09.2025 | 18.00 – 19.30 | Педагогічний дизайн сучасного уроку: проєктування навчання в умовах подолання освітніх втрату дистанційному форматі | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри,к. пед. н. |
|  | 17.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Цифрові інструменти оцінювання навчання. Сервіс Classtime | 2 | Чуприна О.А., викладач  |
|  | 17.09.2025 | 18.30 – 20.00 | Оцінювання навчальних досягнень учнів: нові вимоги та функції | 2 | Радченко Ю.В., викладач |
|  | 18.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Подолання освітніх втрат у мовно-літературній освітній галузі: ефективні рішення | 2 | Середа І.В., викладач  |
|  | 18.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Індивідуальна підтримка учнів з ООП: урахування психологічних бар’єрів у освітньому процесі | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к. пед. н. |
|  | 19.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Диференційоване навчання як технологія подолання освітніх втрат учнів | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 19.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Компетентності та мікрокваліфікації педагога: шляхи набуття і розвитку | 2 | Покроєва Л.Д., професор кафедри, к. пед. н., доцент |
|  | 22.09.2025 | 13.30 - 15.00 | Стратегії адаптивного навчання як засіб подолання освітніх втрат на уроках української мови та літератури | 2 | Герасіменко Н.В., викладач  |
|  | 22.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Інклюзивна компетентність педагога як умова формування ключових та предметних компетентностей учнів | 2 | Малакей І.С., викладач  |
|  | 23.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Універсальний дизайн та розумне пристосування: моделюємо урок української мови та літератури в інклюзивному класі | 2 | Колісник О.В., ст. викладач  |
|  | 23.09.2025 | 17.00 – 18.30 | Безбарʼєрність у дистанційному навчанні дітей з ООП | 2 | Нетеса І.І., викладач  |
|  | 24.09.2025 | 13.30 – 15.00 | Оформлення результатів навчання учнів | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії |
|  | 24.09.2025 | 15.15 – 16.45 | Підсумкове тестування | 2 | Румянцева-Лахтіна О.О., доцент кафедри, доктор філософії |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**

**Відомості про викладачів**

Акопян Арміне Акопівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель української мови та літератури, учитель англійської мови комунального закладу «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради» Харківського району Харківської області, І категорія, старший учитель, тренер-педагог НУШ.

Бєляєва Карина Юріївна, викладач кафедри освітнього менеджменті та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), практичний психолог КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», к. пед. н., тренер НУШ, тренер програми «Безпечний простір», афілійований тренер Олімпіади геніїв України, практичний психолог-методист.

Герасіменко Наталія Володимирівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель англійської мови та зарубіжної літератури комунального закладу «Дергачівський ліцей № 42 Дергачівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, старший вчитель, тренер-педагог НУШ.

Грінченко Олександр Іванович, старший викладач кафедри сучасних методик навчання (секція природничо-математичних дисциплін), магістр із педагогіки вищої школи, тренер НУШ.

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри сучасних методик навчання, д. пед. н., Відмінник освіти України, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор, тренер НУШ.

Клімова Світлана Вікторівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, методист Центру методичної та аналітичної роботи, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ.

Ковалевська Вікторія Миколаївна, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель української мови і літератури Краснокутського ліцею № 2 Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області, учитель вищої категорії, тренер-педагог НУШ

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), магістр педагогіки вищої школи, тренер
з інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор
у сфері інклюзивного навчання.

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри освітнього менеджменту та виховання, проректор
з навчальної роботи, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО.

Малакей Інна Сергіївна, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), завідувач ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивної освіти.

Покроєва Любов Денисівна, професор кафедри методики дошкільної та початкової освіти, ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к. пед. н., доцент, заслужений працівник освіти України, тренер НУШ, головний редактор науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій».

Радченко Юлія Вікторівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, методист Центру методичної та аналітичної роботи, тренер-педагог НУШ.

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, доцент кафедри сучасних методик навчання, доктор філософії
в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія», експерт уроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», тренер і майстер-тренер НУШ, співавтор зошитів для підсумкових робіт із зарубіжної літератури для 8 класу.

Середа Інна Вікторівна, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель української мови і літератури комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, «учитель-методист», керівник методичного об’єднання вчителів української мови та літератури Лозівської МГ, сертифікований учитель, експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, екзаменатор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, тренер-педагог НУШ.

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу

Черкашина Оксана Володимирівна, викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання (секція культури здоров’я, психологічної та інклюзивної освіти), практичний психолог Балаклійського ліцею №2 Балаклійської міської ради, практичний психолог-методист, тренер НУШ, тренер програми «Рівний-рівному», координатор ДоСЕН.

Чуприна Олександр Анатолійович, викладач кафедри сучасних методик навчання, учитель комунального закладу «Малинівський ліцей №2» Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області, учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, тренер-медіатор ТГ «Цифрові практики», експерт із сертифікації вчителів базової освіти.