**Інформація про нові пролонговані навчально-методичні форми підвищення кваліфікації**

**у 2025/2026 навчальному році**

|  |
| --- |
| **№ з/п** | **Форма, тема, обсяг, початок роботи**  | **Цільова аудиторія** | **Актуальність** | **Керівник****(ел. пошта, контактний телефон)** | **Покликання на реєстрацію** |
|  | **Інклюзивний марафон** «Інклюзивний простір в умовах закладу загальної середньої освіти»*15 академічних годин**(перше заняття - вересень 2025 року)* | Вчителі-предметники ЗЗСО | Вибір теми «Інклюзивний простір в умовах закладу загальної середньої освіти» для педагогічних працівників ЗЗСО у 2025 році обумовлено основними нормативними актами щодо інклюзивної освіти дітей з ООП і підтверджено опитуваннями та індивідуальними зверненнями педагогів щодо організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами. | Малакей І.С.irc.kvnz.hano23@gmail.com 0936107700 | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqJrG2_BS5oc_jyIQXq9F24kRgigoOWx_hidx5fLXpK-PVDA/viewform?usp=dialog>  |
|  | **Методичний воркшоп** «Створення безпечних умов у закладах загальної середньоїосвіти»*15 академічних годин**(перше заняття - вересень 2025 року)*  | Керівники закладів загальної середньої освіти (відповідальні за організацію роботи з цивільного захисту) | Методичний воркшоп «Створення безпечних умов у закладах загальної середньої освіти» працюватиме з урахуванням необхідності проведення навчання працівників закладів освіти діям в умовах загроз і виникнення надзвичайних ситуацій, оволодіння ними навичками надання першої допомоги, поглиблення знань щодо організації роботи закладів освіти з питань цивільного захисту та пожежної безпеки.  | Панасенко А.В.andreiipanasenko@gmail.com 0960706173 | <https://forms.gle/mUwiecTTGxqY1Xnt8> |
|  | **Воркшоп** *«Мовний старт: англійська мова для дошкільнят»* *30 академічних годин**(перше заняття - вересень 2025 року)*    | Вихователі груп дітей старшого дошкільного віку ЗДО | Воркшоп «Мовний старт: англійська мова для дошкільнят» спрямований на професійний розвиток вихователів груп дітей старшого дошкільного віку ЗДО, надання допомоги щодо забезпечення вивчення англійської мови дітьми старшого дошкільного віку, створення англомовного середовища, в якому вихованці будуть занурені в мову через різні види діяльності. | Капустіна Наталія Олександрівнаkapustina\_na@ukr.net097 461 06 97Моліна Ольга Олександрівна067 581 86 53met\_eng@ukr.net  | <https://forms.gle/1SGmSFBdmh6VCxxz8>  |
|  | **Воркшоп** *«Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі»**15 академічних годин**(перше заняття - вересень 2025 року)* | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | В умовах реформування базової середньої освіти в Україні відбувається переосмислення підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів, яке спрямоване на реалізацію ефективного зворотного зв’язку, забезпечення поступу кожної дитини, формування в здобувачів освіти прагнень навчатися протягом життя. Ці зміни відображено в чинних нормативних документах про базову середню освіту, інструктивно-методичних рекомендаціях МОН, модельних навчальних програмах предмертів мовно-літературної галузі для 5-9 класів тощо.Актуальність програми воркшопу зумовлена запровадженням нових підходів до оцінювання результатів навчання в НУШ та необхідністю підготовки педагогів мовно-літературної галузі до опанування дієвих інструментів для реалізації формувального та підсумкового оцінювання.  | Радченко Ю.В.,ulia\_radchenko@i.ua0954053592 **ua** | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbEuiPf2NqbiEETWNN2IHKJgFZjMky0qkLFBWiKX0LMWECHw/viewform>  |
|  | **Педагогічна майстерня** «Культурно-історичні традиції як спосіб формування національної ідентичності»*15 академічних годин* *(перше заняття - вересень 2025 року)*  | Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти історичної та громадянської, технологічної та мистецької освітніх галузей. | Питання української національної ідентичності постає особливо гостро в умовах європейської інтеграції та світової глобалізації. Процес глобалізації, що охопив світ протягом останніх десятиліть чітко окреслив тенденції до уніфікації стандартів, норм і цінностей. Ці процеси, з одного боку, відкривають широкі перспективи для освіти, а разом з тим - створюють певні загрози: втрату національної ідентичності, насадження чужої культурної ідеології тощо. Запобіжником цим негативним процесам має стати збереження і популяризація культурно-історичних традицій та цінностей народу.  | Синиця Л.А.,sinitsaludmyla@gmail.com0933395405 | <https://forms.gle/nYFsCQQBNF8qSQCh7> |
|  | **Школа ефективного управління ЗЗСО** *60 академічних годин**(перше заняття - вересень 2025 року)* | Новопризначені керівники (директори та заступники директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти | Сучасний керівник закладу освіти має бути готовим до управління на засадах сучасного менеджменту, організації освітнього процесу за новими державними освітніми стандартами в контексті реформування системи освіти, дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Украй важливим є організація ефективної системи навчання новопризначених керівників, допомога їм у реалізації стратегічних, поточних завдань життєдіяльності закладу освіти, розвитку учасників освітнього процесу на основі ціннісного, особистісно орієнтованого підходів до управлінської діяльності. | Єжелий Віктор Миколайович,Астахова Марія Сергіївна,kerivnikadry@gmail.com050 303 31 75 |  <https://forms.gle/bkDZpvnjFdYjC3DM9> |