

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**засідання науково-методичної ради**  
**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

від 25 червня 2025 року

м. Харків

Голова науково-методичної ради: Покроєва Л.Д.  
Секретар науково-методичної ради: Большукіна А.В.  
Усього членів ради – 16 осіб.  
Присутні – 16 осіб.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1	Про підсумки науково-методичної роботи в I півріччі 2025 року	<i>Остапенко А. С.</i>
2	Про програму серпневої педагогічної декади	<i>Остапенко А. С.</i>
3	Про регіональні моніторингові дослідження якості освіти в лютому-березні 2025 року	<i>Капустін І.В.</i>
4	Про досвіди роботи закладів освіти – переможців XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів»	<i>Большукіна А. В.</i>
5	Про досвіди роботи закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025»	<i>Большукіна А. В.</i>
6	Про методичні рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області	<i>Малакей І.С.</i>
7	Про електронне видання Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році / І.В. Капустін, Т.М. Голтяй, С.С. Євтушенко, О.О. Мілаш; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 160 с.	<i>Капустін І.В.</i>
8	Про електронне видання Результати регіонального моніторингового дослідження готовності учнів 11 класів до вступних випробувань в 2025 році / І.В. Капустін, Т.М. Голтяй, С.С. Євтушенко, О.О. Мілаш; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 128 с.	<i>Капустін І.В.</i>

**1. СЛУХАЛИ:**

Остапенко А. С., проректора з науково-методичної роботи, **про підсумки науково-методичної роботи в I півріччі 2025 року.**

За результатами обговорення доповіді «Підсумки науково-методичної роботи в I півріччі 2025 року» науково-методична рада **ухвалила:**

1.1. Інформацію про підсумки науково-методичної роботи в I півріччі 2025 року взяти до відома та спланувати роботу на II півріччя 2025 року з урахуванням результатів аналізу.

**2. СЛУХАЛИ:**

Остапенко А. С., проректора з науково-методичної роботи, **про програму серпневої педагогічної декади.**

За результатами обговорення програми серпневої педагогічної декади науково-методична рада **ухвалила:**

2.1. Схвалити програму серпневої педагогічної декади. Підготувати програми заходів у межах серпневої педагогічної декади.

3. СЛУХАЛИ:

Капустіна І.В., завідувача Центру моніторингу якості освіти, **про регіональні моніторингові дослідження якості освіти в лютому-березні 2025 року.**

За підсумками доповіді «Регіональні моніторингові дослідження якості освіти в лютому-березні 2025 рік» і результатами обговорення науково-методична рада **ухвалила:**

3.1. Взяти до відома результати регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань у 2025 році.

3.2. Урахувати результати регіональних моніторингових досліджень при плануванні роботи на 2025/2026 навчальний рік.

3.3. Зазначені матеріали включити до електронного видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році», «Результати регіонального моніторингового дослідження готовності учнів 11 класів до вступних випробувань в 2025 році».

3. СЛУХАЛИ:

Большукіну А.В., завідувача Центру інноваційного розвитку освіти, **про досвіди роботи закладів освіти – переможців XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів».**

ВИСТУПИЛИ:

Ставицький С.Б., який надав експертні висновки про інноваційний педагогічний досвід переможців XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду.

За результатами обговорення представлених експертом досвідів роботи закладів освіти – переможців XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів» науково-методична рада **ухвалила:**

3.1. Схвалити досвіди роботи:

3.1.1. Люботинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Люботинської міської ради Харківської області за темою «Цифрові інструменти й ресурси для організації освітнього простору НУШ та моніторинг освітніх процесів».

3.1.2. Комунального закладу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради» за темою «Диджиталізація освітнього процесу».

3.2. Занести названі адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

3.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання

під час проведення заходів обласного рівня.

#### 4. СЛУХАЛИ:

Большукіну А.В., завідувача Центру інноваційного розвитку освіти, **про досвіди роботи закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025».**

#### ВИСТУПИЛИ:

Капустіна Н. О., Власенко Г. М., Яценко Г. С., Посмітна Ю.А., Ставицький С.Б., Горбенко Т.І., які надали експертні висновки про інноваційний педагогічний досвід закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти».

За результатами обговорення представлених експертами досвідів роботи закладів освіти – переможців шістнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» науково-методична рада **ухвалила:**

4.1. Схвалити досвіди роботи таких закладів/установ освіти:

4.1.1. Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради за темою «Організація освітнього процесу в групі короткотривалого перебування. Метросадок – виклик реаліям сьогодення».

4.1.2. Берестинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 Берестинської міської ради Харківської області за темою «Інноваційні стратегії та практики в закладі дошкільної освіти для гармонійного розвитку дитини».

4.1.3. Комунальний заклад «Орчицька початкова школа» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області за темою «Сучасні підходи до формування національної свідомості та громадянської ідентичності здобувачів освіти під час освітнього процесу в дошкільному підрозділі та початковій школі».

4.1.4. Комунальний заклад «Соколівський ліцей імені Отакара Яроша» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області за темою «Міжнародна діяльність в освітньому просторі Соколівського ліцею».

4.1.5. Комунальний заклад «Мереф'янський медичний ліцей» Мереф'янської міської ради Харківської області за темою «Інтеграція проектної діяльності в освітній процес як один із елементів сучасного уроку, спрямованого на формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти».

4.1.6. Комунальний заклад «Солоницівський ліцей № 3» Солоницівської селищної ради Харківської області за темою «Міжнародне співробітництво – потужний важіль розвитку ліцею, що відповідає потребам сучасного соціуму».

4.1.7. Комунальний заклад «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради» за темою «Ментальне здоров'я як ключовий чинник формування психосоціального благополуччя учасників освітнього процесу: практичний досвід і перспективи в умовах сучасної освітньої реальності».

4.1.8. Комунальний заклад «Лиманський ліцей» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області за темою «Штучний інтелект у роботі педагога: від оптимізації до інноваційних технологій навчання».

4.1.9. Люботинська гімназія № 1 Люботинської міської ради Харківської області за темою «Здійснення волонтерської діяльності як фактор формування громадянської компетентності особистості Нової української школи»

4.1.10. Комунальний заклад «Харківський ліцей № 108» Харківської міської

ради» за темою «Розвиток волонтерської взаємодії у Харківському ліцеї № 108: формування патріотичної свідомості через спільні зусилля учнів, учителів і громади».

4.2. Занести названі адреси досвідів до електронного регіонального банку даних кращих практик освітян Харківщини.

4.3. Рекомендувати схвалені досвіди роботи до поширення та висвітлювання під час проведення заходів обласного рівня.

## 5. СЛУХАЛИ:

Малакей І. С., завідувача Ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти, **про методичні рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області.**

За результатами обговорення представлених методичних рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області науково-методична рада **ухвалила:**

5.1. Схвалити методичні рекомендації щодо створення інклюзивного простору в закладах дошкільної освіти Харківської області.

## 6. СЛУХАЛИ:

Капустіна І.В., завідувача Центру моніторингу якості освіти, **про електронне видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році».**

За результатами обговорення представленого електронного видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році» науково-методична рада **ухвалила:**

6.1. Схвалити електронне видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році» / І.В. Капустін, Т.М. Голтяй, С.С. Євтушенко, О.О. Мілаш; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 160 с.

## 7. СЛУХАЛИ:

Капустіна І.В., завідувача Центру моніторингу якості освіти, **про електронне видання «Результати регіонального моніторингового дослідження готовності учнів 11 класів до вступних випробувань в 2025 році».**

За результатами обговорення представленого електронного видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році» науково-методична рада **ухвалила:**

7.1. Схвалити електронне видання «Результати регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі в 2025 році» / І.В. Капустін, Т.М. Голтяй, С.С. Євтушенко, О.О. Мілаш; за заг. ред. Л.Д. Покроєвої. – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. – 128 с.

Голова науково-методичної ради,  
ректор Харківської академії  
неперервної освіти

підписано

Любов ПОКРОЄВА

Секретар науково-методичної ради

підписано

Аліна БОЛЬШУКІНА