

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

Комунального вищого навчального закладу

«Харківська академія неперервної освіти»

Підписано Алла ОСТАПЕНКО

«11» червня 2025 року

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини – 2030»
хаб «Якісна освіта»**

ПРОГРАМА

**підсумкового вебсемінару-рефлексії в межах воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі»
(у форматі ZOOM – конференції)**

Тема: «Оцінювання за групами результатів: види, нові підходи, вимоги та функції».

Мета: удосконалення предметно-методичної та оцінювально-аналітичної компетентностей учителів-філологів щодо здатності добирати й створювати дидактичні матеріали для здійснення оцінювального процесу за групами результатів.

Завдання:

- **актуалізувати** інформацію про зміни оцінювальної парадигми в НУШ в площині мовно-літературної освітньої галузі, зокрема про особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за чотирма групами результатів;
- **сформувати** в учителів здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, застосовуючи різні форми та інструменти;
- **ознайомити** словесників із ефективним педагогічним досвідом щодо використання цифрових інструментів як дієвого засобу оцінювання сформованих груп результатів у здобувачів освіти;
- **надати** вчителям української мови, літератури та зарубіжної літератури науково-методичну й практичну допомогу щодо вибору та створення дидактичних матеріалів для реалізації оцінювального процесу в НУШ;
- **підбити** підсумки роботи воркшопу.

Дата проведення: 20.06.2025

Час проведення: 13.00 – 15.15

Модератор: Юлія РАДЧЕНКО, методистка вищої категорії Центру методичної та аналітичної роботи, учителька української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методистка, тренер-педагог НУШ.

Цільова аудиторія: учителі української мови та літератури й зарубіжної літератури ЗЗСО Харківської області – учасники воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі».

План проведення підсумкового вебсемінару-рефлексії

Час	Зміст роботи
13.00 - 13.15	Юлія РАДЧЕНКО, методистка Центру методичної та аналітичної роботи <i>Привітання учасників заходу та оголошення плану роботи. Ознайомлення з метою вебсемінару-рефлексії. Підсумкове анкетування учасників воркшопу.</i>
13.15 - 13.50	Юлія РАДЧЕНКО <i>Виступ із інтерактивною презентацією та діалогова взаємодія «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі за групами результатів: методичне та дидактичне забезпечення реалізації оцінювального процесу».</i>
13.50 - 14.30	Надія ЛИТВИНОВА, учитель української мови та літератури й зарубіжної літератури вищої категорії Комунального закладу «Геніївська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» Слобожанської селищної ради Чугуївського району, старший учитель, тренер-педагог НУШ <i>Виступ із презентацією та елементами тренінгу «Використання цифрових інструментів як дієвого засобу оцінювання сформованих груп результатів у здобувачів освіти: практичний досвід».</i>
14.30 - 14.50	Юлія РАДЧЕНКО <i>Практикум «Методична студія». Добір та створення дидактичного матеріалу для реалізації оцінювального процесу за групами результатів.</i>
14.50 - 15.05	Юлія РАДЧЕНКО <i>Панельна дискусія «Як обрати якісні матеріали для оцінювання сформованих груп результатів?». Підбиття підсумків заходу. Рефлексія.</i>
15.05-15.15	<i>Індивідуальні консультації з питань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти НУШ з української мови та літератури, зарубіжної літератури за групами результатів:</i> 1) особливості створення завдань для формувального та підсумкового оцінювання за групами результатів: змістове наповнення та розробка критеріїв; 2) цифрові інструменти формувального оцінювання.

Методистка Центру методичної та аналітичної роботи

Юлія РАДЧЕНКО

Юлія ПОСМІТНА
Людмила ВОРФЛІК
Сергій СТАВИЦЬКИЙ