



ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти

18-19 червня 2025 року, м. Харків
11:00-13:00

У форматі
Zoom-конференції

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Державна установа «Український інститут розвитку освіти»

Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»

Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ: 18 червня 2025
11.00 – 13.00 у форматі онлайн-конференції на платформі Zoom (покликання буде надіслано учасникам на електронну пошту)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ: 19 червня
дистанційно (асинхронний формат).
Ознайомлення з публікаціями учасників конференції за покликанням на Google-диск

Матеріали конференції будуть доступні на сайті
КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

<http://edu-post-diploma.kharkov.ua>

Організаційний комітет

- **ТОПУЗОВ Олег Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України
- **ГОЛОВКО Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
- **ФЕДОРЕНКО Оксана Филімонівна**, кандидатка педагогічних наук, т.в.о. директора Державної установи «Український інститут розвитку освіти»
- **ПОКРОЄВА Любов Денисівна**, докторка філософії, доцентка, ректорка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заслужена працівниця освіти України
- **СМАГІН Ігор Іванович**, доктор педагогічних наук, доцент, в. о. директора Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради
- **ОСТАПЕНКО Алла Сергіївна**, кандидатка педагогічних наук, проректорка з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- **ЛУЗАН Людмила Олександрівна**, кандидатка педагогічних наук, проректора з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- **БОЛЬШУКІНА Аліна Вячеславівна**, кандидатка педагогічних наук, завідувачка Центру інноваційного розвитку освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- **СМИРНОВА Марина Євгенівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- **СТАВИЦЬКИЙ Сергій Борисович**, завідувач Центру медіа та інформаційних технологій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- **ЧУБАХА Лариса Валеріївна**, методистка Центру інноваційного розвитку освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Відкриття конференції 18 червня 2025 року

11.00 – 11.15

ПОКРОЄВА Любов Денисівна,
ректор Харківської академії неперервної освіти, доктор філософії, доцент

ТОПУЗОВ Олег Михайлович, *доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України*

СМАГІН Ігор Іванович, *доктор педагогічних наук, доцент, в. о. директора Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради*

11.15– 13.00

Пленарне засідання

Наукові доповіді за темою конференції

- **«Науково-методичний супровід розвитку предметно-методичної компетентності вчителів Нової української школи»**

ТОПУЗОВ Олег Михайлович,
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України,
ГОЛОВКО Микола Васильович,
доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

- **«Навчальні ресурси і стратегії реалізації компетентнісного потенціалу освітніх галузей (на прикладі природничої, мовно-літературної та історичної і громадянської освітніх галузей)»**

ЛИСОГОР Людмила Петрівна,
кандидатка біологічних наук, доцентка, заступниця начальника відділу змісту освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти»

- **«Розвиток предметно-методичної компетентності вчителя НУШ в системі післядипломної педагогічної освіти»**

ПОКРОЄВА Любов Денисівна,
докторка філософії, доцентка, ректорка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заслужений працівник освіти України,
ЛУЗАН Людмила Олександрівна,
кандидатка педагогічних наук, проректорка з навчальної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»,
ОСТАПЕНКО Алла Сергіївна,
кандидатка педагогічних наук, проректорка з науково-методичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Обговорення питання розвитку предметно-методичної компетентності вчителя НУШ

Експерти:

- **ПАСТОВЕНСЬКИЙ Олександр Вікторович**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради,
- **ФАМІЛЯРСЬКА Лариса Леонідівна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради,
- **МИХАСІЮК Оксана Костянтинівна**, кандидатка педагогічних наук, директорка Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 1» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області,
- **АШОРТІА Євген Демурович**, директор Комунального закладу «Харківська спеціалізована школа з поглибленим вивченням окремих предметів № 133 "Ліцей мистецтв" Харківської міської ради Харківської області»,
- **ЗДОРИК Наталія Олександрівна**, заступниця директора комунального закладу «Харківська гімназія № 22 Харківської міської ради»,
- **ПЛУЖНИК Наталія Іванівна**, заступниця директора комунального закладу «Харківський ліцей № 150 Харківської міської ради»,
- **СЕРЕДА Інна Вікторівна**, вчителька української мови Комунального закладу «Смирнівський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області,
- **БЛІЗНЯКОВА Олена Анатоліївна**, учителька початкових класів і географії Люботинської гімназії № 5 Люботинської міської ради Харківської області.

Підбиття підсумків пленарного засідання

- **ПОКРОЄВА Любов Денисівна**, докторка філософії, доцентка, ректорка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заслужена працівниця освіти України

Секція I

Побудова сучасної функціональної моделі розвитку предметно-методичної компетентності вчителів у закладі післядипломної педагогічної освіти

<https://drive.google.com/drive/folders/1c9kB2woI0i3NEvZBmFwfbgWjpnGRUo75?usp=sharing>

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації як інструмент вдосконалення предметно-методичної компетентності вчителя

Андрійчук Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи, професорка кафедри методики викладання навчальних предметів Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Як навчати вчителів універсальному дизайну: стратегія реалізації на курсах підвищення кваліфікації

Байназарова Олена Олександрівна, старша викладачка, в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Здійснення вчителем трудових функцій: реалізація професійних компетентностей у системі неперервної освіти

Білик Надія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського

Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів мистецької освітньої галузі в закладі післядипломної педагогічної освіти

Вороніна Галина Леонідівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Професійне вигорання в умовах реформування освіти: нові виклики для вчителя

Гайдаєнко Павло Леонтійович, доктор філософії, старший викладач КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Змістовий компонент функціональної моделі розвитку предметно-методичної компетентності вчителя математики у закладі післядипломної педагогічної освіти

Грабовський Петро Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання навчальних предметів Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Формування предметно-методичної компетентності вчителів хімії на засадах практично орієнтованого підходу

Григорович Олексій Владиславович, кандидат хімічних наук, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Освіта: ресурс соціологічного дискурсу

Дікова-Фаворська Олена Михайлівна, докторка соціологічних наук, професорка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу «Житомирський інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Моніторинг якості освіти як складова розвитку предметно-методичної компетентності педагога у закладі післядипломної освіти

Дичок Світлана Миколаївна, методистка навчально-методичної лабораторії забезпечення якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Від учителя-наставника до вчителя-супровідника: розвиток компетентностей педагога через тьюторинг

Кучук Оксана Володимирівна, учителька математики Донецького ліцею № 1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області

Предметно-методична компетентність вчителя: виклики та інновації

Мастеркова Тетяна Вікторівна, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Системно-фазовий підхід як основа ефективного управління освітою

Пастовенський Олександр Вікторович, доктор педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Важливі чинники розвитку предметно-методичної компетентності вчителя

Семисошенко Севіль Вагіфівна, методист Центру інноваційного розвитку освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Писаренко Тетяна Іванівна, методист Центру інноваційного розвитку освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Роль післядипломної освіти у підвищенні професійної компетентності вчителів пілотних шкіл Харківської області: апробація навчально-методичного забезпечення НУШ

Посмітна Юлія Анатоліївна, завідувачка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Тризна Марина Петрівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області

Березіна Ірина Володимирівна, заступниця директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради»

Самооцінка прагнення до самовдосконалення як індикатор особистісно-професійного розвитку педагогів

Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету

Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів фізики в умовах реформування сучасної природничої освіти

Федченко Світлана Геннадіївна, методистка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Секція II

Моделювання змісту освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти в умовах упровадження нових державних стандартів освіти

https://drive.google.com/drive/folders/19Og_xL8oRGuAtxhCNkfta73XyDCCqGhV?usp=sharing

Оцінювання результатів навчання в умовах НУШ: діалоговий процес між учителем і учнем

Волкова Ірина Василівна, старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Моделювання змісту географічної освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання: вимоги часу

Грінченко Олександр Іванович, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»,

Саввіч Олександр Миколайович, методист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Організація індивідуальної освітньої траєкторії учня

Кравченко Зоя Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики природничо-математичної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Розвиток професійної компетентності керівників закладів освіти щодо ефективної організації інклюзивного освітнього середовища

Малакей Інна Сергіївна, завідувачка Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Методичні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами: виклики та перспективи для вчителів-предметників

Московка Юлія Михайлівна, методистка Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Оцінювання сформованих груп результатів з української мови «Працює з текстом, «Письмово взаємодіє» в умовах НУШ: методичний складник

Радченко Юлія Вікторівна, методистка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Секція III

Ключові компетентності та наскрізні вміння здобувачів освіти: сучасні підходи до формування

https://drive.google.com/drive/folders/1GaSWi2b-mcj3wuvH_Hdu_maKGE0PeYt8?usp=sharing

Формування наскрізного вміння «оцінювати ризики» в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

Астахова Марія Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри соціально-гуманітарної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Гейміфікація навчання за допомогою веб-квестів як інноваційний підхід до формування предметних і ключових компетентностей учнів 5-6 класів на уроках математики

Бутенко Євгенія Вікторівна, учителька математики Комунального закладу «Липецький ліцей імені П.В. Щепкіна Липецької сільської ради Харківського району Харківської області»

Шляхи формування комунікативної компетентності на заняттях із української мови

Гаплєвська Інна Борисівна, директорка, вчителька української мови та літератури Комунального закладу «Дергачівський ліцей № 2» Дергачівської міської ради

Розвиток навичок критичного мислення в учнів як складова предметно-методичної компетентності педагога

Замазій Юлія Олександрівна, докторка філософії, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Інноваційні підходи до формування критичного мислення учнів у контексті Нової української школи

Калінін Вадим Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Печенюк Алла Павлівна, викладачка кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Удосконалення предметно-методичної компетентності вчителів початкових класів, актуальної для формування читацької компетентності молодших школярів

Коченгіна Маріанна Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Розвиток творчих здібностей в учнів з дитячим церебральним паралічем на уроках української мови та літератури

Кравець Ніна Павлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри корекційної психопедагогіки та реабілітології НПУ ім. М. Драгоманова,

Конопацька Олена Семенівна, викладачка кафедри педагогіки й андрагогіки Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Формування критичного мислення як наскрізної компетентності у здобувачів освіти
Макаренко Інна Сергіївна, учителька української мови та літератури Комунального закладу «Пісочинський ліцей Пісочинської селищної ради» Харківського району Харківської області

Формування дослідницьких умінь учнів на уроках громадянської та історичної освітньої галузі
Муляр Оксана Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Сучасні науково-методичні підходи до застосування дидактичного інструментарію для розвитку ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти
Резніченко Зоя Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри розвитку освітніх галузей Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського

Ключові компетентності та наскрізні вміння здобувачів освіти: сучасні підходи в технологічній освітній галузі
Синиця Людмила Анатоліївна, методистка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів щодо формування вільного володіння державною мовою в молодших школярів
Сосницька Надія Петрівна, старша викладачка секції розвивального навчання Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Розвиток пізнавальної сфери молодших школярів як запорука ефективного включення здобувачів освіти до освітнього процесу
Сушко Вікторія Вікторівна, практичний психолог Комунального закладу «Харківський ліцей 140 Харківської міської ради»

Формування ключових компетентностей у здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту
Фамілярська Лариса Леонідівна, кандидатка педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки й андрагогіки Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на засадах діяльнісного підходу
Філіппова Ольга Валентинівна, в. о. директора, вчителька початкових класів Комунального закладу «Орчицька початкова школа» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області

Формування математичної компетентності здобувачів освіти під час вивчення фінансової грамотності
Яковлев Павло Олександрович, кандидат юридичних наук, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Секція IV

Інтегроване навчання здобувачів освіти як ключовий підхід у Новій українській школі

<https://drive.google.com/drive/folders/11vbaXdtGFndEfHl2aKJr3H1kWy3tFdFQ?usp=sharing>

Інтеграція навчального процесу як чинник соціалізації дітей з ООП у просторі НУШ

Бурова Галина Вікторівна, кандидатка соціологічних наук, методистка Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Інтеграція медіаосвіти в курс української словесності старшої школи: розвиток критичного та аналітичного мислення

Гармашова Інна Валеріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учителька української мови та літератури комунального закладу «Харківський ліцей № 24 імені І.Н. Пилипенка Харківської міської ради»

Підготовка вчителів мовно-літературної освітньої галузі до викладання «Інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної)»

Дегтярєва Галина Анатоліївна, докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Інтеграція у навчанні математики та інформатики

Дієв Олександр Миколайович, старший учитель, учитель математики та інформатики Комунального закладу «Дергачівський ліцей № 4» Дергачівської міської ради

Кооперативний метод як вид інтегративного навчання

Запорожцева Юлія Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Інтегроване навчання та формування ключових компетентностей в НУШ

Огнєва Ліана Юріївна, методистка Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Роль практичного психолога ЗЗСО в побудові інтегрованого освітнього середовища: від емоційної безпеки до цілісного розвитку

Разводова Тетяна Олександрівна, старша викладачка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Компетентнісний урок як простір реалізації інтегрованого навчання в Новій українській школі

Смагіна Тайса Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри методики викладання навчальних предметів Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Роль експерименту в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» у початковій школі

Староста Володимир Іванович, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»,

Бенца Ірина Андріївна, студентка Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

Використання елементів інтегрованого навчання під час вивчення математики у середній школі

Фурсова Олена Вікторівна, кандидатка фізико-математичних наук, учителька математики Комунального закладу «Малороганський ліцей Вільхівської сільської ради Харківського району Харківської області»

Секція V

Сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

<https://drive.google.com/drive/folders/1XBK6gwl-xfbQl5d2vPISR3tyunm1KhZ4?usp=sharing>

Гейміфікація та віртуалізація сучасної історичної освіти: інноваційні підходи та методичні аспекти

Андрєєв Сергій Сергійович, учитель-методист, учитель географії Комунального закладу «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Андрєєва Валентина Григорівна, учителька-методист, учителька історії Комунального закладу «Кам'яноярський ліцей» Чугуївської міської ради Харківської області

Впровадження імерсивних технологій: нові виклики для освітнього процесу

Борисенко Денис Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри креативного менеджменту і дизайну Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Онлайн дошки у дистанційному навчанні

Великожон Віра Григорівна, вчителька математики Комунального закладу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»

Сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти

Зінченко Тетяна Анатоліївна, заступниця директора з навчально-виховної роботи, учителька української мови і літератури Комунального закладу «Бугаївський ліцей Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області»

ІІІ-асистенти вчителя хімії та біології: підвищення ефективності підготовки до уроків та індивідуалізації завдань.

Корзун Наталія Миколаївна, учителька біології, хімії та інформатики Комунального закладу «Бугаївський ліцей Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області»

Текстоцентричний підхід у навчанні як основа реалізації нових підходів до оцінювання: створення комплексних підсумкових робіт з літератури

Румянцева-Лахтіна Оксана Олександрівна, доктор філософії, старша викладачка кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Едьютейнмент – освітня технологія в біології і екології

Серік Ольга Вадимівна, учителька біології Комунального закладу «Чугуївський ліцей № 2» Чугуївської міської ради Харківської області

Використання на уроках словесності інноваційних технологій навчання та їх вплив на саморозвиток вчителя і учня

Ситнікова Марина Юрійвна, учителька української мови та літератури Комунального закладу «Подільський ліцей Курилівської сільської ради Куп'янського району Харківської області»

Особливості реалізації педагогічної технології Inquiry-Based Learning у контексті Нової української школи

Щербань Петро Іванович, викладач кафедри методики викладання навчальних предметів Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Секція VI

Формування системи цінностей учнів НУШ

https://drive.google.com/drive/folders/1Qf7ufG3lhIkkPhVAw0AeDcx_RO7vsAfw?usp=sharing

Психологічна компетентність учителя НУШ: початкова школа

Бойко Ірина Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри психології Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

«Класний керівник: архітектоніка виховної системи класу»

Гусак Валентина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки й андрагогіки Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Особисті цінності педагогічного працівника у контексті НУШ

Завязун Тетяна Володимирівна, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

Кльоц Любов Антонівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Розвиток Soft Skills як основа формування компетентної особистості в Новій українській школі

Зайцева Оксана Анатолівна, методистка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Моліна Ольга Олександрівна, методистка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Література рідного краю як основа формування національної ідентичності особистості

Клімова Світлана Василівна, методистка КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Міжпредметна взаємодія громадянської та історичної освітньої галузі як інструмент розвитку системного мислення здобувачів освіти в НУШ

Кронгауз Владислав Олександрович, учитель-методист, учитель історії комунального закладу «Харківський ліцей № 3 Харківської міської ради»

Формування системи цінностей учнів НУШ

Лойченко Наталія Михайлівна, старший учитель, вчителька вищої кваліфікаційної категорії географії Харківського ліцею № 154 Харківської міської ради.

Формування системи цінностей учнів НУШ

Мишина Марія Сергіївна, учителька математики Комунального закладу «Бугаївський ліцей Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області»

Соціально-емоційне навчання як основа формування ключових компетентностей і наскрізних умінь у Новій українській школі

Сасіна Оксана Володимирівна, директорка Харківського приватного ліцею «Благовіст» Харківської області

Формування системи цінностей учнів НУШ як важлива складова навчального процесу

Сидорчук Віктор Миколайович, учитель історії Комунального закладу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»

Ціннісні орієнтації в освітньому середовищі як основа партнерства та розвитку

Смирнова Марина Євгенівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Формування ідентичності учнівської молоді з тимчасово окупованих та деокупованих територій України

Яценко Ганна Сергіївна, методистка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Дякуємо за участь!