**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації для вчителів/викладачів англійської мови**

**за освітньою програмою з теми**

***«Підтримка учнів з ООП і подолання освітніх втрат:   
практичний кейс для вчителів англійської мови»***

**Термін навчання**: 04.06-23.06.2025

**Дистанційна форма навчання**

| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-сть годин** | **ПІБ викладача, посада, науковий ступінь,  наукове звання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 04.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Настановне заняття. Вхідне опитування | 2 | Шеремет В.О., викладач |
|  | 04.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Стратегія інтегрованого навчання як інструмент надолуження освітніх втрат в іншомовній освіті | 2 | Ткач П.Б., доцент кафедри, к. філол. н., доцент |
|  | 04.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Використання тьюторингу як одного з адаптивних методів для мінімізації освітніх втрат і забезпечення ефективності вивчення англійської мови | 2 | Солуянова Г.А., викладач |
|  | 05.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Стратегія соціальної та емоційної підтримки навчання англійської мови для створення сприятливого освітнього середовища | 2 | Герасіменко Н.В., викладач |
|  | 05.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Інклюзивна компетентність педагога як умова формування ключових та предметних компетентностей учнів | 2 | Малакей І.С., викладач |
|  | 06.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Вимірювання та механізми подолання освітніх втрат і розривів на рівні загальної середньої освіти: нормативно-правове підґрунтя, зміст та актуальність понять | 2 | Грінченко О.І., ст. викладач |
|  | 06.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Особливості навчання англійської мови з урахуванням освітніх втрат та індивідуальних потреб учнів | 2 | Моліна О.О., викладач |
|  | 09.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Розбудова індивідуальної освітньої траєкторії учня для організації навчання в умовах освітніх втрат | 2 | Герасіменко Н.В., викладач |
|  | 09.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Безбарʼєрність у дистанційному навчанні дітей з ООП | 2 | Нетеса І.І., викладач |
|  | 10.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Диференційоване навчання як технологія подолання освітніх втрат учнів | 2 | Дегтярьова Г.А., зав. кафедри, д. пед. н. |
|  | 10.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Діяльність як умова навчання дітей з ООП | 2 | Черкашина О.В., викладач |
|  | 11.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Від слів до розуміння: секрети ефективної комунікації з дітьми з ООП | 2 | Разводова Т.О., ст. викладач |
|  | 11.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Подолання освітніх втрат в іншомовній освіті: ефективні рішення | 2 | Мацкевич В.В., викладач |
|  | 11.06.2025 | 18.30 - 20.00 | Залучення учнів до дослідно-експериментальної роботи – один із шляхів подолання освітніх втрат | 2 | Луніна В.Ю., доцент кафедри, к. пед. н. |
|  | 12.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Інклюзивне навчання: рівність та підтримка в освітньому процесі | 2 | Колісник О.В., ст. викладач |
|  | 12.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Індивідуальна підтримка учнів з ООП: урахування психологічних бар'єрів у освітньому процесі | 2 | Бєляєва К.Ю., викладач, к. пед. н. |
|  | 13.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Подолання освітніх втрат на уроках англійської мови в початковій школі | 2 | Шеремет В.О., викладач |
|  | 13.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Корекційна складова уроку української мови та літератури в інклюзивному класі: корекція та розвиток мовлення | 2 | Черкашина О.В., викладач |
|  | 16.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Методичні орієнтири для формування наскрізного вміння читати з розумінням на уроках англійської мови в умовах надолуження освітніх втрат | 2 | Мацкевич В.В., викладач |
|  | 16.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Як покращити навички аудіювання англійської: ефективні техніки для вдосконалення розуміння на слух в умовах надолуження освітніх втрат | 2 | Бондаренко С.А., викладач |
|  | 17.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Універсальний дизайн та розумне пристосування: моделюємо урок англійської мови в інклюзивному класі | 2 | Колісник О.В., ст. викладач |
|  | 17.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Педагогічне діагностування як основний інструмент подолання освітніх втрат учнів з англійської мови: вхідне й вихідне діагностування, тести платформи ВШО | 2 | Солуянова Г.А., викладач |
|  | 18.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Формування комунікативних навичок учнів у контексті реалізації усної взаємодії на етапі подолання освітніх втрат | 2 | Шеремет В.О., викладач |
|  | 18.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Оцінювання навчальних досягнень учнів за групами результатів | 2 | Моліна О.О., викладач |
|  | 19.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Педагогічний дизайн сучасного уроку англійської мови: проєктування навчання в умовах подолання освітніх втрат у дистанційному форматі | 2 | Черемісова Н.М., викладач |
|  | 19.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Підготовка випускників до проходження НМТ з англійської мови в умовах освітніх втрат | 2 | Мацкевич В.В., викладач |
|  | 20.06.2025 | 15.15 - 16.45 | Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат | 2 | Шеремет В.О., викладач |
|  | 20.06.2025 | 17.00 - 18.30 | Розвиток навичок читання і письма на уроках англійської мови: нові застосунки і форми для надолуження освітніх втрат | 2 | Бондаренко С.А., викладач |
|  | 23.06.2025 | 13.30 - 15.00 | Проєктна діяльність – ключ до подолання освітніх втрат та підвищення знань з англійської мови | 2 | Черемісова Н.М., викладач |
|  | 23.06.2025 | 18.00 - 19.30 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування | 2 | Лузан Л.О., професор кафедри, к. пед. н. |
|  |  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Вікторія ШЕРЕМЕТ**

**Відомості про викладачів**

Бєляєва Карина Юріївна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, практичний психолог КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей імені І.Я. Підкопая Безлюдівської селищної ради», к. пед. н., тренерка програми «Безпечний простір», афілійована тренерка Олімпіади геніїв України, практичний психолог-методист, тренер-педагог НУШ

Бондаренко Світлана Анатоліївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель англійської мови комунального закладу «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради», учитель вищої категорії, керівник районного методичного об’єднання вчителів англійської мови, супервізор, тренер-педагог НУШ

Герасіменко Наталія Володимирівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель англійської мови та зарубіжної літератури комунального закладу «Дергачівський ліцей № 42 Дергачівської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, старший вчитель, тренер-педагог НУШ

Грінченко Олександр Іванович, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер НУШ, супервізор

Дегтярьова Галина Анатоліївна, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, д. пед. н., відмінник освіти, міжнародний сертифікований тренер з медіаосвіти, регіональний координатор із впровадження медіаосвіти в Україні, тренер-експерт Державної служби якості освіти з оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту, супервізор, тренер НУШ

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості, магістр педагогіки вищої школи, тренер з інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивного навчання

Лузан Людмила Олександрівна, професор кафедри методики навчання мов і літератури, проректор з навчальної роботи, к. пед. н., член експертних комісії УЦОЯО, незалежний освітній експерт, тренер НУШ

Луніна Вікторія Юріївна, доцент кафедри виховання й розвитку особистості, директор КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», к. пед. н., магістр педагогіки вищої школи

Малакей Інна Сергіївна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, завідувач ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти, тренер НУШ, майстер-тренер Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, супервізор у сфері інклюзивної освіти

Мацкевич Валерія Віталіївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії комунального закладу «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області» , учитель-методист, тренер-педагог НУШ

Моліна Ольга Олександрівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, методист Центру методичної та аналітичної роботи, магістр з педагогіки вищої школи, тренер-фасилітатор програми Британської Ради в Україні та МОНУ «Ключові уміння 21-го століття», тренер-педагог НУШ

Нетеса Ірина Ігорівна, викладач секції інформаційних технологій в освіті кафедри методики природничо-математичної освіти, завідувач Центру дистанційної освіти, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ, супервізор

Разводова Тетяна Олександрівна, старший викладач секції спеціальної та інклюзивної освіти кафедри виховання й розвитку особистості, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, медіатор та тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ, тренер ПЗПСП, супервізор у сфері психології

Солуянова Ганна Анатоліївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, заступник директора   
з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 49 Харківської міської ради Харківської області», учитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, тренер-педагог НУШ

Ткач Поліна Борисівна, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій Національної академії Національної гвардії України, к. філол. н., доцент, членкиня робочої групи з розроблення проєкту Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту профільної освіти, експертка міжнародного дослідження якості освіти РISA, співавторка підручників інтегрованого мовно-літературного курсу

Черемісова Наталія Миколаївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель англійської мови комунального закладу «Чугуївський ліцей №2» Чугуївської міської ради Харківської області, учитель вищої категорії, старший учитель, освітня експертка UNESCO української мовно-літературної галузі, фасилітаторка Спільноти сучасних учителів і психологів, тренер-педагог НУШ

Черкашина Оксана Володимирівна, викладач кафедри виховання й розвитку особистості, практичний психолог Балаклійського ліцею № 2 Балаклійської міської ради, практичний психолог-методист, тренерка програми «Рівний-рівному», координаторка ДоСЕН, тренер-педагог НУШ

Шеремет Вікторія Олександрівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури, учитель англійської мови Станичненського ліцею Старовірівської сільської ради Берестинського району Харківської області, учитель вищої категорії, старший вчитель, супервізор, тренер-педагог НУШ