

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

Про навчально-методичну роботу кафедр/секцій у I кварталі 2025 року

Загальні відомості

Оновлення сутності освіти є вирішальною умовою реформування освіти в Україні та передбачає її приведення у відповідність до сучасних потреб особистості та суспільства. Тому одним із безпосередніх пріоритетів є розвиток самодостатності, майстерності, інноваційності та сталого самовдосконалення серед керівників, учителів та науково-педагогічних працівників.

У I кварталі 2025 року якість освітнього процесу в Центрі професійного розвитку працівників освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» забезпечували **5 кафедр та 3 секції**.

Кафедра методики навчання мов і літератури (завідувачка Галина ДЕГТЯРЬОВА, доктор педагогічних наук), одним із завдань була актуалізація для слухачів курсів підвищення кваліфікації пріоритетних завдань сучасної мовно-літературної та іншомовної освіти.

Кафедра виховання й розвитку особистості та секція спеціальної та інклюзивної освіти (в.о завідувача кафедри Олена БАЙНАЗАРОВА, ст. викладач) здійснювала освітню діяльність з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за такими напрямками: учителі трудового навчання, фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни», образотворчого мистецтва та художньої праці, музичного мистецтва, педагоги-організатори, керівники гуртків, педагогів закладів позашкільної освіти, інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти.

Кафедра методики дошкільної та початкової освіти та секція розвивального навчання (завідувачка Маріанна КОЧЕНГІНА, кандидат педагогічних наук), пріоритетним завданням було визначення якісних орієнтирів щодо підвищення кваліфікації відповідних категорій педагогів: учителів початкових класів та педагогічних працівників ЗДО з урахуванням стратегічної мети державної політики в галузі дошкільної та початкової освіти, положення кваліфікаційних характеристик підвищення кваліфікації, особливостей навчання дорослих та особистісно-орієнтованого підходу.

Кафедра методики природничо-математичної освіти та секція інформаційних технологій в освіті (завідувачка Світлана КАПЛУН, кандидат педагогічних наук, доцент), науково-методична діяльність було спрямовано на дослідження особливостей застосування інформаційно-комунікаційних технологій у післядипломній освіті вчителів природничо-математичних дисциплін.

Кафедра соціально-гуманітарної освіти (завідувачка Марія АСТАХОВА, кандидат педагогічних наук) працює над науковою темою: «Розвиток ціннісних професійних орієнтацій керівників і педагогів закладів освіти», трансформуючи ключові аспекти власних досліджень у навчальні заняття зі слухачами.

РОБОТА НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ

Діяльність навчального відділу (завідувачка Тетяна ПАПЕРНОВА) була спрямована на забезпечення чіткості та злагожденості в підготовці, організації та проведенні в дистанційному форматі курсів підвищення кваліфікації (за основним планом-графіком і за субвенцією), тематичних спецкурсів, оформленні відповідної навчальної документації.

У січні-березні 2024/2025 року охоплено курсами підвищення кваліфікації за основним планом-графіком - 1872 слухача, відповідно було сформовано 69 груп (для вчителів-предметників укомплектовано 49 груп – 1420 слухачів; для інших категорій: 20 груп – 452 слухача).

Охоплено тематичними спецкурсами – 143 педагоги (5 груп)

За звітний період навчальним відділом *узагальнено 69 робочих програм навчальних занять*, на підставі яких створено місячний план і розклади занять курсів підвищення кваліфікації для керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти в дистанційній формі. За кожною групою закріплено куратора.

З метою організації якісної роботи ЦПРПО *за звітний період* організовано *навчання 69 груп*, відповідно складено *69 розкладів навчальних занять*.

Для чіткого обліку слухачів, які пройшли навчання, було підготовлено накази про зарахування та випуск кожної навчальної групи.

Для кожного із **1872 слухачів КПК та 143 слухачі ТСК**, які успішно завершили навчання у січні-березні 2024/2025 року, було підготовлено електронне/ий свідоцтво/сертифікат, що можна завантажити за відповідним покликанням у розділі «[Накази про випуск](#)» на сайту Академії.

Співробітники навчального відділу, використовуючи різні технічні засоби комунікації, постійно надавали консультативну допомогу педагогам Харківщини з питань реєстрації та проходження навчання з підвищення кваліфікації.

Також увага приділялась співпраці із завідувачами кафедр з метою забезпечення виконання щомісячного навантаження кожним викладачем.

РОБОТА ЦЕНТРУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Основними завданнями діяльності Центру дистанційної освіти у I кварталі 2025 року було організаційне, навчально-методичне, інформаційно-аналітичне та системотехнічне забезпечення дистанційної освіти (дистанційного етапу навчання та онлайн навчання) на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників регіону.

Було забезпечено реєстрацію та постійний і безперебійний технічний супровід онлайн навчання, алгоритмізоване навчання в дистанційному форматі:

- ✓ організовано підготовку та розміщення навчально-методичних комплекси на сайті «Дистанційна освіта» ХАНО;
- ✓ надано індивідуальні та групові консультації слухачам дистанційних курсів щодо самостійної роботи на дистанційному етапі);
- ✓ організовано та здійснено повне супроводження та модерацію проведення всіх онлайн-занять.

II. Навчально-методична діяльність

Працівниками Центру забезпечено:

- супроводження онлайн та дистанційного навчання (планування, проектування, обробка матеріалів як для курсів підвищення кваліфікації за основним планом-графіком, так і для спецкурсів за субвенцією; адаптація для розміщення та модерація онлайн навчання та навчання за дистанційною формою);
- дослідження та впровадження інновацій у сфері програмного, апаратного та системотехнічного забезпечення дистанційної освіти;
- підготовка рекомендацій щодо змістовного, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки (контент);
- надання педагогічним працівникам методичної допомоги щодо планування, проектування, розробки, доставки та супроводження курсів для дистанційного навчання.

III. Інформаційно-аналітичне забезпечення

Здійснювався постійний моніторинг якості навчання в дистанційній формі (відстеження активності слухачів під час дистанційного навчання, онлайн навчання) в ХАНО.

V. Системотехнічна діяльність

Було виконано такі завдання щодо *системотехнічного забезпечення*:

- налаштування специфічного програмного забезпечення апаратних засобів (персональні комп'ютери, інше обладнання), що використовується для розробки і користування веб-ресурсами навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному і асинхронному режимах;
 - налаштування, адміністрування, забезпечення функціонування веб-ресурсу, що є навчальним середовищем (платформою, сайтом дистанційного навчання);
 - забезпечено безперервне Функціонування платформи дистанційного навчання, яка налічує 49191 користувач, з них середнє щотижневе навантаження становить 850 користувачів.
 - установка, налаштування, тестування додаткових технічних модулів середовища, необхідних для реалізації специфічних навчальних завдань.
- З метою удосконалення **системотехнічного забезпечення** було оновлено версію інформаційно-освітнього середовища «Moodle», що дозволило прискорити

роботу сайту «Дистанційна освіта», збільшити ступінь інтерактивної взаємодії слухачів дистанційних курсів з навчальним матеріалом та вдосконалити роботу ресурсів та інструментів середовища.

АНАЛІЗ

кількості педагогічних працівників, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації в Харківській академії неперервної освіти в січні – березні 2025 року (по громадах Харківської області / районах м. Харків)

З метою забезпечення виконання мети і завдань реформи за Концепцією «Нова українська школа», вдосконалення змісту та форм освітньої діяльності з підвищення кваліфікації в ХАНО ведеться постійний моніторинг та аналіз участі педагогічних працівників з усіх територіальних громад Харківської області у навчанні з підготовки до виконання нових Державних стандартів і освітніх програм.

Наводимо такий аналіз за I квартал 2025 року: участь у навчанні на курсах підвищення кваліфікації за основним планом-графіком (за попередньою реєстрацією), що обирали педагоги на початку року. Такий моніторинг дозволяє проаналізувати ефективність співпраці з місцевими органами управління у сфері освіти, керівниками закладів освіти і вжити заходів до посилення взаємодії.

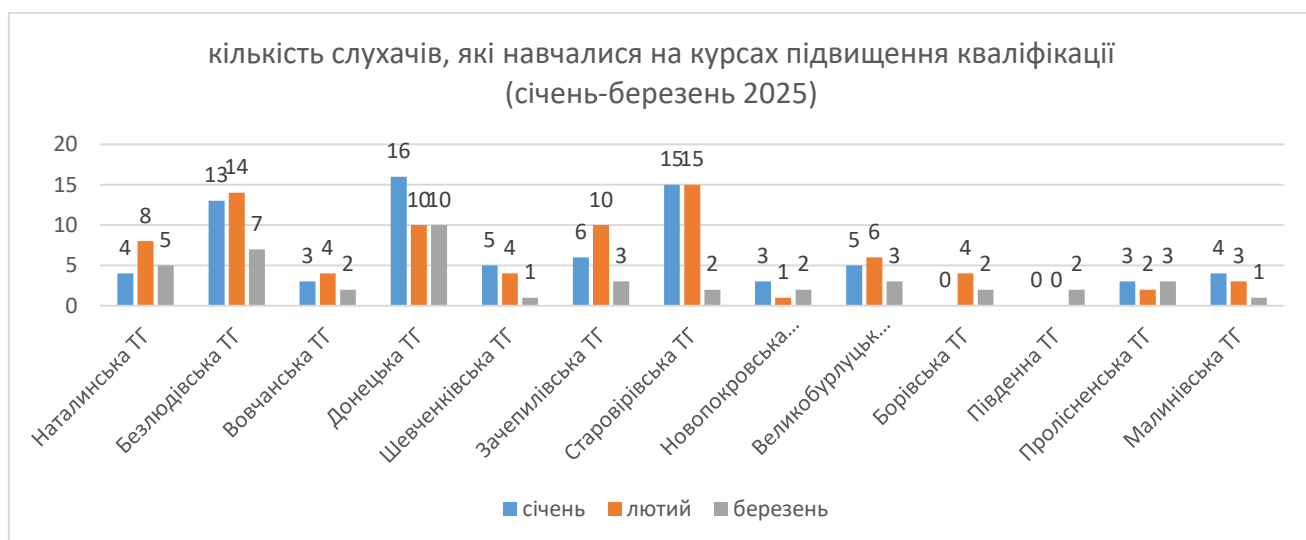
Лозівська ТГ, Богодухівська ТГ, Зміївська ТГ, Валківська ТГ, Берестинська ТГ, Краснокутська ТГ, Сахновщинська ТГ, Солоницівська ТГ, Балаклійська ТГ, Дергачівська ТГ, Чугувська ТГ



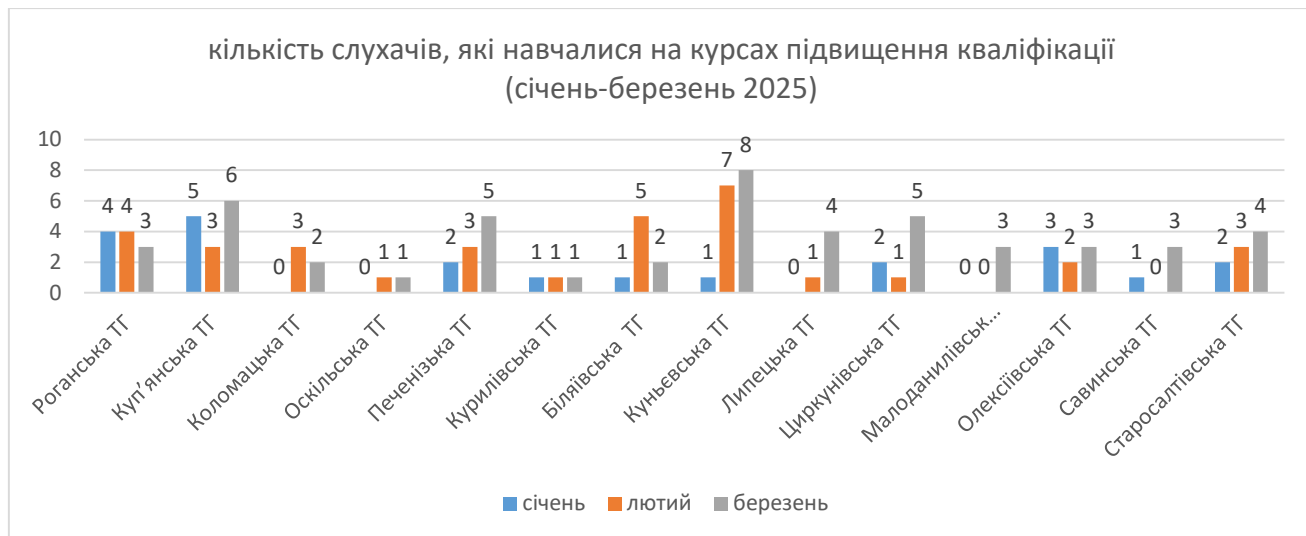
***Золочівська ТГ, Барвінківська ТГ, Близнюківська ТГ, Мереф'янська ТГ,
Люботинська ТГ, Нововодолазька ТГ, Пісочинська ТГ, Кегичівська ТГ,
Златопільська ТГ, Ізюмська міська ТГ, Слобожанська ТГ, Височанська ТГ***



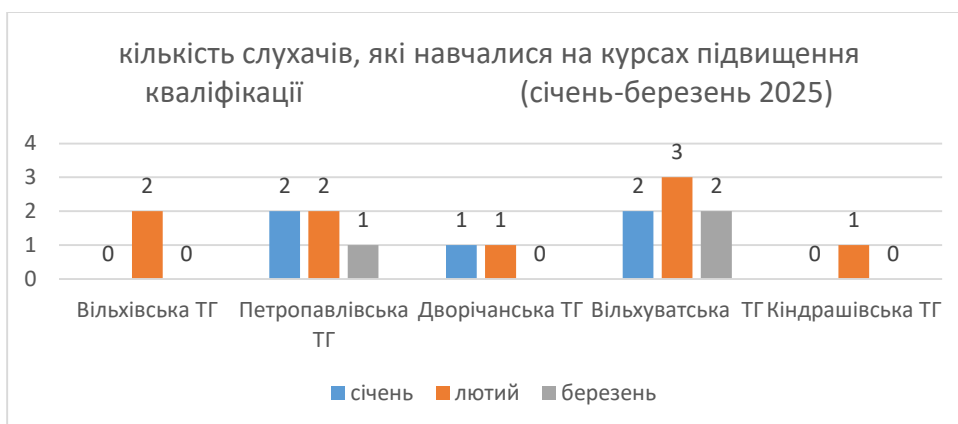
***Наталинська ТГ, Безлюдівська ТГ, Вовчанська ТГ, Донецька ТГ,
Шевченківська ТГ, Зачепилівська ТГ, Старовірівська ТГ, Новопокровська ТГ,
Великобурлуцька ТГ, Борівська ТГ, Південна ТГ, Пролісненська ТГ,
Малинівська ТГ***



Роганська ТГ, Куп'янська ТГ, Коломацька ТГ, Оскільська ТГ, Печенізька ТГ, Курилівська ТГ, Біляївська ТГ, Куньєвська ТГ, Липецька ТГ, Циркунівська ТГ, Малоданилівська ТГ, Олексіївська ТГ, Савинська ТГ, Старосалтівська ТГ

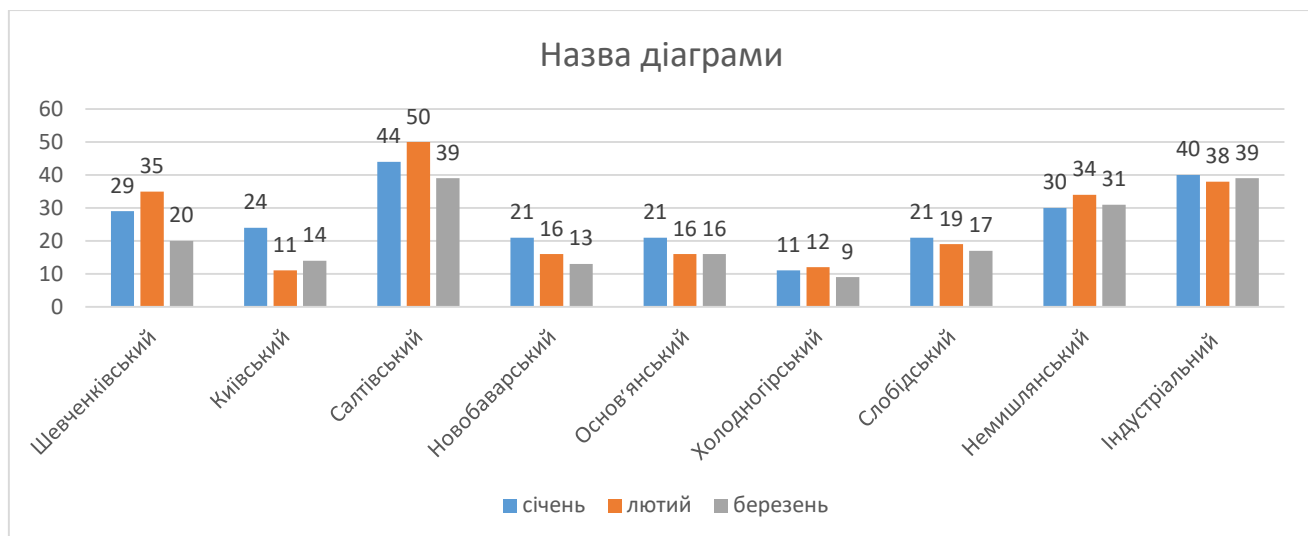


Вільхівська ТГ, Петропавлівська ТГ, Дворічанська ТГ, Вільхуватська ТГ, Кіндрашівська ТГ

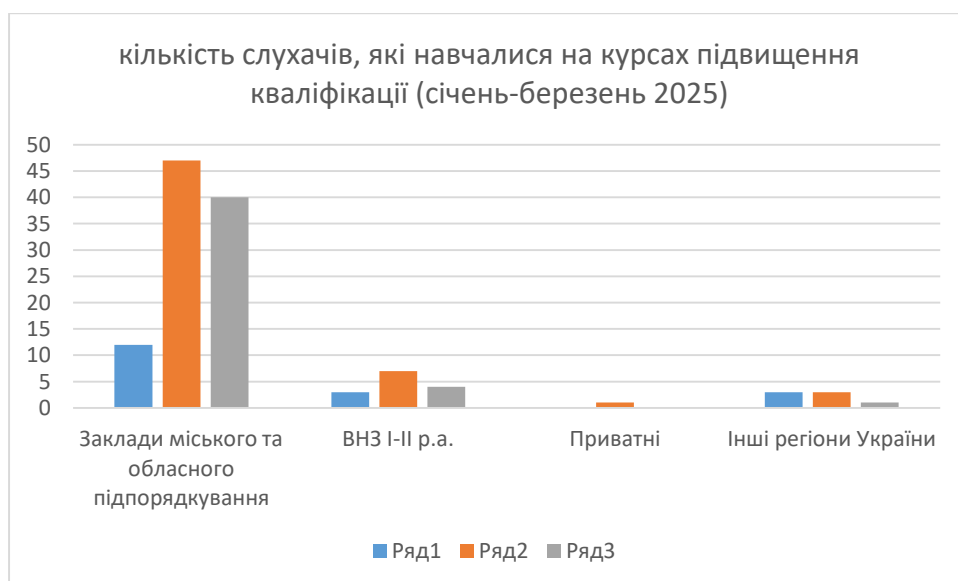


м. Харків

**Шевченківський район, Київський район, Салтівський район,
Новобаварський район, Основ'янський район, Холодногірський район,
Слобідський район, Немишлянський район, Індустріальний район**



**Заклади міського та обласного підпорядкування, ВНЗ I-II р.а., приватні,
інші регіони України**



АДРЕСНІ ТЕМАТИЧНІ СПЕЦКУРСИ

У січні-березні 2024/2025 року було проведено 2 адресні тематичні спецкурси (далі – АТСК), навчання пройшли 48 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Салтівського району ХМР.

ОРГАНІЗАЦІЙНО НАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗА СУБВЕНЦІЄЮ

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році», що передбачає спрямування коштів на реформу «Нова українська школа» у 2025 році, в ХАНО в I кварталі було проведено значний обсяг організаційної та навчально-методичної роботи, в тому числі:

- на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий державний стандарт базової середньої освіти (затверджена наказом МОН України від 12.10.2022 №904) укладено **14 нових освітніх програм** (із них: *1 для підготовки тренерів-педагогів (загальний модуль обсягом 20 год) та 13 для підготовки тренерів-педагогів (предметний модуль обсягом 15 год)*);

- підготовлено у лютому – березні **2025 року 1046 тренерів-педагогів (40 навчальних груп)** із числа директорів та заступників директорів ЗЗСО для проведення корпоративного спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «*Особливості організації освітнього процесу в НУШ*»;

- у березні **2025 року організовано та здійснено комплекс заходів з підвищення кваліфікації за освітньою субвенцією для 7015 учителів 8 класів НУШ закладів загальної середньої освіти (379 навчальних груп).**

За результатами навчання педагогічні працівники отримали [сертифікати](#) про підвищення кваліфікації за субвенцією, які розміщено на сайті Академії.

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ПО КАФЕДРАХ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МОВ І ЛІТЕРАТУРИ

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У I кварталі 2025 року організовано та проведено навчання на курсах підвищення кваліфікації в **11 групах**, із них за напрямками:

- Учителі української мови та літератури – 3
- Учителі зарубіжної літератури – 1
- Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури – 2
- Учителі англійської мови – 3
- Учителі німецької мови – 1
- Учителі французької мови – 1

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Підготовлено 72 презентації до навчальних занять (лекційних, семінарських, практичних, практичної й самостійної роботи слухачів), а також відео та цифрових матеріалів (онлайн-конференції, онлайн-анкети, онлайн-діагностування, онлайн-тести тощо).

Розроблено 15 нових презентацій до навчальних занять у межах субвенції на 2025 рік (Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2025 № 1513 “Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році”)

Розроблено 6 освітніх програм для курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темами:

- «Цифрова трансформація освітньої діяльності вчителя української мови та літератури» (30 год).
- «Психологічна підтримка і подолання освітніх втрат: практичний кейс для вчителів української мови та літератури» (60 год).
- «Сертифікація вчителів української мови та літератури – інструмент оцінювання професійної компетентності» (60 год).
- «Психологічна підтримка і подолання освітніх втрат: практичний кейс для вчителів англійської мови» (60 год).
- «Французька мова: навчання в дистанційному форматі» (30 год).
- «Якісне дистанційне навчання німецької мови» (30 год).

Розроблено нову освітню програму тематичного спецкурсу для педагогічних працівників різних категорій за темою:

- «Український правопис – це доступно»

Укладено нову освітню програму тематичного спецкурсу в межах пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації у 2025 році за темою: «Підсумкове оцінювання: створення комплексної підсумкової роботи та окремих підсумкових робіт із використанням цифрового контенту» (6 годин) у межах воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі».

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2025 №1513 “Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році” здійснено таку роботу:

- **Укладено 1 освітню програму спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів** за темою «Особливості організації освітнього процесу в НУШ»;
- **Розроблено 2 освітні програми спецкурсів підготовки тренерів-педагогів** за темою: «8 клас НУШ: базове предметне навчання» у межах субвенції на 2025 рік за 2 напрямками:

- для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури;
 - для вчителів англійської мови.
- **Розроблено 2 освітні програми спецкурсів підвищення кваліфікації вчителів** закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році за темою: «8 клас НУШ: базове предметне навчання» у межах субвенції на 2025 рік за 2 напрямками:
- для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури;
 - для вчителів англійської мови.

Підготовлено 5 матеріалів (виступи, відео, презентації) для методичних заходів Академії (семінар, тренінги тощо), згідно із [планами методичних заходів](#)

НАУКОВА РОБОТА

Виконання планових наукових досліджень:

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА. Підготовлено монографію “Український сімейний роман: генеза, динаміка, трансформації й модифікації жанру” до друку.

Опубліковано наукові статті в журналах, реферованих виданнях, інших виданнях: **Румянцева-Лахтіна Оксана** «Хронотопна організація роману «Спитайте Мієчку» Є. Кузнецової як домінантний складник сюжетотворення». Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. Харків: «Майдан», 2025. № 1 (105). С. 70-87.

Підготовлено тези на конференцію: Ільченко О.А., Ткач П.Б. Функції пропаганди в сучасному соціумі. II Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення” (20.03.2025, НГУ).

Виступи на конференціях, симпозіумах, семінарах, вебінарах
(міжнародних, вітчизняних, інших):

Галина ДЕГТЯРЬОВА

- «Сертифікація – платформа професійного розвитку педагогів. Роль інститутів післядипломної освіти в розвитку процедури сертифікації» на міжрегіональній освітянській онлайн-зустрічі «Сертифікація вчителів – ключ до успіху в професійній діяльності» (09.01.2025, Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти)

- Виступ «Досвід упровадження медіаосвіти в Харківській області» на Міжрегіональному форумі «Розвиток медіаосвіти в Україні: регіональний вимір»

для освітян Донецької, Луганської, Запорізької, Дніпропетровської, Харківської областей (АУП, 29.01.2025)

- «Презентація нового навчально-методичного посібника «Практична медіаграмотність у НУШ. 5–7 класи» (вебінар для представлення учасниками-переможцями проєкту «Meet the Teacher» створених ними продуктів, Goethe-Institut в Україні в партнерстві з MacPawSpace за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини, проєкт НотаЄнота, 05.02.2025).

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- «Навчальний поступ учнівства, окреслений в чинних нормативних документах. Загальні критерії оцінювання мовно-літературної освітньої галузі» на вебсемінарі в межах воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі» (17.03.2025, ХАНО).

- «Оцінювання в НУШ за групами результатів: види, нові підходи та функції» - гостьова лекція для цільової аудиторії викладачів і студентів мовно-літературного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди (25.02.2025)

- “Організація оцінювання в 5–7 класах НУШ згідно вимог нормативних документів. Фіксація результатів навчання в е-журналі” в межах вебінару «Оцінювання в 5 – 7 класах НУШ. Мовно-літературна освітня галузь» (31.03.2025).

Поліна ТКАЧ

- Спікер на вебінарі “Розвиток компетентних мовців і читачів: потенціал підручника інтегрованого мовно-літературного курсу для 8 класу”: вебінар для вчителів від видавництва “Ранок” (17.01.2025)

- Спікер на вебінарі “Підручник та електронний додаток інтегрованого мовно-літературного курсу для 8 класу як інструменти розвитку компетентних мовців і читачів”: вебінар для вчителів від видавництва “Ранок” (14.02.2025)

- Діалог-зустріч із авторами підручника “Ефективна інтеграція мови та літератури”: вебінар для вчителів від видавництва “Ранок” (03.03.2025)

Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН тощо.

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- Рецензія на освітню програму «Підготовка до національного мультипредметного тесту з української мови» факультативного курсу для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладі, розроблену вчителями української мови та літератури Берестинського ліцею № 5 Берестинської міської ради Харківської області Н. В. Медведєвою , Т. В. Супрун.

Керівництво (координація) програмно-цільовими проєктами, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

Людмила ЛУЗАН

- координатор Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» між Міністерством закордонних справ Швейцарії, Міністерством освіти і науки України та Міністерством розвитку громад, територій та інфраструктури України, термін дії до 31.01.2025;

- координатор інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» на базі осередків викладання предмета «Захист України». Термін реалізації інноваційного освітнього проєкту: серпень 2024 – серпень 2026 років.

-

Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо

Галина ДЕГТЯРЬОВА

- Міжрегіональна освітянська онлайн-зустріч «Сертифікація вчителів – ключ до успіху в професійній діяльності» (09.01.2025, Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти, 1 год / 0,03 кредиту)

- Міжрегіональний форум «Розвиток медіаосвіти в Україні: регіональний вимір» для освітян Донецької, Луганської, Запорізької, Дніпропетровської, Харківської областей (АУП, 29.01.2025, 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС)

- Вебінар для представлення учасниками-переможцями проєкту «Meet the Teacher» створених ними продуктів (Goethe-Institut в Україні в партнерстві з MacPaw Space за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини, проєкт НотаЄнота, 05.02.2024, 1 год / 0,03 кредиту)

- Вебінар «Оцінювання в НУШ 7-9: Мовно-літературна галузь (англійська)» у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікери Оксана Коваленко, Дарина Сіжук (МОНУ, ГО «Освіторія», 06.02.2025, 1 год / 0,03 кредита)

- Вебінар «Принцип Mediation у сучасних підручниках іноземних мов» (ТОВ Видавництво «Ранок», 24.03.2025, сертифікат №7724-19829-34801, 2 акад. год / 0,007 кредита)

- Вебінар «Навчання літератури в реаліях Нової української школи: інновації, концептуальні засади, методичні аспекти» за участі Яценко Таміли Олексіївни, доктора педагогічних наук, головного наукового співробітника відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України та Слижук Олесі Алімівни, кандидата педагогічних наук, доцента, провідного наукового співробітника відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України (26.03.2025, Інститут педагогіки НАПН України, 1,5 год / 0,007 кредита).

Людмила АНДРОНОВА

- Всеукраїнська наукова конференція, присвячена ювілею І. Липи «Постать Івана Липи у вимірах епох»: до 160-річчя від дня народження» (21-23.02.2025, ХНУ ім. В. Каразіна, Одеська національна наукова бібліотека, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд імені Івана та Юрія Лип, 20 акад. год)

- Підготовлено до друку у спеціалізовану наукову збірку «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» наукової статті «Уроки гуманізму: оповідання для дітей Бориса Грінченка».

Катерина КОРОТИЧ

- Вебінар «Штучний інтелект в освіті: новини, секрети, інновації» (10.01.2025, На Урок)

- Вебінар «Canva для вчителів: створення якісних зображень ШІ-інструментами MagicMedia та DreamLab» (13.01.2025, На Урок, сертифікат)

- Інтернет-конференція «Сучасні інтернет-ресурси в роботі педагога» (16–17.01.2025, На Урок)

- Вебінар «Штучний інтелект в роботі з дітьми з ООП: ідеї та інструменти» (25.01.2025, На Урок)

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- Вебінар "Оцінювання в НУШ 7-9: Мовно-літературна галузь" у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікери І. Клименко, Ю. Романенко, В. Терещенко (06.02.2025, МОН, “Освіторія”).

- Вебінар "Усна взаємодія: орієнтири для оцінювання" у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» спікерка Людмила Лінкевич (19.02.2025, МОН, “Освіторія”).

- Вебінар “Наскрізнi вміння на уроках мовно-літературної галузі: виклик чи можливість?” у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікер А. Онатій (14.03.2025, МОН, “Освіторія”).

- Вебінар Інтегровані уроки літератури: креативні прийоми, інноваційні інструменти, дієві методики” у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікер Л. Таболіна (20.03.2025, МОН, “Освіторія”).

- Вебсемінар авторського колективу розробників модельних навчальних програм і підручників під керівництвом доктора філологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Ольги Ніколенко, спікери О. Ніколенко, В. Туряниця, О. Гвоздікова, Л. Таболіна (26.03.2025, авторський колектив під керівництвом О.М. Ніколенко).

Поліна ТКАЧ

- Вебінар «PISA: MS International Coder Training Meeting Sessions» (11-13.02.2025)

- II Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення” (20.03.2025, НГУ).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри:

Галина ДЕГТЯРЬОВА

- Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, закладів загальної середньої освіти» (сертифікат № 2446-ПКУ25, 30 год / 1 кредит)

Галина ДЕГТЯРЬОВА, Людмила ЛУЗАН та Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА пройшли навчання на загальному курсі «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (ГО “Освіторія”, 15 год).

Протягом I кварталу 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри мають 137,5 годин підвищення кваліфікації.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Розробка програм, підготовка матеріалів та проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, тренінгів, шкіл, роботи тимчасових творчих колективів

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- Воркшоп для вчителів мовно-літературної освітньої галузі «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі» (31.03.2025, ХАНО).

Участь у підготовці та проведенні олімпіад, конкурсів, у роботі журі

Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА

- заступник голови журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (брало участь 165 учнів ЗЗСО Харківської області);
- заступник голови журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації “Зарубіжна література” (брало участь 27 осіб, учителів зарубіжної літератури).

КАФЕДРА ВИХОВАННЯ Й РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У I півріччі 2025 року було організовано та проведено навчання на курсах підвищення кваліфікації педпрацівників у **18 групах**, з них за напрямками:

- Учителі предмету «Захист України» - 1

- Учителі фізичної культури та предмету «Захист України» - 1
- Учителі фізичної культури - 2
- Учителі музичного мистецтва - 1
- Учителі образотворчого мистецтва -1
- Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво» -1
- Учителі трудового навчання та технологій -1
- Учителі технологій - 1
- Педагоги-організатори ЗЗСО -1
- Соціальні педагоги -1
- Асистенти вчителя інклюзивного класу ЗЗСО -1
- Вихователі санаторних шкіл, закладів спеціалізованої освіти -1
- Вихователі спеціальних закладів освіти -1
- Практичні психологи ЗЗСО -1
- Практичні психологи ЗДО - 1
- Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку -1
- Керівники гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів - 1

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Підготовлено 100 навчально-методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять, а також 140 цифрових матеріалів.

Укладено 13 нових освітніх програм для курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темами:

- Трансформація освітнього процесу з навчального предмету «Захист України»
- Трансформація освітнього процесу з навчальних предметів «Фізична культура» і «Захист України»
- Кейс-уроки з музичного мистецтва
- Кейс-уроки з образотворчого мистецтва
- Кейс-уроки з технологій
- Керівник гуртка: нові горизонти професійного зростання (для керівників гуртків художньо-естетичного напрямку)
- Керівник гуртка: нові горизонти професійного зростання (для керівників гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів)
- Школа партнерства: роль педагога-організатора у зміцненні взаємодії
- Партнерство на благо дитини: вихователь як агент взаємодії (для вихователі санаторних шкіл, закладів спеціалізованої освіти)
- Партнерство на благо дитини: вихователь як агент взаємодії (для вихователі спеціальних закладів освіти)
- Психологічні суперсили: інноваційні методи та техніки (для практичних психологів ЗДО)
- Школа партнерства: роль соціального педагога у зміцненні взаємодії
- Майстерність і відповідальність фахівця ІРЦ

Укладено 7 нових освітніх програм тематичних спецкурсів та спецкурсів у межах пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації в 2025 році за темами:

- Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП
- Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу
- Класний керівник: актуальні питання роботи в інклюзивному класі
- Використання арт-методів в здійсненні психосоціальної підтримки здобувачів освіти
- Психоемоційні ресурси педагога-позашкільника під час війни: педагогічний аспект
- Сучасні підходи до оцінювання результатів навчання учнів на уроках фізичної культури в освітньому просторі Нової української школи
- Молодіжні субкультури: формуємо толерантні стосунки

Розроблено 6 нових освітніх програм для навчання тренерів-педагогів та вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році за 3 напрямками: фізична культура, мистецтво, технології.

Підготовлено 5 матеріалів для методичних заходів Академії згідно із планами методичних заходів.

НАУКОВА РОБОТА

Опубліковано наукові статті в журналах:

1. Байназарова О. Диверсифікація форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників територіальних громад. *Джерело педагогічних інновацій. Професійний розвиток педагога: нові вимоги та нові рішення*. Випуск № 1(45). Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2024. С.114-118.

2. Вороніна Г., Воропаєв Є. Дитяча театральна школа як стратегія підготовки молоді до освіти впродовж життя. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих*: зб. наук.пр. / за ред. О.І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. С.94-98.

3. Вороніна Г. Л. Психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога закладу позашкільної освіти. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2025. С.32-36.

4. Вороніна Г. Професійне зростання педагога-позашкільника в умовах післядипломної освіти. *Джерело педагогічних інновацій. Професійний розвиток педагога: нові вимоги та нові рішення*. Випуск № 1(45). Харків: Харківська академія неперервної освіти. 2024. С.198-201.

Опубліковано тези доповіді на Міжнародній конференції:

Байназарова О.О. Кейс-технології як інструмент професійного зростання та підвищення кваліфікації вчителів // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. Pp. 211-214.

Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН тощо

Любов ПОКРОЄВА. Загальне редагування збірки матеріалів конференції: «Реалізація цілей сталого розвитку в контексті концептуальних перетворень освітньої системи України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції» (Харків, 19–20 грудня 2024 року). – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. – 116 с.

• Загальне редагування науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій», (випуск № 1 (45) 2025) «Професійний розвиток педагога: нові вимоги, нові рішення»

Галина ВОРОНІНА. Рецензія на кваліфікаційну роботу магістра Бороха Максима Андрійовича на тему: «Організація початкової дослідницької роботи в турпоходах школярів і студентів», студента 2-го курсу д.ф.н, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) освітня програма: Географія, Людина і природа та туристська робота Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Керівництво (координація) програмно-цільовими проєктами, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

Любов ПОКРОЄВА - координатор Регіонального проєкту підвищення якості освіти «Освітній технопарк Харківщина 2030».

Ірина ВОЛКОВА

- участь в реалізації регіонального навчально-методичного проєкту «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України»;

- керівник науково-методичного кластеру «Фізична культура в освітньому просторі Нової української школи».

Галина ВОРОНІНА - регіональний координатор прикладного наукового дослідження за темою «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності» Інституту проблем виховання НАПН України.

Участь у міжнародних, всеукраїнських дослідницьких проєктах

Олена БАЙНАЗАРОВА. Упровадження програм з ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з

прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни.

Регіональний координатор освітньої галузі «Технології» Всеукраїнського проєкту на підтримку регіональних координаторів/тренерів ОІППО «Нова українська школа: перезавантаження».

Ірина ВОЛКОВА. Регіональний координатор освітньої галузі «Фізична культура» Всеукраїнського проєкту на підтримку регіональних координаторів/тренерів ОІППО «Нова українська школа: перезавантаження».

Галина ВОРОНИНА. Регіональний координатор освітньої галузі «Мистецтво» Всеукраїнського проєкту на підтримку регіональних координаторів/тренерів ОІППО «Нова українська школа: перезавантаження».

Олена КОЛІСНИК. Упровадження програми «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» в межах ініціативи «Стаємо сильнішими разом!» – спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної ради з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни.

Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо

Любов ПОКРОЄВА. Експерт на XXXIII Міжнародній науково-практичній конференції «Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності» (7 лютого 20225 року, ХГУ «Народна українська академія».

Доповідь «Школа і учитель в умовах трансформації освіти»

Олена БАЙНАЗАРОВА

- Спікер на пленарному засіданні III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонентів у закладах вищої освіти». Тема виступу: «Універсальний дизайн навчання: освітній простір без обмежень» (20.03.2025);

- VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS». (17-19.03.2025, Мюнхен, Німеччина);

- Серія вебінарів для координаторів освітньої галузі «Технології» у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (березень 2025 року)

Ірина ВОЛКОВА

- 4 засідання робочої групи з розроблення пропозицій щодо внесення змін до Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета “Захист України” закладів освіти (робоча група створена згідно з наказом МОН України від 24.02.2025 № 358);

- Вебінар «Нормативно-правове та методичне забезпечення освітньої галузі «Фізична культура»" (05.02.2025);

- Вебінар «Особливості оцінювання в освітній галузі «Фізична культура» в другому циклі базової освіти» освітньої галузі «Фізична культура» (07.02.2025);

- Серія вебінарів для координаторів освітньої галузі «Фізична культура» у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (березень 2025 року)

Галина ВОРОНІНА

- Навчальний тренінг «ІШ в освіті: як технології допомагають учителям навчати ефективніше» (25.01.2025);

- Всеукраїнська зимова сесія «Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя» з теми «Інноваційні підходи до викладання мистецтва в НУШ: інтегруємо традиції та новітні технології» (08.02.2025);

- IX Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (06.03.2025, м.Суми);

- Вебінар «Сучасний підручник з мистецтва для 8 класу НУШ: інновації та практичні рішення» (07.03.2025);

- XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (13.14.03.2025, м.Переяслав);

- III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонент у закладах вищої освіти» (20.03.2025, м.Харків);

- XXI методологічний семінар з позашкільної освіти, on-line відкрита лекція «Позашкільна освіта Запоріжжя: ключові тенденції» (21.03.2025);

- Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM - світ інноваційних можливостей. STEM у позашкільній освіті» (28.03.2025);

- Освіта для життя: експертні обговорення. Освітнє коло мистецької галузі (29.03.2025).

Підвищення кваліфікації

Олена БАЙНАЗАРОВА, Ірина ВОЛКОВА та Галина ВОРОНІНА пройшли навчання на загальному курсі «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах».

Протягом I кварталу 2025 року науково-педагогічні працівники кафедри мають **107,5 годин підвищення кваліфікації**.

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Розробка програм, підготовка матеріалів та проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, тренінгів, шкіл, роботи тимчасових творчих колективів

Ірина ВОЛКОВА

- Розробка програми науково-методичного кластеру «Фізична культура в освітньому просторі Нової української школи» (ХАНО, 2025);

- Проведення вебсемінару «Роль фахового методичного об'єднання у професійному розвитку вчителів» у межах науково-методичного кластеру «Фізична культура в освітньому просторі Нової української школи» (19.02.2025).

Участь у підготовці та проведенні олімпіад, конкурсів, у роботі журі

Олена БАЙНАЗАРОВА - заступник голови журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Технології / Трудове навчання» (січень - лютий 2025 року)

Галина ВОРОНИНА - член журі II (обласного) етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2024/2025 навчальному році (дослідницько-експериментальний напрям (наукове відділення історії))

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Й СЕКЦІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У I кварталі 2025 року на кафедрі методики дошкільної та початкової освіти було організовано навчання у **15 академічних групах курсів підвищення кваліфікації** для педагогічних працівників таких професій та спеціальностей:

- вихователів закладів дошкільної освіти (4 групи);
- вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти (1 група);
- керівників (директорів) закладів дошкільної освіти (1 група);
- вихователів-методистів закладів дошкільної освіти (1 група);
- асистентів вихователів закладів дошкільної освіти (1 група);
- учителів початкових класів (4 групи);
- учителів початкових класів та вихователі груп подовженого дня (1 група);
- асистентів учителів інклюзивних класів початкової школи (1 група);
- учителів фізичної культури, які викладають фізичну культуру в початковій школі (1 група).

Також було **проведено адресний тематичний спецкурс** на замовлення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти Салтівського району міста Харкова (**2 групи**).

МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації викладачами кафедри й секції розвивального навчання **розроблено 10 нових освітніх програм курсів підвищення кваліфікації та 1 освітню програму тематичного спецкурсу** для:

- вихователів закладів дошкільної освіти – 1 освітню програму за темою «Цінності сучасної дошкільної освіти»;
- вихователів різновікових груп закладів дошкільної освіти – 1 освітню програму за темою «Цінності сучасної дошкільної освіти: реалізація в умовах різновікової групи»;

- керівників (директорів) закладів дошкільної освіти – 1 освітню програму за темою «Директор ЗДО: трансформація змісту діяльності»;
- вихователів-методистів закладів дошкільної освіти – 1 освітню програму за темою «Дошкільна освіта ХХІ століття: стратегії відновлення»;
- асистентів вихователів закладів дошкільної освіти – 1 освітню програму за темою «Інклюзивна освіта. Складові ефективної взаємодії»;
- педагогічних працівників ЗДО – 1 освітню програму тематичного спецкурсу за темою «Інноваційні освітні практики в дошкільній освіті»;
- учителів початкових класів – 2 освітні програми за темами «Сучасна початкова школа: компетентнісно зорієнтований підхід», «Підвищення якості початкової освіти: долаємо освітні втрати»;
- учителів початкових класів та вихователі груп подовженого дня – 1 освітню програму за темою «Підвищення якості початкової освіти: долаємо освітні втрати»;
- асистентів учителів інклюзивних класів початкової школи – 1 освітню програму за темою «Інклюзивна освіта. Складові ефективної взаємодії»;
- учителів фізичної культури, які викладають фізичну культуру в початковій школі – 1 освітню програму за темою «Реалізація фізкультурної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти в сучасних умовах».

2. Відповідно до тематики навчальних занять освітніх програм курсів підвищення кваліфікації та тематичного спецкурсу викладачі кафедри й секції розвивального навчання **підготували всього 150 методичних матеріалів і презентацій для навчальних занять (нових – 77; оновлених – 81)**, з них

- для курсів підвищення кваліфікації: **нових – 65, оновлених – 81;**
- для тематичного спецкурсу – **8 нових.**

3. Викладачі кафедри й секції розвивального навчання брали активну участь у методичних заходах за планом діяльності Харківської академії неперервної освіти. Для участі **було підготовлено 11 виступів із супроводом мультимедійних презентацій:**

Ольга ГЕЗЕЙ: «Особливості дистанційного навчання учнів початкових класів на уроках математичної освітньої галузі» (програма воркшопу «Сучасний урок у початковій школі: дистанційне навчання», 25.03.2025).

Оксана ЗАЛІСЬКА:

- «Вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей» (програма Каналу зв'язку для батьків дітей старшого дошкільного віку «Ефективна комунікація», 07.03.2025);

- «Формування соціальних навичок у дітей з ООП» (програма Інклюзивного марафону «Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти», програма науково-практичного вебсемінару за темою «Створення психологічно комфортного інклюзивного середовища для успішної адаптації та соціалізації дітей з ООП», 27 та 28.03.2025).

Світлана ЖДАНОВА: «Взаємодія педагогів ЗДО з батьками дітей з ООП» (програма Інклюзивного марафону «Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти», 26 та 27.02.2025).

Олена КОВАЛЬ:

- «Вайб у просторі сучасних дитячих книжок» (програма науково-методичного вебсемінару за освітньою програмою навчально-методичної школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: Шляхи забезпечення якості в сучасних умовах», 12.02.2025);

- «Нейронаука в початковій школі: як мозок змінюється, коли ми читаємо» (програма науково-методичного вебсемінару за освітньою програмою навчально-методичної школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах», 26.03.2025).

Вікторія ТАРАСОВА: «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу як головний елемент розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (Регіональний проєкт підвищення якості освіти «Школа управлінських кадрів», 11.02.2025).

Надія СОСНИЦЬКА:

- «Допоможемо дітям навчитися читати та писати» (Канал зв'язку для батьків першокласників, 18.02.2025);

- «Про комунікативну професійну компетентність як необхідність в управлінні закладом освіти» (програма науково-методичного вебсемінару в межах Школи педагогічної майстерності директорів закладів дошкільної освіти «Упроваджуємо професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», 20.02.2025).

Маріанна КОЧЕНГІНА

- «Формування в учнів 3-4-х класів умінь працювати з науково-популярними текстами про користь читання» (програма науково-методичного вебсемінару за освітньою програмою навчально-методичної школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» за темою «Про організацію роботи навчально-методичної Школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» у 2024/2025 навчальному році», 26.02.2025);

- «Негативні тенденції у сформованості в молодших школярів/школярок уміння аналізувати тексти. Практикум з аналізу художніх творів на уроках літературного читання» (програма науково-методичного вебсемінару за освітньою програмою навчально-методичної школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» за темою «Виклики формування читацької компетентності учнів та учениць початкових класів у реаліях сьогодення», 26.03.2025).

4. **Олена КОВАЛЬ** провела тренінги за програмою підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя

дітей і педагогів» для вчителів початкової та базової школи (класні керівники 5-6 класів) закладів освіти Харківської області та м. Харкова; 07-08.02.2025, 14-15.03.2025, 21-22.03.2025).

5. **Ольга ГЕЗЕЙ** було здійснено вивчення практичного досвіду роботи Т.В. Сорочан, вчителя початкових класів КЗ «Преображенська гімназія Кропивницької міської ради» (27.03.2025).

НАУКОВА РОБОТА

1. У межах наукових досліджень за темами «Особливості цифрового читання сучасних учнів та учениць початкових класів», «Шляхи подолання освітніх і навчальних утрат з формування читацької компетентності молодших школярів», завідувач кафедри **Маріанна КОЧЕНГІНА** взяла участь (як співавтор) у підготовці підручників для учнів початкових класів – «Українська мова та читання. 2 клас» (автори – Тимченко Л.І., Цєпова І.В., Коченгіна М.В.; вид-во «Ранок»), «Українська мова та читання. 3 клас; 2-а частина «Літературне читання». Підручники представлено на конкурс підручників для початкової школи.

2. Усі викладачі кафедри проводять наукові дослідження (теоретичні розвідки, спостереження, міні-дослідження) за визначеними темами. Матеріали досліджень використовують для підготовки публікацій, матеріалів навчальних занять.

3. Старший викладач кафедри, доктор філософії В.А. Тарасова взяла участь у науково-практичній конференції НАПН України Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (17-24.03.2025). Тема доповіді – «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України».

4. Старший викладач кафедри О.М. Гезей взяла участь у проведенні онлайн-навчання «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів під час сертифікації – 2025» (23 – 24; 27 січня та 06 лютого 2025 року; Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти).

5. Старший викладач кафедри О.М. Гезей провела майстер-клас «Методичний кейс оцінювання результатів навчання учнів з навчального предмета «Математика» у межах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Удосконалення предметно-методичної компетентності вчителя початкової школи» на базі Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (26.03.2025).

6. Усі викладачі кафедри й секції розвивального навчання взяли участь в упорядкуванні матеріалів науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід».

7. Старшим викладачем кафедри О.М. Гезей було здійснено вивчення практичного досвіду роботи Т.В. Сорочан, вчителя початкових класів КЗ «Преображенська гімназія Кропивницької міської ради» (27.03.2025).

7. Відповідно до програми навчально-методичної Школи-лабораторії за освітньою програмою з теми «Уроки літературного читання в початковій школі:

шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня проведено 2 робочої зустрічі (12.02.2025; тема робочої зустрічі – «Про організацію роботи навчально-методичної Школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» у 2024/2025 навчальному році»); 26.03.2025; тема робочої зустрічі – «Виклики формування читацької компетентності учнів та учениць початкових класів у реаліях сьогодення».

8. Викладачі кафедри й секції розвивального навчання **взяли участь у 12 вебінарах і 3 всеукраїнських конференціях.**

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

1. Усі викладачі кафедри й секції розвивального навчання взяли участь у засіданнях кафедри (03.01.2025, 03.02.2025, 01.04.2025).

2. Викладачі кафедри й секції розвивального навчання підготували звіти про виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи в I кварталі 2025 року.

3. Завідувач кафедри М.В. Коченгіна підготувала дві програми робочих зустрічей (12.02.2025; 26.03.2025) навчально-методичної Школи-лабораторії «Уроки літературного читання в початковій школі: шляхи забезпечення якості в сучасних умовах» у 2024/2025 навчальному році».

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ та СЕКЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

1. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

1.1. Проведено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників **за 10-ма напрямками, в 13-ти групах:**

	Категорія	Кількість груп
1	учителі математики	3
2	учителі біології	1
3	учителі біології-хімії	1
4	учителі біології-екології	1
5	учителі фізики	1
6	учителі фізики-астрономії	1
7	учителі інтегрованих природничих курсів	1
8	учителі початкових класів, як викладають інформатику	1
9	учителі інформатики, які викладають в початкових класах	1

10	учителі інформатики	2
	Усього	13

2. МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Підготовлено 38 матеріалів до навчальних занять (презентації):

	Вид занять	Кількість през.
1	Курси підвищення кваліфікації	76
2	Спецкурси за субвенцією НУШ	11
3	Тематичні спецкурси	1
	Усього	88

2.2. Підготовлено 13 нових освітніх програм (ОП курсів, спецкурсів/тренінгів, НУШ)

	Назва програми	Вид ОП
1	Сучасні виклики в навчанні фізики: технології, ресурси, методики	ОП КПК
2	Біологія і хімія: методичні прийоми успішного навчання.	ОП КПК
3	Методичні стратегії ефективного навчання біології та екології.	ОП КПК
4	Інтегровані природничі курси в 5-6 класах: методи, ідеї, практика.	ОП КПК
5	Стратегії викладання хімії: інтеграція, дослідження, розвиток.	ОП КПК
6	Навчання інформатики у початкових класах: практичний курс для вчителів.	ОП КПК
7	Інформатика в початковій школі: нові підходи для вчителя	ОП КПК
	Усього	7
8	Цифровий кейс сучасного вчителя	ТСК/Тренінг
9	Створення відкритого освітнього простору засобами цифрових технологій	ТСК/Тренінг
	Усього	2

10	«8 клас НУШ: базове предметне навчання (фізика)»	ОП НУШ
11	«8 клас НУШ: базове предметне навчання (математика)»	ОП НУШ
12	«8 клас НУШ: базове предметне навчання (інформатика)»	ОП НУШ
13	«8 клас НУШ: базове предметне навчання (біологія та хімія)»	ОП НУШ
	Усього	4
	Разом	13

2.3. Проведено вебінари (спільно з МОН) по оцінюванню та інші

Дата	Назва	Посилання на сайт ХАНО
20.03.2025	Кравченко З.І. вебсемінар за темою «Реалізація змістово-методичної лінії практико орієнтованого навчання. Методика складання компетентнісно орієнтованих завдань з математики» в рамках методичної панорами «Математика навколо нас: прикладна спрямованість навчання» спільно із Центром методичної та аналітичної роботи.	http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d0%ba
20.03.2025	Кравченко З.І Вебсемінар за темою “Оцінювання в 5 - 7 класах НУШ “Математична освітня галузь”	http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b2%d0%b5%d0%b1%d1%96%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%83-

		<u>%d0%b7%d0%b0-%d1%82</u>
26.02.2025 15.00	Дронова В.М. (модерування) Вебінар від видавництва «Ранок» на тему: «Сучасний підручник з біології для 8 кл. НУШ»	
13.02.2025 16.30)	Кравченко З.І Вебінар видавництва «Ранок» (модераторування) «Сучасна концепція викладання алгебри в НУШ 8 клас»	
21.02.2025 (15.00)	Кравченко З.І. Вебінар видавництва «Ранок» (модерування) «Математика, що надихає: реалізація Державного стандарту базової середньої освіти через сучасні підходи»	
27.03.2025 (14.00)	Василенко Ю.М. Вебінар «Оцінювання в 5 – 7 класах НУШ. Інформатична освітня галузь» спільно з центром медіа та інформаційних технологій	http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b2%d0%b5%d0%b1%d1%96%d0%bd%d0%b0%d1%80%d1%83-%d0%b7%d0%b0-%d1%82-2
14.02.2025	Григорович О. В. Вебсемінар-практикум “Аналіз проєктів підручників з хімії для 8 класів, у яких реалізовано модельні навчальні програми відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти” спільно із Центром методичної та аналітичної роботи.	http://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news=%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%81%d1%83%d0%bc%d0%ba%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%88%d0%be%d1%97-%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87%d1%96-%d0%bf%d0%b5%d0

		%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3
січень-березень 2025 р.	Вебінари від видавництва “Ранок” на тему: “Сучасний підручник з хімії для 8 кл. НУШ” (10 вебінарів , які охопили всі регіони України)	https://youtu.be/SdR8T0p6Io8
09.01.2025	Вольянська С.Є. Міжрегіональна освітянська онлайн-зустріч «Сертифікація вчителів – ключ до успіху в професійній діяльності» для фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників, учасників сертифікації, експертів із сертифікації	
09.01.2025	Вольянська С.Є. Онлайн-семінар «Управлінські процеси як чинник забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти» для керівників закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 1 року	
21.01.2025	Вольянська С.Є. Онлайн-консультація «Повноваження керівника закладу дошкільної освіти» для новопризначених керівників закладів дошкільної освіти	
18.02.2025	Вольянська С.Є. Онлайн-консультація «Функціонування педагогічної ради закладу дошкільної освіти» для новопризначених керівників закладів дошкільної освіти	
18.02.2025	Вольянська С.Є. Онлайн-семінар «Освітня програма закладу освіти: поради для керівника» для керівників закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 1 року	
28.02.2025	Вольянська С.Є. Онлайн-семінар «Як провести самооцінювання управлінських та освітніх процесів: корисні поради» для керівників закладів позашкільної освіти	
	Усього	23

2.4. Експертиза матеріалів – 7 робіт, у тому числі:

Дронова В.М. Проведено експертизу 5 робіт, поданих на конкурс “Джерело творчості”. Напрямок: еколого-натуралістичний(природничий профіль: керівники гуртків «Природа рідного краю», «Дитина і довкілля» для вікової категорії 6-10 років).

Василенко Ю.М. Проведено експертизу 2 робіт, поданих на конкурс “Джерело творчості”. Напрямок: науково-технічний (інформаційно-технічний профіль: відеомейкінг, 2D-графіка, 2D-анімація, 3D-графіка, цифрове фото, саунд-дизайн, веброзробка, апаратно-програмна розробка, розробка комп’ютерних ігор, розробка на SCRATCH, кібербезпека, інженерія).

2. НАУКОВА РОБОТА

Публікації, підвищення кваліфікації, участь у наукових конференціях

Публікації

1. **Григорович О.** Реалізація практичного підходу під час навчання хімії в базовій школі // XI Міжнародна конференція «Сучасні тенденції навчання хімії». – Львів. – 21–22 березня 2025. – С. 19.

2. **Григорович О. В., Недоруб О. Ю.** Хімія: підручник для 8 класів закладів загальної середньої освіти. – Харків : Вид-во «Ранок», 2025, – 320 с. : іл. Ум. друк. арк. 23,4. (Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОНУ від 21.02.2025 р. № 347)

Кравченко З.І. , Каплун С.В. Участь в експертизі-опитуванні щодо якості освітніх програм, за якими навчаються студенти Каразинського університету. Освітньо-професійна програма “Математика та інформатика” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. спеціальність - А4.04 - середня освіта (математика)

Підвищення кваліфікації:

1. Майстерклас: Навчання для тренерів НУШ. Загальний курс – Сертифікат: 15 год ;

Каплун С.В., Кравченко З.І., Василенко Ю.М., Дронова В.М.

2. Майстерклас: Навчання для тренерів НУШ. Природничий онлайн-курс: Каплун С.В., - Сертифікат 15 год

3. Всеукраїнська науково-практична конференція “STEM — світ інноваційних можливостей. STEM у позашкільній освіті”, 28.03.2025. Сертифікат ІМЗО, 2 години, Григорович О. В.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

1. Взяли участь у засіданні вченої ради (Каплун С.В.) та методичної ради (Кравченко З.І.)

2. Проведено 3 засідання кафедри.

3. Створено склад журі, підготовлено завдання конкурсних випробувань та взяли участь у роботі журі I (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року — 2025” у номінації “Хімія”. - Григорович О. В.

4. Створено склад журі та здійснено організаційно-методичну підтримку проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії в Харківській області, проведення відбірково-тренувальних зборів для підготовки команди Харківської області в наступному етапі, участі команди Харківської області у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії - Григорович О. В.

5. Дронова В.М., Каплун С.В., Кравченко З.І., Григорович О.В., Василенко Ю.М. : Створено склади 5 журі експертних групи фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» 2025 року в номінаціях

- Біологія. Екологія.
- Фізика. Астрономія
- Математика
- Хімія
- Інформатика

6. Василенко Ю.М. (спільно з центром медіа та інформаційних технологій) підготовлено наказ «Про проведення обласного фестивалю з комп'ютерної графіки та анімації серед учнів закладів освіти Харківської області у 2025 році».

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

1. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

1.1. Загальна кількість навчальних груп курсів підвищення кваліфікації педпрацівників – 12, з них:

- керівники і педагогічні працівники ЦПРПП – 1;
- новопризначені керівники (директори та заступники директорів) закладів загальної середньої освіти (в рамках школи новопризначеного керівника) – 2;
- заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи – 1;
- шкільні бібліотекарі – 1;
- учителі (викладачі) історії – 1;
- учителі (викладачі) історії, географії – 1;
- учителі інтегрованого курсу «Громадянська освіта» та громадянської освіти в НУШ – 1;
- учителі (викладачі) правознавства – 1;
- учителі (викладачі) географії – 1;
- учителі предмету «Основи здоров'я» – 1;
- учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» – 1.

1.2. Проведено тематичних спецкурсів– 1:

Спецкурс «Особливості викладання інтегрованого курсу «Харківщинознавство». 8-9 класи».

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1. Підготовлено методичних матеріалів і презентацій до навчальних занять – 98, з них:

- для КПК – 86;
- для спецкурсів за субвенцією НУШ – 6;
- для ТСК – 6.

2.2 Розроблено нових освітніх програм для КПК – 12, а саме:

1. «Управління змінами в умовах ЗЗСО у контексті освітніх реформ».
2. «Організація освітнього процесу: йдемо шляхом змін».
3. «Як опанувати управлінську практику заступника директора з НВР».
4. «Створюємо сучасний виховний простір закладу освіти».
5. «Громадянська освіта: формуємо громадянську позицію».
6. «Правова освіта: інновації та виклики».
7. «Концептуальне оновлення історичної та географічної освіти і державні стандарти».
8. «Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і державні стандарти».
9. «Підприємництво і фінансова грамотність: навчання для життя».
10. «Основи здоров'я: навчання для життя».
11. «“Здоров'я, безпека та добробут”: навчання для життя».
12. «Цифровізація шкільної бібліотеки: крок на новий рівень».

• **для спецкурсів за субвенцією НУШ – 6, а саме:**

1. Освітні програми спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою «8 клас НУШ: базове предметне навчання» (для тренерів-педагогів предметів громадянської та історичної освітньої галузі, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та географії).

2. Освітня програма закладу загальної середньої освіти: сучасні підходи до її створення та ефективної реалізації» (для вчителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та географії).

• **для ТСК (у т.ч. в межах пролонгованих) – 5, а саме:**

1. «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога».
2. «Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі шкільного бібліотекаря».
3. «Особливості організації освітнього процесу з географії у 8 класі за модельними програмами НУШ».
4. «Особливості організації освітнього процесу з курсу «Підприємництво та фінансова грамотність» у 8 класі за модельними програмами НУШ».
5. ««Харківщинознавство» у контексті сучасних реалій»

2.2. Підготовка матеріалів і виступів – 6.

2.3. Участь у підготовці та проведенні олімпіад, конкурсів, у роботі журі тощо

Викладачі кафедри (Олександр ГРІНЧЕНКО та Павло ЯКОВЛЄВ) брали участь в організації та проведенні *III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, економіки, правознавства*.

3. НАУКОВА РОБОТА

3.1 Статті у різних виданнях:

Марія АСТАХОВА:

1. Астахова М. С. Профілактика травматизму як базис реалізації цілей сталого розвитку. Реалізація цілей сталого розвитку в контексті концептуальних перетворень освітньої системи України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19–20 грудня 2024 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. С.77–81.

Марина СМІРНОВА

1. Смирнова М.Є. Освіта для сталого розвитку в контексті освітніх пріоритетів НУШ. Реалізація цілей сталого розвитку в контексті концептуальних перетворень освітньої системи України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19–20 грудня 2024 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. С. 74–76.

Олександр ГРІНЧЕНКО

1. Грінченко О.І. Саввіч О.М. Інтеграція питань сталого розвитку в зміст шкільної географічної освіти. Реалізація цілей сталого розвитку в контексті концептуальних перетворень освітньої системи України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19–20 грудня 2024 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. С. 84–88.

Тези доповідей:

1. Корольов А.І., Астахова М.С., Белошенко Ю.К. Актуальні питання фізичної підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України в умовах професійної підготовки. Сучасні проблеми фізичної підготовки в силових структурах України: тези III Всеукр. наук.-практ. конф. (27 березня 2025 року). Харків: Вид-во НАНГУ, 2025. С. 55–57.

3.2. Рецензування та експертиза монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН тощо

Марина СМІРНОВА - Рецензія на інформаційно-методичний посібник заступника директора з НВР Оксани Токар та вчителя англійської мови Оксани Низьолик «Педагогічна інтернатура. Щоденник наставника».

3.3 Посібники, матеріали конференцій

Підготовлено електронне видання «Реалізація цілей сталого розвитку в контексті концептуальних перетворень освітньої системи України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф.» (м. Харків, 19–20 грудня 2024 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2024. 116 с.

3.4. Участь у міжнародних проєктах

Марія АСТАХОВА. Участь у проведенні навчальних тренінгів за програмою підвищення кваліфікації «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» в межах співпраці з the LEGO Foundation.

3.5. Керівництво (координація) програмно-цільовим проєктом, дослідно-експериментальною роботою, авторськими педагогічними майстернями, науково-педагогічними школами тощо

Марина СМІРНОВА – науковий керівник та консультант інноваційного освітнього проєкту «Визначення ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти Харківського регіону».

Олександр ГРІНЧЕНКО – співкоординатор педагогічної майстерні «Географічна освіта НУШ у 8 класі » для вчителів географії закладів загальної середньої освіти; педагогічної майстерні для вчителів економіки закладів загальної середньої освіти «Ефективні стратегії викладання економічного курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» у контексті сучасних викликів»

3.6. Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах тощо

Науково-педагогічні працівники кафедри у I кварталі 2025 року **взяли участь у 13 конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, школах тощо** (10 – всеукраїнських, 3 – обласних).

Участь у Міжнародних, Всеукраїнських та обласних заходах

Марія АСТАХОВА

1. Обласний науково-практичний онлайн-семінар «Інноваційні цифрові технології в організації освітньої діяльності ЗЗСО в умовах воєнного стану», 15.01.2025, виступ «Штучний інтелект в освітньому процесі».

2. Міжрегіональний форум «Розвиток медіаосвіти в Україні: регіональний вимір» для освітян Донецької, Луганської, Запорізької, Дніпропетровської, Харківської областей, 29.01.2025 року, участь.

3. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія», 11.02.2025, участь, тези.

4. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичної підготовки в силових структурах України», 27.03.2025, тези.

5. Вебінар для заступників директорів та методистів ЗП(ПТ)О «Цифрова компетентність педагога ЗП(ПТ)О та використання ШІ для її удосконалення»,

19.02.2025, виступ «Сучасні цифрові ресурси та штучний інтелект: нові можливості для педагога».

6. Постійно діючий семінар для керівників територіальних методичних об'єднань директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, 20.02.2025, виступ «Етика та доброчесність керівника і педагогів ЗЗСО при використанні технологій штучного інтелекту».

7. Конференція «FinLit Forum: впровадження фінансової грамотності в НУШ» 27.03.2025, участь.

Марина СМІРНОВА

1. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації за темою «Вплив волонтерського руху на формування культури ненасильства», 26.01.2025, участь.

2. VI Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти» 26–28.03.2025, участь.

Олександр ГРІНЧЕНКО

1. Всеукраїнська конференція «Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя» 05.02.2025, участь.

2. Конференція «FinLit Forum: впровадження фінансової грамотності в НУШ» 27.03.2025, участь.

Павло ЯКОВЛЄВ

1. Інтернет-конференція з підвищення кваліфікації за темою: «Безпека в інтернеті: захист учнів і педагогів у цифровому просторі» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», 06.02.2025, участь.

3.7. Підвищення кваліфікації:

Марія АСТАХОВА

1. Навчання під час Всеукраїнського онлайн-вебінару «Організація навчальної роботи за модельною програмою «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (13.01.2025, сертифікат № ГО25873, 2 год./0,06 кредиту).

2. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний модуль» (06.03.2025, сертифікат № О-156292, 15 год./0,5 кредиту).

Марина СМІРНОВА

1. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний модуль» (06.03.2025, сертифікат № О-156283, 15 год./0,5 кредиту).

2. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищення кваліфікації «Вплив волонтерського руху на формування культури ненасильства», 26.01.2025 (6 год./0,2 кредити ЄКТС).

3. VI Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти», 26–28 березня 2025 року (6 год./0,2 кредити ЄКТС).

Олександр ГРІНЧЕНКО

1. Вебінар «Фінансова грамотності та підприємництво: інтеграція в сучасний освітній процес» (28.01.2025, сертифікат № 7724-19976-27964, 2 год./0,07 кредиту).

2. Вебінар «Підручник географії для 8 класу: ваш надійний інструмент компетентнісного навчання» (30.01.2025, сертифікат № 7724-20246-27964, 2 год./0,07 кредиту).

3. Вебінар «Сучасні тенденції у викладанні географії: інтеграція з іншими науками» (30.01.2025, сертифікат № 7724-20273-27964, 2 год./0,07 кредиту).

4. Вебінар «Сучасні підходи до викладання географії у НУШ: мотивуємо та мандруємо разом» (08.02.2025, сертифікат № 20524-20554-27964, 5 год./0,17 кредиту).

5. Вебінар «Інтерактивний підручник фінансової грамотності: нові горизонти освіти» (08.02.2025, сертифікат № 20524-20559-27964, 5 год./0,17 кредиту).

6. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний модуль» (10.02.2025, сертифікат № О-154195, 15 год./0,5 кредиту).

7. Вебінар «Освітні інновації у підручнику: як забезпечити сучасний підхід до викладання географії» (25.02.2025, сертифікат № 7724-20734-27964, 2 год./0,07 кредиту).

8. Вебінар «Інтерактивні підходи до вивчення географії у 8 класі : ефективна робота з картографічними матеріалами» (18.02.2025, сертифікат № 2107-192, 2 год./0,07 кредиту).

9. Вебінар «Сучасний підручник з географії: інтерактив, дослідження, практика» (07.03.2025, сертифікат № 7724-21752-27964, 2 год./0,07 кредиту).

Павло ЯКОВЛЄВ

1. Інтернет-конференція з підвищення кваліфікації за темою: «Безпека в інтернеті: захист учнів і педагогів у цифровому просторі» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ» (06.02.2025, свідоцтво № К198-5751917, 10 год./0.33 кредиту).

2. Онлайн-курси підвищення кваліфікації за темою «Школа медіаграмотності» (27.03.2025, свідоцтво № О-159026, 10 год./0.33 кредиту).

3. Навчальний курс «Фінансова грамотність для освітян» (27.03.2025, ідентифікаційний номер сертифікату e4c6be9fe0de42c0b1c37baff99a5345, 30 год./1 кредит).

**Проректорка
з навчальної роботи**

Людмила ЛУЗАН