**Шановні освітяни, працівники психологічної служби!**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

**запрошує до співпраці в підготовці**

**чергового випуску науково-методичного журналу**

**«Джерело педагогічних інновацій»**

**за темою «Збереження ментального здоров’я всіх учасників**

**освітнього процесу під час воєнного стану в Україні»**

**Мета випуску:** розширення теоретичних знань і ознайомлення з кращими практиками практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти, педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти, які надають послуги дітям з особливими освітніми потребами (ООП).

**Особливість матеріалів видання:** актуалізація різних питаньпросвітницько-профілактичної, корекційної роботи з учнями, педагогами, батьками здобувачів освіти в напрямку психосоціальної підтримки всіх учасників освітнього процесу, які живуть і навчаються під час воєнного стану; для створення інклюзивного освітнього простору; забезпечення рівних умов для освіти дітей з ООП, враховуючи їх особливості, та проведення інформаційно-просвітницької роботи для покращення суспільного сприйняття осіб з ООП; практична зорієнтованість матеріалів.

**Зміст**

**Передмова**.

**Розділ І.** СУЧАСНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ’Я У КРИЗОВИХ УМОВАХ

1.1. Психосоціальна підтримка як складова збереження ментального благополуччя.

1.2.Формування психологічної культури здобувачів освіти.

**Розділ ІІ.** ПРАКТИЧНІ МЕТОДИКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ/ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

2.1. Розробка та впровадження ефективних стратегій підтримки.

2.2. Використання арт-методів як засобу емоційної регуляції та психосоціальної підтримки.

2.3. Підтримка ментального здоров’я педагогічних працівників.

2.4. Використання онлайн-ресурсів та цифрових інструментів для психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

**Розділ ІІІ.** ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО УСПІШНОЇ ПРАКТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

3.1. Виклики впровадження інклюзивної освіти в умовах обмежених ресурсів, суспільних стереотипів та воєнного стану.

3.2. Адаптація та впровадження кращих практик інклюзивної освіти в регіоні.

**Вимоги до оформлення статей:**

Матеріали приймаються в електронному варіанті в редакторі Word for Windows.

1. Шрифт Times New Roman.

2. Кегль – 12.

3. Інтервал – одинарний.

4. Поля (береги) – по 3 см.

5. Абзац – 1 см.

6. Вирівнювання по ширині.

7. Назву статті **не друкувати** великими літерами. Прізвища та ім’я автора (авторів) – під назвою статті.

8. Список літератури друкується через один рядок після основного тексту (напівжирними літерами) та оформлюється за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015. Приклад посилання на джерело: [6, c. 18]; [8, с. 9; 12, с. 3].

9. Загальний **обсяг статті – 3-7 сторінок**.

10. Документи подаються на подані нижче електронні адреси двома файлами.

Файли називати за прикладом:

Івченко\_тези.doc

Івченко\_заявка.doc

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Текст таблиць набирають* ***кеглем на два або три пункти меншим****, ніж основний.*

*Абзацні відступи в таблицях не роблять.*

*Зразок оформлення рисунків та таблиць*

*Таблиця 1*

**Назва таблиці**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кегль **10** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ліворуч | По ширині |  |  |

**Підписи під рисунком, малюнком, фото**

*Рис.1 На два пункти менше основного кегля – курсив нежирний, по ширині*

**Пишуться Праворуч**

*Діаграма 1 Схема 1 Додаток 1*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

Прошу включити в Джерело матеріали

Прізвище, ім’я, по батькові (повністю у називному відмінку)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Науковий ступінь, вчене звання, посада (повністю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Місце роботи (повністю, з громадою та районом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон (обов’язково) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Електронна адреса (обов’язково)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напрям матеріалів/статті:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема матеріалів/статті:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Зразок оформлення статті:***

**Проблема правознавчої освіти в умовах реформування**

*Івченко Тамара,*

*доцент кафедри ……………………………………,*

*кандидат …………….. наук …………………………..(назва закладу*

***Електронна адреса…………………………………..***

*Коротка анотація статті.*

*Ключові слова:*

**Актуальність.**

**Мета статті:**

**Виклад основного матеріалу.**

**Висновки:**

Список використаних джерел

**За точність викладених фактів, цитат і посилань відповідають автори.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шановні колеги!

Статтю, оформлену відповідно до зазначених вище вимог надіслати на електронну адресу [kharkiv20@ukr.net](mailto:kharkiv20@ukr.net), або [centerkharkiv20@gmail.com](mailto:centerkharkiv20@gmail.com) В темі зазначити: Джерело\_Івченко (якщо декілька авторів однієї статті – зазначити усі прізвища).

**Термін - до 25.06.2025 (включно).**

Інформація за тел.:

097-330-17-87, 099-352-41-79 – Юлія Олександрівна Замазій,

093-610-77-00 – Інна Сергіївна Малакей,

095-137-88-89 – В’ячеслав Валерійович Бандура,

Дякуємо за співпрацю!