**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**“ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

**Людмила ЛУЗАН**

**РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

спецкурсу підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році,

за темою ***«8 клас НУШ: базове предметне навчання»***

(соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь,

інтегрований курс “Здоров'я, безпека та добробут”)

(Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513)

**Термін навчання:** 02.06 - 03.06.2025

**Група №** 781-суб

**Форма навчання:** дистанційна

| **Дата** | **Час** | **Тема** | **теоретична складова**  *лекція теоретичного конструювання* | **практична частина:** *інтерактивна лекція / тренінгове заняття* | **ПІБ тренера-педагога** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.06.2025 | 13.00-13.45 | 1.1 Особливості організації навчання вчителів інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут», які забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО в ІІ циклі базової середньої освіти | 1 | - | Рябець Л.Л., тренер-педагог |
| 14.00-15.30 | 2.2. Безпека особистості: уникаємо загрози та приймаємо обґрунтовані рішення | 1 | 1 | Рябець Л.Л., тренер-педагог |
| 15.45-17.15 | 2.3 Формуємо підприємливість, фінансову грамотність та етичну поведінку учнів 8 класу для забезпечення добробуту | 1 | 1 | Сочкова С.О., тренер-педагог |
| 03.06.  2025 | 13.00-14.30 | 2.4. Особливості оцінювання результатів навчання учнів 8 класу в соціальній і здоров’язбережувальній освітній галузі | 1 | 1 | Бойко Н.А., тренер-педагог |
| 14.45-16.15 | 2.1. Формування ціннісного ставлення до здоров’я, здорового способу життя учнів 8 класу НУШ | 1 | 1 | Толстоп'ятова Л.В., тренер-педагог |
| 16.30-17.15 | 1.2 Підсумкове тестування. Рефлексія | - | 1 | Рябець Л.Л., тренер-педагог |
|  | **Усього:** | **5** | **5** |  |

**Куратор групи Лілія РЯБЕЦЬ**