**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з навчальної роботи**

 **Людмила ЛУЗАН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

**курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів**

**за освітньою програмою з теми** ***«4К» в початковій освіті»***

**Термін навчання:** 03.06 – 24.06.2025

**Дистанційна форма навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Час** | **Зміст** | **К-ть годин** | **ПІБ викладача** |
| 1 | 03.06.2025 | 13.30– 15.00 | Настановне заняття. Вхідне діагностування | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 2 | 03.06.2025 | 15.15- 16.45 | Нормативне забезпечення освітнього процесу в початковій школі | 2 | Коваль О. А., ст. викладач |
| 3 | 04.06.2025 | 13.30– 15.00 | Соціально-емоційне навчання в сучасній початковій школі як засіб розвитку «4К» | 2 | Коваль О. А., ст. викладач |
| 4 | 04.06.2025 | 17.00– 18.30 | Щасливе дитинство | 2 | Большукіна А.В., доцент кафедри, к.пед.наук |
| 5 | 05.06.2025 | 13.30– 15.00 | Мовно-комунікативна компетентність вчителя початкових класів. Чинний український правопис | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 6 | 05.06.2025 | 17.00-18.30 | Недискримінаційний підхід в освіті | 2 | Власенко Г.М., викладач |
| 7 | 06.06.2025 | 17.00-18.30 | Мінна безпека. Моделі поведінки учнів під час війни  | 2 | Панасенко А.В., викладач |
| 8 | 09.06.2025 | 13.30– 15.00 | Компетентнісне та персоналізоване навчання в початковій школі | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 9 | 09.06.2025 | 17.00– 18.30 | Цифрова підтримка уроків літературного читання та позакласного читання |  | Жеребкіна З.Г., викладач |
| 10 | 10.06.2025 | 13.30– 15.00 | Механізми виявлення та подолання освітніх втрат у початковій школі | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 11 | 10.06.2025 | 17.00-18.30 | Ненасильницька та безконфліктна комунікація в роботі вчителя початкових класів | 2 | Бандура В.В., викладач |
| 12 | 11.06.2025 | 13.30– 15.00 | Формування лідерських якостей: розвивати або направляти | 2 | Коваль О. А., ст. викладач |
| 13 | 11.06.2025 | 17.00– 18.30 | Використання сервісу Google Forms у професійній діяльності вчителя початкових класів | 2 | Папернова Т.В., ст. викладач |
| 14 | 12.06.2025 | 13.30– 15.00 | Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори | 2 | Заліська О. М., ст. викладач |
| 15 | 12.06.2025 | 15.15- 16.45 | «4К» на уроках української мови | 2 | Сосниька Н.П., ст. викладач |
| 16 | 12.06.2025 | 17.00– 18.30 | Дитяча гіперактивність: виникнення, розвиток, особливості супроводу | 2 | Малихіна О.Є., викладач, к. псих. н, доцент  |
| 17 | 13.06.2025 | 13.30– 15.00 | Мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики | 2 | Заліська О. М., ст. викладач |
| 18 | 16.06.2025 | 15.15- 16.45 | Адаптація, інтеграція та залучення в освітній простір дітей з різними життєвими обставинами | 2 | Тарасова В. А., ст. викладач, доктор філософії |
| 19 | 16.06.2025 | 17.00– 18.30 | Емпатійна комунікація як інструмент інклюзії: як навчити дітей початкової школи розуміти і приймати інших | 2 | Вітюк А.С, викладач |
| 20 | 17.06.2025 | 13.30– 15.00 | Креативні уроки: сучасний дизайн уроку | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 21 | 17.06.2025 | 15.15- 16.45 | Розвиток 4К засобами дитячої гри | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н. |
| 22 | 18.06.2025 | 13.30– 15.00 | Сторителінг як технологія розвитку креативності молодших школярів | 2 | Сосниька Н.П., ст. викладач |
| 23 | 18.06.2025 | 15.15- 16.45 | «4К» в математичній освітній галузі | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 24 | 19.06.2025 | 13.30– 15.00 | Як зміцнити емоційний інтелект дитини молодшого шкільного віку | 2 | Заліська О.М., ст викладач |
| 25 | 19.06.2025 | 15.15-16.45 | Оцінювання навчальних досягнень молодших школярів для формування «4К» | 2 | Гезей О.М., ст. викладач |
| 26 | 20.06.2025 | 13.30– 15.00 | Організація командної роботи молодших школярів | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
| 27 | 20.06.2025 | 15.15-16.45 | Розвиток комунікативних навичок у молодших школярів з порушеннями мовлення | 2 | Жданова С. О., викладач |
| 28 | 23.06.2025 | 13.30– 15.00 | Самовідновлення як шлях до збереження ментального здоров'я педагога | 2 | Заліська О. М., ст. викладач |
| 29 | 24.06.2025 | 13.30-15.00 | Формування емпатії засобами дитячої літератури | 2 | Коченгіна М.В., завідувач кафедри, к.пед.н. |
| 30 | 24.06.2025 | 15.15-16.45 | Конференція з обміну досвідом. Підсумкове тестування  | 2 | Сосницька Н.П., ст. викладач |
|  |  | **Разом** | **60** |  |

**Куратор групи Надія СОСНИЦЬКА**

**Відомості про викладачів**

**Бандура Вячеслав Валерійович,** викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, тренер з питань інклюзивної освіти, тренер-педагог НУШ.

**Большукіна Аліна Вячеславівна,** доцент кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, завідувач Центру інноваційного розвитку освіти, тренер-педагог НУШ

**Вітюк Анастасія Сергіївна**, викладач, магістр початкової освіти, методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

**Власенко Галина Миколаївна,** викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр менеджменту, управління навчальним закладом.

**Гезей Ольга Михайлівна**, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; магістр педагогіки вищої школи, тренер НУШ, тренер для здійснення супервізії.

**Жданова Світлана Олександрівна**, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, магістр управління навчальним закладом.

**Жеребкіна Зоя Геннадіївна,** викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти,  завідувач бібліотеки, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ.

 **Заліська Оксана Миколаївна**, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер-педагог для здійснення супервізії, тренер з інклюзивної освіти, тренер за програмою «Психолого-педагогічна  підтримка  дітей, батьків та  педагогів  в  умовах  надзвичайних ситуацій».

**Капустіна Наталія Олександрівна**, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти; методист Центру громадянського виховання; магістр педагогіки вищої школи; регіональний тренер з підготовки тренерів для навчання вихователів ЗДО за «Програмно-методичним комплектом «Впевнений старт»; тренер-експерт для методичного супроводу закладів дошкільної освіти, які впроваджують програму та навчально-методичний комплект «Впевнений старт»; тренер тренерів для роботи за системою «Система освіти і піклування за дітей раннього та дошкільного віку Mr. Leader Education &amp; Care», регіональний тренер експерт із питань науково-методичного супроводу забезпечення якості освіти у закладах освіти.

**Коваль Олена Амер’янівна**, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, тренер The LEGO Foundation, тренер за програмою «Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни».

**Коченгіна Маріанна Вікторівна**, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, тренер-педагог НУШ, тренер-супервізор.

**Малихіна Олена Євгенівна,** викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психологічної і педагогічної антропології ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

**Панасенко Андрій Васильович,** викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, методист Центру громадянського виховання, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ.

 **Папернова Тетяна Валеріївна**, старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти, завідувач навчального відділу, магістр педагогіки вищої школи.

**Сосницька Надія Петрівна**, старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти, магістр педагогіки вищої школи, тренер-педагог НУШ, експерт-супервізор, відмінник освіти.

**Тарасова Вікторія Анатоліївна**, доктор філософії, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, супервізор, тренер НУШ.