

# **Аналітичний звіт про науково-методичну роботу в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» у березні 2025 року**

## **Зміст**

### **Вступ.**

### **I. Наукова робота.**

### **II. Методична робота.**

2.1. Організаційно-методична робота з керівними кадрами.

2.2. Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО, ЗЗСО, ЗПО в умовах упровадження нових державних стандартів.

2.3. Психологічний супровід освітнього процесу в НУШ.

2.4. Розвиток інклюзивної освіти.

2.5. Моніторинг якості освіти.

2.6. Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників.

2.7. Організаційно-методичний супровід проведення професійних конкурсів, педагогічних виставок.

2.8. Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів, турнірів.

2.9. Забезпечення підручниками, організаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек.

2.10. Аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

### **Висновки.**

## **ВСТУП**

Відповідно до плану роботи на 2025 рік, в межах реалізації регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», з метою професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа» та відповідно до викликів сучасності протягом березня 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» здійснювалося підвищення кваліфікації різних категорій педагогічних працівників закладів освіти Харківської області, організовано та проведено низку науково-методичних заходів. А також здійснювався організаційно-методичний супровід реалізації інноваційних освітніх проєктів, проведення всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, професійних конкурсів.

Усього протягом березня у науково-методичних заходах взяли участь **4409 педагогів закладів освіти Харківської області, м. Харкова та закладів обласного і державного підпорядкування.**

## НАУКОВА РОБОТА

У 2025 році триває реалізація інноваційних освітніх проєктів, учасниками яких є КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та заклади освіти Харківської області та м. Харкова (міжнародних – 4; всеукраїнських – 4, всеукраїнських з міжнародною підтримкою – 4; регіональних – 10). Протягом березня найактивнішою була діяльність, спрямована на реалізацію таких проєктів:

**Всеукраїнських** - «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (координатор Юлія ПОСМІТНА);;

«Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» (координатор Людмила ЛУЗАН, проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук);

«Підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи за програмою «СЕН Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів»» (координатор Алла ОСТАПЕНКО проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук);

«Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (координатор Людмила ЛУЗАН, проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук);

**Регіональних** - «Організаційно-педагогічні умови для реалізації «Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» (координатор Маріанна КОЧЕНГІНА, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук);

«Освітній технопарк Харківщини – 2030» (координатор Алла ОСТАПЕНКО, проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук);

«Психосоціальна підтримка та психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти Харківської області в умовах війни та повоєнного відновлення» (координатор Юлія ЗАМАЗІЙ, завідувач Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя, доктор філософії);

«Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України»» (координатор Ірина ВОЛКОВА, ст. викладач кафедри виховання й розвитку особистості);

«Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області» (координатор Ігор КАПУСТІН, завідувач Центру моніторингу якості освіти);

«Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області» (координатор Інна МАЛАКЕЙ, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти);

«Виховний потенціал освітнього середовища Нової української школи» (координатор Тетяна ГОРБЕНКО, завідувач Центру громадянського виховання).

Протягом березня педагогічні та науково-педагогічні працівники Харківської академії неперервної освіти брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, семінарах, проектах.

**Олена БАЙНАЗАРОВА**, в.о. завідувача кафедри виховання й розвитку особистості, взяла участь у *таких заходах*:

- III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонентів у закладах вищої освіти». (20.03.2025, спікер на пленарному засіданні, тема виступу: «Універсальний дизайн навчання: освітній простір без обмежень»);
- VIII Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS». (17-19.03.2025, Мюнхен, Німеччина);
- у серії вебінарів для координаторів освітньої галузі «Технології» у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (березень 2025 року)

**Ірина ВОЛКОВА**, ст. викладач кафедри виховання й розвитку особистості, взяла участь у серії вебінарів для координаторів освітньої галузі «Фізична культура» у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» (березень 2025 року);

**Галина ВОРОНІНА**, доцент кафедри виховання й розвитку особистості, кандидат педагогічних наук, взяла участь у таких заходах:

- IX Всеукраїнській науково-методичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (06.03.2025, м. Суми);
- вебінарі «Сучасний підручник з мистецтва для 8 класу НУШ: інновації та практичні рішення» (07.03.2025);
- XII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (13.14.03.2025, м. Переяслав);
- III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонент у закладах вищої освіти» (20.03.2025, м. Харків);
- XXI методологічному семінарі з позашкільної освіти (21.03.2025, on-line відкрита лекція «Позашкільна освіта Запоріжжя: ключові тенденції»);
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «STEM - світ інноваційних можливостей. STEM у позашкільній освіті» (28.03.2025);
- Освіта для життя: експертні обговорення. Освітнє коло мистецької галузі (29.03.2025).

**Галина ДЕГТЯРЬОВА**, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор педагогічних наук, взяла участь у таких заходах:

- вебінарі «Принцип Mediation у сучасних підручниках іноземних мов» (ТОВ Видавництво «Ранок», 24.03.2025);

- вебінарі «Навчання літератури в реаліях Нової української школи: інновації, концептуальні засади, методичні аспекти» за участі Яценко Таміли Олексіївни, доктора педагогічних наук, головного наукового співробітника відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України та Слижук Олесі Алімівни, кандидата педагогічних наук, доцента, провідного наукового співробітника відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України (26.03.2025, Інститут педагогіки НАПН України).

**Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія» взяла участь у заходах:

- вебінарі «Наскрізні вміння на уроках мовно-літературної галузі: виклик чи можливість?» у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікер А. Онатій (14.03.2025, МОН, «Освіторія»);

- вебінарі Інтегровані уроки літератури: креативні прийоми, інноваційні інструменти, дієві методики” у межах проєкту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах», спікер Л. Таболіна (20.03.2025, МОН, «Освіторія»);

- вебсемінарі авторського колективу розробників модельних навчальних програм і підручників під керівництвом доктора філологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Ольги Ніколенко, спікери О. Ніколенко, В. Турияниця, О. Гвоздікова, Л. Таболіна (26.03.2025, авторський колектив під керівництвом О.М. Ніколенко);

**Поліна ТКАЧ**, доцент кафедри методики навчання мов і літератури, кандидат філологічних наук, взяла участь у діалозі-зустрічі з авторами підручника «Ефективна інтеграція мови та літератури» (03.03.2025) та II Міжнародній науково-практичній конференції “Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення” (20.03.2025, НГУ);

**Вікторія ТАРАСОВА**, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, доктор філософії, взяла участь у науково-практичній конференції НАПН України Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна (17-24.03.2025, тема доповіді: «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб’єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України»);

- Ольга ГЕЗЕЙ, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, провела майстер-клас «Методичний кейс оцінювання результатів навчання учнів з навчального предмета «Математика» у межах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Удосконалення предметно-методичної компетентності вчителя початкової школи» на базі Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (26.03.2025).

**Юлія РАДЧЕНКО**, методист Центру методичної та аналітичної роботи, взяла участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції

*«Корпанюківські читання. Українська література в діалозі з історією і світом»* (Університет Григорія Сковороди в Переяславі; онлайн-виступ, участь у дискусії, 05.03.2025);

**Ольга МОЛНА**, методист Центру методичної та аналітичної роботи, взяла участь у *семінарі-практикумі для методистів англійської мови ОППО в межах проєктів ENCOURSE та SWITLO, які реалізуються Британською Радою в Україні* спільно з обласними ПППО за підтримки Міністерства освіти і науки України · (сертифікат 16 годин, 25-26.03.2025 у м. Львів);

**Олександр САВВІЧ**, методист Центру методичної та аналітичної роботи, взяв участь у *Всеукраїнській конференції з фінансової грамотності «FinLit Forum»* · (Національний банк України, м. Київ; участь у панельній дискусії «Фінансова грамотність у школах: як подолати виклики?», 27.03.2025);

**Інна МАЛАКЕЙ**, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, взяла участь:

- у *II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Управління закладом освіти в умовах розбудови Нової української школи і нових суспільних викликів: досвід та перспективи»* (Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, участь у секційному засіданні, онлайн-виступ, 12.03.2025)

- у методичному семінарі, який проводився в межах реалізації міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ конкурсу ERASMUS-EDU-2023-CBNE-STRAND-2 *«Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС»*; (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, онлайн-виступ, надання методичних рекомендацій, 27.03.2025);

**Зоя ЖЕРЕБКІНА**, завідувач бібліотеки, **Ганна ПАВЛОВА**, бібліотекар взяли участь у *науково-методологічному онлайн-семінарі «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану»* (Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, 10.03.2025);

**Людмила ВОРФЛІК**, завідувач та **Тетяна ЛАТИШЕВА**, методист відділу планування та розподілу навчальної літератури взяли участь у *Всеукраїнських навчальних вебінарах, присвячених питанням відбору та замовлення підручників закладами загальної середньої освіти, зміни окремих технічних аспектів процедури замовлення підручників і переходу до здійснення операцій в оновленій системі ІСУО та системі АІКОМ*. Заходи проводилися ДНУ «ІМЗО» та працівниками «Проєкт «КУРС: Освіта» (14.03.2025, 18.03.2025);

**Тетяна ПИСАРЕНКО**, методист Центру інноваційного розвитку освіти взяла участь у *VI Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти»* (26 – 28 березня 2025 року, сертифікат активного учасника обговорення означеної тематики).

**Підготовлено, надруковано, видано статті, тези, посібники:**

1. Корольов А.І., Астахова М.С., Белошенко Ю.К. Актуальні питання фізичної підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України в умовах професійної підготовки. Сучасні проблеми фізичної підготовки в силових структурах України: тези III Всеукр. наук.-практ. конф. (27 березня 2025 року). Харків: Вид-во НАНГУ, 2025. С. 55–57;

2. Байназарова О.О. Кейс-технології як інструмент професійного зростання та підвищення кваліфікації вчителів // Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. Pp. 211-214.

3. Вороніна Г., Воропаєв Є. Дитяча театральна школа як стратегія підготовки молоді до освіти впродовж життя. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих*: зб. наук.пр. / за ред. О.І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. С.94-98.

4. Вороніна Г. Л. Психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога закладу позашкільної освіти. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей* / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2025. С.32-36.

5. Григорович О. Реалізація практичного підходу під час навчання хімії в базовій школі // XI Міжнародна конференція «Сучасні тенденції навчання хімії». – Львів. – 21–22 березня 2025. – С. 19.

6. Григорович О. В., Недоруб О. Ю. Хімія: підручник для 8 класів закладів загальної середньої освіти. – Харків : Вид-во «Ранок», 2025, – 320 с. : іл. Ум. друк. арк. 23,4. (Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОНУ від 21.02.2025 р. № 347)

7. **Юлія РАДЧЕНКО**, методист Центру методичної та аналітичної роботи, взяла участь у *Всеукраїнському проєкті «Художня версія живої історії: письменники на війні»* та підготовлено статтю з теми «Металогійне моделювання образу війни в поезії Сергія Татчина» (у співпраці з професором кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктором педагогічних наук, кандидатом філологічних наук, професором Токмань Г.Л.), яка увійде до колективної науково-методичної монографії (буде видано до 01.08.2025);

8. **Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератури, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія»:

– Підготовлено монографію “Український сімейний роман: генеза, динаміка, трансформації й модифікації жанру” до друку.

– Опубліковано наукову статтю. Румянцева-Лахтіна Оксана. Хронотопна організація роману «Спитайте Міечку» Є. Кузнецової як домінантний складник сюжетотворення». Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство. Харків: «Майдан», 2025. № 1 (105). С. 70-87.

9. Ільченко О.А., **Ткач П.Б.** Функції пропаганди в сучасному соціумі. II Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення” (20.03.2025, НГУ).

10. **Маріанна КОЧЕНГІНА**, завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, виконуючи наукові дослідження за темами «Особливості цифрового читання сучасних учнів та учениць початкових класів», «Шляхи подолання освітніх і навчальних утрат з формування читацької компетентності молодших школярів», взяла участь (як співавтор) у підготовці підручників для учнів початкових класів – «Українська мова та читання. 2 клас» (автори – Тимченко Л.І., Цєпова І.В., Коченгіна М.В.; вид-во «Ранок»), «Українська мова та читання. 3 клас; 2-а частина «Літературне читання». Підручники представлено на конкурс підручників для початкової школи.

**Рецензування та експертиза** монографій, підручників, навчально-методичних посібників, науково-методичних матеріалів, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, дослідницьких робіт учнів-учасників МАН:

**Марина СМІРНОВА:** Рецензія на інформаційно-методичний посібник заступника директора з НВР Оксани Токар та вчителя англійської мови Оксани Низьолик «Педагогічна інтернатура. Щоденник наставника».

**Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА:** Рецензія на освітню програму «Підготовка до національного мультипредметного тесту з української мови» факультативного курсу для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, розроблену вчителями української мови та літератури Берестинського ліцею № 5 Берестинської міської ради Харківської області Н. В. Медведевою , Т. В. Супрун.

**Зоя КРАВЧЕНКО**, доцент кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук, **Світлана КАПЛУН**, завідувач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук, взяли участь в експертизі-опитуванні щодо якості освітніх програм, за якими навчаються студенти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Освітньо-професійна програма «Математика та інформатика» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. спеціальність - А4.04 - середня освіта (математика).

Завершено роботу над черговим випуском науково-методичного журналу «Джерело педагогічних інновацій. Нова початкова школа: перший досвід», кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач **Маріанна КОЧЕНГІНА**).

## II. МЕТОДИЧНА РОБОТА

### 2.1. Організаційно-методична робота з керівними кадрами

Відповідно до плану роботи на 2025 рік, у межах регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030», з метою професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та відповідно до викликів сучасності протягом березня 2025 року Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами організовано та проведено низку науково-методичних заходів для керівних працівників закладів загальної середньої освіти.

Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами (методисти Віктор ЄЖЕЛИЙ, Людмила СИРОВАЦЬКА, Марія ПРОЩАЙ) спільно з кафедрою соціально-гуманітарної освіти (Марія АСТАХОВА, завідувач, кандидат педагогічних наук) у березні продовжено роботу Школи ефективного управління закладом загальної середньої освіти для новопризначених керівників (директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи) закладів загальної середньої освіти (керівники Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія АСТАХОВА, 30 годин). За програмою Школи організовано та проведено вебсемінар (п'яте заняття) «Лідерство та лідери: імідж та бренд ЗЗСО і його керівника» спільно з Аллою ОСТАПЕНКО, проректором з науково-методичної роботи, кандидатом педагогічних наук, і Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії). Захід проведено з метою розвитку лідерської компетентності керівника ЗЗСО як чинника реалізації трудової функції забезпечення партнерської та мережевої взаємодії й формування позитивного іміджу закладу освіти.

Під час вебсемінару розкрито психологічні аспекти лідерства керівників закладів освіти; актуалізовано питання формування лідерських якостей керівника закладу загальної середньої освіти як основи ефективного управління освітньою діяльністю, ознайомлено із процесом формування позитивного іміджу керівника ЗЗСО та його впливу на імідж закладу освіти. У межах практичної роботи, проведеної під час заходу, слухачі Школи визначили критерії оцінювання особистих якостей та професійних компетентностей керівника та його лідерського потенціалу за результатами управлінської діяльності (13.03.2025, 49 слухачів Школи, серед них 8 директорів, 15 заступників директорів із навчально-виховної роботи ЗЗСО територіальних громад області та 16 керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова).

Надано індивідуальні консультації слухачам Школи (13.03.2025, 47 осіб, серед них 8 директорів, 14 заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО ТГ області та 15 керівників ЗЗСО м. Харкова), надано допомогу з питань використання ефективних методів розвитку



лідерських якостей керівника ЗЗСО щодо формування позитивного іміджу закладу освіти та оцінки якості власної освітньої діяльності й педагогічних працівників.

Із метою сприяння розвитку лідерської, інформаційно-цифрової та компетентності педагогічного партнерства керівників територіальних методичних об'єднань **Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами (методисти Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія ПРОЩАЙ)** у березні розпочато роботу **Школи новопризначеного керівника територіального методичного об'єднання «ТМО – простір професійного розвитку педагогів громади»** (керівники Віктор ЄЖЕЛИЙ, Марія ПРОЩАЙ, 15 годин). За програмою Школи організовано й проведено спільно з **Аллою ОСТАПЕНКО**, проректором з науково-методичної роботи, кандидатом педагогічних наук, центрами методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист **Юлія РАДЧЕНКО**), медіа та інформаційних технологій (завідувач **Сергій СТАВИЦЬКИЙ**) перший науково-методичний вебсемінар «ТМО як осередок професійного розвитку педагогічних працівників».

Під час вебсемінару було презентовано програму Школи та розкрито особливості її реалізації у 2025 році, розкрито роль професійних спільнот педагогів у підвищенні кваліфікації освітян громади, акцентовано увагу на організаційних аспектах методичної роботи з педагогами закладів освіти та громади, розкриті ключові засади ефективної діяльності ТМО та планування їх роботи, надані рекомендації щодо використання цифрових сервісів в управлінській діяльності керівника професійної спільноти педагогічних працівників (21.03.2025, **37 учасників Школи, з яких 2 представники м. Харкова**).

## **2.2. Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ЗДО, ЗЗСО, ЗПО в умовах упровадження нових державних стандартів**

У лютому 2025 року продовжувалося навчання педагогічних працівників різних категорій за оновленими програмами **продлонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації**; відбулося 17 занять; також проведено інші методичні заходи з актуальних тем для різних категорій педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

З програмою *воркшопу «Урок англійської в початкових класах в умовах НУШ: сучасно, якісно, цікаво»* **Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методист Ольга МОЛІНА)** спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач **Маріанна КОЧЕНГІНА**, канд. пед. наук) проведено перший вебсемінар за темою

«Особливості викладання англійської мови в початкових класах НУШ» для **вчителів англійської мови, які викладають в початкових класах ЗЗСО Харківської області**. Під час вебсемінару учасників ознайомлено з програмою воркшопу та особливостями її реалізації. Маріанною КОЧЕНГІНОЮ, охарактеризовано ключові підходи та принципи викладання англійської мови відповідно до концепції НУШ; акцентовано увагу на викликах, з якими зіштовхнулися педагоги, зокрема через пандемію та повномасштабну війну, та можливих шляхах їх подолання. Римма СЕМЕНОВА, учитель Комунального закладу «Богодухівський ліцей №2» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області, залучила учасників до інтерактивної взаємодії, під час якої вони проаналізували психологічні та когнітивні особливості учнів початкових класів, виконали роль учнів на демо-уроці, на прикладі демо-уроку опрацювали рекомендації щодо врахування особливостей механізмів навчання молодших школярів під час проведення уроків англійської мови (**11.03.2025, 41 особа, з них 9 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

Відповідно до програми *педагогічної майстерні «Розвиток soft skills у Новій українській школі: від теорії до практики»* Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методисти **Оксана ЗАЙЦЕВА, Ольга МОЛІНА**) проведено **відеоконференцію** за темою «Що таке soft skills та чому вони важливі?» для **вчителів-предметників ЗЗСО області**. Методист Центру Олександр САВВІЧ у своєму виступі «Мистецтво «Soft skills»: як розвивати ключові навички для майбутньої освіти» акцентував увагу на найважливіших навичках для успішної самореалізації. Оксана ЗАЙЦЕВА та Ольга МОЛІНА залучили учасників до інтерактивної взаємодії, під час якої вони визначили відмінності між soft skills та hard skills, проаналізували наявні класифікації soft skills, обговорити їхні спільні та відмінні риси, оцінили власний рівень розвитку soft skills (**12.03.2025, 41 особа, з них 7 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

З метою вдосконалення та розширення предметно-методичної, інформаційно-цифрової професійних компетентностей та компетентності педагогічного партнерства; надання науково-методичної та практичної допомоги вчителям географії щодо реалізації ідей нового Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм в освітньому процесі Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист **Олександр САВВІЧ**) спільно з кафедрою **суспільно-гуманітарної освіти** (старший викладач **Олександр ГРІНЧЕНКО**) проведено **науково-практичний семінар** за темою «Оновлення навчально-методичного забезпечення змісту шкільної географії у 8 класі. Профорієнтаційна робота у закладі загальної середньої освіти для розвитку географічних компетентностей» за програмою *педагогічної майстерні «Географічна освіта НУШ у 8 класі»* для **учителів географії закладів загальної середньої освіти Харківської області**. У ході семінару було презентовано програму педагогічної майстерні; ознайомлено педагогічних працівників із новим змістом географічної освіти в Новій українській школі;

окреслено пріоритетні завдання профорієнтаційної роботи у закладі освіти для розвитку географічних компетентностей; надано методичну допомогу щодо навчання географії у 8-х класах в закладах освіти за новими модельними навчальними програмами; ознайомлено вчителів географії з основами планування й організації освітньої діяльності у 8 класі. Учасники та учасниці педагогічної майстерні отримали завдання: розробити особисту навчальну програму та календарне планування на основі модельної навчальної програми з географії у 8 класі (**13.03.2025, 129 осіб, з них 47 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

В межах програми *педагогічної майстерні вчителів хімії «Хімічні освіта НУШ у 8 класі»* Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист **Олексій ГРИГОРОВИЧ**, канд. хім. наук) проведено другий **вебсемінар-практикум** за темою **«Використання методичного апарату підручника для реалізації вимог навчальної програми у 8 класі»**. У ході вебсемінару-практикуму учасники обговорили питання ефективного використання структурних елементів підручника (зокрема, рубрик, завдань, ілюстративного матеріалу, діалогів тощо) для досягнення очікуваних результатів навчання хімії. Було детально розглянуто можливості підручника у формуванні предметних компетентностей учнів, розвитку експериментальних навичок та епістемних знань. Педагоги поділилися власним досвідом впровадження запропонованих методичних підходів у практичну діяльність та визначили шляхи подолання типових труднощів у роботі з навчальними матеріалами. Обговорення серед учасників педагогічної майстерні торкнулося актуальних питань: організації освітнього процесу та впровадження нових підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів (**14.03.2025, 342 особи, з них 91 педагог ЗЗСО м. Харкова та 184 з інших областей України**).

З метою вдосконалення оцінювально-аналітичної компетентності **вчителів-філологів** щодо здатності здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти мовно-літературної освітньої галузі за групами результатів Центром методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою методики навчання мов і літератур (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист **Юлія РАДЧЕНКО**, методист та старший викладач кафедри **Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**, доктор філософії в галузі знань **«Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія»**) проведено перший **вебсемінар** за темою **«Нормативно-правове забезпечення оцінювального процесу НУШ: загальні критерії та критерії оцінювання мовно-літературної освітньої галузі»** в межах програми *воркшопу «Нові підходи до оцінювання здобувачів освіти в мовно-літературній освітній галузі»*. Під час заходу **Юлія РАДЧЕНКО** ознайомила вчителів-філологів із програмою воркшопу та особливостями її реалізації у 2025 році; детально проаналізувала нормативно-правові документи, які регламентують реалізацію оцінювального процесу в НУШ, зокрема критерії оцінювання результатів навчання з української мови й літератури та зарубіжної літератури. Із метою надання словесникам методичної допомоги щодо реалізації оцінювального процесу в умовах НУШ для педагогів було проведено **практикум-взаємодію «Як оцінити сформовані групи результатів учнів»**. Філологи розв'язували ситуативні завдання, а також

завдання відповідної тематики незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови та літератури, які виявили бажання взяти участь у сертифікації 2025 року, аналізували змістовий складник запропонованих зразків підсумкових робіт, створених за допомогою цифрових інструментів. Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА під час виступу з презентацією та діалоговою взаємодією з учасниками вебсемінару актуалізувала й детально розкрила питання навчального поступу учнівства, окресленого в чинних нормативних документах, а також проаналізувала загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Також наприкінці заходу **11 учителів-філологів** отримали консультації з питань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти НУШ з української мови та літератури, зарубіжної літератури за групами результатів, а також принципів реалізації формувального оцінювання **(17.03.2025, 64 особи, з них 11 педагогів ЗЗСО м. Харкова)**.

За програмою педагогічної майстерні *«Культурно-історичні традиції як спосіб формування національної ідентичності»* для вчителів історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методисти Ганна ЯЦЕНКО та Людмила СИНІЦЯ) проведено другий практичний семінар за темою «Ознайомлення з культурно-історичною спадщиною українців на уроках історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей». Зміст семінару передбачав активні форми роботи, спрямовані на розвиток умінь педагогів складати та використовувати практичні вправи, за допомогою яких можна визначати історичні обставини, що формували певні риси українського національного характеру, уявлення українців про себе та найближче оточення, їх вплив на формування національної ідентичності; актуалізовані знання учасників про елементи українських народних оберегів та способи використання їх на уроках історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей. Також було надано науково-методичну й практичну допомогу вчителям щодо використання сучасних педагогічних технологій на уроках історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей. Педагогам-учасникам надано 7 індивідуальних консультацій з питань особливостей викладання предметів історичної та громадянської, мистецької та технологічної освітніх галузей в умовах реалізації освітньої реформи за Концепцією НУШ **(19.03.2025, 30 осіб, з них 9 педагогів ЗЗСО м. Харкова)**.

У межах реалізації регіонального проєкту «Виховний потенціал освітнього середовища Нової української школи», відповідно до програми методичного кластеру «Виховний потенціал учнівських колективів в умовах дистанційки: розуміємо схожість та прославляємо різноманітність» з метою розвитку компетентності педагогічного партнерства та емоційно-етичної компетентності класних керівників Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО) спільно з Центром практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії) та Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти (завідувач Інна МАЛАКЕЙ, методисти Анастасія ВІТЮК) проведено

вебсемінар «**Дитячий колектив як осередок соціалізації та розвитку ціннісних орієнтацій особистості**» (20.03.2025, 38 осіб). Під час роботи вебсемінару учасникам презентовано програму методичного кластеру, розкрито особливості її реалізації в 2025 році, акцентовано увагу на ключових аспектах соціалізації дітей в сучасних умовах, створенні сприятливого середовища для дітей з особливими освітніми потребами. Учасники ознайомились з досвідом роботи **Комунального закладу «Слобожанський ліцей №1»** Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області щодо системності у роботі класного керівника з дитячим колективом. **Комунальним закладом «Шелудьківський ліцей»** Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області презентовано досвід щодо активізації роботи учнівського самоврядування шляхом впровадження синергетичного підходу.

Згідно із програмою *методичної панорами «Математика навколо нас: прикладна спрямованість навчання»* для вчителів математичної освітньої галузі **Центром методичної та аналітичної роботи спільно з кафедрою методики природничо-математичної освіти** (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист та доцент кафедри **Зоя КРАВЧЕНКО**, канд. пед. наук) проведено перший **практичний семінар** за темою «Реалізація змістово-методичної лінії практико орієнтованого навчання. Методика складання компетентнісно орієнтованих завдань з математики». **Зоєю КРАВЧЕНКО** презентовано програму методичної панорами, акцентовано увагу на реалізації змістово-методичної лінії практико орієнтованого навчання математики. **Інна ЗОЛОТАРЬОВА**, викладач кафедри методики природничо-математичної освіти, вчитель математики КЗ «Харківський ліцей № 169 Харківської міської ради», вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, заступник директора з НВР, переможець обласного конкурсу «Учитель року – 2021», тренер НУШ, експерт Державної служби якості освіти, поділилася досвідом складання компетентнісно орієнтованих завдань з математики. Під час семінару вчителі працювали на дошці MIO, активно створювали й аналізували компетентнісно орієнтовані завдання, створені ними за допомогою ІІІ. Педагогам надано **10 індивідуальних консультацій** з питань особливостей викладання математики в умовах реалізації освітньої реформи за Концепцією НУШ (20.03.2025, 36 осіб, з них 3 педагоги ЗЗСО м. Харкова).

В межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності» **Центром методичної та аналітичної роботи** (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист **Олександр САВВІЧ**) спільно з кафедрою суспільно-гуманітарної освіти (старший викладач **Олександр ГРІНЧЕНКО**) проведено **вебсемінар-практикум «Подолання навчальних втрат з географії під час підготовки до НМТ»** для керівників **ТМО учителів географії** ТГ Харківської області та вчителів географії закладів загальної середньої освіти. Захід проведено з метою удосконалення предметно-методичної та прогностичної професійних компетентностей учителів географії з питань створення системи якісної

дистанційної підготовки учнів до НМТ-2025 з географії. У ході заходу учителів було ознайомлено із особливостями НМТ-2025 з географії, розкрито особливості опрацювання складних тем шкільної програми в ході підготовки учнів до НМТ, визначено проблеми підготовки здобувачів освіти до НМТ-2025 в дистанційному форматі в умовах освітніх втрат та окреслено шляхи їх подолання, надано практичну допомогу з питань підготовки до НМТ-2025. Наприкінці заходу було проведено 5 індивідуальних консультацій з питань складання завдань у форматі НМТ та впровадження системи оцінювання, наближеної до формату НМТ (**21.03.2025, 87 осіб, з них 27 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

Із метою вдосконалення предметно-методичної, оцінювально-аналітичної професійних компетентностей учителів фізики з питань подолання навчальних втрат під час підготовки здобувачів освіти до проходження Національного мультипредметного тесту (блок з фізики) у 2025 році **Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методист Світлана ФЕДЧЕНКО)** проведено **методичний івент** за темою «Подолання навчальних втрат з фізики під час підготовки до НМТ» для **учителів фізики закладів загальної середньої освіти Харківської області**. Учасників методичного івенту ознайомлено із особливостями Національного мультипредметного тесту (блок з фізики) у 2025 році. Під час зустрічі були розглянуті практичні аспекти підготовки до НМТ як складової системи заходів з подолання навчальних втрат з фізики, надано практичні рекомендації щодо стратегій якісної підготовки здобувачів освіти до НМТ-2025 (блок з фізики) в умовах подолання навчальних втрат. Педагогам було надано 6 індивідуальних консультацій з питань подолання навчальних втрат під час освітнього процесу з фізики (**18.03.2025, 42 особи, з них 6 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

В межах регіонального освітнього проєкту «Підвищення якості й результативності загальноосвітньої підготовки, конкурентоспроможності випускників в умовах викликів сучасності» **Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методист Ганна ЯЦЕНКО)** проведено засідання **творчої лабораторії для вчителів історії** «Підготовка до НМТ з історії України в умовах подолання освітніх втрат». Під час заходу проаналізовано результати НМТ-2024 з історії України, а також результати регіонального моніторингового дослідження готовності випускників 11 класів до вступних випробувань; з'ясовано типові помилки, яких припускалися учні в національному мультипредметному тесті у 2024 році. Спікерами заходу виступили фіналісти обласного етапу конкурсу «Учитель року» Ірина УСТИМЕНКО, вчитель історії Комунального закладу «Новомажарівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області, та Петро ДУРИЦЬКИЙ, учитель історії Комунального закладу «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради», які розглянули з різних аспектів особливості розв'язування завдань з візуальними джерелами. В ході спілкування були надані практичні рекомендації щодо вибору дієвих методик для якісної підготовки до НМТ – 2025 з історії України в умовах освітніх втрат. Педагоги обмінялися досвідом підготовки учнів до

складання блоку історії України НМТ. Учасникам були надані 4 індивідуальні консультації щодо подолання освітніх втрат з історії України (**20.03.2025, 44 особи, з них 11 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

Авторським колективом розробників модельних навчальних програм і підручників під керівництвом доктора філологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Ольги НІКОЛЕНКО спільно з фахівцями КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» було проведено **вебсемінар для вчителів зарубіжної літератури за темою «Література як місія в умовах воєнного часу. Гуманістичний потенціал підручників із зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератури (української та зарубіжної) для 8 класу НУШ» (Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА, методист Центру методичної та аналітичної роботи, старший викладач кафедри методики навчання мов і літератур, доктор філософії)**. Педагогів було ознайомлено з підручниками із зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) для 8 класу НУШ та цифровими платформами до них, із принципами моделювання сучасного уроку зарубіжної літератури на засадах використання інноваційних методів, технологій і вправ, що включені у вищезазначені підручники. Окрім того, спікерами вебсемінару було зацентовано увагу на рубриках і завданнях, що містяться в підручниках і допомагають оцінити здобувачів освіти за групами результатів (**26.03.2025, 63 особи, з них 24 педагоги ЗЗСО м. Харкова**).

В межах Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти») **Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА)** проведено **практичний семінар за темою «Проблеми й шляхи виявлення та подолання освітніх втрат у 8-му класі НУШ: ідеї та рішення» для педагогів пілотних закладів загальної середньої освіти Харківської області**. Захід проводився за участі Ольги ПРОСІНОЇ, директорки Центру післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, канд. пед. наук, доцентки, Галини КУЗНЕЦОВОЇ, методистки видавництва «Ранок», спікерки проєкту з носіями мови «Explore Together», тренерки проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат», експертки з питань сертифікації педагогічних працівників, та Юлії РАДЧЕНКО, методистки Центру методичної та аналітичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», заступників директорів з навчально-виховної роботи та педагогічних працівників пілотних шкіл Харківської області. Учасників ознайомлено із мотиваційними стратегіями навчання учнів, основними складниками діагностики й коригування освітніх втрат у практичній діяльності вчителя; розширено знання педагогів про шляхи подолання освітніх втрат на рівні базової загальної середньої освіти; висвітлено досвід педагогів пілотних закладів загальної середньої освіти Харківської області щодо створення ефективної системи подолання освітніх втрат учнів 8 класів НУШ (**31.03.2025, 38 осіб, з них 6 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

Відповідно до графіку проведення у Харківській області вебінарів з оцінювання результатів навчання учнів НУШ фахівцями **кафедри методики навчання мов і літератур** (завідувач **Галина ДЕГТЯРЬОВА**, старший викладач кафедри **Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА**, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія») та **Центру методичної та аналітичної роботи** (завідувач **Юлія ПОСМІТНА**, методист **Юлія РАДЧЕНКО**) проведено **вебінар для вчителів української мови, літератури та зарубіжної літератури** за темою *«Оцінювання в 5 – 7 класах НУШ. Мовно-літературна освітня галузь»*. Оксана РУМЯНЦЕВА-ЛАХТІНА звернула увагу на етапи процесу планування та організації оцінювання відповідно до груп результатів навчання згідно з чинними нормативними документами. Окрім того, було зацентровано увагу на фіксації результатів навчання й прикладах оформлення електронних журналів відповідно до листа МОН «Роз'яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти». Юлія РАДЧЕНКО, опрацювала з педагогами ситуативні практичні завдання щодо оцінювання за групами результатів. Усі виступи супроводжувалися практичними прикладними кейсами. Жваве обговорення викликало питання фіксації результатів оцінювання в електронних журналах: педагоги висловлювали свої думки, ділилися досвідом та пропонували власні моделі фіксації результатів. Окрім того, учителі-філологи ставили питання щодо створення комплексних підсумкових робіт та підсумкових робіт, усвідомлюючи складність і важливість процесу оцінювання (**31.03.2025, 34 особи, з них 15 педагогів ЗЗСО м. Харкова**).

Із метою забезпечення системної допомоги **батькам майбутніх першокласників** із питань розвитку їх дітей у сучасних складних умовах **Центром громадянського виховання** (завідувач **Тетяна ГОРБЕНКО**, методист **Наталія Капустіна**) спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач **Маріанна КОЧЕНГІНА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач **Оксана ЗАЛІСЬКА**) продовжено роботу **Каналу зв'язку для батьків дітей старшого дошкільного віку та педагогів закладів дошкільної освіти «Ефективна комунікація»**. У березні було розміщено матеріали за темою *«Перша допомога дитині з проявами тривожності»*, які містять рекомендації щодо забезпечення підтримки дитини, яка відчуває тривожність, та проведення вправ для зниження високо рівня тривожності в дітей. З матеріалами **ознайомилися 1945 осіб, із них 629 батьків вихованців і педагогічних працівників ЗДО із м. Харкова**).

З метою вдосконалення професійних компетентностей **учителів початкових класів** щодо організації дистанційного навчання учнів початкових класів на уроках математичної освітньої галузі **Центром громадянського виховання** (завідувач **Тетяна ГОРБЕНКО**, методист **Галина ВЛАСЕНКО**) спільно з кафедрою дошкільної та початкової освіти (завідувач кафедри **Маріанна КОЧЕНГІНА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач **Ольга ГЕЗЕЙ**) проведено **науково-практичний онлайн-семінар «Організація дистанційного навчання учнів початкових класів на уроках**



математичної освітньої галузі: креативні підказки». Під час онлайн-семінару учасникам розкрито особливості дистанційного навчання учнів початкових класів на уроках математичної освітньої галузі, удосконалено навички володіння інструментарієм діяльнісного підходу на уроках математики в умовах дистанційного навчання, Презентовано кращі практики вчителів початкових класів: **Олени ВОВКУШЕВСЬКОЇ, учителя початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей №154 Харківської міської ради Харківської області»,** щодо використання гейміфікації як ігрової практики в навчанні математики учнів початкової школи та **Тетяни ЧАГОВЕЦЬ, учителя початкових класів Комунального закладу «Донецький ліцей №1 Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області»,** щодо проєктної діяльності на уроках математики із використанням інтерактивної дошки Canva (25.03.2025, 60 осіб, із них 10 педагогів із м. Харкова).

З метою забезпечення системної допомоги батькам учнів 1 – 2 класів початкової школи Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Галина ВЛАСЕНКО) спільно з Ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти (завідувач центру Інна МАЛАКЕЙ, методист Анастасія ВІТЮК) продовжено роботу Каналу зв'язку для батьків учнів 1 – 2 класів НУШ «Навчаємося із задоволенням: поради батькам». У березні було розміщено матеріали про роль батьків у здобутті освіти дитини з ООП, що містять рекомендації «Розуміємо особливості нашої дитини». З матеріалами ознайомилися **63 особи, із них 2 особи з м. Харкова.**

З метою набуття/розвитку професійних компетентностей **вчителів інтегрованого курсу «Захист України»,** необхідних для втілення державної політики у сфері загальної середньої освіти, підготовки вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу “Захист України”, у межах регіонального проєкту «Підготовка вчителів закладів освіти Харківської області до впровадження нової модельної навчальної програми інтегрованого курсу "Захист України"» (регіональний координатор Людмила ЛУЗАН, проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук) Центром громадянського виховання (завідувач Тетяна ГОРБЕНКО, методист Андрій ПАНАСЕНКО) спільно з кафедрою виховання й розвитку особистості (в.о. завідувача кафедри Олена БАЙНАЗАРОВА, старший викладач кафедри Ірина ВОЛКОВА), організовано та проведено **навчально-методичний вебінар №9** за темою «Навчально-методичне забезпечення викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: модуль 5 (10 клас) «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація» (12.03.2025). Під час вебінару учасникам було розкрито особливості викладання модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»: модуль 5(10 клас) «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація» та основні методи орієнтування на місцевості та інженерну фортифікацію, розглянуто класифікацію, характеристики, призначення, тактико-технічні характеристики, принцип дії загальну будову вибухових засобів та можливі місця їх встановлення та розширено знання вчителів щодо основних методичних

аспектів проектування уроку навчального предмета «Захист України». У вебінарі **взяли участь 245 педагогів з Харківської області, з них 93 педагогів з м. Харкова**. Решта вчителів предмету «Захист України» можуть переглянути вебінар у запису та ознайомитися з матеріалами навчально-методичного вебінару №9 на сторінці classroom.

У межах реалізації проєкту **«Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи) закладів загальної середньої освіти за програмою «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»** у березні 2025 року відбулися навчальні тренінги. Зміст тренінгів сприяє неперервному професійному розвитку вчителів, удосконаленню їхніх професійних компетентностей, зокрема щодо розвитку наскрізних умінь та соціально-емоційних навичок здобувачів освіти та підтримки їхнього благополуччя. Навчанням охоплено **531 педагогічного працівника** ЗЗСО Балаклійської, Барвінківської, Валківської, Вільхуватської, Дворічанської, Золочівської, Кіндрашівської, Краснокутської, Коломацької, Петропавлівської, Старовірівської ТГ. Сертифікати про підвищення кваліфікації обсягом 8 годин (0,3 кредити ЄКТС) розміщені на сайті Академії в розділі «Публічна інформація. Накази з основної діяльності».

### **2.3. Психологічний супровід освітнього процесу в НУШ**

З метою професійного розвитку та удосконалення професійних компетентностей молодих фахівців психологічної служби з питань збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу у березні 2025 року Центр практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя продовжив роботу постійно діючий вебсемінар *«Психосоціальна підтримка всіх учасників освітнього процесу»* (Юлія ЗАМАЗІЙ, завідувач Центру, доктор філософії). 19.03.2025 було проведено другий вебсемінар за темою «Психосоціальні втручання для зміцнення захисних факторів здобувачів освіти: шляхи психосоціальної підтримки, техніки стабілізації емоційного стану». Під час вебсемінару учасники ознайомилися з різноманіттям психосоціальних втручань для зміцнення захисних факторів життєдіяльності здобувачів освіти; розширили теоретичні знання щодо шляхів психосоціальної підтримки здобувачів освіти; відпрацювали навички стабілізації та саморегуляції емоційного стану для використання зі здобувачами освіти. **У заході взяли участь 35 осіб, у тому числі – 7 осіб із м. Харкова.**

З метою забезпечення системної допомоги педагогічним працівникам і батькам здобувачів освіти продовжує свою роботу **Канал зв'язку для педагогів та батьків «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу»**. В березні були розміщені матеріали за темою «Протидія булінгу в закладах загальної середньої освіти: алгоритм дій», які містять рекомендації

щодо протидії булінгу серед здобувачів освіти під час дистанційної форми навчання (24.03.2025, Ліана ОГНЬОВА). З матеріалами ознайомилися 27 осіб.

З метою підвищення здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти та профілактики ВІЛ/СНІДу складено **методичні рекомендації для педагогічних працівників (класних керівників)** за темою «Статева поведінка, репродуктивне здоров'я та поінформованість учнівської молоді про ВІЛ/СНІД» (28.03.2025, В'ячеслав БАНДУРА). З матеріалами ознайомились **29 осіб у тому числі – 3 особи з м. Харкова.**

Працівниками Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя в березні **проведено аналітичну роботу**, а саме:

- проаналізовано та узагальнено інформацію про кращий досвід реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у закладах освіти Харківської області протягом березня. Відповідну інформацію направлено до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

- підготовлено інформацію на ДНіО (лист ХАНО від 26.03.2025 №170), Департамент соціального захисту населення ХОДА (від 26.03.2025 №171) про стан виконання Плану заходів на 2024–2026 роки з реалізації в Харківській області Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (затвердженого розпорядженням начальника обласної військової адміністрації від 09.10.2024 № 722 В) за I квартал 2025 року;

- за дорученням Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 25.11.2024 № 01-31/5897 «Про підготовку інформації» щодо Постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689 «Про затвердження порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні» узагальнено кількісні показники проведених заходів щодо профілактики та зниження рівня вживання психоактивних речовин у 2024/2025 навчальному році в ЗЗСО Харківської області (підготовлено лист ХАНО на ДНіО від 13.03.2025 №145, лист ХАНО на ДНУ«ІМЗО» від 28.03.2025 № 173).

Фахівцями **Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя (завідувач Юлія ЗАМАЗІЙ, доктор філософії, методисти В'ячеслав БАНДУРА, Ліана ОГНЬОВА)** протягом березня здійснювалося **індивідуальне консультування** фахівців психологічних служб та закладів освіти області з **таких питань:**

- діяльність фахівців психологічних служб щодо здійснення психосоціальної підтримки здобувачам освіти;

- упровадження міжгалузевого інтегрованого курсу «Безпековий практикум» для 5-9 класів;

- складання аналітичної інформації щодо реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у закладах освіти, розрахунку кількості профілактичних заходів, спрямованих на зниження рівня вживання психоактивних речовин.

**Усього надано 78 індивідуальних консультацій.**

## 2.4. Розвиток інклюзивної освіти

З метою надання методичної підтримки фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів 06 березня 2025 року **Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти (завідувач Інна МАЛАКЕЙ)** було проведено методичну консультацію з керівниками та фахівцями (консультантами) ІРЦ щодо ведення внутрішньої документації та вирішення актуальних питань у роботі ІРЦ (у форматі ZOOM-конференції). У заході взяли участь **57 осіб, у тому числі 4 особи з ІРЦ м. Харкова**. Учасники отримали методичні рекомендації з таких питань:

- оновлення установчих документів інклюзивно-ресурсного центру та внесення змін до них;
- складання номенклатури справ з ведення ділової документації ІРЦ;
- наявності нормативно-правових актів щодо впровадження послуги раннього втручання в громадах Харківської області і дотичність ІРЦ до неї;
- надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП фахівцями ІРЦ за додатковими угодами з закладами освіти складі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП.

27 та 28 березня 2025 року за програмою інклюзивного марафону «Інклюзивний простір в умовах закладу дошкільної освіти», з метою підвищення рівня організаційної та інклюзивної компетентностей педагогів закладів дошкільної освіти Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти (завідувач Інна МАЛАКЕЙ, методисти Анастасія ВІТЮК, Тетяна ЧОТІЙ) спільно з кафедрою методики дошкільної та початкової освіти (завідувач Маріанна КОЧЕНГІНА, ст. викладач Оксана ЗАЛІСЬКА) спільно з фахівцями (консультантами) комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради» (Віра УСПЕНСЬКА та Олена КОВАЛЬЧУК) було проведено науково-практичні вебсемінари для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти за темою «Створення психологічно комфортного інклюзивного середовища для успішної адаптації та соціалізації дітей з ООП». Під час проведення вебсемінарів доповідачі акцентували увагу на особливостях адаптації дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти, розширенні знань педагогів щодо формування соціальних навичок дітей з ООП, опрацюванні словнику безбар'єрності. Також спікерами було надано практичні рекомендації щодо інтеграції нейровправ та інтерактивних платформ при роботі з дітьми з ООП. У заходах взяла участь **121 особа, у тому числі 3 особи із ЗДО м. Харкова**.

У березні методист Ресурсного центру Анастасія ВІТЮК взяла участь у розробці матеріалів для **Каналу зв'язку для батьків учнів 1-2 класів НУШ «Навчаємося із задоволенням: поради батькам»** за темою «Розуміємо особливості нашої дитини», які містять корисні рекомендації щодо підтримки розвитку дітей, розуміння їхніх потреб і створення сприятливого середовища для навчання.

Фахівцями Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти протягом березня було проведено **14 індивідуальних консультацій** для педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти Харківської області з таких питань:

- надання доступу новому відповідальному та оновлення паролю до АС-ІРЦ;
- матеріали науково-практичного вебсемінару для педагогів ЗДО за темою «Створення психологічно комфортного інклюзивного середовища для успішної адаптації та соціалізації дітей з ООП»;
- атестація фахівців ІРЦ.

## **2.5. Моніторинг якості освіти**

### **Організація та проведення регіональних моніторингових досліджень**

З 04 по 04 березня 2025 року проведено регіональне моніторингове дослідження готовності учнів 11 класів до вступних випробувань. Мета дослідження полягала у виявленні втрат і розривів у навчанні учнів 11 класів та підготовці їх до НМТ-2025.

**У межах моніторингу здійснено:**

- тестування та анкетування учнів 11 класів з української мови, математики, історії України;
- анкетування вчителів української мови, математики, історії України.

У моніторингу взяли участь **3 337** учнів 11 класів (з них **1 709** – міста Харкова) та **474** учителі української мови та літератури, математики, історії України (з них **191** – міста Харкова).

**Особливостями дослідження стали:**

- проведення тестування та анкетування шляхом заповнення Google Форм;
- надання учням 11 класів можливості перевірити правильність виконання завдань після проходження тестування;
- отримання закладами освіти-учасниками моніторингу результатів тестування та анкетування учнів 11 класів для подальшого аналізу і планування роботи з подолання навальних втрат і розривів.

Результати тестування та анкетування учнів 11 класів надіслано до закладів загальної середньої освіти-учасників моніторингу для аналізу та подальшої роботи з виявлення й подолання навчальних втрат і розривів.

### **Узагальнення та аналіз результатів регіональних моніторингових досліджень якості освіти**

За підсумками **регіональних моніторингових досліджень розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі та готовності учнів 11 класів до вступних випробувань** протягом березня 2025 року узагальнено результати:

- тестування учнів 9 класів з читання, математики та природничих дисциплін за завданнями PISA та їх анкетування;

- анкетування вчителів української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії (9 класи);
- виконання учнями 11 класів завдань з української мови, математики, історії України за зразками сертифікаційних робіт ЗНО;
- опитування вчителів української мови та літератури, математики, історії України (11 класи).

Попередній аналіз даних, отриманих під час досліджень показав:

- наявність суттєвих відмінностей у результатах виконання завдань з математики, природничих дисциплін у 9 класах за окремими індикаторами, що потребує подальших досліджень;
- погіршення результатів виконання учнями 11 класів завдань, про що свідчить зменшення кількості одинадцятикласників, які отримали за підсумками тестування **від 160 балів і більше**: з української мови – **на 18 %**, математики – **на 10 %**, історії України – **на 8 %**.

Результати регіональних моніторингових досліджень заплановано розглянути під час засідання круглого столу за темою «Основні підходи до здійснення адаптивного гнучкого планування в ЗЗСО з урахуванням виявлених втрат і розривів» у квітні 2025 року, до участі на якому буде запрошено директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти – учасників моніторингу.

### Підготовка електронних видань

Із метою надання педагогічним працівникам допомоги щодо реалізації в освітньому процесі компетентнісного підходу фахівцями Центру моніторингу якості освіти (завідувач **Ігор КАПУСТІН**, методисти **Тетяна ГОЛТЯЙ**, **Світлана ЄВТУШЕНКО**, **Оксана МІЛАШ**, канд. пед. наук) підготовлено електронне видання «Компетентнісно орієнтований підхід до оцінювання результатів навчання учнів: приклади завдань регіональних досліджень».

Видання містить приклади завдань міжнародних досліджень PIRLS, TIMSS, PISA із читання, математики та предметів природничої освітньої галузі, які пропонувалися під час регіональних моніторингових досліджень якості освіти у 2018-2025 роках та можуть бути використані в освітньому процесі у початковій та базовій школі для розвитку відповідних компетентностей учнів, а також для оцінювання та моніторингу на засадах компетентнісного підходу.

Матеріали можуть бути використані керівниками закладів загальної середньої освіти та їх заступниками, учителями початкових класів, української мови та літератури, математики, біології, географії, фізики, хімії.

## **2.6. Організаційно-методичний супровід атестації педагогічних працівників**

Протягом березня 2025 року Центром організаційно-методичної роботи з керівними кадрами (методисти **Віктор ЄЖЕЛИЙ**, **Марія**



**ПРОЩАЙ)** надавалась індивідуальна консультативно-методична допомога фахівцям місцевих органів управління у сфері освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти Харківської області з питань організації та проведення атестації педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства та норм нової редакції до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277) (**96 осіб:** засобами Viber, листів-відповідей, телефонного зв'язку).

**25.03.2025** проведено підсумкове засідання атестаційної комісії **I рівня** КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та розглянуто атестаційні справи 9 методистів ХАНО, серед яких: присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – 2 особи (Анастасія Вітюк, Тетяна Чотій); присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 особа (Севіль Семисошенко); підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 особа (Галина Власенко); підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 4 особи (Віктор Єжелей, Юлія Радченко, Людмила Сировацька, Лариса Чубаха); зняття з розгляду питання атестації через перебування методиста в соціальній відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами – 1 особа (Юлія Московка).

## **2.7. Організаційно-методичний супровід проведення професійних конкурсів, педагогічних виставок**

### **Перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»**

Протягом місяця Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач **Аліна БОЛЬШУКІНА**, канд. пед. наук, методист **Наталя ГАЛУШКО**) проводилась організаційно-методична робота щодо підготовки переможців першого туру **всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»** за номінаціями «Зарубіжна література», «Історія», «Хімія», «Технології / Трудове навчання» до участі в другому турі конкурсу. У співпраці з Центрами (кафедрами) Академії, викладачами ЗВО проведено 3 офлайн-консультації та 5 онлайн-консультацій, відбувався зв'язок у месенджері Viber.

### **Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2025»**

Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач **Аліна БОЛЬШУКІНА**, канд. пед. наук) організовано підготовку до участі закладів/установ освіти Харківщини в шістнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», яка відбулася 26 – 28 березня 2025 року в онлайн-форматі.

У межах виставки для учасників були проведені рейтинговий виставковий конкурс і конкурс із 12-ти тематичних номінацій. На конкурси

подано 610 робіт із різних регіонів України. Експертну оцінку якості робіт проводили науковці та фахівці наукових установ Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

**Почесної нагороди Гран-Прі «Післядипломна освіта України» та золотої медалі удостоєний Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» в номінації «Модель профільної освіти в закладах загальної середньої освіти». Тема досвіду роботи «Система роботи щодо розвитку професійної компетентності педагогічних працівників із питань профорієнтації в сучасному закладі освіти».**

У шести тематичних номінаціях було представлено досвіди роботи 13 закладів освіти Харківської області, із них нагороджені золотою медаллю – вісім ЗЗСО, один заклад дошкільної освіти та управління освіти; срібною медаллю – один ЗЗСО та два заклади дошкільної освіти.

#### **Золотою медаллю нагороджені:**

***У номінації «Міжнародна діяльність як інструмент розвитку закладу освіти»:***

– Комунальний заклад «Соколівський ліцей імені Отакара Яроша» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області – тема досвіду роботи «Міжнародна діяльність в освітньому просторі Соколівського ліцею»;

– Комунальний заклад «Солоницівський ліцей № 3» Солоницівської селищної ради Харківської області – тема досвіду роботи «Міжнародне співробітництво – потужний важіль розвитку ліцею, що відповідає потребам сучасного соціуму»;

***У номінації: «Сучасний урок як засіб формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти»:***

– Комунальний заклад «Мереф'янський медичний ліцей» Мереф'янської міської ради Харківської області – тема досвіду роботи «Інтеграція проєктної діяльності в освітній процес як один із елементів сучасного уроку, спрямованого на формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти»;

– Комунальний заклад «Орчицька початкова школа» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області – тема досвіду роботи «Сучасні підходи до формування національної свідомості та громадянської ідентичності здобувачів освіти під час освітнього процесу в дошкільному підрозділі та початковій школі»;

***У номінації «Штучний інтелект в освіті: інноваційні можливості та виклики для педагогів і здобувачів освіти»:***

– Комунальний заклад «Лиманський ліцей» Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області – тема досвіду роботи «Штучний інтелект у роботі педагога: від оптимізації до інноваційних технологій навчання»;

***У номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики»:***



– Комунальний заклад «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради» – тема досвіду роботи «Ментальне здоров'я як ключовий чинник формування психосоціального благополуччя учасників освітнього процесу: практичний досвід і перспективи в умовах сучасної освітньої реальності»;

**У номінації «Волонтерські проєкти закладів освіти: лідерство, відповідальність, рух до перемоги»:**

– Комунальний заклад «Харківський ліцей № 108» Харківської міської ради» – тема досвіду роботи «Розвиток волонтерської взаємодії у Харківському ліцеї № 108: формування патріотичної свідомості через спільні зусилля учнів, учителів і громади»;

– Люботинська гімназія № 1 Люботинської міської ради Харківської області – тема досвіду роботи «Здійснення волонтерської діяльності як фактор формування громадянської компетентності особистості Нової української школи»;

**У номінації: «Вектори інноваційного розвитку закладу дошкільної освіти в контексті реформування освіти»:**

– Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради – тема досвіду роботи «Організація освітнього процесу в групі короткотривалого перебування. Метросадок – виклик реаліям сьогодення»;

– Берестинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 Берестинської міської ради Харківської області – тема досвіду роботи: «Інноваційні стратегії та практики в закладі дошкільної освіти для гармонійного розвитку дитини».

#### **Срібною медаллю нагороджені:**

**У номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики»**

– Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 8» Харківської обласної ради – тема досвіду роботи «Ресурсні зустрічі шкільного колективу: виклики, запити, реалізація»;

**У номінації «Волонтерські проєкти закладів освіти: лідерство, відповідальність, рух до перемоги»**

– Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 Харківської міської ради» – тема досвіду роботи «Волонтерство – інвестиції в добро»;

– Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 303 Харківської міської ради» – тема досвіду роботи «Волонтерство як один із пріоритетних напрямів роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти під час війни в прифронтовому регіоні».

Досвід роботи закладів освіти – переможців виставки розглянуто на засіданні науково-методичної ради Академії та за її рішенням включено до електронного каталогу ефективного педагогічного досвіду Харківщини.

## **Обласна тематична онлайн-виставка ефективного педагогічного досвіду**

### **«Освіта Харківщини XXI століття»**

Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач Аліна БОЛЬШУКІНА, канд. пед. наук, методист Наталя ГАЛУШКО) здійснювався організаційно-методичний супровід проведення XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів» у номінаціях: «Цифровізація, моніторинг якості освіти: інструменти реалізації Концепції НУШ на рівні початкової та базової школи»; «Упровадження академічної доброчесності в освітній діяльності керівників і педагогів ЗЗСО»; «Трансформації професійного розвитку керівників і педагогів у сучасних умовах НУШ», що запланована на 22 – 28 квітня 2025 року. Створено підсторінку розділу сайту «Педагогічна виставка «Освіта Харківщини XXI століття». Розроблено методичні рекомендації щодо організації та проведення XVIII онлайн-виставки, матеріали розміщені на сайті Академії, Педагогічна виставка «Освіта Харківщини XXI століття» та в освітянських спільнотах.

### **Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»**

Центром інноваційного розвитку освіти (завідувач Аліна БОЛЬШУКІНА, канд. пед. наук, методист Лариса ЧУБАХА) здійснювався організаційно-методичний супровід проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», а саме:

- індивідуальне консультування педагогічних працівників щодо участі у Фестивалі «добрих практик»;
- – підготовка та систематизація складу експертних груп Фестивалю «добрих практик»;
- інформування голів експертних груп про кількість учасників, які зареєструвалися за відповідною номінацією Фестивалю «добрих практик»;
- технічна перевірка конкурсних матеріалів учасників Фестивалю «добрих практик»;
- розсилка листів учасникам Фестивалю, які не надали доступ на посилання своїх конкурсних матеріалів.

## **2.8. Організаційно-методичний супровід проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, учнівських конкурсів, турнірів**

У лютому – березні 2025 року методистами Центру організовано й проведено відбірково-тренувальні збори (284 онлайн-заняття) із 13-ти

навчальних предметів із метою якісної підготовки учнів закладів ЗСО Харківської області до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Усього у відбірково-тренувальних зборах узяли участь **329** учнів – переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 н. р.

Протягом березня методистами Центру проведені організаційні заходи щодо участі команд Харківської області у IV етапі олімпіад з 12 навчальних предметів. Протягом **березня – квітня 2025 року** учнівські команди Харківської області беруть участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 н. р. (12 команд – усього 76 учасників, 18 керівників команд).

**11.03.2025 у форматі онлайн були проведені урочистості з нагоди відзначення Шевченківських днів в Україні (Центр методичної та аналітичної роботи, завідувач Юлія ПОСМІТНА, методисти Світлана КЛІМОВА, Ганна ЯЦЕНКО; Центр медіа та інформаційних технологій, завідувач Сергій СТАВИЦЬКИЙ) (взяли участь 278 осіб, у тому числі 62 учні та їхні вчителі з м. Харкова)..** У відеомосту відбулося вітання учнів закладів загальної середньої освіти – переможців обласного етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (63 особи), XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (44 особи) і XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (79 осіб) електронними дипломами. З вітальним словом до учасників відеомосту звернулася ректор Академії Любов ПОКРОЄВА, яка зазначила про особливе місце націєтворчих та патріотичних мотивів у творчості Тараса Шевченка для кожного українця, ознайомила присутніх з підсумками обласних етапів мовно-літературних конкурсів: Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості. Учасники відеомосту взяли участь у вікторині, присвяченій Кобзареві, ознайомилися із зразками кращих робіт Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, розповіли про власний досвід участі в мовно-літературних конкурсах. Переможців учнівських змагань привітали учителі-наставники, а також харківські письменники Віктор БОЙКО та Ніна СУПРУНЕНКО. На сайті Академії розміщені дипломи учнів-переможців обласних етапів мовно-літературних конкурсів.

**15.02.2025 Центром методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методист Світлана КЛІМОВА) здійснено організаційно-методичний супровід фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у Харківській області, який був проведений в умовах дії в Україні воєнного стану в дистанційному форматі. Учасниками фінального етапу змагання стали 39 учнів, студентів та курсантів закладів загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів фахової передвищої та**

фахової вищої освіти. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2025 № 457 «Про нагородження переможців XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України» визначені **22 переможці** у Харківському регіоні, серед них – **13 учнів ЗЗСО Харківської області та м. Харкова**.

06.03.2025 відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 20.01.2025 № 1/1127-25 «Про проведення четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» відбувся четвертий етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Методистами **Центру методичної та аналітичної роботи (завідувач Юлія ПОСМІТНА, методисти Юлія РАДЧЕНКО та Світлана КЛІМОВА)** здійснено його організаційно-методичний супровід в Харківській області). Учасникам конкурсу були надіслані покликання, алгоритм проведення та інструкція щодо виконання конкурсних завдань. За бажанням 3-4 березня 2025 року учасники мали можливість виконати пробну роботу. Відповідальними за проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в закладах освіти регіону були створені належні безпечні умови для участі дітей та молоді в інтелектуальному змаганні, враховуючи його дистанційний формат. У четвертому етапі конкурсу взяли участь **36** заявлених учасників – **27** учнів закладів загальної середньої освіти та **9** учнів/студентів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти. Переможців четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика буде визначено протягом березня-квітня 2025 року, а інформацію про його підсумки оприлюднено на сайті КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

## **2.9. Забезпечення підручниками, організаційно-методичний супровід роботи шкільних бібліотек**

У березні 2025 року працівниками відділу планування та розподілу навчальної літератури (**Людмила ВОРФЛІК, завідувач, та Тетяна ЛАТИШЕВА, методист**) здійснено організаційно-методичний супровід вибору підручників для учнів 1-го та 2-го класу закладами загальної середньої освіти. Результати вибору було узагальнено та своєчасно направлено до ДНУ «ІМЗО» (26.03.2025).

З питань вибору підручників для учнів 1, 2, 3 та 8-го класів проведено інструктивно-методичний вебінар (**Людмила ВОРФЛІК, завідувач та Тетяна ЛАТИШЕВА, методист**) для спеціалістів МОУО, консультантів ЦПРПП та заступників директорів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування (11.03.2025). Учасників ознайомлено з нормативними документами щодо вибору нових підручників для учнів 1, 2, 3 та 8-го класів в системі АІКОМ. Під час вебсемінару було висвітлено порядок вибору підручників закладами загальної середньої освіти; оголошено терміни

ознайомлення вчителів з підручниками, заповнення спеціальних форм, оприлюднення протоколу педради, а також узагальнення місцевими органами управління у сфері освіти результатів вибору та надання їх до Академії. Було детально розглянуто порядок дій закладу освіти у разі виявлення помилки та проведено індивідуальні консультації з питань організації вибору підручників. Участь у заході взяло **97 осіб**, із них **21** – працівники управлінь освіти та закладів загальної середньої освіти **м. Харкова**.

Протягом місяця працівниками відділу оперативно готувалася та своєчасно надавалася інформація з питань роботи з підручниками на листи МОНУ та ДНУ «ІМЗО».

Із метою інформаційно-методичної підтримки педагогічних і бібліотечних працівників у межах реалізації регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини» за напрямом «Моя країна – Україна» **фахівцями бібліотеки (завідувач Зоя ЖЕРЕБКИНА, бібліотекар Ганна ПАВЛОВА)** протягом березня підготовлено такі матеріали:

- **Календар** знаменних і пам'ятних дат у партнерстві з **Центром інноваційного розвитку освіти (методист Тетяна ПИСАРЕНКО)**. Представлено 29 матеріалів, що інформують про пам'ятні події, історичні постаті в галузі науки, культури, освіти та психології, які можна використати в організації освітнього простору;

- створено методичні кейси: до літературної години у вигляді **виставки-портрету** до 95-річчя від дня народження Ліни Костенко «Поезія — це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі» (19.03.2025); до мистецької години у формі **презентації** до Міжнародного дня театру «З історії театрального мистецтва України» (27.03.2025).

Методичні матеріали кейсів можуть бути використані бібліотекарями, вчителями на уроках, годинах спілкування, інших заходах.

## **2.10 Аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

У межах співпраці та партнерської взаємодії Академії з місцевими органами управління у сфері освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників щодо розв'язання стратегічних і оперативних завдань в освітній сфері, з метою інформування та мотивування педагогів щодо можливостей неперервного підвищення кваліфікації в Академії, а також виявлення ризиків у взаємодії з територіальними громадами **здійснено кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у методичних заходах Харківської академії неперервної освіти протягом березня 2025 року.**

**Кількісний аналіз участі педагогічних працівників закладів освіти в науково-методичних заходах здійснено за територіальними громадами**

Харківської області та районами м. Харкова з **урахуванням кількості педагогів у громаді/районі м. Харкова**. Відповідно для аналізу сформовано п'ять груп, де в I групу входять територіальні громади з найбільшою кількістю педагогів, а в V – громади з найменшою кількістю педагогів. Райони м. Харкова також представлено в цьому аналізі в розрізі трьох груп, де I група – це райони з найбільшою кількістю педагогічних працівників, II та III групи з відповідно меншою кількістю педагогів. Результати аналізу наведено на рисунках 1-6.

**Серед територіальних громад з найбільшою кількістю педагогів (I група) у березні відзначаємо** Валківську, Сахновщинську, Берестинську, Лозівську, Балаклійську, а також Дергачівську, Солоницівську, Богодухівську ТГ, педагоги яких **були досить активними** протягом січня-березня 2025 року (рис. 1).

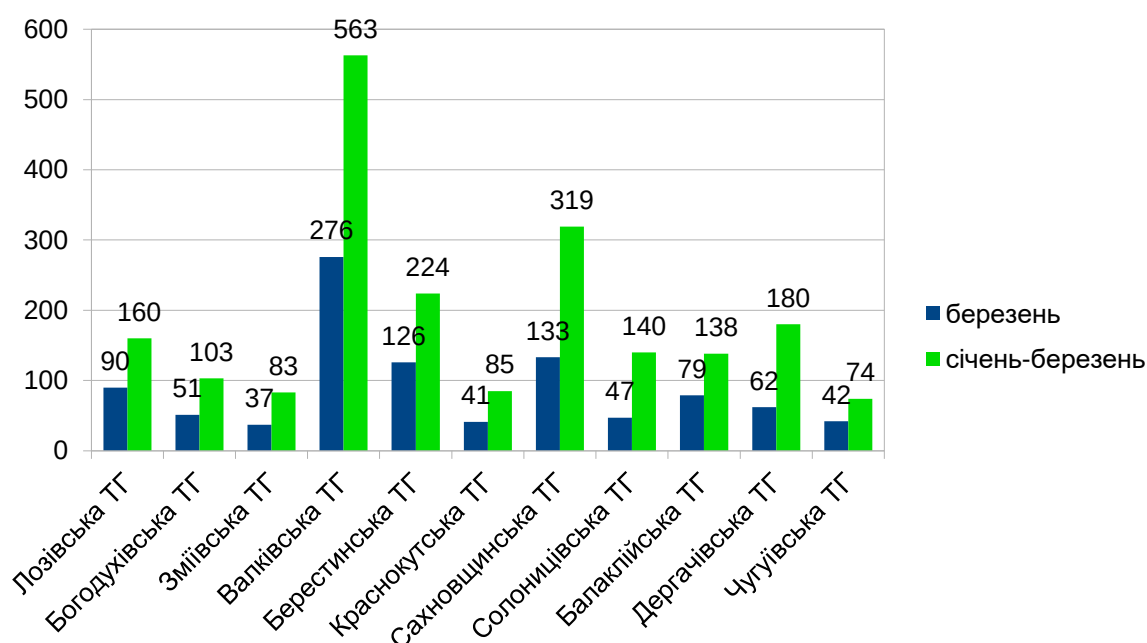


Рис. 1. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад першої групи (з найбільшою кількістю педагогів) в січні-березні 2025 року.

Серед територіальних громад II групи відзначаємо Ізюмську, Златопільську, Люботинську, Барвінківську ТГ, педагоги яких **були найактивнішими** в березні, а також Близнюківську, Кегичівську, Височанську, Слобожанську, Мерефянську ТГ, педагоги яких **були досить активними** протягом січня-березня 2025 року (рис. 2).

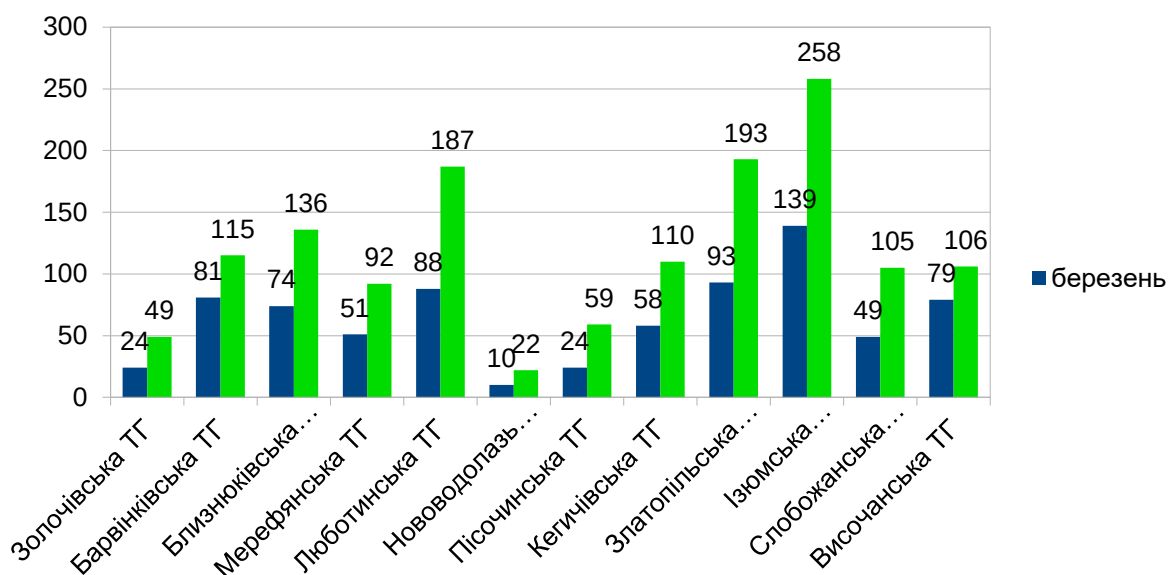


Рис.2. . Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад другої групи в січні-лютому 2025 року.

**Серед педагогічних працівників з територіальних громад III групи найвищу активність виявили в березні педагоги Наталинської, Донецької, Вовчанської та Зачепилівської ТГ, а також відзначаємо, що педагоги Старовірівської, Безлюдівської, Південної ТГ, були досить активними протягом січня-березня 2025 року (рис. 3).**

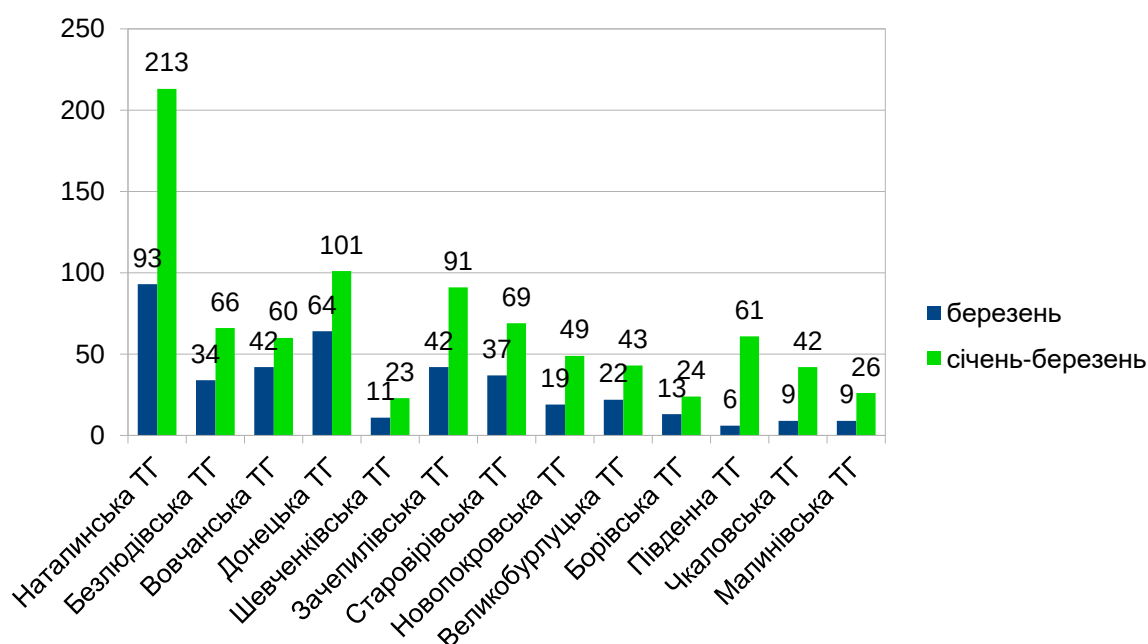


Рис. 3. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад третьої групи в січні-лютому 2025 року.

**Серед територіальних громад IV групи слід відзначити в березні Куньєвську, Старосалтівську, Роганську, Коломацьку, Біляївську, Куп'янську ТГ. Зазначимо також, що у складних безпекових умовах педагоги Печенізької, Малоданилівської, Савинської, Оскільської та інших ТГ долучаються до**



методичних форм підвищення кваліфікації. Це свідчить про їхню **вмотивованість до професійного розвитку** (рис. 4).

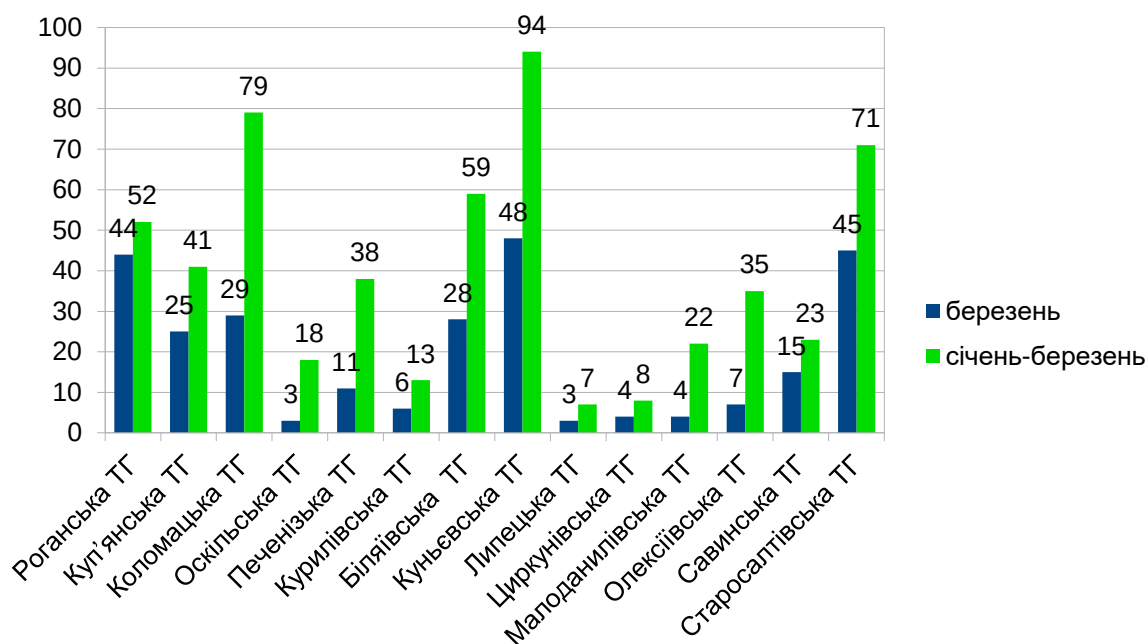


Рис. 4. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад четвертої групи в січні-березня 2025 року

**Серед територіальних громад V групи** (з найменшою кількістю педагогічних працівників) слід відзначити активність педагогів Вільхівської ТГ, які протягом березня 2025 року активно долучалися до науково-методичних заходів, а також Кіндрашівську та Дворічанську ТГ, педагоги яких у складних безпекових умовах були активними протягом січня-березня 2025 року (рис. 5).

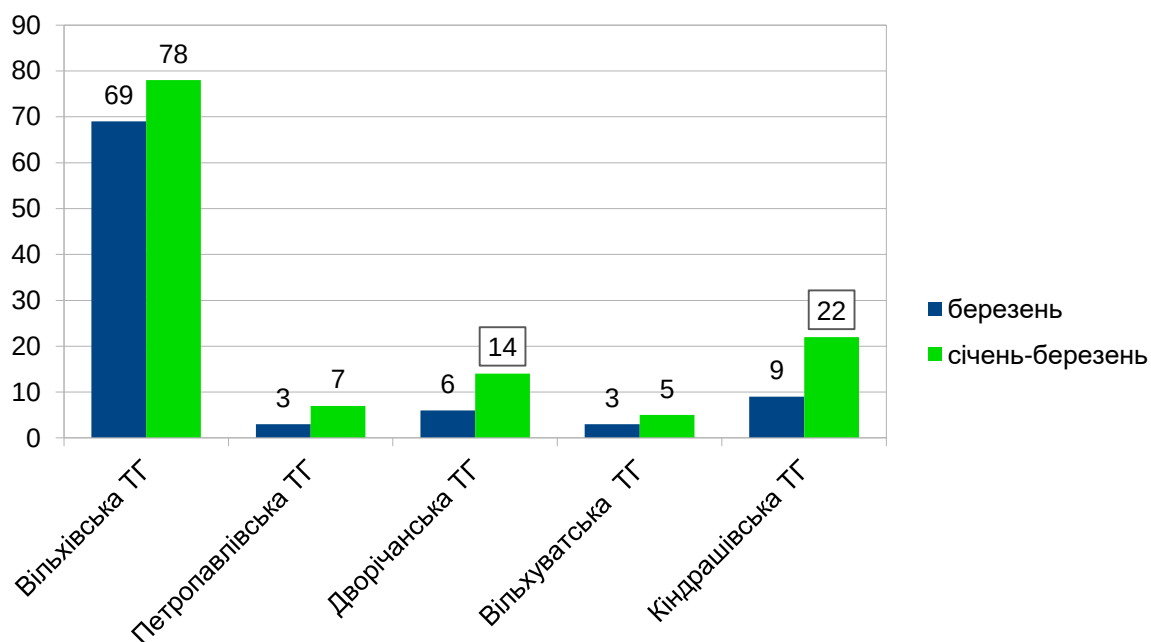


Рис. 5. Кількість педагогічних працівників закладів освіти – учасників методичних заходів з територіальних громад п'ятої групи в січні-березні 2025 року.

**Аналіз за районами м. Харкова виявив найвищий рівень активності протягом березня педагогічних працівників Шевченківського та Салтівського (І група), Індустріального (ІІ група) та Новобаварського (ІІІ група) районів (рис. 6).**

Також відзначаємо, що педагогічні працівники кожного району м. Харкова є активними учасниками різних форм роботи, які пропонує Академія для професійного розвитку різних категорій педагогів з урахуванням їхніх індивідуальних запитів і потреб.

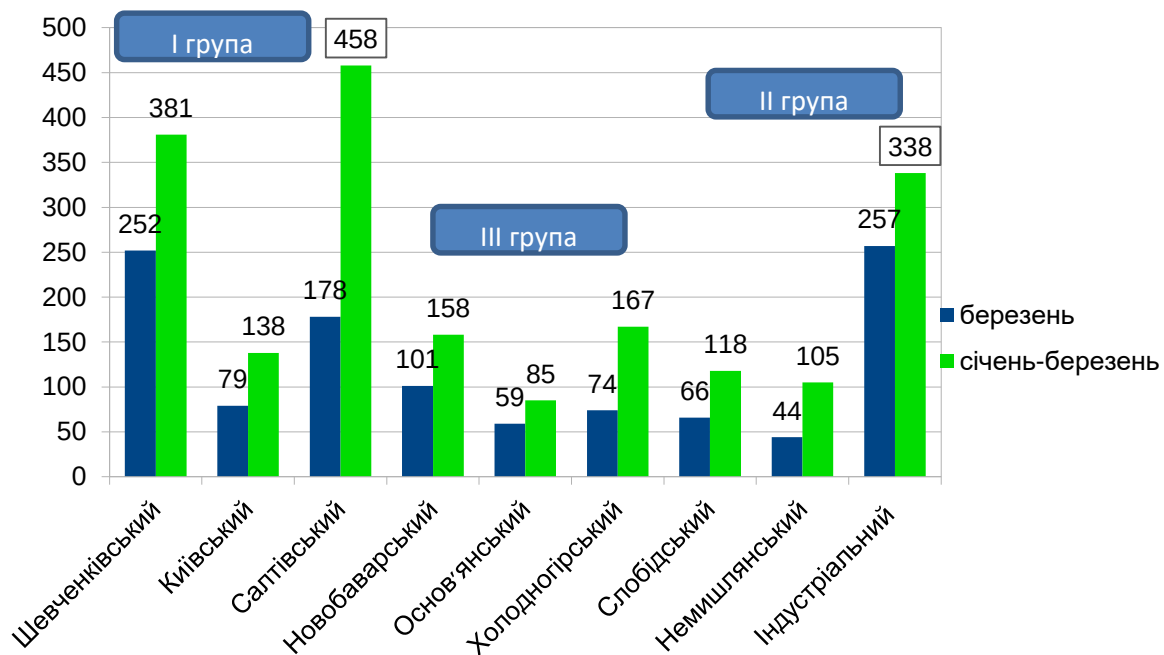


Рис. 6. Кількість педагогічних працівників закладів освіти м. Харкова – учасників методичних заходів в січні-березні 2025 року.

**Рекомендуємо** МОУСО, ЦПРОПП врахувати наведений аналіз і результати участі педагогічних працівників закладів освіти області в науково і навчально-методичних заходах ХАНО.

З метою забезпечення підтримки ефективного професійного розвитку педагогів **пропонуємо** покращити інформування про планові науково-методичні заходи Харківської академії неперервної освіти та стимулювати педагогів до участі у цих заходах.

## ВИСНОВКИ

За підсумками аналізу науково-методичної роботи у березні 2025 року зазначаємо:

- план науково-методичної роботи за березень 2025 року виконано в повному обсязі;
- проведено всі заплановані заходи;

- триває реалізація програм пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації у 2025 році;

- продовжено роботу каналів зв'язку з актуальних тем освітнього процесу та психологічної підтримки учасників освітнього процесу;

- реалізовано всі завдання щодо організаційно-методичного супроводу та проведення обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів, професійних конкурсів для педагогічних працівників різних категорій, зокрема професійного конкурсу «Учитель року – 2025», та фестивалю «добрих практик» «Майстри педагогічної справи презентують».

З метою виконання плану освітньої діяльності ХАНО у 2025 році та надання якісної науково-методичної підтримки педагогічним працівникам області в умовах освітньої реформи і сучасних викликів **перед методичними структурними підрозділами у квітні 2025 року постали такі завдання:**

- забезпечити якісне проведення заходів за програмами пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації;

- розпочати проведення тематичних спецкурсів-тренінгів у межах пролонгованих навчально-методичних форм підвищення кваліфікації у визначені терміни;

- забезпечити участь команд Харківської області в IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад;

- забезпечити участь переможців I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в II турі Конкурсу;

- узагальнити результатів регіонального моніторингового дослідження розвитку ключових компетентностей учнів у базовій школі;

- узагальнити результати регіонального моніторингового дослідження готовності учнів 11 класів до вступних випробувань;

- продовжити проведення циклу заходів з питань якісного складання ЗНО (НМТ) – 2025;

- провести цикл вебінарів з питань оцінювання результатів навчання за освітніми галузями;

- забезпечити проведення навчальних тренінгів у межах проєкту «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» згідно з орієнтовним планом;

- здійснити експертизу робіт, поданих на обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»;

- провести XVIII обласну тематичну онлайн-виставку ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів».

**Проректор з науково-методичної роботи**

**Алла ОСТАПЕНКО**