

ВСЕУКРАЇНСЬКІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ

№ з/п	Тематика дослідно-експериментальної / проєктної діяльності	Науковий керівник експерименту / проєкту або автор	Учасники	Назва документа, що регламентує участь у дослідно-експериментальній / проєктній діяльності	Термін реалізації	Координатор КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти"	Інформація про експеримент / проєкт
1	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	Інститут модернізації змісту освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь 4 пілотні заклади освіти: КЗ «Богодухівський ліцей № 2» Богодухівської районної ради Харківської області, КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», Берестинський ліцей № 1 імені О.І. Копиленка Берестинської	Наказ МОНУ № 406 від 02.04.2021 року	2021-2027 роки	Посмітна Ю.А., завідувач Центру методичної та аналітичної роботи	Мета реалізації інноваційного проєкту — розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти на засадах концепції “Нова українська школа” в умовах реалізації Державного стандарту. Завдання дослідження : - розроблення та апробація навчально-методичного забезпечення для реалізації Державного стандарту (модельних навчальних програм, навчальних програм, навчальних матеріалів з усіх освітніх галузей); - розроблення організаційно-методичного інструментарію для педагогів базової школи; -

			міської ради Харківської області, КЗ «Харківський ліцей № 12 Харківської міської ради»				розроблення й апробація системи оцінювання обов'язкових результатів навчання здобувачів базової середньої освіти; - проведення апробації варіантів типового навчального плану відповідно до освітніх потреб учнів та можливостей учительства вносити доцільні зміни за умов, у яких працює школа; - здійснення постійного моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту, а також моніторингу досліджень за напрямками Проєкту; - удосконалення, оновлення, доопрацювання навчально-методичного забезпечення та освітніх програм для реалізації Державного стандарту за підсумками експериментального впровадження.
2	Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів	Інститут модернізації змісту освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь 5 закладів освіти: КЗ «Богодухівський ліцей №2», Красноградський ліцей № 1 ім. О.І. Копиленка, Харківська	Наказ МОНУ № 741 від 12.08.2022 року	2022-2027 роки	Ставицький С.Б., завідувач Центру медіа та інформаційних технологій	STEM-освіта є одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку сучасної української школи. Простір STEM-освіти включає мережу зацікавлених закладів освіти різних типів, STEM-центрів, спільноту ранніх послідовників інновації, STEM-педагогів, та власне зміст – освітні програми STEM-спрямування для розвитку та кар'єрного супроводу молоді.

			гімназія № 12, КЗ «Хорошівський ліцей Безлюдівської селищної ради», КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»				Метою інноваційного освітнього проекту є створення регіонально розподіленої мережі обласних STEM-центрів як обласних хабів освітніх хай-тек Національного освітнього технопарку та їх локальних філій (мережеві ресурсні центри), що дасть змогу сформувати організаційні та науково-методичні механізми підтримки сталого розвитку STEM-освіти в Україні.
3	Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності	Інститут проблем виховання	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь 2 заклади освіти: Балаклійський ліцей № 3, Харківська гімназія № 148.	Виконується відповідно до Постанови Президії НАПН України «Про результати конкурсу проектів наукових досліджень за галузевою тематикою НАПН України, виконання яких розпочинається в 2023 році» від 21 квітня 2022 року № 1-2/5-79; від 16 червня 2022	2023-2025 роки	Вороніна Г.Л., доцент кафедри виховання і розвитку особистості, канд.пед.наук	Загальна мета дослідження: теоретико-методологічне обґрунтування і забезпечення науково-методичного супроводу впровадження моделей і механізмів формування життєвої успішності учнів в умовах поствоєнної реальності. Очікуваний соціальний ефект упровадження результатів НД: створення практико-орієнтованих моделей і механізмів формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності; підвищення професійної компетентності педагогів з питань виховання учнів у кризовому соціумі; створення розгалуженої системи партнерської взаємодії закладів загальної середньої освіти зі стейкхолдерами щодо

				року № 1-2/7-112.			сприяння набуттю життєвої компетентності учнями старших класів. Кінцевим результатом дослідження має стати видання наукової продукції: • навчально-методичний посібник «Формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності»; • методичні рекомендації «Практико-орієнтовані моделі і механізми формування життєвої успішності учнів старших класів в умовах поствоєнної реальності».
4	«Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України»	Інститут модернізації змісту освіти	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; КЗ «Сахновщинський ліцей №1», Центр національно-патріотичного виховання Берестинського ліцею № 4 Берестинської МТГ, КЗ «Кегичівський ліцей» Кегичівської селищної ради	Наказ МОНУ від 01.07.2024 №940	2024-2026 роки	Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук	Мета дослідження проєкту: експериментальна перевірка ефективності методики викладання модельної навчальної програми предмету / інтегрованого курсу «Захист України» на базі створених у територіальних громадах Осередків та підготовки педагогів до її реалізації.

ВСЕУКРАЇНСЬКІ З МІЖНАРОДНОЮ ПІДТРИМКОЮ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ							
№ з/п	Тематика дослідно-експериментальної / проєктної діяльності	Науковий керівник експерименту / проєкту або автор	Учасники	Назва документу, що регламентує участь у дослідно-експериментальній / проєктній діяльності	Термін реалізації	Координатор КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти"	Інформація про експеримент / проєкт
1	Підтримка професійного розвитку вчителів французької мови (за підтримки Посольства Франції в Україні та Французького інституту в Україні)	Посольство Франції в Україні та Французький інститут в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; КЗ «Харківський ліцей № 112 Харківської міської ради»	Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6 478-25 від 02.04.2025	2024- 2026	Дегтярьова Г.А., завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти", доктор пед. наук; Грінченко О.В., вчитель французької мови Комунального закладу «Харківський ліцей № 112 Харківської міської ради», викладач кафедри методики навчання мов і	Семінари мають на меті вдосконалення професійних навичок вчителів французької мови та немовних дисциплін, які викладаються французькою мовою. З наголосом на найновітніші методики навчання та використання нових інформаційних технологій у сфері освіти, зокрема, для викладання іноземних мов, ці навчальні

						літератури	курси дозволять українським вчителям ознайомитися з новітніми методиками, застосовувати їх на практиці під час роботи на уроці, розвинути мережу професійних контактів, а також мати під час семінарів практику французької мови з носіями мови.
2	Проект «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах»	Громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України за підтримки Global Partnership for Education та ЮНЕСКО	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; ЗЗСО Харківської області	Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6 197-25 від 31.03.2025	2025 р.	Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук	Громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України (МОН) за підтримки Global Partnership for Education (GPE) та ЮНЕСКО

							організовує навчання тренерів у межах проекту «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах» з метою підвищення спроможності тренерів закладів післядипломної педагогічної освіти щодо сучасних підходів до викладання та оцінювання відповідно до вимог нового Державного стандарту базової середньої освіти.
3	Проект «Перезавантаження НУШ: 1-4 класи»	Громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; ЗЗСО Харківської	Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6 194-25 від 31.03.2025	травень 2025 - травень 2026 р.	Лузан Л.О., проректор з навчальної роботи, канд. пед. наук	Громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Міністерством освіти і науки України (МОН)

		за підтримки глобального фонду Education cannot wait у межах Багаторічної програми стійкості #MYRPUA для України	області				за підтримки глобального фонду Education cannot wait (ECW) у межах Багаторічної програми стійкості #MYRPUA для України організовує підвищення кваліфікації вчителів початкової школи в рамках проєкту «Перезавантаж ення НУШ: 1-4 класи» з метою підтримки реформи Нової української школи та забезпечення підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, які стикаються з новими викликами в
--	--	--	---------	--	--	--	--

							умовах воєнних дій та наявності освітніх втрат учнівства.
4	Програма підвищення кваліфікації «СЕН Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок і підтримка благополуччя дітей та педагогів» для вчителів початкової та базової (5–6 класи) школи» (розробники програми: The LEGO Foundation, Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання Гарвардської вищої школи освіти)	The LEGO Foundation, Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання Гарвардської вищої школи освіти)	КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; беруть участь усі заклади освіти Харківської області.	НАКАЗ МОНУ № 1819 від 30.12.24	2025-2026 роки	Остапенко А.С., проректор з науково-методичної роботи, канд. пед. наук	Реалізація проєкту відбувається в межах Меморандуму про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та міжнародним фондом the LEGO Foundation щодо співпраці у сфері освіти та науки у партнерстві з Лабораторією з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання Гарвардської вищої школи освіти. Програма СЕН

							«Зерна» спрямована на створення середовища, що сприятиме ефективному розвитку соціально- емоційних навичок дітей.
--	--	--	--	--	--	--	--