

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з науково-методичної роботи  
Комунального вищого  
навчального закладу «Харківська  
академія неперервної освіти»**

*підписано* **Алла ОСТАПЕНКО**  
**«07» квітня 2025 року**

**Регіональний проєкт «Освітній технопарк Харківщини - 2030»  
ХАБ «Якісна освіта»**

**ПРОГРАМА**

**вебсемінару в межах педагогічної майстерні  
«Інтегровані курси природничих наук: ефективні стратегії навчання»  
(у форматі ZOOM-конференції)**

**Тема:** «Візуалізація як один із прийомів формування ключових і предметних компетентностей при вивченні біологічної складової курсу».

**Мета:** розвиток предметно-методичної компетентності щодо планування освітньої діяльності для організації освітнього процесу в 5-6 класах відповідно до концепції НУШ та вимог Державного стандарту базової середньої освіти, реалізації принципу інтеграції курсів природничих наук.

**Завдання:**

- ознайомити учасників з візуалізацією як одним із прийомів формування ключових і предметних компетентностей при вивченні біологічної складової курсу;
- презентувати власні візуальні матеріали для пояснення біологічних процесів.
- надати методичну допомогу щодо створення завдань, що передбачають використання візуальних матеріалів, таких як складання ментальних карт, робота з графіками та таблицями.

**Дата проведення:** 11.04.2025.

**Час проведення:** 15.00 – 16.30.

**Модератор:** Оксана ЗАЙЦЕВА, методистка Центру методичної та аналітичної роботи.

**Цільова аудиторія:** учителі інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (5-6 клас) – учасники педагогічної майстерні.

**Навчально-методичний кейс:**

1. Електронні презентації виступів.
2. Електронна анкета (Google Forms).

## План вебсемінару

Час	Зміст роботи
14.45-15.00	Онлайн-реєстрація учасників вебсемінару
15.00-15.15	Відкриття вебсемінару
15.15-15.45	<p><b>Оксана ЗАЙЦЕВА</b>, методистка Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Про візуалізацію як один із прийомів формування ключових і предметних компетентностей при вивченні біологічної складової курсу.</li></ul>
15.45 – 16.10	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Інтерактивна групова робота: «Створення завдань, які передбачають використання візуальних матеріалів, складання ментальних карт, робота з графіками та таблицями».</li></ul>
16.10 – 16.20	<p><b>Оксана ЗАЙЦЕВА</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Зворотний зв'язок. Підбиття підсумків вебсемінару. Заповнення електронної анкети .</li></ul>
16.20-16.30	<p>Індивідуальне консультування з питань використання візуальних методів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Як підвищити рівень природничих навичок серед учнів?</li><li>✓ Яким чином можна покращити викладання курсів природничих наук?</li><li>✓ Як ви бачите роль візуальних методів навчання у формуванні ключових компетентностей учнів 5-6 класів?</li></ul>